



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В АКУШЕРСТВІ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	<b>Нормативна</b> Навчальний план 2022 р.
Група	<b>ІІІ МС-21</b>
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладач курсу	<b>Грабовська Тетяна Володимирівна</b> , к. мед. н., доцент
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Модулів – 2 Рік підготовки – 3 Семестр – V Диф.залік - V семестр Лекції – 16 год Практичні заняття – 44 год Самостійна робота – 60 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в акушерстві» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань, формування у сестер медичних професійних знань і навичок, наукового підходу вивчення принципів обстеження, діагностики, лікування, розродження та догляду за пацієнтами акушерського профілю; підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів. <b>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</b> організація акушерської допомоги, фізіологічне та патологічне акушерство, питання репродуктивного здоров'я населення, стандарти діяльності сестри медичної в галузі охорони здоров'я населення.
Мета та цілі курсу	<b>Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є:</b> формування у сестер медичних професійних знань і навичок, наукового підходу вивчення принципів обстеження, діагностики, лікування, розродження та догляду за пацієнтами акушерського профілю; підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-пра-

вової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів. Отримання відповідних знань забезпечить кваліфікацію за обраною спеціальністю, дозволить набути медсестринський досвід та навички догляду за пацієнтом, надасть перспективи успішної кар'єри в галузі охорони здоров'я.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є:** ознайомлення студентів з досягненнями світового та вітчизняного акушерства; засвоєння професійних знань та практичних компетенцій з даної дисципліни; формування умінь знаходити найбільш оптимальні рішення щодо вирішення проблем пацієнток під час спостереження за ними, догляду та лікування; ознайомлення з фізіологічним перебігом вагітності, пологів та післяпологового періоду, доглядом за новонародженими, основними видами акушерської патології; навчити оцінювати стан пацієнток, надавати їм кваліфіковану медичну допомогу; здійснювати індивідуальний догляд за пацієнтками пологових відділень; ознайомлення з організацією роботи в акушерському стаціонарі, жіночій консультації, лікарській амбулаторії, фельдшерсько-акушерському пункті; засвоєння правил професійної етики та деонтології; покращення комунікативних навичок у спілкуванні з пацієнтами, лікарями, колегами та підлеглими тощо.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

**знати:**

- основи організації акушерської допомоги в Україні, профілактичну спрямованість охорони здоров'я;
- основи медичної етики та деонтології;
- засоби забезпечення санітарно-гігієнічного режиму в акушерському стаціонарі;
- правила техніки безпеки при роботі з медичними інструментами та обладнанням;
- анатомо-фізіологічні особливості жіночих статевих органів;
- діагностичні ознаки вагітності;
- будову та розміри жіночого тазу;
- спостереження та догляд за вагітними;
- основи фізіологічного та патологічного перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- сучасні принципи та методи лікування патологічних станів в акушерстві відповідно до клінічних протоколів;
- надання допомоги при невідкладних станах;
- екстрагенітальну патологію і вагітність;
- невиношування та переношування вагітності;
- гестози вагітних;
- післяпологові септичні захворювання;
- багатоплідну вагітність;
- оперативні пологи;
- пологовий травматизм матері і плода;
- акушерські кровотечі;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- чинні накази МОЗ України;

**вміти:**

- організувати і контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- проводити профілактику захворювань;
- проводити медсестринське обстеження пацієнтів;
- виставляти медсестринський діагноз;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планувати медсестринські втручання;</li> <li>– реалізовувати медсестринські втручання відповідно до медсестринського процесу;</li> <li>– оцінювати ефективність медсестринської допомоги;</li> <li>– навчати пацієнток навичкам самоогляду;</li> <li>– дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями;</li> <li>– дотримуватися виконання чинних наказів МОЗ України;</li> <li>– дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності</b></p> <p>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології</b></p> <p>Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпо-</p>

рядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

#### **Відвідування занять**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

#### **Політика дедлайну**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

#### **Порядок відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### **СТРУКТУРА КУРСУ**

#### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Організація акушерської допомоги в Україні	2
2	Фізіологія і діагностика вагітності	2
3	Фізіологічні пологи	2
4	Фізіологічний післяпологовий період	2
5	Гестоз вагітних	2
6	Акушерські кровотечі	2
7	Вузькі тази. Неправильні положення плода	2
8	Тазові передлежання плода. Патологія пологової діяльності. Вагітність та пологи при найпоширеніших захворюваннях різних органів і систем організму жінки	2
	<b>Разом:</b>	<b>16</b>

#### **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Організація акушерської допомоги в Україні	4
2	Фізіологія і діагностика вагітності	4
3	Медсестринський процес при фізіологічних пологах	4
4	Медсестринський процес у фізіологічному післяпологовому періоді	4
5	<b>Модульний контроль 1.</b> Фізіологічне акушерство	4
6	Медсестринський процес при гестозах вагітних	4
7	Медсестринський процес при акушерських кровотечах	4
8	Медсестринський процес при вузьких тазах та неправильних положеннях плода	4
9	Медсестринський процес при тазових передлежаннях плода та при патології пологової діяльності	4
10	Вагітність та пологи при найпоширеніших захворюваннях різних органів і систем організму жінки	4
11	<b>Модульний контроль 2.</b> Патологічне акушерство	4
	<b>Разом:</b>	<b>44</b>

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах	5
2	Патронаж вагітних і породіль	5
3	Харчування вагітної	5
4	Сучасні методи діагностики стану плода	5
5	Знеболення пологів	5
6	Природне вигодовування та ведення лактації	5
7	<i>Підготовка до МК1</i>	2
8	Післяпологова контрацепція	5
9	Невиношування вагітності	5
10	Оперативне акушерство	5
11	Багатоплідна вагітність	5
12	Гнійно-септичні захворювання післяпологового періоду	5
13	<i>Підготовка до МК2</i>	3
	<b>Разом:</b>	<b>60</b>

### Література для вивчення дисципліни

#### *Основна (базова):*

1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн.1: Акушерство: підручник / Кол.авторів; за ред. В.І. Грищенка, М.О.Щербини. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424с.
2. Акушерство та гінекологія: У 4т.: національний підручник / Кол.авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана. – Т. 1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б.Маркін, та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 1032с. +4с. кольов.вкл.
3. Акушерство: підручник / Б.М.Венцківський, І.Б. Венцківський, Д.О. Добрянський та ін.; за ред. проф. Б.М.Венцківського, проф. Г.К. Степанківської, проф. М.Є. Яроцького. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 648с. +4с. кольов.вкл.
4. Медсестринство в акушерстві: навчальний посібник / М.Шегедин, Г.Гутей, О.Кунець, Р.Лифар– Вінниця: Нова книга, 2014. – 186с.: іл.
5. Патологічне і оперативне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б.Самойленко, Н.П. Муштенко, І.Г. Шембелев; за ред. П.М. Баскакова. – К.: ВСВ «Медицина», 2012 – 520с.
6. Степанківська Г.К., Михайленко О.Т. Акушерство: Навчальне видання. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Здоров'я, 2012. – 920с.
7. Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.І. Акушерство: Підручник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 584с.
8. Фізіологічне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б.Самойленко. – К.: Медицина, 2009 – 408с. + 4 с. кольор. вкл.

#### *Додаткова:*

1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000 — 248 с.
2. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. — К.: Здоров'я, 2001.
3. Медсестринство в дерматології і венерології: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, М.М.Зайченко, Я.О. Зайченко. – К.:Медицина, 2008. – 120с.
4. Медсестринство при інфекційних хворобах: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, В.В.Кравців, С.В.Барчук. – Дрогобич, Видавнича фірма «Відродження» 2005. – 65с.

5. Медсестринство в неврології: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, Н.А.Заставна, Н.В.Кокот. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 160с.: іл.
6. Медсестринство в педіатрії: Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності «Сестринська справа». М.Б.Шегедин, С.Д.Орібко, Г.І.Киричук та ін. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312с.: іл.
7. Медсестринство в терапії: Навч.посібник / Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. – Видавнича фірма «Відродження» 2006. – 188с.
8. Медсестринство в хірургії: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, С.Ф.Шустакевич, В.С.Журомський. – К.: Медицина, 2008. – 120с.
9. Хміль С. Медсестринство в акушерстві. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.

**Поточний та підсумковий контроль**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.  
Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок).

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу**

Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.  
У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE.  
Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.  
Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).

**Необхідне обладнання**

**У звичайному режимі навчання.** Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.  
**У режимі дистанційного навчання під час карантину** вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

**Критерії оцінювання**

**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  
САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  
МК - модульний контроль;  
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D



	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>
	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
<b>Перелік питань до диф. заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основоположники вітчизняного акушерства.</li> <li>2. Законодавство України про охорону материнства та дитинства.</li> <li>3. Перинатальна медицина, перспективи її розвитку.</li> <li>4. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні.</li> <li>5. Медична етика та деонтологія в акушерстві.</li> <li>6. Нормальний менструальний цикл.</li> <li>7. Будова жіночого таза.</li> <li>8. Елементи плодового яйця, будова їх, функції.</li> <li>9. Плід у різні терміни вагітності.</li> <li>10. Сучасні методи діагностики вагітності.</li> <li>11. Методи обстеження вагітних, визначення терміну допологової відпустки та майбутніх пологів.</li> <li>12. Пологи. Періоди пологів. Догляд за роділлею.</li> <li>13. Фізіологічний післяпологовий період. Догляд за породіллею.</li> <li>14. Гестози вагітних. Класифікація, форми, невідкладна допомога.</li> <li>15. Кровотечі під час вагітності та пологів.</li> <li>16. Неправильні положення плода.</li> <li>17. Багатоплідна вагітність.</li> <li>18. Вузкий таз.</li> <li>19. Тазові передлежання плода.</li> <li>20. Патологія пологової діяльності.</li> <li>21. Вагітність і екстрагенітальна патологія.</li> </ol>		
<b>Перелік практичних навичок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлення направлень для лабораторного дослідження.</li> <li>2. Підготовка рук до приймання пологів.</li> <li>3. Визначення ознак зрілості плода.</li> <li>4. Вимірювання зросту, маси тіла вагітних.</li> <li>5. Збирання анамнезу.</li> <li>6. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.</li> <li>7. Вимірювання висоти стояння дна матки.</li> <li>8. Вимірювання окружності живота.</li> <li>9. Вислуховування серцебиття плода.</li> <li>10. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода.</li> <li>11. Відтворення біомеханізму пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання (на фантомі).</li> <li>12. Визначення ознак відшарування посліду (на фантомі).</li> <li>13. Виділення посліду, що відшарувався (на фантомі).</li> <li>14. Участь в огляді посліду та визначенні його цілісності.</li> <li>15. Визначення крововтрати під час пологів.</li> <li>16. Проведення туалету породіль.</li> <li>17. Догляд за грудними залозами.</li> <li>18. Виявлення прегестозу у вагітних.</li> <li>19. Взяття сечі та дослідження її на наявність білка.</li> <li>20. Вимірювання артеріального тиску та підрахунок частоти пульсу.</li> <li>21. Визначення тривалості переймів та пауз між ними.</li> </ol>		
<b>Опитування</b>	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу		