



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна Навчальний план 2022 р.
Група	I МСв-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я 
Викладач курсу	Кандидат наук з державного управління (доктор філософії) Неділько Роксолана Володимирівна 
Контактна інформація викладача	E. mail: r.nedilko@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=23#section-1
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Модулів – 2 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й

	<p>Лекції – 20 год Практичні заняття – 36 год Самостійна робота – 94 год</p>
<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про захворювання внутрішніх органів відповідно до медсестринського процесу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння етапів медсестринського процесу при найпоширеніших патологіях внутрішніх органів.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» є формування та засвоєння теоретичних знань, практичних навичок відповідно до етапів медсестринського процесу.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основні симптоми захворювань внутрішніх органів; ✓ етапи медсестринського процесу; ✓ дієтичні столи, основи раціонального харчування; ✓ правила техніки безпеки під час роботи; ✓ основи медсестринської тактики та деонтології; ✓ посадові обов'язки сестри медичної, чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здійснювати етапи медсестринського процесу під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів; ✓ виконувати всі види ін'єкцій; ✓ надавати домедичну та медичну допомогу при невідкладних станах в межах незалежних та залежних втручань: <ul style="list-style-type: none"> • нападі бронхіальної астми; • легеневої кровотечі; • непритомності; • колапсі; • шоці; • нападі стенокардії; • інфаркті міокарду; • гострій лівошлуночкової недостатності; • гіпертензивному кризі; • блюванні; • шлунково-кишкової кровотечі; • печінкової кольці; • ниркової кольці; • діабетичній комі; • гіпоглікемічній комі; • анафілактичному шоці; • гострих алергічних станів; ✓ проводити підготовку та забір біологічного матеріалу для лабораторних обстежень; ✓ проводити підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження; ✓ виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів закладів охорони здоров'я; ✓ планувати свій робочий час, організовувати свою працю; ✓ вести облік використання отруйних та сильнодіючих засобів, наркотиків; ✓ вести медичну документацію.

Загальні компетент-ності, які формує дисципліна	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності, які формує дисципліна	<p>СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>
Програмні	<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження</p>

<p>результати навчання</p>	<p>різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх. ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах. ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби. ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій. ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під сигналу повітряної тривоги. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати</p>

викладача про неможливість відвідати заняття.
Політика деделайну
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.
Порядок відпрацювання пропущених занять
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу Теми лекцій	№ з/п	Назва теми	К-сть годин
	1	Вступ. Медсестринський процес при захворюваннях дихальної системи: бронхіальній астмі, пневмонії	2
	2	Медсестринський процес при туберкульозі легенів, плевритах, раку легенів	2
	3	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи. Атеросклероз. Артеріальна гіпертензія	2
	4	Медсестринський процес при стенокардії, інфаркті міокарда. Симптомокомплекс гострої та хронічної серцевої недостатності. Порушення серцевого ритму	2
	5	Медсестринський процес при ревматичній лихоманці та системних хворобах сполучної тканини	2
	6	Медсестринський процес при гастритах гострих та хронічних, виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки	2
	7	Медсестринський процес при хронічному гепатиті, цирозі печінки, холециститі, калькульозному холециститі (жовчокам'яній хворобі)	2
	8	Медсестринський процес при гломерулонефритах, пієлонефритах, хронічній нирковій недостатності	2
	9	Медсестринський процес при анеміях, лейкоміях, геморагічних захворюваннях	2
	10	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин	2
		Разом:	20

Теми практичних занять	№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	1	Медсестринський процес при захворюваннях дихальної системи: бронхіальній астмі, пневмонії, туберкульозі, плевритах, раку легенів	4
	2	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи	4
	3	Медсестринський процес при захворюваннях сполучної тканини, алергійних захворюваннях	4
	4	Модульний контроль 1. Медсестринський процес при патології дихальної, серцево-судинної систем та сполучної тканини	4
	5	Медсестринський процес при захворюваннях травної системи	4
	6	Медсестринський процес при захворюваннях сечової системи	4

7	Медсестринський процес при захворюваннях кровотворної системи	4
8	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин	4
9	Модульний контроль 2. Медсестринський процес при патології травної, сечової, кровотворної та ендокринної систем, обміну речовин	4
Разом:		36

Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	К-сть год.
1	Медсестринський процес, діагнози за NANDA.	3
2	Особливості побудови ефективної комунікації між медсестрою та пацієнтом	5
3	Пневмосклероз, емфізема та абсцес легенів, бронхоектатична хвороба. Медсестринський процес	4
4	Удосконалення практичних навичок у підготовці пацієнта до функціональних методів обстеження при патології органів дихання	3
5	Киснєве адміністрування пацієнта з порушенням дихання	3
6	Медсестринська тактика при онкологічних захворюваннях легень	3
7	Фармакологічний супровід пацієнтів з патологією дихання	4
8	Професійна інтоксикація: свинцем, хлорорганічними, фосфорорганічними, ртутьорганічними, миш'яковмісними сполуками	4
9	Міокардити неревматичного походження. Кардіоміопатія. Аритмії	4
10	Фармакологічний супровід пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	4
11	Деформуючий остеоартроз. Медсестринський процес	3
12	Фармакологічний супровід пацієнтів з патологією сполучної тканини	3
13	Підготовка до модульного контролю 1	4
14	Запальні захворювання тонкої та товстої кишок	4
15	Панкреатит. Рак шлунку. Медсестринський процес	4
16	Фармакологічний супровід пацієнтів з патологією шлунково-кишкового тракту	4
17	Захворювання нирок: нефротичний синдром	3
18	Захворювання сечового міхура; цистити, туберкульоз сечового міхура, уретрити. Медсестринський процес	3
19	Фармакологічний супровід пацієнтів з патологією нирок	4
20	Сироваткова хвороб	3
21	Мієломна хвороба. Злоякісні лімфоми. Медсестринський процес	4
22	Фармакологічний супровід пацієнтів з патологією кровотворної системи	4
23	Тиреоїдит	3
24	Гіповітамінози. Причини виникнення та проблеми пацієнта	3

25	Захворювання наднирників та гіпофізу. Медсестринський процес	4
	Підготовка до модульного контролю 2	4
	Разом:	94

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова)

1. Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В. Глушка. — К.: ВСВ "Медицина", 2019. — 584 с.
2. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Свінціцький А.С, Гаєвські П., 2019.
3. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 5-е видання, 2019.
4. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник/ [Безкоровайна У.Ю., Неділько Р.В., Тверда І.І. та ін.]- Вінниця: Нова книга, 2020, - 224 с.

Допоміжна

1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. — Львів:Мс, 2017. - 416 с., іл.
2. 30 невідкладних станів у терапії: Навчальний посібник / За ред. проф. Ю. М. Мостового. — Київ : Центр ДЗК, 2017. — 128 с.
3. Методи діагностики в клініці в клініці внутрішньої медицини : навч.посіб. / А.С. Свінціцький. — К.:ВСВ «Медицина», 2019.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Відомі пошукові системи

1. Google www.google.com.ua
2. META www.meta-ukraine.com

Спеціальні медичні пошукові системи

1. Global Medicine On-line Database — <http://globmed.com/>
2. European Hospital Web Directory — <http://www.gigermd.com/hospital.htm> — Європейський лікарняний web-провідник
3. УКРМЕД — Українські медичні ресурси— <http://www.meduniv.lviv.ua/ukrmed/>
4. National Institutes of Health (NIH) — Національний Інститут Здоров'я — <http://www.nih.gov/>
5. MedNet — <http://www.mednet.com/>
6. Сучасні телемедичні системи. Посібник / Злепко С.М. та ін. - [Електронний ресурс] – режим доступу: http://posibnyky.vntu.edu.ua/b_ap/13.html.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диф.заліку.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні. Медсестринство в клініці внутрішніх хвороб, його роль. Медсестринський процес, його етапи. Бронхіти гострі та хронічні. Етіологія. Медсестринський процес при бронхітах. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми та астматичному статусі. Пневмонії. Визначення. Класифікація. Позашпитальна пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при позашпитальній пневмонії. Шпитальна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при нозокоміальній пневмонії. Профілактика пневмоній, участь сестри медичної в її проведенні. 																																																								

9. Плеврити. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Туберкульоз легенів. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при туберкульозі легенів. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду по боротьбі та запобіганні туберкульозу.
11. Гострі алергічні захворювання. Поняття про алергози. Алергічні реакції негайного та сповільненого типу. Медсестринський процес при анафілактичному шоку, набряку Квінке, кропив'янці, сироватковій хворобі. Невідкладна допомога при алергічних реакціях негайного типу. Профілактика.
12. Ревматична лихоманка. Етіологія. Медсестринський процес при ревматичній лихоманці. Первинна та вторинна профілактика.
13. Системні захворювання сполучної тканини. Етіологія. Медсестринський процес при СЧВ та системній склеродермії.
14. Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес при мітральних вадах серця.
15. Артеріальна гіпертензія (первинна гіпертензія) етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії. Ускладнення їх. Невідкладна допомога при гіпертензивних кризах.
16. Симптоматична (вторинна) гіпертензія. Класифікація. Медсестринський процес.
17. ІХС. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми та класи стенокардії. Медсестринський процес. Невідкладна допомога на до госпітальному етапі при больовому приступі.
18. Інфаркт міокарда. Етіологія. Класифікація. Атипові форми. Медсестринський процес при неускладненому ІМ. Невідкладна допомога на до госпітальному етапі.
19. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
20. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів в розробці класифікації хронічної серцевої недостатності. Медсестринський процес.
21. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
22. Хронічні гастрити А, В. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному гастриті.
23. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
24. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
25. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному панкреатиті.
26. Хронічні гепатити. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при хронічних гепатитах.
27. Цирози печінки. Причини, класифікація. Медсестринський процес при цирозах печінки.
28. Холецистити. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес при холециститах.
29. Калькульозний холецистит (жовчокам'яна хвороба). Етіологія. Медсестринський процес при жовчокам'яній хворобі. Клінічні прояви жовчевої кольки, невідкладна допомога.
30. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при гломерулонефритах.

31. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при пієлонефритах.
32. Нефролітіаз (нирковокам'яна хвороба). Етіологія. Медсестринський процес при нирковокам'яній хворобі. Надання невідкладної допомоги при нападі ниркової кольки.
33. Хронічна ниркова недостатність. Етіологія. Медсестринський процес при хронічній нирковій недостатності. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
34. Анемії. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при анеміях: постгеморагічній, залізодефіцитній, В₁₂- і фолієводефіцитній, гемолітичній, гіпо- та апластичній.
35. Гемобластози. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострій лейкемії.
36. Хронічні лейкемії (хронічна мієлоїдна та лімфоїдна лейкемія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
37. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Медсестринський процес.
38. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.
39. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.
40. Остеоартроз. Етіологія. Медсестринський процес.
41. Пневмоконіози. Причини. Медсестринський процес при пневмоконіозах.
42. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.
43. Дифузний токсичний зоб. Етіологія. Медсестринський процес. Профілактика.
44. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.
45. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес при цукровому діабеті. Ранні та пізні ускладнення. Невідкладна допомога при комах (гіпо- та гіперглікемічній).
46. Специфіка роботи медичної сестри у терапевтичних відділеннях різного профілю.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу