

ПРОТОКОЛ № 9
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

22.03.2024 року

м. Львів

Присутні: 16 члени Вченої ради (on line)

Порядок денний:

1. Профорієнтаційна діяльність кафедр: стан, проблеми і перспективи.
2. Вплив диджиталізації на ведення викладацької діяльності в Академії.
3. Розгляд та погодження проєктів ОПП 2024 р.
4. Різне.

СЛУХАЛИ: завідувач кафедри фармації к. фарм. наук, доц. Калитовська М.Б. повідомила, що профорієнтаційна діяльність на кафедрах є важливою складовою процесу підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності. На сьогоднішній день вона знаходиться під певними викликами та має свої проблеми, але також відкриває нові перспективи для покращення.

Іншою проблемою є недостатня взаємодія з роботодавцями та практична орієнтація здобувачів. Кафедри часто мають обмежений доступ до актуальної інформації про ринок праці та потреби роботодавців, що ускладнює підготовку студентів до вибору професії та надання корисних порад щодо кар'єрного розвитку.

Однак, не дивлячись на ці проблеми, є деякі перспективи для покращення профорієнтаційної діяльності на кафедрах. Зокрема, можливість залучення до цього процесу більшої кількості практикуючих фахівців з різних галузей для проведення лекцій, семінарів та майстер-класів. Також важливо розвивати партнерські зв'язки з підприємствами та організаціями для забезпечення студентів можливістю проходження практики та стажування на реальних робочих місцях.

Крім того, важливо активно впроваджувати сучасні методи та технології в профорієнтаційну роботу, такі як вебінари, онлайн-курси, тестування та інші

інтерактивні форми роботи, які сприяють залученню студентів та підвищенню ефективності процесу.

Участь в обговоренні взяли: завідувач кафедри Похмурський В.В., доц. Терещук С.І., Лозинська С.О., Федорик В.М.. Відповідно плану профорієнтаційної роботи в Академії пройде День відкритих дверей 30.03.2024.

УХВАЛИЛИ: *стимулювати педагогічних та науково-педагогічних працівників Академії до профорієнтаційної роботи.*

СЛУХАЛИ : завідувача соціально-гуманітарних дисциплін к. іст. наук, доц. Лозинську С.О. яка доповіла про вплив диджиталізації на ведення викладацької діяльності є суттєвим та має різні аспекти, які варто розглянути. По-перше, цифрові технології надають викладачам нові можливості для підвищення ефективності навчання. Вони можуть використовувати інтерактивні презентації, відеоуроки, онлайн-курси та інші цифрові ресурси для залучення уваги студентів та створення більш цікавого навчального середовища. По-друге, диджиталізація дозволяє викладачам покращити комунікацію зі студентами. Засоби електронної пошти, онлайн-платформи для обговорення та співпраці, відеоконференції та інші інструменти забезпечують можливість зв'язку в будь-який час та з будь-якого місця. По-третє, диджиталізація сприяє індивідуалізації навчання. За допомогою персоналізованих навчальних платформ та програм з можливістю адаптації до потреб кожного студента, викладачі можуть створити оптимальні умови для кожного здобувача. Проте варто враховувати і деякі негативні аспекти диджиталізації. Наприклад, можливість відволікання студентів на цифрові пристрої під час занять, а також ризик виникнення технічних проблем під час проведення онлайн-уроків або використання цифрових матеріалів.

Отже, диджиталізація має значний вплив на ведення викладацької діяльності, який може бути як позитивним, так і негативним, залежно від того, як вона використовується та налаштована в конкретному навчальному середовищі.

УХВАЛИЛИ: І надалі застосовувати та популяризувати застосування інноваційних методів у освітньому середовищі.

СЛУХАЛИ: Нечипор Н.О., методиста Академії, з питанням щодо розгляду

проектів освітньо-професійних програм, поданих робочими (проектними) групами з перегляду ОПГ. Методист подала на погодження Методичної ради проекти таких освітньо-професійних програм:

- Проект освітньо-професійної програми «Медсестринство» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 223 Медсестринство (2024);
- Проект освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (2024);
- Проект освітньо-професійної програми «Сестринська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство (2024);
- Проект освітньо-професійної програми «Акушерська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство (2024);
- Проект освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (2024);
- Проект освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія (2024);
- Проект освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія (2024).

УХВАЛИЛИ: Погодити проекти освітньо-професійних програм та передати їх на розгляд Методичної ради Академії.

СЛУХАЛИ : інформацію завідувачки кафедри Лозинської С.О., про розгляд та обговорення методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування, медична етика та деонтологія» з розділу «Медична етика та деонтологія» викладачів кафедри: Ціцюри Н.М., Шегедин Я.Ю. Матеріали мають зовнішню рецензію завідувача кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, професора С.Грабовської та внутрішню рецензію завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», доцента С. Лозинської.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити методичні рекомендації з вищевказаної дисципліни.
2. Застосовувати в освітньому процесі в Академії.

Голова Вченої ради



к.держ упр., доц. Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О.Я.

