

Протокол №8
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

15 .02. 2024.

Голова – к. пед.н., доцент *Сопнєва Н.Б.*

Секретар – *Панкевич М.С.*

Присутні: – К. пед.н., доцент *Сопнєва Н.Б.*, д.ekon. н., доцент *Корчинський І.О.*, к. мед. н., доцент *Любінець Л.А.*, к.біол.н. *Сушко О.О.*, к. мед.н. *Щурко М.М.*, *Панкевич М.С.*, *Борщ І.С.*, *Нечипор Н.О.*, *Фірман Н.А.*, к. мед.н., доцент *Адамович О.О.*

Порядок денний:

1. Про організацію та проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».
2. Обговорення відкритої лекції к.мед.н. Щурко М.М. на тему «Компенсаторно-приспосувальні процеси. Запалення».
3. Роль стейкхолдерів у навчальному процесі.
4. Про завершення підготовки до видання навчально-методичного посібника (робочого зошита) «Патоморфологія та патофізіологія людини» ч. II «Типові патологічні процеси» (Любінець Л.А., Щурко М.М.).

І. Слухали:

Про організацію та проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

Виступили:

Сопнєва Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка доповіла, що кафедра фундаментальних дисциплін була організатором проведення двох регіональних та двох Всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук», має досвід і у 2024 році буде організатором проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук», яка відбудеться 16 травня 2024р. у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського у змішаному форматі.

Співорганізаторами конференції будуть:

«Swiss tropical and public health institute» (Швейцарія),

«University of basel faculty of medicine institute of nursing science» (Щвейцарія),

«Katolicki uniwersytet lubelski jana pawła II» (Польща).

На конференції планується обговорення результатів наукових досліджень з таких напрямків:

- Проблеми медичної освіти в умовах війни
- Сімейна медицина та медсестринство

- Фундаментальні медико-біологічні науки (анатомія, фізіологія, медична хімія, медична біологія, медична генетика, медична фізика)
- Лабораторна медицина, фармація, стоматологія

Дискусійні панелі та круглі столи:

- Громадське здоров'я та громадське медсестринство
- Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу та населення України в умовах війни
- Проблеми підготовки медичних сестер/ братів медичних для сімейної медицини.

До початку роботи конференції планується публікація тез наукових доповідей учасників. Учасникам конференції та науковим керівникам будуть видані сертифікати.

Сушко О.О., к. біол.н. запропонувала всім викладачам кафедри взяти керівництво над студентськими науковими дослідженнями, результати яких мають бути представлені у доповідях і публікаціях тез .

Ухвалили:

1. Викладачам кафедри взяти участь в організації проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».
2. Викладачам кафедри взяти керівництво над студентськими науковими дослідженнями, результати яких мають бути представлені у доповідях і публікаціях тез .

2. Слухали:

Про обговорення відкритої лекції к.мед.н. Щурко М.М. на тему «Компенсаторно-приспосувальні процеси. Запалення».

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка доповіла, що лекція почалася о 16.00 год і тривала 90 хв.

На лекції були присутні викладачі кафедри, декан факультету № 2 доцент Дуб Н.Є., доцент Федечко Й.М., викладачі з інших кафедр академії, завідувач методичною частиною академії доцент Федорик В.М.

Тема лекції відповідає вимогам програми з дисципліни «Патоморфологія з секційним курсом» для студентів вищих медичних закладів освіти України. Структура лекції відповідає основним академічним вимогам до вивчення вказаної теми. У лекції задіяна достатня кількість сучасних вітчизняних та закордонних літературних джерел. Матеріал викладений на сучасному науковому рівні. Науковий рівень лекції достатній. Висвітлено на науково-педагогічному рівні всі питання лекції. Лектор добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал.

Любінець Л.А., к. мед.н., доцент кафедри фундаментальних дисциплін. Матеріал лекції викладений відповідно до плану, логічно та послідовно, містить достатню

кількість теоретичного та наочного матеріалу. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал лекції згрупований, що сприяє його засвоєнню.

Лекція прочитана з використанням інтерактивних засобів, представлена у формі презентації із 79 слайдів та відео, що допомогло засвоїти лекційний матеріал.

Борщ І.С. викладач кафедри запропонувала рекомендувати Щурко М.М. проводити лекції з дисципліни «Патоморфологія з секційним курсом» студентам факультетів 1, 2 всіх спеціальностей КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», на яких передбачена вищезазначена дисципліна.

Ухвалили:

1. Лекція «Компенсаторно-приспосувальні процеси. Запалення», яку прочитала к.мед.н. Щурко М.М. проведена на високому науково-методичному рівні, відповідає вимогам вищої школи.

2. Рекомендувати Щурко М.М. проведення лекцій з дисципліни «Патоморфологія з секційним курсом» здобувачам освіти Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського.

3. Слухали:

Про роль стейкхолдерів у навчальному процесі.

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к пед. н., доцент, завідувач кафедрою – Стейкхолдери - зацікавлені сторони, зацікавлені особи, заінтересовані сторони, причетні сторони (від англ. stakeholders) — фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Стейкхолдери забезпечують можливості для системи та є джерелом вимог до неї.

Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО;
- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Внутрішні стейкхолдери:

- різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти) та їх батьки;
- науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

Сушко О.О.- Представники практичної медицини мають бути залучені до розробки силябусів, типових та робочих програм. Потрібно залучати стейкхолдерів до управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо

освітнього процесу в Академії; організації вступної кампанії; адаптації здобувачів освіти до академічного життя.

Корчинський І.О. - Потрібно залучати стейкхолдерів до оптимізації і вдосконалення інформаційних ресурсів бібліотеки; дистанційного навчання; формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням; працевлаштування випускників; створення груп сприяння академічній доброчесності, комісії з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.

Панкевич М.С. – Потрібно залучати стейкхолдерів до розробки, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм спеціальностей та оновлення їхнього змісту; оцінки якості освітнього процесу та вибору технологій і методів викладання навчальних дисциплін. Для цього необхідно організовувати круглі столи, конференції, засідання кафедр за участю стейкхолдерів.

Ухвалили:

Інформацію про роль стейкхолдерів взяти до відома.

4. Слухали: Про завершення підготовки до видання навчально-методичного посібника (робочого зошита) «Патоморфологія та патофізіологія людини» ч. II «Типові патологічні процеси» (Любінець Л.А., Щурко М.М.).

Виступили:

Любінець Л.А., к. мед.н., доцент кафедри фундаментальних дисциплін.

Навчальний посібник розроблено з метою поглиблення і систематизування знань про причини і механізми розвитку типових патологічних процесів. Навчальний посібник структуровано за темами розділу «Типові патологічні процеси» відповідно до тематичного плану практичних занять. В посібнику висвітлюються питання з тем «Порушення місцевого кровообігу», «Запалення», «Гарячка», «Пухлини» і «Голодування».

Опрацьовуючи теми, студенти матимуть змогу детально ознайомитися з основними питаннями тем і, опрацьовуючи завдання, добре підготуватися до практичного заняття.

Сушко О.О., к. біол. н., викладач кафедри фундаментальних дисциплін.

Навчальний посібник розроблено з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія». В ньому представлені актуальність та мета вивчення кожної теми з розділу «Типові патологічні процеси». Наведені теоретичні питання, опрацювання яких дасть можливість кожному студенту розібратися в причинах і механізмах розвитку типових патологічних процесів. Закріпити матеріал студенти зможуть вирішуючи тестові завдання.

Сопнева Н.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін.

Навчальний посібник (робочий зошит) призначений для самостійної підготовки до практичних занять студентів, які навчаються за спеціальністю 223

«Медсестринство». Він містить завдання, які передбачають різні види діяльності студентів: заповнення структурно-логічних схем та таблиць, описання малюнків та ін. Тестові завдання, які подаються до кожної теми дадуть можливість студентам перевірити засвоєння теоретичного матеріалу.

Адамович О.О., к. мед.н., доцент, викладач кафедри.

Представлений навчальний посібник допоможе студентам у підготовці до практичних занять, оскільки відповідаючи на теоретичні питання, заповнюючи запропоновані таблиці і даючи відповіді на тестові завдання вони зможуть детально розібратися у кожній темі розділу «Типові патологічні процеси».

Ухвалили:

Рекомендувати навчальний посібник (робочий зошит) «Патоморфологія та патофізіологія людини» ч. II «Типові патологічні процеси» (Любінець Л.А., Щурко М.М.) для розгляду на засіданні Методичної ради факультету №2 та до друку.

«За» - 10 (одноголосно).

Голова:



к.пед.н., доцент Сопнева Н.Б.

Секретар:



Панкевич М