

Протокол № 2
засідання методичного семінару
засідання методичного семінару Відділення №2
від 19.10.2023 року

Присутні:

Завідувач Відділення №2 – Задорецька О.Р.

Голова циклової комісії стоматологічних дисциплін – Тішовець І.І.

Методист – Назар С.Л.

**Члени методичного семінару: Задорецька О.Р., Тішовець І.І., Войтюк О.О.,
Конюх Р.І., Амізьян А.А., Басараб Л.Л., Масна-Чала О.З., Петришин О.А.**

Порядок денний:

- 1. Академічна доброчесність очима здобувачів освіти.**
- 2. Професійна мотивація здобувачів освіти.**
- 3. Різне**

1. Академічна доброчесність очима здобувачів освіти.

Слухали :

доповідь викладача Тішовець І.І. (мультимедійна презентація додається), яка проінформувала, що академічна доброчесність базується на згоді усіх учасників академічного процесу дотримуватися правил та виконувати покладені на них обов'язки. На жаль, непорозуміння між викладачами та здобувачами вищої освіти часто призводять до взаємної неприязні. Доброчесність є необхідною й важливою складовою будь-якого істинного досвіду освіти – доброчесність з боку як викладача, так і здобувача вищої освіти.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- шахрайство - проходження процедур контролю знань підставними особами.

Також використання системи прихованих сигналів при виконанні групових контрольних заходів, тестів, тощо з однаковими варіантами; симуляція

погіршення стану здоров'я, хвороби, з метою уникнення контрольних заходів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

Серед порушень академічної доброчесності найбільш розповсюдженим є академічний плагіат.

Несанкціоноване використання чужих напрацювань — неприйнятне.

Повага до авторства – віддати належне тим, хто провів оригінальні дослідження та підготував публікацію, надання можливості іншим за необхідністю звернутися до цих праць; особисте практикування академічного письма і мовлення.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

Ухвалили: Інформацію взяти до відома.

2. Професійна мотивація здобувачів освіти.

Слухали :

Доповідь викладача Конюха Р.І. «Професійна мотивація здобувачів освіти», який ознайомив викладачів відділення з формами, методами і прийомами мотивації професійної навчальної діяльності здобувачів освіти, наголосив на особливій ролі викладача, який повинен визначити, які саме види мотивації є більш пріоритетним для студента і спрямувати свою увагу саме на ці види у процесі викладання.

Мотивація навчальної діяльності вимагає:

- оволодіння студентом знань в майбутній діяльності;
- створення умов для розвитку мотивів;
- зацікавленість студента до досліджуваного ним матеріалу;
- організація практичної та іншої навчальної діяльності;
- підтримання прагнення у студентів до саморозвитку та самоосвіти .

Таким чином, пріоритетними у навчальній діяльності студента стають:

- самостійна постановка мети і усвідомлення значимості виконуваної діяльності;
- самостійне освоєння базових знань і умінь;
- формування і розвиток інтелектуально-пізнавальних процесів, професійної мотивації для досягнення успіху .

У навчанні процес мотивації є безперервним, оскільки вивчення будь-якого навчального матеріалу закладає основу для викладання нового. Мотивація не повинна завершуватись при проходженні чергового відрізка навчання, вона має зберігатися і підсилюватися для подальшого навчання.

Мотивацію потрібно розглядати, як процес, що активізує та спрямовує, регулює діяльність суб'єкта навчання.

Застосовуючи мотиваційні прийоми щодо підвищення ефективності навчального процесу у вищій школі, поліпшення комунікацій між викладачем і здобувачем освіти, переведення студента на рівень активного суб'єкта навчального процесу є одним з основних завдань викладача та запорукою якісних освітніх послуг.

Ухвалили: Інформацію взяти до відома.

2. Різне.

Слухали:

завідувача Відділення №2 Задорецьку О.Р., яка донесла інформацію про ухвалу методичної ради Академії від 10.10.23р.: затверджено склад і план роботи методичної ради Академії на 2023/2024 н.р.

Також була заслухана та обговорена інформація по питаннях: «Підвищення кваліфікації та атестації викладачів: нові виклики та можливості», «Розгляд та обговорення навчальних програм, які подані викладачами на затвердження у 2023/2024 н.р.».

Ухвалили: Інформацію взяти до відома. Врахувати у роботі викладачів нові вимоги та можливості щодо підвищення кваліфікації та атестації, врахувати зауваження відносно змістовного наповнення навчальних програм.

Голова циклової комісії (підпис) _____ **Тішовець І.І.**

Методист відділення (підпис) _____ **Назар С.Л.**