



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова компонента

Структура та
функції
репродуктивної
системи у різні
періоди життя
жінки





+

Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

- **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 223 Медсестринство
 - **ОПП:** Сестринська справа, Акушерська справа
 - **ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ:** фаховий молодший бакалавр
 - **ОБСЯГ:**
 - 90** год., **3** кредити, з них:
 - лекції – **10** год
 - практичні заняття – **22** год
 - самостійна робота – **58** год





Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки



Метою викладання дисципліни є ознайомлення з основними фізіологічними та анатомічними особливостями, які пов'язані з кожним віковим періодом в житті жінки.

Предметом вивчення дисципліни є фізіологічні особливості жіночого організму, їх зв'язки між собою, саморегуляція репродуктивної системи жінки.

Основними завданнями дисципліни є засвоєння основних принципів мінливості, циклічності процесів в організмі жінки в залежності від віку.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Перелік практичних навичок, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни

1. Знати нормативно-правові засади збереження репродуктивного здоров'я населення.
2. Проводити дослідження для оцінки стану функціонування репродуктивної системи, враховуючи вік жінки.
3. Оцінювати синдроми порушення регуляції репродуктивної системи жінки в залежності від віку.
4. Аналізувати вплив на репродуктивну систему екології, соціальних факторів, шкідливих звичок, хромосомних захворювань.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Загальні компетентності

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Загальні компетентності

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Спеціальні (фахові) компетентності

- СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
- СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Спеціальні (фахові) компетентності

- СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в палативній та хоспісній допомозі.
- СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
- СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
- СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Програмні результати навчання

- ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.



Структура та функції репродуктивної системи у різні періоди життя жінки

Кунець Оксана Богданівна,
спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри Клінічного медсестринства, акушерства і гінекології





Обирайте і долучайтесь!