



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МЕДСЕСТРИНСТВО В РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна Навчальний план 2022 р.
Група	II МСв-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Психічного та фізичного здоров'я
Викладач курсу	Рудакова Наталія Євгенівна
Сторінка курсу в Moodle	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=333
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 2 Рік підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекції – 20 год Практичні заняття – 40 год Самостійна робота – 30 год Форма підсумкового контролю – диф.залік
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в реабілітації» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання з реабілітації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності сестри медичної з реабілітації, надання долікарської допомоги, реабілітаційний догляд за пацієнтом, навчання пацієнта і його оточення, допомога у здобутті рівня незалежності пацієнтом.
Мета та цілі курсу	Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: <ul style="list-style-type: none">- поняття «реабілітаційне медсестринство», історичний розвиток реабілітаційного медсестринства в світі (США, Австралія, Канада).- Знати законодавчу базу в сфері реабілітації в Україні.- Роль і функціональні обов'язки кожного фахівця мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Постановка цілей та завдань

мультидисциплінарною реабілітаційною командою.

- Типові посадові обов'язки сестри/брата медичних з реабілітації.
- Визначення рівню болю за допомогою візуально-аналогової шкали болю (ВАШ).
- «SMART – цілі» та використання в діяльності сестри/брата медичного при складанні плану догляду за пацієнтом.
- Оцінка ризику падіння пацієнта та сили м'язів кінцівок.
- Оцінка ризику розвитку пролежнів за шкалою Ватерлоу.
- Протокол профілактики пролежнів, види та засоби профілактики. Протокол лікування пролежнів.
- Поняття про пролежні. Види та стадії. Сучасний погляд на причини розвитку пролежнів у пацієнтів.
- Види сучасних гігієнічних засобів догляду за маломобільним пацієнтом.
- Принципи переміщення та позиціонування пацієнтів з початковими проявами пролежнів.
- Правила біомеханіки для безпечного переміщення пацієнта.
- Види, правила підбору та основні правила використання допоміжних засоби пересування (ходунки, милиці, палиці).
- Алгоритм навчання пацієнтів та осіб, які за ним доглядають принципам користування допоміжними засобами пересування.
- Види позиціонування, показання та протипоказання.
- Види переміщення: їх характеристика, алгоритм планування переміщення пацієнта.
- Принципи позиціонування пацієнтів, що перенесли інсульт.
- Принципи позиціонування для респіраторної підтримки пацієнта.
- Принципи ранньої мобілізації на гострому етапі реабілітації в умовах військового конфлікту.
- Основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги пацієнтам, які перенесли інсульт.
- Основні прояви порушень у пацієнта, що переніс черепно-мозкову травму на основі шкали Ранчо.
- Правила спілкування з пацієнтом, що переніс черепно-мозкову травму в залежності від важкості прояви когнітивних порушень.
- Класифікацію травм спинного мозку. Оцінка пацієнта по шкалі ASIA (ISNCSCI): основні принципи для реабілітаційних медичних сестер.
- Правила підтримки функціональної активності пацієнтів, що перенесли спинно-мозкову травму.
- Правила підтримки функціональної активності пацієнтів, що перенесли спинно-мозкову травму для підвищення фізичної активності пацієнтів різних вікових категорій.
- Основні принципи використання пасивних вправ у маломобільних пацієнтів.
- Принципи підготовки кукси для протезування: бинтування та масажування.
- Причини та види ампутацій. Фізичні та емоційні аспекти, що пов'язані з ампутацією.
- Догляд за ампутованою кінцівкою та попередження ускладнень. Фізична терапія та вправи для відновлення функцій та мобільності ампутованої кінцівки.
- Техніку переміщення маломобільного пацієнта в ліжку, з ліжка на стілець, техніку підтримки при сидінні, вставанні, ходьбі.
- Дихальну гімнастику пацієнтам з порушенням вентиляційної функції.
- Види і правила використання дихальних тренажерів.
- Основні види порушення ковтання. Причини і клінічні прояви, ускладнення.
- Оцінка прояву дисфагії – Тест ковтання. Правила проведення, інтерпретація результатів.
- Афазія і дисфагія: характеристика, клінічні прояви та особливості догляду

за пацієнтом з афазією.

- Нейрогенний сечовий міхур: характеристика, клінічні прояви та особливості догляду за пацієнтом з нейрогенним сечовим міхуром.
- Правила навчання пацієнта самогляду при нейрогенному сечовому міхурі.
- Нейрогенний кишківник: характеристика, клінічні прояви та особливості догляду за пацієнтом з нейрогенним кишківником.
- Правила навчання пацієнта самогляду при нейрогенному кишківнику.
- Визначити канали спілкування при порушенні комунікативної сфери, правила ефективного спілкування.
- Профілактика, лікування трофічних змін шкіри пацієнтів з руховими порушеннями.
- Першу невідкладну допомогу при ГПМК, травмах спинного та головного мозку, гострій судинній недостатності (непритомність, колапс, шок).
- Автономна дисрефлексія: визначення та причини. Симптоми та перебіг автономної дисрефлексії.
- Види годування пацієнта: природне, штучне, зондове.
- Потенційні ускладнення та наслідки автономної дисрефлексії.
- Картка ургентного сповіщення про автономну дисрефлексію.
- Засади пацієнтоорієнтованого підходу.
- Визначення емпатії. Протокол EVE.
- Участь сестри медичної відділення фізичної та реабілітаційної медицини у лікуванні та догляді за ранами відповідно класифікацій. TIME – концепт.
- МКФ. Основні компоненти (функції та структури організму, діяльність, участь, чинники середовища).
- Поняття про асистивні технології.
- Довідник безбар'єрності. Основи спілкування та взаємодії людей з інвалідністю.
- Аспекти психологічної підтримки та мотивації пацієнта (військового).

вміти:

- визначати потреби пацієнта в різних періодах реабілітації при здійсненні етапів медсестринського процесу;
- проводити позиціонування та переміщення пацієнта в залежності від його стану та рекомендації фахівців з реабілітації (фізичний терапевт, лікар ФРМ);
- скласти програму реабілітаційного догляду за SMART для індивідуальної програми реабілітації пацієнта на різних періодах реабілітації;
- визначати можливі ускладнення, пов'язані з тривалою іммобілізацією пацієнтів;
- використовувати анатомічну термінологію при складанні рекомендації по застосуванню фізичної терапії;
- дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики;
- сформувати власну професійну відповідальність, діяти відповідно до неї;
- діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності;
- працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів;
- демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери;
- використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати такі доступні ресурси, як електронні бази даних;
- демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;
- застосувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності;
- застосовувати принципи ефективного спілкування на основі

- пацієнтоорієнтованої моделі допомоги;
- пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я;
 - пояснити необхідність профілактичних заходів, пов'язаних з тривалим обмеженням рухової активності пацієнта;
 - вміти визначити ознаки ГПМК, надати першу невідкладну долікарську допомогу пацієнту;
 - вміти пояснити патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації;
 - розуміти результати обстеження пацієнта командою фахівців (фізичний терапевт, ерготерапевт, терапевт мови і мовлення) в умовах реабілітаційної програми, постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта;
 - проводити бинтування кукси при ампутації кінцівки;
 - вміти пояснити правила використання допоміжних засобів пересування для пацієнта та його родичів (крісло-колісне, милиці, ходунки);
 - пояснювати індивідуальну реабілітаційну програму, призначену пацієнту, записувати кількісні та якісні результати роботи з пацієнтом;
 - демонструвати безпечне, ефективне і результативне виконання реабілітаційної програми, проводити оцінку результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікувати поточну практичну діяльність;
 - допомагати пацієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх, навчати пацієнта самообслуговуванню;
 - інтерпретувати фізикальні, мануальні та інструментальні методи дослідження, отримані попередньо для оцінки стану, здійснення динамічного контролю за станом пацієнтів в період відновлення при різних патологіях та функціональних станах і на їх основні формувати план медсестринського втручання;
 - впроваджувати індивідуальну програму реабілітації пацієнта в межах професійних компетентностей медичної сестри/брата з реабілітації;
 - моніторити стан пацієнта, передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів;
 - вміти надати невідкладну долікарську допомогу в межах професійної компетентності фахівця з медсестринства;
 - навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень;
 - навчати опікунів або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу;
 - вирішувати ситуаційні задачі та клінічні кейси.

Програмні результати навчання (згідно ОПП)

- ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
- ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності
 Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології
 Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу "повітряної тривоги". Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять
 Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Реабілітація як провідна галузь у відновленні організму людини. Історія розвитку, основні цілі та завдання реабілітації, законодавство України в сфері реабілітації. Пацієнт-центрований підхід і комунікація в реабілітації. Протокол E.V.E.	2
2	Поняття про технічні засоби пересування	2

3	Підтримка фізичної активності пацієнта на різних періодах реабілітації	2
4	Нутриційна підтримка пацієнтів	2
5	Догляд за шкірою у маломобільних пацієнтів	2
6	Менеджмент нейрогенного сечового міхура і кишківника	2
7	Травматичні ушкодження головного мозку	2
8	Травматичні ушкодження спинного мозку	2
9	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів після ішемічного інсульту	2
10	Реабілітація в умовах військових конфліктів і катастроф. Роль сестри/брата медичного з реабілітації	2
	Разом:	20

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи кінезіології, ергономіки та біомеханіки в діяльності реабілітаційної сестри медичної. <i>Переміщення пацієнта</i>	4
2	Основи кінезіології, ергономіки та біомеханіки в діяльності реабілітаційної сестри медичної. <i>Позиціонування пацієнта</i>	4
3	Поняття про технічні засоби пересування. Респіраторна підтримка пацієнта	4
4	Модульний контроль 1. Основи медсестринства в реабілітації	4
5	Менеджмент нейрогенного сечового міхура і кишківника	4
6	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з травмою головного мозку	4
7	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з ушкодженням спинного мозку	4
8	Автономна дисрефлексія: розпізнавання та перша допомога в реабілітаційній практиці	4
9	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів після ішемічного інсульту	4
10	Модульний контроль 2. Реабілітаційне медсестринство при функціональних порушеннях.	4
	Разом:	40

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Постановка завдань за SMART. Клінічні кейси	3
2	Місце санаторно-курортної закладів охорони здоров'я в системі реабілітаційної допомоги	3
3	Принципи позиціонування пацієнтів, що перенесли інсульт	3
4	Основи використання апаратної фізіотерапії. Поняття доказових і недоказових методів в реабілітації	5
5	Основи використання профілактичного і лікувального масажу в реабілітації	4
6	Катетеризація: види, показання, ускладнення, протокол	3
7	Травма спинного мозку і головного мозку: види, клінічні ознаки, оцінка важкості, принципи лікування	3
8	Перша невідкладна допомога при ГМПК, травмах спинного та головного мозку, гострій судинній недостатності (непритомність, колапс, шок)	3
9	Національний Протокол профілактики і лікування пролежнів	3
	Разом:	30

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб./А.С. Вовканич. - Л.: ЛДУФК, 2013.-186 с. Ю.Попадюха, В.Кашуба. Біомеханіка просторової організації тіла людини. Сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень. Центр навчальної літератури. - 2018.-768 с. Основи медсестринства: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник. — 3-є вид., переробл. і допов.: -М., 2018. - 912 с. Інсульт: інформація для всіх, кого це стосується / авт.-уклад.: Гуляев Д. В. [та ін.], ред. М.Є. Поліщук; Укр. асоц. боротьби з інсультом [та ін.]. - 5-те вид., переробл. та допов. - Київ: Гуляев Д.В., 2017. - 66 с. Терапевтичні вправи: навч. посіб. із доп. реальністю / Ольга Єжова, Катерина Тимрук-Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник. – 2-ге вид., доповн. –Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. – 160 с. <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> Біла книга по ФРМ www.euro-prm.org https://rehabnurse.org/advance-your-practice/publications/journal/journal-ce Rehabilitation Nursing: Prevention, Intervention, and Outcomes CURRENT Diagnosis & Treatment: Physical Medicine & Rehabilitation/Ian B. Maitin, Ernesto Cruz https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1180 https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/images/dodatki/2012_602/2012_602dod4ykpmd.pdf www.physiopeedia.com https://rehabilitation.org.ua www.nurselab 																																
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій, робочих зошитів. Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet. Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину. Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>С</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																				
Модуль 1																																	
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																												
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																								

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
МК - модульний контроль;
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Перелік практичних навичок, якими повинен оволодіти здобувач освіти впродовж вивчення дисципліни

1. Визначати структурні компоненти реабілітаційного процесу.
2. Визначати та демонструвати: вихідне положення тіла, частини тіла, орієнтовні площини та осі, основні ділянки тіла, порожнини тіла.
3. Володіти основними реабілітаційними термінами, які розкривають індивідуальну програму реабілітації пацієнта.
4. Визначати ризик падіння при порушенні моторної функції при різних патологіях.
5. Визначати сатурацію кисню під час виконання фізичних вправ, ступінь задишки за шкалою задишки mMRC.
6. Визначити рівень болю за ВАШ.
7. Оцінити ризик падіння за тестом Up and Go.
8. Розрахувати ризик розвитку пролежнів за шкалою Браден, Ватерлоу.
9. Написати план реабілітаційного догляду медичною сестрою /братом за пацієнтом на основі результату оцінки тесту самообслуговування Бартела.
10. Вміти використовувати допоміжні засоби пересування (ходунки, милиці, палиці).
11. Вміти навчити родичів пацієнта користуватись допоміжними засобами пересування.
12. Демонструвати принципи позиціонування пацієнта в гострому періоді реабілітації.
13. Демонструвати техніку переміщення пацієнта в ліжку, сидячи, в положення стоячи.
14. Демонструвати ергономічну позу для медичної сестри/брата при переміщення маломобільного пацієнта.
15. Демонструвати ергономічну позу при неспецифічному болю в попереку.
16. Вміти розпізнавати ішемічний інсульт згідно протоколу - FAST.
17. Визначати основні проблеми пацієнта, який переніс ГПМК. Вміти скласти завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги пацієнтам, які перенесли ішемічний інсульт.
18. Вміти скласти план респіраторної підтримки пацієнта на стаціонарному періоді реабілітації в залежності від патології.
19. Вміти визначити основні вітальні показники на гострому періоді реабілітації (АТ, пульс, добовий діурез, сатурація).
20. Вміти провести тест ковтання для визначення наявності можливої афазії у пацієнта.
21. Вміти надати емпатичну підтримку пацієнту на основі протоколу EVE.
22. Вміти проводити катетеризацію при нейрогенному сечовому міхурі.

23. Вміти навчати пацієнта правилам самодогляду при нейрогенному сечовому міхурі та кишківнику.
24. Вміти надати невідкладну долікарську допомогу при розвитку у пацієнта автономної дисрефлексії.
25. Вміти проводити профілактику пролежнів згідно сучасного протоколу для пацієнта з обмеженою фізичною активністю.
26. Демонструвати вправи для підвищення фізичної активності пацієнтів різних вікових категорій.
27. Демонструвати техніку підтримки пацієнта при ходьбі.
28. Вміти використовувати допоміжні засоби переміщення пацієнта (ковзаючий рукав, ковзаючу дошку, механічні підйомники).
29. Навчати пацієнта техніці самостійного переміщення в ліжку, техніці сидіння, вставання.
30. Демонструвати техніку переміщення при використанні пацієнтами допоміжних засобів пересування (ходунки, милиці, палиця).
31. Демонструвати дихальну гімнастику пацієнтам з порушенням вентиляційної функції.
32. Годувати пацієнта в залежності від ступені порушення ковтання.
33. Демонструвати навички ефективного спілкування з пацієнтами з ментальними порушеннями.
34. Визначити канали спілкування при порушенні комунікативної сфери, демонструвати навички ефективного спілкування.
35. Дотримуватись конфіденційності при проведенні медсестринських маніпуляцій за призначенням.
36. Оцінка, профілактика, лікування трофічних змін шкіри пацієнтів з руховими порушеннями.
37. Перевірити види порушення склепіння стопи у себе.
38. Застосовувати реабілітаційну термінологію.
39. Вирішувати ситуаційні задачі.
40. Вміти провести профілактичну бесіду з приводу факторів порушення постави.
41. Вміти провести інформаційну роботу з батьками на тему сколіозу.
42. Вміти надати першу невідкладну допомогу при ГМПК, травмах спинного та головного мозку, гострій судинній недостатності (непритомність, колапс, шок).

Питання до диф. заліку

1. Поняття «реабілітаційне медсестринство», історичний розвиток реабілітаційного медсестринства в світі (США, Австралія, Канада).
2. Законодавча база в сфері реабілітації в Україні.
3. Роль і функціональні обов'язки кожного фахівця мультидисциплінарної реабілітаційної команди.
4. Типові посадові обов'язки сестри/брата медичних з реабілітації.
5. Визначення рівню болю за допомогою візуально-аналогової шкали болю (ВАШ).
6. Оцінка ризику падіння пацієнта.
7. Оцінка ризику розвитку пролежнів за шкалою Браден.
8. Протокол профілактики пролежнів, види та засоби профілактики.
9. Поняття про пролежні. Види та стадії. Сучасний погляд на причини розвитку пролежнів у пацієнтів.
10. Види сучасних гігієнічних засобів догляду за маломобільним пацієнтом.
11. Принципи переміщення та позиціонування пацієнтів з початковими проявами пролежнів.
12. Правила біомеханіки для безпечного переміщення пацієнта.
13. Види, правила підбору та основні правила використання допоміжних засоби пересування (ходунки, милиці, палиці).
14. Алгоритм навчання пацієнтів та осіб, які за ним доглядають принципам

- користування допоміжними засобами пересування.
15. Види позиціонування, показання та протипоказання.
 16. Види переміщення: їх характеристика, алгоритм планування переміщення пацієнта.
 17. Принципи позиціонування пацієнтів, що перенесли інсульт.
 18. Принципи позиціонування для респіраторної підтримки пацієнта.
 19. Принципи ранньої мобілізації на гострому етапі реабілітації в умовах військового конфлікту.
 20. Основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги пацієнтам, які перенесли інсульт.
 21. Основні прояви порушень у пацієнта, що переніс черепно-мозкову травму на основі шкали Ранчо.
 22. Правила спілкування з пацієнтом, що переніс черепно-мозкову травму в залежності від важкості проявів когнітивних порушень.
 23. Класифікація травм спинного мозку. Оцінка пацієнта по шкалі ASIA: основні принципи для реабілітаційних медичних сестер.
 24. Правила підтримки функціональної активності пацієнтів, що перенесли спинно-мозкову травму для підвищення фізичної активності пацієнтів різних вікових категорій.
 25. Основні принципи використання пасивних вправ у маломобільних пацієнтів.
 26. Принципи підготовки кукси для протезування: бинтування та масажування.
 27. Техніка переміщення маломобільного пацієнта в ліжку, з ліжка на стілець, техніка підтримки при сидінні, вставанні, ходьбі.
 28. Дихальна гімнастика пацієнтам з порушенням вентиляційної функції.
 29. Основні види порушення ковтання. Причини і клінічні прояви, ускладнення.
 30. Оцінка проявів дисфагії – Тест ковтання. Правила проведення, інтерпретація результатів.
 31. Афазія і дисфазія: характеристика, клінічні прояви та особливість догляду за пацієнтом з афазією.
 32. Нейрогенний сечовий міхур: характеристика, клінічні прояви та особливість догляду за пацієнтом з нейрогенним сечовим міхуром.
 33. Правила навчання пацієнта самодогляду при нейрогенному сечовому міхурі.
 34. Нейрогенний кишківник: характеристика, клінічні прояви та особливість догляду за пацієнтом з нейрогенним кишківником.
 35. Правила навчання пацієнта самодогляду при нейрогенному кишківнику.
 36. Визначити канали спілкування при порушенні комунікативної сфери, правила ефективного спілкування.
 37. Профілактика, лікування трофічних змін шкіри пацієнтів з руховими порушеннями.
 38. Перша невідкладна допомога при ГМПК, травмах спинного та головного мозку, гострій судинній недостатності (непритомність, колапс, шок).
 39. Автономна дисрефлексія: визначення та причини. Симптоми та перебіг автономної дисрефлексії.
 40. Види годування пацієнта: природне, штучне, зондове.
 41. Потенційні ускладнення та наслідки автономної дисрефлексії.
 42. Картка ургентного сповіщення про автономну дисрефлексію.
 47. Допомога непритомній людині (стабільне положення).
 48. Швидке розпізнавання інсульту на догоспітальному етапі (FAST).
 49. Засади пацієнтоорієнтованого підходу.
 50. Протокол EVE.
 51. Визначення емпатії.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу