

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 2
засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я

м. Львів

28.09.2023

Голова засідання - к. держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Завуч кафедри - Жубрид М. Т.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр., Дуб Н.Є. - к.держ.упр., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Кузьменко О.В., Тверда І.В., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Андрейко О.І., Ільчишин О.В., Костів З.П., Янків С.В. Симканич Н.Д.

Відсутні: Палагіцька О.Я., Назар Н.С.

Порядок денний:

1. Академічна доброчесність – виклики та значення
2. Обговорення екзаменаційних білетів для випускової атестації та семестрових іспитів.
3. Затвердження методичних рекомендацій.
4. Обговорення і затвердження плану роботи міждисциплінарного студентського наукового гуртка «Панацея».
5. Неформальна освіта.
6. Різне.

1. Слухали:

Яремчук О. В., яка представила членам кафедри доповідь на тему: «Академічна доброчесність – виклики та значення».

Статтею 42 Закону України «Про освіту» передбачається таке визначення академічної доброчесності — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність — поняття, що базується на 6 простих та зрозумілих цінностях: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність та відвага. Повага до власної думки починається з поваги до думок інших, а повага до власного тексту — з поваги до чужих.

Чесність у навчанні та викладанні є базовою умовою побудови довіри між усіма, причетними до освітнього процесу. Відвага ж є здатністю чинити доброчесно всупереч страху чи тиску та вимагати від себе того ж, чого очікуєте отримати від інших. Ці постулати є основою чесного функціонування спільноти довіри, взаємоповаги та честі.

Згідно з пунктом 4 статті 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Згідно з пунктом 3 статті 58 Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники закладу вищої освіти зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. Зі свого боку, особи, які навчаються у закладах вищої освіти зобов'язані виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання (пункт 3 статті 63 Закону України «Про вищу освіту»)

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

2. Слухали:

Безкоровайну У.Ю. - кандидата наук з державного управління доктора філософії, яка подала на обговорення екзаменаційні білети до семестрового іспиту з ОК «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти груп: II МС (в) 22, III МС(в) 21 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітній ступінь – бакалавр.

Всього підготовлено 36 білетів, в кожному з яких є одна ситуаційна задача, що включає в себе чотири відкритих запитання.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети до семестрового іспиту.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Безкоровайну У.Ю. - кандидата наук з державного управління доктора філософії, яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової атестації з ОК «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти груп II MC(в) 22 та III MC(в) 21 спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітній ступінь – бакалавр. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з освітнього компонента.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети для випускової атестації.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Андрейко О.І., яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової комплексної атестації з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для студентів групи IV MC(в)11 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - молодший спеціаліст вечірньої форми навчання. Всього підготовані 30 білети, в кожному з яких є ситуаційна задача, що включає запитання по медсестринському процесу та практичні навички. Теоретична частина - тестові завдання (50 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Жубрид М.Т., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до семестрового іспиту з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - фаховий молодший бакалавр груп III MC 11-12.

Всього складено 28 білетів, в кожному з яких є два теоретичних питання, одна ситуаційна задача з трьома питаннями та практична навичка. Теоретична частина - тестові завдання (100 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Рик Т.М. доктора PhD біології (внутрішній сумісник), яка подала на обговорення екзаменаційні білети до семестрового іспиту з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - фаховий молодший бакалавр груп IV МСф 1-2.

Всього складено 30 білетів, в кожному з яких є два теоретичних питання, одна ситуаційна задача з трьома питаннями та практична навичка. Теоретична частина - тестові завдання (100 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Неділько Р.В.- зав. кафедри, яка подала на обговорення екзаменаційні білети для семестрового екзамену з ОК «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» для здобувачів вищої освіти групи III ЛД 21 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня бакалавр.

Екзаменаційні білети для семестрового екзамену для студентів груп III ЛД21 у кількості 25 білетів, які містять 2 теоретичних питання та 1 ситуаційну задачу, до якої є запитання: ймовірний діагноз, до яких методів діагностики потрібно підготувати пацієнта та можливі результати обстеження.

Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Кузьменко О. В., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до семестрового іспиту з ОК «Основи медсестринства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - перший (бакалаврський) групи II МС 21.

Всього складено 30 білетів у вигляді листка призначень, в кожному з яких є одна ситуаційна задача і практичні навички. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Тверду І.В., яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової атестації з ОК «Внутрішня медицина» для здобувачів вищої освіти

спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа» освітній ступінь - фаховий молодший бакалавр груп III АК 11, IV АКф 11. Всього підготовлено 15 білетів, які складаються з ситуаційної задачі, що включає в себе шість відкритих запитань. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Янків С.В. - яка подала на обговорення екзаменаційні білети для семестрового іспиту здобувачів вищої освіти з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геріатрії та геронтології» спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», освітній ступінь - бакалавр, групи IV МС-21.

Загальною кількістю 30 білетів.

Кожен з білетів складається з двох теоретичних запитань та ситуаційної задачі з трьома запитаннями та практичною навичкою. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Янків С.В. - яка подала на обговорення екзаменаційні білети для семестрового іспиту здобувачів вищої освіти з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» (для іноземних здобувачів) спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», освітній ступінь - бакалавр, групи IV МСi-21.

Загальною кількістю 5 білетів.

Кожен з білетів складається з двох теоретичних запитань та ситуаційної задачі з трьома запитаннями та практичною навичкою.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

3.Слухали:

Жубрид М.Т. викладача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, яка представила членам Вченої ради на розгляд та затвердження методичні рекомендації з дисципліни “Медсестринство у внутрішній медицині” для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», освітній ступінь – бакалавр до модуля «Медсестринський процес при патології сечової системи»

ТЕМИ:

1. Медсестринський процес при гломерулонефритах
2. Медсестринський процес при хронічній хворобі нирок
3. Медсестринський процес при пієлонефритах
4. Медсестринський процес при нирковокам'яній хворобі

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2022 р. та робочої навчальної програми 2023 року. Методичні рекомендації вміщують: актуальність тематики, мету та план проведення практичного заняття, зміст, що окреслює сучасні класифікації основних нозологічних форм, методи діагностики, лікування та профілактики у відповідності до актуальних протоколів та стандартів МОЗ, завдання для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також необхідні додатки у вигляді термінологічного глосарію, діагностичних та маніпуляційних алгоритмів, переліку теоретичних запитань та практичних навичок для підготовки до модульного контролю, наказової бази та рекомендованих літературних джерел.

Ухвалили:

1. Затвердити методичні рекомендації для практичних занять.
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.

3. Застосовувати в освітньому процесі в Академії.

4. Слухали:

Бялого А.О., який повідомив про те, що відбулося засідання міждисциплінарного студентського наукового гуртка (МСНГ) 'Панацея'. Було розглянуто та затверджено план роботи МСНГ. Сформували напрям роботи та запропонували гуртківцям теми науково-пошукових студентських досліджень. А також взяли до уваги побажання гуртківців щодо тематик проведення науково-пошукових досліджень. Значної уваги на засіданні МСНГ приділялося питанню про академічну доброчесність в сфері написання наукових публікацій, пошуку наукових джерел та вимог до оформлення наукових досліджень.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

5. Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка повідомила про те, що звернулася здобувачка вищої освіти групи ІІ МС 31 Марченко Наталя з проханням перезарахувати отримані результати навчання у неформальній освіті вибірково компоненту «Основи косметології» у викладача Твердої І.І. Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» протокол №11 від 25.05.22. Подальша процедура є наступною:

- Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу за конкретною освітньою програмою.

- Здобувач освіти звернулася із заявою до ректора Академії з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додала отримані в результаті неформальної освіти документи (сертифікати).
- Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті деканом створено комісію, до якої входили: декан; гарант освітньої програми за якою навчається здобувач; викладач вибіркової дисципліни, що пропонуються для пере зарахування на основі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
- Комісія визначила метод і форму оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану та повідомили здобувача вищої освіти, групи ІІ МС 31 Марченко Н.О.
- Здобувача ознайомила з: програмою навчальної дисципліни; переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання; переліком тем та критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.
- Комісія перезарахувала отримані результати навчання у неформальній освіті.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Викладачу оформити належним чином документацію про перезарахування отриманих результатів навчання у неформальній освіті.

6. Різне.

Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка повідомила про те, що кафедра планує провести IV Регіональну науково-практичну конференцію «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» 27 жовтня 2023 року. Конференція присвячена проблемам розвитку медсестринської освіти сьогодення. Для участі у роботі запрошуються науково-педагогічні, педагогічні працівники, аспіранти, магістранти, практикуючі сестри/брати медичні. На конференції передбачається робота таких секцій:

- Теоретична медицина: сучасні пріоритети розвитку новітніх форм навчання.
- Клінічне медсестринство та медицина.
- Фармацевтичні науки та інтерактивно-інноваційні форми навчання.
- Стоматологічні науки та інтерактивно-інноваційні форми навчання.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. За організацію та проведення конференції відповідає к.н.держ.упр. Яремчук О.В.

Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка повідомила, що на кафедрі розроблено навчальний курс для зовнішніх слухачів «Догляд за пацієнтами в домашніх умовах для людей без медичної освіти». Відповідальні Неділько Р.В. та Кузьменко О.В.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

Голова засідання



к.держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобривка В.Ю.