



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕДСЕСТРИНСТВО В ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ»

| | |
|---|--|
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 223 Медсестринство |
| Освітньо-професійна програма | Сестринська справа |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Статус дисципліни | Нормативна Навчальний план 2022 року |
| Група | II MC 21 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, за якою закріплена дисципліна | Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я  |
| Викладач курсу | Костів Зоряна Петрівна |
| Контактна інформація викладача | e-mail: z.kostiv@lma.edu.ua |
| Консультації | Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати. |
| Опис навчальної дисципліни | Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 2-й Семестр – 3-й Лекції – 18 год Практичні заняття – 32 год Самостійна робота – 40 год |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Медсестринство в дерматології та венерології» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, класифікації, клінічних симптомів захворювань шкіри та хвороб, що передаються статевим шляхом, критеріїв діагностики, їх оцінка; принципів лікування та профілактики. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: етіологія, клінічні прояви найпоширеніших дерматовенерологічних захворювань, сучасні підходи до діагностики та лікування, застосування відповідних профілактичних заходів та пропаганда здорового способу життя. |

Мета та цілі курсу

Метою вивчення дисципліни «Медсестринство в дерматології та венерології» є оволодіння медсестринським процесом при шкірних хворобах та хворобах, що передаються статевим шляхом майбутніми сестрами медичними, які працюватимуть самостійно і повинні вміти надавати кваліфіковану долікарську медичну допомогу, виконувати медичні маніпуляції з діагностичною та лікувальною метою, проводити лікувально-профілактичні заходи.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- історію розвитку вчення про хвороби шкіри та венеричні хвороби;
- організацію роботи дерматовенерологічної служби в Україні;
- анатомо-фізіологічні особливості шкіри;
- визначення, етіологію, класифікацію шкірних та венеричних захворювань;
- етапи медсестринського процесу;
- характеристику первинних та вторинних елементів висипу;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України щодо дерматовенерологічних хвороб;
- основну характеристику етіолого-епідемічних даних при інфекційних, паразитарних, вірусних інфекційних хворобах з ураженням шкіри та слизових оболонок, бактерійних хворобах, дерматитах, екземах,
- професійних дерматозах, кропив'янці, еритемах, папулосквамозних, бульозних дерматозах, захворюваннях придатків шкіри, системних хворобах і локалізованих змінах сполучної тканини, доброякісних і злоякісних новоутвореннях шкіри;
- основну характеристику етіолого-епідеміологічних даних при сифілісі;
- основи санітарно-гігієнічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи;
- правила особистої медичної безпеки та профілактичні заходи при інфекційних захворюваннях шкіри та венеричних хворобах;

вміти:

- володіти навичками виконання етапів медсестринського обстеження для виявлення проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу та планування медсестринських втручань;
- володіти навичками: взяття крові з вени; забору сечі, калу, патологічного матеріалу з місця ураження тощо для лабораторних досліджень;
- виконувати лікарські призначення зі специфічного і неспецифічного лікування пацієнтів, визначати медичні форми та принципи їх застосування в медсестринській діяльності;
- володіти навичками застосування волого-висихаючих, оклюзійних пов'язок, дерматологічного компресу, збовтувальних сумішей, паст, мазей;
- володіти навичками очищення ділянки ураження, підготовки шкіри до застосування зовнішніх медикаментозних форм;
- дотримуватися правил морально-етичних і деонтологічних норм у дерматології;
- збирати і трактувати епідеміологічний анамнез, анамнез хвороби та життя у пацієнтів з дерматозами;
- володіти навичками медсестринського обстеження для виявлення проблем пацієнта, постановки медсестринського діагнозу при патології шкіри;
- планувати медсестринські втручання при інфекційних, паразитарних та інших хворобах шкіри;
- забезпечувати дотримання ліжкового режиму, дієтотерапії, вживання достатньої кількості рідини;
- виконувати лікарські призначення пацієнтам при дерматозах;
- володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій;
- володіти навичками проведення шкірних алергологічних тестів

| | |
|---|---|
| | <p>(краплинним, аплікаційним, внутрішньошкірним методами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – надавати невідкладну медсестринську допомогу при гострих алергійних станах (кропив'янці, набряку Квінке); – проводити фізіотерапевтичні процедури, брати участь в ПУВА-терапії; – проводити дезінфекцію при корості та педикульозі; – володіти методами диспансерної роботи (допомога лікареві у проведенні комплексного обстеження пацієнтів, забезпечення явки їх на чергове обстеження тощо); – проводити заходи профілактики дерматозів, особливо при мікозах: дезінфекція інструментів, білизни, шапочок, взуття (при мікозах стоп); – володіти навичками особистої медичної безпеки при роботі з інфекційним пацієнтом та інфікованим матеріалом; – заповнювати відповідну медичну документацію; – проводити санітарно-освітню роботу серед населення, з працівниками та керівниками установ (підприємств); – планувати медсестринські втручання при захворюваннях із множинними шляхами передачі; – володіти навичками підготовки пацієнта та забору патологічного матеріалу для виявлення збудника сифілісу; – володіти навичками взяття крові з вени на серологічні дослідження; – виконувати лікарські призначення із специфічного та неспецифічного лікування при різних періодах сифілісу; – володіти формами і методами проведення санітарно-освітньої роботи, профілактики сифілісу. |
| <p>Загальні компетентності, які формують дисципліну</p> | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності, які формують дисципліну</p> | <p>ФК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>ФК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають,</p> |

членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

ФК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

ФК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

ФК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ФК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ФК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

Програмні результати навчання

ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.

ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного

матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
 ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
 ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
 ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
 ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
 ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
 ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Під час занять фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу «повітряної тривоги». Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | К-сть годин |
|-------|---|-------------|
| 1 | Медсестринський процес у дерматології | 2 |
| 2 | Піодермії | 2 |
| 3 | Короста. Педикульоз | 2 |
| 4 | Мікози | 2 |
| 5 | Дерматит і екзема. Професійні дерматози | 2 |
| 6 | Папулосквамозні дерматози | 2 |
| 7 | Сифіліс | 2 |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | 8 | Гонококова інфекція | 2 |
| | 9 | Хламідійна інфекція. Урогенітальний трихомоніаз. ВІЛ-інфекція/СНІД | 2 |
| | | Разом: | 18 |
| Теми практичних занять | № з/п | Назва теми | К-сть годин |
| | 1 | Медсестринський процес в дерматології. Методи діагностики шкірних хвороб | 4 |
| | 2 | Медсестринський процес при піодерміях і паразитарних хворобах шкіри | 4 |
| | 3 | Медсестринський процес при мікозах | 4 |
| | 4 | Медсестринський процес при дерматиті, екземі, професійних дерматозах | 4 |
| | 5 | Медсестринський процес при папулосквамозних дерматозах | 4 |
| | 6 | Медсестринський процес при сифілісі | 4 |
| | 7 | Медсестринський процес при гонококовій та хламідійній інфекціях, урогенітальному трихомоніазі, ВІЛ-інфекції | 4 |
| | 8 | <i>Модульний контроль 1.</i> Ведення пацієнтів із хворобами шкіри та хворобами, що передаються статевим шляхом | 4 |
| | | | Разом: |
| Теми самостійної роботи | № з/п | Тема | К-сть годин |
| | 1 | Історія розвитку вчення про хвороби шкіри. Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні. Деонтологічні аспекти медсестринства в дерматовенерології | 4 |
| | 2 | Принципи лікування пацієнтів із шкірними хворобами | 4 |
| | 3 | Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових оболонок | 4 |
| | 4 | Туберкульоз шкіри | 4 |
| | 5 | Доброякісні новоутворення шкіри. Рак шкіри. Злоякісна меланома шкіри | 4 |
| | 6 | Міхурник, герпетиформний дерматоз Дюрінга | 4 |
| | 7 | Аногенітальні бородавки. Сечостатевий мікоплазмоз | 4 |
| | 8 | Заходи профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією відповідно наказів МОЗ України | 4 |
| | 9 | Суспільна та індивідуальна профілактика хвороб, що передаються статевим шляхом | 4 |
| | 10 | <i>Підготовка до модульного контролю 1</i> | 4 |
| | | Разом: | 40 |
| Література для вивчення дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> Шегедин М.Б., Нужна Т.О. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень: підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 504 с. Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. / Л.С. Новосад, Р.В. Лабінський, О.А. Каденко та ін. — К.: Медицина, 2007. — 280 с. Зайченко М.М., Зайченко Я.О. Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 176 с. Савчак В.І., Галкіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2010. | | |

5. Шегедин М.Б., Зайченко М.М. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008. — 120 с.
6. Догляд за хворими на шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. / Л.І. Дуденко, В.В. Лойко, В.Ф. Ашуркова. — К.: Здоров'я, 2014. — 84 с.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE. Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.

У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM або Meet (для занять у режимі відео-конференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

| Поточне оцінювання, МК та самостійна робота | | | | | | СМО | ПМО | ECTS | За національною шкалою |
|---|----|-------|-----|------|----|-----|-----|------|------------------------|
| Модуль 1 | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО | | | | |
| 4 | 4 | 3 | 73 | 75 | 74 | 74 | 74 | C | добре |

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК - модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|-----------------------|------------------------|----------------|
| 90-100 | відмінно | A |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 0-89 | добре | B |
| 70-79 | добре | C |
| 60-69 | задовільно | D |
| 51-59 | задовільно | E |
| 35-50 | незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | F |

Питання до підсумкового контролю

Перелік практичних навичок

1. Збирати анамнез у пацієнтів зі шкірними та венеричними хворобами.
2. Виявляти та розрізняти первинні та вторинні елементи висипки на шкірі та слизових оболонках пацієнта при шкірних та венеричних хворобах.
3. Визначати тактильну, больову, температурну чутливість шкіри.
4. Визначати симптом щипка чи джгута.
5. Проводити пробу на гідрофільність.
6. Оцінювати характер дермографізму.
7. Володіти технікою внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних і внутрішньошкірних ін'єкцій.
8. Володіти методикою очищення місця ураження, підготовки шкіри до застосування зовнішніх медикаментозних форм при різних дерматозах.
9. Володіти методикою застосування волого-висихаючих, оклюзійних пов'язок, примочок, дерматологічного компресу, збовтувальних сумішей, паст, мазей тощо.
10. Обробляти шкіру навколо ділянки піодермії.
11. Володіти методикою епіляції волосся при непаразитарному сикозі.
12. Володіти методикою оброблення мікротравм.
13. Накладати на інфільтрат чистий іхтіол.
14. Проводити профілактику мікротравм на виробництві та в сільському господарстві.
15. Володіти методикою забору біологічного матеріалу для лабораторної діагностики на наявність грибів.
16. Підготувати пацієнта до проведення люмінесцентної діагностики.
17. Проводити йодну пробу (Бальцера).
18. Проводити заходи щодо профілактики мікозів: дезінфекція інструментів, білизни, шапочок, взуття (при мікозах стоп) тощо.
19. Проводити забір біологічного матеріалу для лабораторної діагностики корости.
20. Проводити оброблення шкіри пацієнтам на коросту бензилбензоатом, за методом Дем'яновича, сірчаною маззю та сучасними препаратами (Спрегаль).
21. Скласти план протиепідемічних заходів у осередку корости та педикульозу.
22. Проводити дезінфекцію при корості: білизни натільної та постільної, рушників, постелі пацієнта (ковдри, матрацу, подушки), побутових предметів і предметів обстановки, приміщення, ганчірок для прибирання.
23. Визначати симптом Бенъе-Мещерського
24. Виконувати внутрішньошкірні ін'єкції протигерпетичною полівалентною вакциною.
25. Проводити шкірні тести краплинним, аплікаційним, внутрішньошкірним методами.
26. Визначати псоріатичну триаду.
27. Проводити взяття мазків-відбитків з дна ерозії для виявлення акантолітичних клітин.
28. Проводити пробу Ядассона (нашкірну і внутрішню).
29. Підготувати пацієнта для проведення біопсії шкіри.
30. Проводити туалет ротової порожнини, обробляти ділянки уражень водними розчинами анілінових барвників.

31. Проводити забір патологічного матеріалу для виявлення збудника сифілісу.
32. Підготувати пацієнта до пункції регіонарного лімфовузла, одержання спинномозкової рідини.
33. Брати кров на реакцію Вассермана, РІФ, РІБТ і мікрореакції.
34. Проводити оброблення шкіри власних рук після огляду пацієнта та дезінфекцію предметів, з якими він стикався.
35. Проводити поточну дезінфекцію у венерологічному відділенні.
36. Підготувати пацієнта до забору біологічного матеріалу із сечівника, передміхурової залози, сім'яних міхурців для обстеження на гонококи у чоловіків.
37. Підготувати жінок до забору біологічного матеріалу із сечівника, каналу шийки матки, прямої кишки.
38. Підготувати дівчаток до забору біологічного матеріалу із сечівника, піхви та прямої кишки для виявлення гонококів.
39. Промивати сечівник.
40. Проводити інстиляцію в сечівник.
41. Проводити ін'єкції гонококової вакцини.
42. Підготувати пацієнта до забору біологічного матеріалу із сечівника, піхви та каналу шийки матки для дослідження на трихомонади.
43. Проводити оброблення шкіри, слизових оболонок при пораненнях, контактах із кров'ю, біологічними рідинами та біоматеріалами ВІЛ-інфікованого чи хворого на СНІД пацієнта.
44. Проводити забір крові на дослідження на ВІЛ-інфекцію.
45. Заповнювати первинну документацію шкірно-венерологічного диспансеру.
46. Володіти формами й методами санітарно-освітньої роботи.
47. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя, співжиття з ВІЛ-інфікованими.

Перелік питань до диференційованого заліку

1. Будова і функції шкіри, слизової оболонки рота, придатків шкіри.
2. Зовнішні та внутрішні чинники виникнення шкірних хвороб.
3. Суб'єктивні та об'єктивні ознаки шкірних хвороб.
4. Загальні симптоми шкірних та венеричних хвороб.
5. Медсестринське обстеження пацієнтів на хвороби шкіри.
6. Принципи загального та місцевого лікування дерматозів.
7. Дерматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при контактних дерматитах.
8. Еритеми. Токсичний епідермальний некроліз. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при еритемах, синдромі Лайєлла.
9. Екзема. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та спостереження, догляд за пацієнтами.
10. Кропив'янка. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при кропив'янці.
11. Атопічний дерматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, спостереження, догляд.
12. Професійні дерматози. Медсестринський процес при професійних дерматозах.
13. Папулосквамозні дерматози: псоріаз, червоний плоский лишай, пітиріаз рожевий (Жибера). Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика рецидивів.
14. Бульозні дерматози: міхурник (пемфігус), дерматит герпетиформний Дюрінга. Медсестринський процес при даній патології.
15. Ураження шкіри при хворобах сполучної тканини: червоний вовчак, склеродермія. Виконання лікарських призначень, догляд, оцінювання результатів, їх корекція.

16. Піодермії: стафілококовий синдром обпеченої шкіри; імпетиго; епідемічний пемфігус новонароджених; фурункул та карбункул; звичайна ектима; еритразма. Медсестринський процес при піодерміях.
17. Мікози: різнокольоровий пітиріаз, дерматофітії, кандидози. Медсестринське обстеження, реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
18. Короста, педикульоз. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес при паразитарних хворобах.
19. Вірусні інфекційні хвороби: простий герпес, оперізувальний герпес, бородавки, контагіозний моллюск. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес при вірусних інфекційних хворобах.
20. Туберкульоз шкіри. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес при туберкульозі шкіри.
21. Гніздова алопеція. Звичайні вугрі. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.
22. Гнійний гідраденіт. Етіологія. Клінічний перебіг. Медсестринський процес при гнійному гідраденіті.
23. Добраякісні та злаякісні новоутворення шкіри. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес за цієї патології.
24. Сифіліс. Збудник. Джерело та шляхи зараження. Інкубаційний період. Імунітет.
25. Ранній сифіліс: первинний та вторинний сифіліс шкіри та слизових оболонок. Медсестринський процес при ранньому періоді сифілісу.
26. Пізній сифіліс, його класифікація. Клінічні прояви: горбковий і гумозний. Медсестринське обстеження.
27. Вроджений сифіліс. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
28. Лабораторна діагностика сифілісу.
29. Основні принципи лікування пацієнтів на сифіліс.
30. Критеріївилікування пацієнтів на сифіліс, диспансерний нагляд.
31. Профілактика вагітних і новонароджених для запобігання вродженого сифілісу.
32. Гонококова інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес при гонококовій інфекції.
33. Принципи лікування гонококової інфекції та критеріївилікування.
34. Хламідійна інфекція. Урогенітальний трихомоніаз. Медсестринський процес при хламідійній інфекції та урогенітальному трихомоніазі.
35. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Етіологія. Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції/СНІД. Медсестринське спостереження та вирішення його дійсних потреб.
36. Аногенітальні бородавки. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.
37. Індивідуальна профілактика хвороб, що передаються статевим шляхом.
38. Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередку хвороб, що передаються статевим шляхом.
39. Правила роботи та обов'язки медичного персоналу в кабінетах профілактичних оглядів декретованого населення.
40. Методи поточної та заключної дезінфекції в осередку заразних шкірних хвороб і хвороб, що передаються статевим шляхом.
41. Форми та методи проведення санітарно-освітньої роботи, профілактика хвороб.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу