




СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна Навчальний план 2022 р.
Група	II-III MC-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я 
Викладачі курсу	Неділько Роксолана Володимирівна , к.н. з держ. упр., доцент Жубрид Марія Теодорівна , спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
Контактна інформація викладачів	Е-mail: r.v.nedilko@lma.edu.ua m.t.zhubryd@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 12 Загальна кількість годин – 360 Модулів – 8 Рік підготовки – II-III Семестр – IV, V, VI Лекції – 40 год Практичні заняття – 162 год Самостійна робота – 158 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при обстеженні сестрою медичною пацієнта та оцінки стану його здоров'я, встановленні медсестринського діагнозу, плануванні та реалізації медсестринських втручань. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння етапів медсестринського процесу при найпоширеніших патологіях внутрішніх органів.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» є: отримання теоретичних знань, формування практичних навичок відповідно до етапів медсестринського процесу.

	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні симптоми захворювань внутрішніх органів; – етапи медсестринського процесу; – дієтичні столи, основи раціонального харчування; – правила техніки безпеки під час роботи; – основи медсестринської тактики та деонтології; – посадові обов'язки сестри медичної, чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я; – вміти: – здійснювати етапи медсестринського процесу під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів; – виконувати всі види ін'єкцій; – надавати домедичну та медичну допомогу при невідкладних станах в межах незалежних та залежних втручань при: <ul style="list-style-type: none"> ○ нападі бронхіальної астми; ○ легеневій кровотечі; ○ непритомності; ○ колапсі; ○ шоці; ○ нападі стенокардії; ○ інфаркті міокарду; ○ гострій лівошлуночкової недостатності; ○ гіпертензивному кризі; ○ блюванні; ○ шлунково-кишкової кровотечі; ○ печінковій кольці; ○ нирковій кольці; ○ діабетичній комі; ○ гіпоглікемічній комі; ○ анафілактичному шоці; ○ гострих алергічних станах; – проводити підготовку та забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; – проводити підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження; – виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів закладів охорони здоров'я; – планувати свій робочий час, організовувати свою працю; – вести облік використання отруйних та сильнодіючих засобів, наркотиків; – вести медичну документацію.
--	---

Загальні компетентності, які формуються в дисципліні

- ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, які формують дисципліну</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх. ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах. ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p>

ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
 ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
 ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
 ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
 ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
 ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
 ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
 ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
 ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
 ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
 ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
 ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Підчас занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватись правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під сигналу повітряної тривоги. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	IV СЕМЕСТР	

1.	Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнта	2
2.	Лабораторні дослідження та інструментальні методи обстеження	2
3.	Хронічні обструктивні захворювання легенів. Бронхіальна астма	2
4.	Пневмонії	2
5.	Туберкульоз легенів. Плеврити. Пневмоконіози	2
6.	Артеріальна гіпертензія. Атеросклероз	2
7.	Стенокардія. Інфаркт міокарда	2
8.	Набуті вади серця	2
9.	Гостра та хронічна серцево-судинна недостатність	2
10.	Дифузні захворювання сполучної тканини і суглобів. Ревматична хвороба, ревматоїдний артрит, системний червоний вовчак, склеродермія	2
11.	Алергічні захворювання	2
12.	Гастрити гострі та хронічні. Виразкова хвороба	2
13.	Хвороби печінки та жовчного міхура	2
	Разом за IV семестр:	26
	V СЕМЕСТР	
14.	Гломерулонефрити. Хронічна хвороба нирок	2
15.	Пієлонефрити гострі та хронічні. Нирковокам'яна хвороба	2
16.	Анемії	2
17.	Гемобластози	2
	Разом за V семестр:	8
	VI СЕМЕСТР	
18.	Геморагічні захворювання	2
19.	Хвороби щитоподібної залози	2
20.	Цукровий діабет. Ожиріння	2
	Разом за VI семестр:	6
	Разом:	40

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	IV СЕМЕСТР	
1.	Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнта	4
2.	Лабораторні та інструментальні методи обстеження, роль медсестри у їх проведенні	4
3.	Медсестринський процес при хронічних обструктивних захворюваннях легенів	4
4.	Медсестринський процес при бронхіальній астмі	4
5.	Медсестринський процес при пневмоніях	4
6.	Медсестринський процес при туберкульозі легенів, плевритах, пневмоконіозах	4
7.	Модульний контроль 1. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб. Медсестринський процес при патології органів дихання, професійних захворюваннях та отруєннях	4
8.	Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії, атеросклерозі	4
9.	Медсестринський процес при стенокардії та інфаркті міокарда	4
10.	Медсестринський процес при набутих вадах серця	4

11.	Медсестринський процес при гострій та хронічній серцево-судинній недостатності	4
12.	Невідкладні стани в кардіології	4
13.	Модульний контроль 2. Ведення пацієнтів при патології серцево-судинної системи	4
	Разом за IV семестр:	52
V СЕМЕСТР		
14.	Медсестринський процес при гострій ревматичній лихоманці	4
15.	Медсестринський процес при ревматоїдному артриті	4
16.	Медсестринський процес при системному червоному вовчаку та склеродермії	4
17.	Медсестринський процес при алергічних захворюваннях	4
18.	Модульний контроль 3. Медсестринський процес при патології сполучної тканини, алергічних захворюваннях	4
19.	Медсестринський процес при гастритах	4
20.	Медсестринський процес при виразковій хворобі	4
21.	Медсестринський процес при хронічних гепатитах, цирозах	4
22.	Медсестринський процес при захворюваннях жовчного міхура, жовчовивідних шляхів	4
23.	Модульний контроль 4. Медсестринський процес при патології травної системи	4
24.	Медсестринський процес при гломерулонефритах	4
25.	Медсестринський процес при хронічній хворобі нирок	4
26.	Медсестринський процес при пієлонефритах та нирковокам'яній хворобі	4
27.	Модульний контроль 5. Медсестринський процес при патології сечової системи	4
	Разом за V семестр:	56
VI СЕМЕСТР		
28.	Медсестринський процес при анеміях	4
29.	Медсестринський процес гострій та хронічній лейкеміях	4
30.	Медсестринський процес при геморагічних захворюваннях	4
31.	Модульний контроль 6. Медсестринський процес при патології системи крові	4
32.	Медсестринський процес при дифузному токсичному зобі, гіпотиреозі, ендемічному зобі	4
33.	Медсестринський процес при цукровому діабеті	4
34.	Медсестринський процес при захворюваннях наднирників	4
35.	Медсестринський процес при ожирінні	4
36.	Модульний контроль 7. Медсестринський процес при патології ендокринної системи та обміну речовин	4
37.	Робота у відділенні сімейної медицини	4
38.	Робота в діагностичних відділеннях, кабінеті функціональної діагностики	4
39.	Робота в маніпуляційному і процедурному кабінетах	4
40.	Робота в центрі терапії	4
41.	Модульний контроль 9. Підсумкова робота студентів	2
	Разом за VI семестр:	54
	Разом:	162

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
IV СЕМЕСТР		
1.	Деонтологічні особливості спілкування з пацієнтами терапевтичного профілю в залежності від захворювання та віку.	4
2.	Емфізема легенів	4
3.	Бронхоектатична хвороба	4
4.	Рак легенів	4
5.	Пневмосклероз	4
6.	Гострі професійні інтоксикації свинцем, хлорорганічними, ртутьорганічними, сполуками миш'яку. Невідкладна допомога	6
7.	Вібраційна хвороба	6
8.	Підготовка до МК 1	4
9.	Міокардити неревматичного походженням	4
10.	Порушення серцевого ритму та провідності	6
11.	Перикардити	4
12.	Кардіоміопатія	6
	Разом за IV семестр:	56
V СЕМЕСТР		
13.	Деформуючий остеоартроз	4
14.	Дерматоміозит	4
15.	Особливі форми ревматоїдного артриту	4
16.	Сироваткова хвороба	6
17.	Підготовка до МК 3	4
18.	Хронічні запальні захворювання тонкого кишківника	6
19.	Хронічні запальні захворювання товстого кишківника	6
20.	Хронічний панкреатит	6
21.	Підготовка до МК 4	4
22.	Гостра ниркова недостатність	4
23.	Підготовка до МК 5	4
	Разом за V семестр:	52
VI СЕМЕСТР		
24.	Хвороба Ходжкіна	4
25.	Нецукровий діабет	4
26.	Хвороба Іценко-Кушинга	4
27.	Гігантизм. Нанізм. Акромегалія.	4
28.	Сучасні підходи до моніторингу стану здоров'я пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями	6
29.	Сучасні методи діагностики бронхообструктивних захворювань в практиці сестри медичної	6
30.	Диференційна діагностика гострого болю в грудній клітці	6
31.	Диференційна діагностика коматозних станів при патології ендокринної системи	6
32.	Роль сестри медичної в забезпеченні контролю бронхіальної астми	6
33.	Підготовка до МК 8	4
	Разом за VI семестр:	50
	Разом:	158

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В. Глушка. — К.: ВСВ "Медицина", 2019. — 584 с. 2. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Свінціцький А.С, Гаєвські П., 2019. 3. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 5-е видання, 2019. 4. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник/ [Безкоровайна У.Ю., Неділько Р.В., Тверда І.І. та ін.].- Вінниця: Нова книга, 2020, - 224 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. — Львів:Мс, 2017. - 416 с., іл. 2. 30 невідкладних станів у терапії: Навчальний посібник / За ред. проф. Ю. М. Мостового. — Київ : Центр ДЗК, 2017. — 128 с. 3. Методи діагностики в клініці в клініці внутрішньої медицини : навч.посіб. / А.С. Свінціцький. – К.:ВСВ «Медицина», 2019. <p>Відомі пошукові системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Google www.google.com.ua 2. МЕТА www.meta-ukraine.com <p>Спеціальні медичні пошукові системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Medicine On-line Database — http://globmed.com/ 2. European Hospital Web Directory — http://www.gigermd.com/hospital.htm — Європейський лікарняний web-провідник 3. УКРМЕД — Українські медичні ресурси — http://www.meduniv.lviv.ua/ukrmed/ 4. National Institutes of Health (NIH) — Національний Інститут Здоров'я — http://www.nih.gov/ 5. MedNet — http://www.mednet.com/ 6. Сучасні телемедичні системи. Посібник / Злепко С.М. та ін. - [Електронний ресурс] – режим доступу: http://posibnyky.vntu.edu.ua/b_ap/13.html. 																										
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен.</p>																										
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																										
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																										
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ЕСТ S</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За національною</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ЕСТ S	За національною	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ЕСТ S	За національною														
Модуль 1																											
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																						

									шка- лою
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре

$T_1 - T_n$ – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до екзамену

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Медсестринство в клініці внутрішніх хвороб, його роль.
4. Медсестринський процес, його етапи.
5. Бронхіти гострі та хронічні. Етіологія. Медсестринський процес при бронхітах.
6. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми та астматичному статусі.
7. Пневмонії. Визначення. Класифікація. Позашпитальна пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при позашпитальній пневмонії.
8. Шпитальна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при нозокоміальній пневмонії. Профілактика пневмоній, участь сестри медичної в її проведенні.
9. Плеврити. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Туберкульоз легенів. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при туберкульозі легенів. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду по боротьбі та запобіганні туберкульозу.
11. Гострі алергічні захворювання. Поняття про алергози. Алергічні реакції негайного та сповільненого типу. Медсестринський процес при анафілактичному шоку, набряку Квінке, кропив'янці, сироватковій хворобі. Невідкладна допомога при алергічних реакціях негайного типу. Профілактика.
12. Ревматична лихоманка. Етіологія. Медсестринський процес при ревматичній лихоманці. Первинна та вторинна профілактика.
13. Системні захворювання сполучної тканини. Етіологія. Медсестринський процес при СЧВ та системній склеродермії.
14. Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес при мітральних вадах серця.

15. Артеріальна гіпертензія (первинна гіпертензія) етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії. Ускладнення їх. Невідкладна допомога при гіпертензивних кризах.
16. Симптоматична (вторинна) гіпертензія. Класифікація. Медсестринський процес.
17. ІХС. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми та класи стенокардії. Медсестринський процес. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі при больовому приступі.
18. Інфаркт міокарда. Етіологія. Класифікація. Атипові форми. Медсестринський процес при неускладненому ІМ. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
19. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
20. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів в розробці класифікації хронічної серцевої недостатності. Медсестринський процес.
21. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
22. Хронічні гастрити А, В. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному гастриті.
23. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
24. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
25. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному панкреатиті.
26. Хронічні гепатити. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при хронічних гепатитах.
27. Цирози печінки. Причини, класифікація. Медсестринський процес при цирозах печінки.
28. Холецистити. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес при холециститах.
29. Калькульозний холецистит (жовчнокам'яна хвороба). Етіологія. Медсестринський процес при жовчнокам'яній хворобі. Клінічні прояви жовчної кольки, невідкладна допомога.
30. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при гломерулонефритах.
31. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при пієлонефритах.
32. Нефролітіаз (нирковокам'яна хвороба). Етіологія. Медсестринський процес при нирковокам'яній хворобі. Надання невідкладної допомоги при нападі ниркової кольки.
33. Хронічна ниркова недостатність. Етіологія. Медсестринський процес при хронічній нирковій недостатності. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
34. Анемії. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при анеміях: постгеморагічній, залізодефіцитній, В₁₂- і фолієводефіцитній, гемолітичній, гіпо- та апластичній.
35. Гемобластози. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострій лейкемії.
36. Хронічні лейкемії (хронічна мієлоїдна та лімфоїдна лейкемія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
37. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Медсестринський процес.
38. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація. Медсестринський

	<p>процес при тромбоцитопенічній пурпурі, гемофлії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.</p> <p>39. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.</p> <p>40. Остеоартроз. Етіологія. Медсестринський процес.</p> <p>41. Пневмоконіози. Причини. Медсестринський процес при пневмоконіозах.</p> <p>42. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.</p> <p>43. Дифузний токсичний зоб. Етіологія. Медсестринський процес. Профілактика.</p> <p>44. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.</p> <p>45. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес при цукровому діабеті. Ранні та пізні ускладнення. Невідкладна допомога при комах (гіпо- та гіперглікемічній).</p> <p>46. Специфіка роботи медичної сестри у терапевтичних відділеннях різного профілю.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу