



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕДСЕСТРИНСТВО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ»

| | |
|--|---|
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 223 Медсестринство |
| Освітньо-професійна програма | Сестринська справа |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Статус дисципліни | Нормативна Навчальний план 2022 р. |
| Група | II MC-21 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, за якою закріплена дисципліна | Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології |
| Викладачі курсу | Наливайко Лілія Миколаївна |
| Контактна інформація викладача | l.m.nalivayko@lma.edu.ua Група у Viber. |
| Консультації | Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| Опис навчальної дисципліни | Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 2-й Семестр – 3-й Лекції – 10 год Практичні заняття – 22 год Самостійна робота – 58 год |
| Сторінка курсу | https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=297 |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Медсестринство в оториноларингології» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання щодо етіології, клінічних ознак, методів діагностики, лікування, профілактики найбільш поширених оториноларингологічних хвороб. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: етіологія, клінічні прояви різноманітних захворювань верхніх дихальних шляхів, вуха та суміжних з ним ділянок, сучасні принципи діагностики, лікування та профілактики, а також медсестринський процес при різних захворюваннях вуха-горла-носа. |
| Мета та цілі курсу | Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринство в оториноларингології» є: формування знань та практичних навичок з питань етіології, клінічних ознак, діагностики, лікування, профілактики найбільш поширених оториноларингологічних хвороб. Основними завданнями вивчення дисципліни є: вивчення етіологічних |

факторів, медсестринського процесу при хворобах ЛОР-органів; засвоєння методик виконання необхідних маніпуляцій при даних захворюваннях, надання невідкладної допомоги, проведення лікувально-профілактичних заходів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- етіологію, класифікацію, механізми розвитку, симптоми та синдроми найбільш поширених ЛОР-хвороб;
- варіанти перебігу захворювань та їх диференціальну діагностику;
- значення лабораторних досліджень та інструментальних методів обстежень в діагностиці та дифдіагностиці захворювань ЛОР-органів;
- сучасні принципи та методи лікування захворювань відповідно до протоколів;
- алгоритм надання медичної допомоги при невідкладних станах в клініці ЛОР-хвороб;
- чинні накази МОЗ України;

вміти:

- оцінювати стан пацієнта;
- готувати пацієнта до інструментальних та ендоскопічних методів обстеження ЛОР-органів та забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці ЛОР-хвороб;
- виконувати найбільш поширені медичні маніпуляції;
- асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних, ендоскопічних обстежень та лікувальних процедур;
- дотримуватися правил етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці при роботі з медичною апаратурою; під час виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження.

Програмні результати навчання

ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.

ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
 ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
 ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
 ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
 ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
 ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності
 Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології
 Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять
 Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумкове заняття з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Історія розвитку оториноларингології. Сучасні досягнення в Україні. Роль сестри медичної в процесі лікування пацієнта | 2 |
| 2 | Гострі та хронічні захворювання носа і приноскових пазух | 2 |
| 3 | Гострі та хронічні захворювання глотки. Ускладнення при хворобах глотки | 2 |
| 4 | Гострі та хронічні захворювання гортані. Ускладнення при хворобах гортані | 2 |
| 5 | Захворювання зовнішнього та середнього вуха. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення | 2 |
| | Разом: | 10 |

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Медсестринське обстеження пацієнта та догляд за ним | 4 |
| 2 | Медсестринський процес при захворюваннях носа та приносних пазух | 4 |
| 3 | Медсестринський процес при захворюваннях глотки | 4 |
| 4 | Медсестринський процес при захворюваннях гортані | 4 |
| 5 | Медсестринський процес при захворюваннях вуха | 4 |
| 6 | Модульний контроль 1. Захворюваннях верхніх дихальних шляхів, вуха. Невідкладні стани в оториноларингології | 2 |
| | Разом: | 22 |

САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Доброякісні пухлини носа та приносних пазух | 6 |
| 2 | Злоякісні пухлини носа та приносних пазух | 6 |
| 3 | Функції лімфаденоїдного глоткового кільця | 6 |
| 4 | Гострі вторинні тонзиліти | 6 |
| 5 | Дифтерія ротоглотки | 6 |
| 6 | Доброякісні і злоякісні пухлини гортані | 6 |
| 7 | Дифтерія гортані | 6 |
| 8 | Аудіометрія, її види | 6 |
| 9 | Хвороба Мен'єра | 6 |
| 10 | Підготовка до модульного контролю 1 | 4 |
| | Разом: | 58 |

Література для вивчення дисципліни

Основна:

1. Гавріш О.В., Ніколаєнко С.А. Медсестринство в оториноларингології: підручник (ВНЗ I—III р. а.) - К.: ВСВ «Медицина», 2015.
2. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В. та ін. Оториноларингологія: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОН - К.: ВСВ «Медицина», 2017.
3. Кіцера О.О. Клінічна отоларингологія. Навчальний посібник. - Львів: «Кварт», 2007.
4. Мітін, Ю. В. Хвороби вуха, горла, носа. Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-II р. акред. - К. : ВСВ "Медицина", 2015.
5. Шегедин М Б., Симаровська Л. І., Гоц О.О., Жубрид М.Т., Наливайко Л.М. Медсестринство в оториноларингології. Навчальний посібник, - Вінниця: Нова книга, 2011.
6. Яшан І.А., Заболотний Д.І. Медсестринство в отоларингології. Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.

Додаткова:

1. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства. Підручник. – К.: Медицина, 2010.
2. Мітін Ю.В., Науменко О.М., Дєєва Ю.В. та ін. Посібник до практичних занять з оториноларингології для викладання за кредитно-модульною системою: Навч.-метод. посіб. - К.: ВСВ «Медицина», 2015.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда .

Методи самоконтролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий моду-

льний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач, виступ з доповіддю, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховують за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.

У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet.

Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet.

Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання.
Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.

У режимі дистанційного навчання під час карантину.
Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

| Поточне оцінювання, МК та самостійна робота | | | | | | СМО | ПМО | ECTS | За національною шкалою |
|--|----|-------|-----|------|----|-----|-----|------|------------------------|
| Модуль 1 | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО | | | | |
| 4 | 4 | 5 | 86 | 87 | 87 | 87 | 87 | B | 87 (добре) |

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
МК модульний контроль;
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|-----------------------|------------------------|----------------|
| 90-100 | відмінно | A |
| 80-89 | добре | B |
| 70-79 | добре | C |
| 60-69 | задовільно | D |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 51-59 | задовільно | E |
| 35-50 | незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | F |

Практичні навички та питання до диф. заліку

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Провести медсестринське обстеження пацієнта з патологією ЛОР-органів.
2. Асистувати при проведенні ендоскопічного дослідження ЛОР-органів (риноскопії, фагінгоскопії, ларингоскопії, отоскопії).
3. Дослідити слухову функцію шепітною і розмовною мовами, камертонами.
4. Дослідити вестибулярну функцію (пальценосова та вказівна проби, проба Ромберга, обертова проба тощо).
5. Надавати невідкладну допомогу при носовій кровотечі, стенозі гортані.
6. Підготувати пацієнта до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
7. Виконувати маніпуляції:
 - туалет носа;
 - закапування крапель, пульверизацію, введення турунд у ніс;
 - передню тампонаду носа;
 - змащування, зрошування, інсуфляцію глотки;
 - промивання лакун піднебінних мигдаликів;
 - проведення інгаляцій;
 - туалет і заміна внутрішньої трахеостомічної трубки;
 - закапування крапель, введення турунд у вухо;
 - туалет зовнішнього слухового ходу;
 - видалення сірчаного корку і стороннього тіла;
 - взяття мазка із зовнішнього слухового ходу, носа, глотки для бакдослідження;
 - взяття мазка зі слизової оболонки глотки на дифтерію;
 - накладення зігрівального компресу на ділянку вуха.
8. Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для досліджень тощо.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФ.ЗАЛІКУ

1. Анатомо-фізіологічні особливості будови носа та приносних пазух.
2. Методи обстеження носа та приносних пазух.
3. Відмороження носа: ступені, лікування, профілактика.
4. Опіки носа: ступені, лікування, профілактика.
5. Фурункул: причини, клінічні симптоми, лікування, профілактика.
6. Носова кровотеча: причини, невідкладна допомога, профілактика.
7. Гострий риніт: клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.
8. Особливості перебігу гострого риніту у немовлят.
9. Хронічний риніт: класифікація, клінічні ознаки, лікування, профілактика.
10. Шляхи проникнення інфекції до приносних пазух.
11. Гострий синусит: класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування.
12. Хронічний синусит: класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування.
13. Риногенні орбітальні та внутрішньочерепні ускладнення: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
14. Анатомо-фізіологічні особливості будови глотки.
15. Лімфаденоїдне глоткове кільце, його функції.

16. Методи дослідження глотки.
17. Класифікація тонзилітів.
18. Гострий первинний тонзиліт (ангіна): причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
19. Ускладнення ангін.
20. Хронічний тонзиліт: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
21. Дифтерія зіву: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
22. Відмінності між дифтерією та ангіною.
23. Аденоїди: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
24. Стеноз гортані: класифікація, стадії, клінічні ознаки, невідкладна допомога.
25. Гострий ларингіт: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
26. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
27. Гортанна ангіна: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
28. Трахеостомія. Догляд за пацієнтом після трахеостомії.
29. Сторонні тіла гортані, трахеї, бронхів: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
30. Анатомо-фізіологічні особливості будови вуха.
31. Слухова функція: звукопроведення, звукосприйняття.
32. Методи дослідження слухової та вестибулярної функцій вуха.
33. Травматичні ушкодження вуха: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
34. Зовнішній дифузний отит: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
35. Сірчаний корок: причини, клінічні ознаки, діагностика, методи видалення, профілактика.
36. Сторонні тіла зовнішнього слухового ходу: причини, клінічні ознаки, діагностика, методи видалення, профілактика.
37. Гострий середній отит: причини, класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
38. Особливості перебігу гострого гнійного середнього отиту у дітей грудного віку.
39. Хронічний гнійний середній отит: причини, класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
40. Нейросенсорна приглухуватість: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
41. Отосклероз: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
42. Лабіринтит: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
43. Хвороба Мен'єра: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
44. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу