



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**  
**З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Лабораторна діагностика
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Група</b>	<b>IV ЛД 21</b> Навчальний план 2019 р.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра лабораторної медицини
<b>Викладач курсу</b>	<b>Шашков Юрій Ігорович</b> , спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
<b>Контактна інформація викладача</b>	Е. mail: <a href="mailto:ju.shashkov@lma.edu.ua">ju.shashkov@lma.edu.ua</a> Група у Viber.
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 5,5 Загальна кількість годин – 165 Модулів – 2 Рік підготовки – 3-й, 4-й Семестр – 6-й, 7-й Лекції – 26 год Практичні заняття – 60 год Самостійна робота – 79 год
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є нормативною дисципліною зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про найпоширеніші інфекційні хвороби, особливості перебігу інфекційного процесу, планувати та впроваджувати сучасні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб, карантинні та профілактичні заходи при найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хворобах. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності й прояви інфекційних процесів, клінічний перебіг інфекційних захворювань, основні принципи діагностики, сучасні методи лабораторної діагностики, лікування, заходи профілактики та боротьби з найпоширенішими інфекційними хворобами.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» підготовка спеціалістів, які володіють необхідним обсягом теоретичних знань та професійних вмінь при організації та проведенні ла-

бораторних досліджень щодо діагностики інфекційних захворювань, інтерпретації результатів досліджень з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння основних теоретичних знань з найбільш поширених інфекційних хвороб; оволодіння практичними навичками та вміннями з лабораторної діагностики інфекційних захворювань; оволодіння методикою оцінки результатів лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

**знати:**

- історію розвитку інфектології, внесок видатних вітчизняних та зарубіжних вчених;
- клінічно-епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб;
- етіологію, епідеміологічні особливості, принципи лікування, заходи профілактики інфекцій;
- клінічну симптоматику, форми, періоди та особливості перебігу інфекційних хвороб;
- методику забору інфікованого біологічного матеріалу для дослідження;
- види лабораторних досліджень, необхідних для встановлення/підтвердження діагнозу;
- показники відхилень лабораторних параметрів при інфекційних хворобах;
- тактику персоналу при роботі в осередках особливо небезпечних інфекцій;
- протиепідемічні заходи в осередках інфекції;
- правила охорони праці, професійної безпеки щодо дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я;
- вимоги наказів МОЗ України та інших діючих інструктивно-нормативних документів, які стосуються лабораторної діагностики інфекційних захворювань;
- основи деонтології і медичної етики при спілкуванні з інфекційними хворими та їхніми родичами, з лікарями інших спеціальностей, роз'яснювальної роботи серед населення;

**вміти:**

- збирати епідеміологічний анамнез;
- виявляти типові клінічні ознаки та прояви найпоширеніших інфекційних хвороб;
- проводити забір інфікованого матеріалу від пацієнта і доставляти його до лабораторії;
- застосовувати сучасні методи та технології дослідження в лабораторіях інфекційних стаціонарів;
- оцінювати результати лабораторних досліджень для встановлення клінічного діагнозу інфекційної хвороби;
- надавати допомогу при невідкладних станах;
- проводити комплекс протиепідемічних заходів в осередку інфекції;
- дотримуватись правил охорони праці, особистої професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом, інфікованим біологічним матеріалом, медичними інструментами, обладнанням;
- проводити санітарно-освітню роботу щодо профілактики інфекційних захворювань.

**Програмні результати навчання**

ПРН 3. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 11. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).

### Політика курсу

#### **Дотримання принципів академічної доброчесності**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

#### **Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології**

Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

#### **Відвідування занять**

Студенти повинні відвідувати усі лекції й практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

#### **Політика дедлайну**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

#### **Порядок відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

## СТРУКТУРА КУРСУ

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>VI СЕМЕСТР</b>		
1	Загальна характеристика інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб	2
2	Черевний тиф	2
3	Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції	2
4	Шигельози. Холера	2
5	Вірусні гепатити А, В, С	2
6	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	2
7	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
<b>Разом за VI семестр:</b>		<b>14</b>
<b>VII СЕМЕСТР</b>		
8	Малярія. Висипний тиф	2
9	Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма	2
10	Чума. Сибірка.	2

11	ВІЛ-інфекція/СНІД	2
12	Сказ. Правець	2
13	Лептоспіроз. Бруцельоз	2
	<b>Разом за VII семестр:</b>	<b>12</b>
	<b>Разом:</b>	<b>26</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>VI СЕМЕСТР</b>		
1	Структура та режим роботи інфекційної лікарні. Методи обстеження пацієнтів з інфекційними хворобами	4
2	Черевний тиф	4
3	Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції	4
4	Шигельози. Холера	4
5	<i>Модульний контроль 1. Загальна інфектологія. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання</i>	4
6	Вірусні гепатити	4
7	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	4
8	Дифтерія	4
9	Менінгококова інфекція	4
10	<i>Модульний контроль 2. Вірусні гепатити. Захворювання переважно з повітряно-краплинним механізмом передавання</i>	4
	<b>Разом за VI семестр:</b>	<b>40</b>
<b>VII СЕМЕСТР</b>		
11	Малярія. Висипний тиф	4
12	Чума. Сибірка	4
13	ВІЛ-інфекція/СНІД	4
14	Сказ. Правець. Лептоспіроз	4
15	<i>Модульний контроль 3. Захворювання переважно з трансмісивним, рановим та множинним механізмами передавання</i>	4
	<b>Разом за VII семестр:</b>	<b>20</b>
	<b>Разом:</b>	<b>60</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>VI СЕМЕСТР</b>		
1	Основи профілактики інфекційних хвороб	4
2	Кабінет інфекційних захворювань	3
3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Кабінет щеплень	3
4	Принципи догляду за інфекційними пацієнтами	3
5	Анафілактичний шок	3
6	Паратифи А і В	3
7	Ешерихіози	3
8	Кишковий ерсиніоз	3
9	Амебіаз	3

10	Ботулізм	3
11	<i>Підготовка до модульного контролю 1</i>	4
12.	Вірусний гепатит Е. Вірусний гепатит D	3
13	Герпесвірусні інфекції	4
14	Інфекційний мононуклеоз	4
15	Дифтерія очей, носа, шкіри	4
16	Дифтерія гортані	3
17	Ангіна	3
18	<i>Підготовка до модульного контролю 2</i>	4
	<b>Разом за VI семестр:</b>	<b>60</b>
	<b>VII СЕМЕСТР</b>	
19	Конго-Кримська геморагічна гарячка	3
20	Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса	3
21	Хвороба Брілла	3
22	Бешиха	3
23	Туляремія	3
24	<i>Підготовка до модульного контролю 3</i>	4
	<b>Разом за VII семестр:</b>	<b>19</b>
	<b>Разом:</b>	<b>79</b>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-III від 6.04.2000 р.</li> <li>2. Інфекційні хвороби: підручник / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко — 3-є вид. виправл. - К.: Медицина, 2012. - 432 с.</li> <li>3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В.Шкурба та ін. – 2-е вид., переробл. і доповнене. ВСВ «Медицина», 2018. 688с.+ 12 кольор. вкл.</li> <li>4. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник / М.А. Андрейчин, О.Л. Івахів. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Тернопіль: ТДМУ, 2011. – 472 с. + 8 с. вкл.: 155мал.</li> <li>5. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 2-е вид., переробл. та допов. - Київ: ВСВ «Медицина», 2018.– 368 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возіанова Ж.І. Інфекційні та паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>2. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: Навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.</li> <li>3. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Васишин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колеснікової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с.</li> <li>4. Інфекційні хвороби: підручник / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 728 с.</li> <li>5. Медична паразитологія / В.П. Пішак і сп. — Чернівці, 2003.</li> <li>6. Подаваленко А.П., Чумаченко Т.О., Задорожна В.І. та ін. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря. — Харків.: Фоліо, 2008.</li> </ol>
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування, тестового контролю чи письмових відповідей на запитання.</p>

	<p><b>Модульний контроль</b> проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні завдання модульного контролю – 100 балів.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді диф.залику.</p>																																																					
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, нормативної документації.</p> <p>Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																					
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																					
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК - модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																									
Модуль 1																																																						
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																	
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																													
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																				
90-100	відмінно	A																																																				
80-89	добре	B																																																				
70-79	добре	C																																																				
60-69	задовільно	D																																																				
51-59	задовільно	E																																																				
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																				



**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Заповнення первинної медичної документації на інфекційного пацієнта.
2. Оформлення і передача екстреного повідомлення.
3. Проведення санітарної обробки пацієнта. Огляд на педикульоз.
4. Приготування робочих розчинів відповідних дезінфікуючих засобів.
5. Проведення поточної дезінфекції в інфекційному стаціонарі.
6. Дотримання правил професійної безпеки при контакті з інфекційним пацієнтом, під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму.
7. Виконання заходів з інфекційного контролю в інфекційному стаціонарі.
8. Збирання скарг, анамнезу хвороби та життя.
9. Збирання епідеміологічного анамнезу при найбільш поширених інфекційних хворобах.
10. Трамбування анамнестичних даних, оцінювання загального стану.
11. Проведення об'єктивного обстеження різних органів і систем пацієнта.
12. Огляд шкіри, слизових оболонок, оцінювання висипу.
13. Огляд зів, мигдаликів і ротоглотки. Трамбування характерного для дифтерії нальоту.
14. Пальпація лімфатичних вузлів.
15. Огляд та оцінювання фізіологічних відправлень.
16. Забір та первинний посів крові для бактеріологічного дослідження. Оцінка результатів досліджень.
17. Забір та первинний посів фекалій для бактеріологічного дослідження. Оцінка результатів досліджень.
18. Забір та первинний посів сечі для бактеріологічного дослідження. Оцінка результатів досліджень.
19. Забір блювотних мас і промивних вод шлунка для бактеріологічного дослідження. Оцінка результатів досліджень.
20. Забір крові з вени для серологічних і біохімічних досліджень. Оцінка результатів досліджень.
21. Постановка внутрішньошкірної діагностично-алергічної проби. Оцінка результатів досліджень.
22. Забір мазків та змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження. Оцінка результатів досліджень.
23. Забір мазків з мигдаликів, глотки, носа для бактеріологічного дослідження при дифтерії та менингококової інфекції. Оцінка результатів досліджень.
24. Доставка інфікованого матеріалу при менингококової хворобі та дифтерії в лабораторію.
25. Забір крові для серологічних досліджень щодо виявлення антитіл до ВІЛ. Оцінка результатів досліджень.
26. Техніка проведення очисної та сифонної клізм.
27. Техніка промивання шлунка.
28. Допомога при блюванні.
29. Надання невідкладної допомоги при харчових токсикоінфекціях.
30. Надання невідкладної допомоги при інфекційно-токсичному шоку.
31. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.
32. Надання невідкладної допомоги при стенозуючому ларинготрахеїті.
33. Надання допомоги при гіпертермічному синдромі.
34. Надання невідкладної допомоги при кишковій кровотечі, перфорації кишки.
35. Техніка введення донорського імуноглобуліну.
36. Виконання парентерального введення ліків шляхом ін'єкцій (внутрішньом'язових, внутрішньовенних, внутрішньошкірних, підшкірних).
37. Введення протидифтерійної, протиботулінічної сироваток (методом дробної десенсибілізації за Безредко).
38. Застосування індивідуальних засобів захисту медпрацівників.
39. Правила забору і транспортування інфікованого матеріалу при карантинних інфекціях.
40. Надання допомоги медпрацівникам при професійних пораненнях (прокол, поріз використаним медичним інструментарієм, забруднення шкіри, слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо).

41. Реєстрація професійних аварій медпрацівників в "Журналі реєстрації аварій..." за формою № 108-0.
42. Використання в роботі наказів МОЗ України, інструкцій, методичних вказівок.

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФ.ЗАЛІКУ**

1. Поняття "інфекція", інфекційний процес. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство.
2. Чинники, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму.
3. Найбільш характерні відмінні ознаки інфекційних хвороб.
4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство.
5. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію.
6. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.
7. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розірвання шляхів передачі, сприйнятливою населення.
8. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Кабінет щеплень: основна документація, оснащення, імунобіологічні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.
9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних (нозокоміальних) інфекцій. Правила особистої безпеки медпрацівників. Використання індивідуальних засобів захисту.
10. Кабінет інфекційних захворювань. Участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь у проведенні протиепідемічних заходів стосовно хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь у протиепідемічній пропаганді. Загальносанітарні заходи щодо розірвання шляхів передачі збудника інфекції.
11. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження, лабораторні дослідження.
12. Лабораторна діагностика, специфічні методи дослідження (бактеріологічні, мікроскопічні, серологічні, алергологічні тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики. Оцінка результатів досліджень.
13. Анафілактичний шок. Причини. Ознаки. Лікування.
14. Лікувально-охоронний режим. Значення спостереження та догляду за пацієнтом. Принципи лікування – специфічного, неспецифічного: патогенетичного і симптоматичного.
15. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології.
16. Правила особистої безпеки роботи медичного персоналу щодо запобігання професійного зараження під час обстеження пацієнта, виконання маніпуляцій, забору інфікованого біологічного матеріалу тощо, використання індивідуальних засобів захисту. Санітарно-гігієнічні заходи. Правила протиепідемічного режиму.
17. Черевний тиф. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
18. Паратифи А і В. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування, профілактики.
19. Харчові токсикоінфекції. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфіч-







цієнтами. Принципи профілактики.

48. Туляремія. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
49. Значення дотримання протиепідемічного, санітарно-гігієнічного режиму, асептики, антисептики, особистої гігієни, професійної безпеки під час обстеження пацієнта, виконання маніпуляцій, забору інфікованого біологічного матеріалу тощо.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу