



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна Навчальний план 2019 р.
Група	IV МС-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладач курсу	Поцюрко Наталія Теодозіївна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Куксенко Ірина Василівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
Контактна інформація викладача	E-mail: n.t.pocyurko@lma.edu.ua i.v.kuksenko@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=513
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3,2 Загальна кількість годин – 95 Модулів – 1 Рік підготовки – 4-й Семестр – 7-й Лекції – 12 год Практичні заняття – 35 год Самостійна робота – 48 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Клінічне медсестринство в педіатрії» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство освітнього ступеня бакалавр. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб здобувачі вищої освіти засвоїли теоретичні знання та практичні компетенції, застосовували правила професійної етики та деонтології. Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви захворювань внутрішніх органів, клінічний менеджмент при сучасних методах діагностики, диференціальній діагностиці захворювань, принципах лікування, профілактика, пропаганди здорового способу життя
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» є: підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення

	<p>та використання інформаційних технологій і ресурсів. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – етіологію, патогенез, клінічні симптоми та синдроми захворювань, диференціальну діагностику, лікування та профілактику при патології новонароджених, дітей грудного та раннього віку, соматичних та інфекційних захворюваннях; – значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження; – сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів; – види та ведення медичної документації; – основні положення чинних наказів МОЗ України; – правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з'ясувати скарги пацієнта, анамнез захворювання та життя відповідно до патології; – проводити об'єктивне обстеження пацієнта та визначати основні симптоми і синдроми відповідно до патології; – володіти морально-деонтологічними принципами у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями; – оцінювати дані лабораторних та інструментальних обстежень; – виконувати складні маніпуляції відповідно до патології; – формулювати попередній діагноз; – проводити диференціальну діагностику в межах симптому або синдрому при різних патологіях, в межах компетенції сестри медичної-бакалавра; – складати план обстеження та лікування відповідно до протоколів; – передбачати прогноз; – проводити первинну та вторинну профілактику; – організувати та контролювати лікувально-охоронний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); – контролювати реалізацію плану медсестринських втручань сестрою медичною відповідно до медсестринського процесу; – контролювати виконання молодшими спеціалістами чинних наказів МОЗ України; – дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму.
<p>Загальні компетентності, які формує дисципліна</p>	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення К 11. Здатність працювати в команді ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, які формує дисципліна</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання</p>

медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

ФК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності
 Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології
 Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу "повітряної тривоги". Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять
 Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з

графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Захворювання новонароджених. Гострі розлади травлення та хронічні розлади живлення	2
2	Рахіт. Гіпокальціємічний синдром. Алергічні захворювання у дітей	2
3	Захворювання органів травлення та дихання у дітей старшого віку	2
4	Захворювання серцево-судинної та кровотворної систем	2
5	Захворювання сечової та ендокринної систем	2
6	Туберкульоз у дітей. Дитячі повітряно-краплинні інфекції	2
	Разом:	12

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань новонароджених, дітей грудного та раннього віку	4
2	Клінічне обстеження дітей з рахітом, гіпокальціємічним синдромом, алергічними захворюваннями	4
3	Клінічне обстеження дітей із хворобами органів травлення	4
4	Клінічне обстеження дітей з хворобами органів дихання	4
5	Клінічне обстеження дітей із захворюваннями серцево-судинної та кровотворної систем	4
6	Клінічне обстеження дітей з патологією сечової та ендокринної систем	4
7	Клінічне обстеження дітей з туберкульозом, дифтерією та менінгококовою інфекцією	4
8	Клінічне обстеження дітей з дитячими повітряно – краплинними інфекціями	4
9	Модульний контроль 1. Хвороби дітей різних вікових періодів.	3
	Разом:	35

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
	Проблеми інфекцій в сучасній неонатології з позиції доказової медицини	3
2	Вроджені спадкові захворювання у дітей	3
3	Імунна система, як контроль за генетичною стабільністю внутрішнього середовища	3
4	Алергічні діатези. Етіологія, класифікація за клінічними формами. Особливе місце їх у патології дітей раннього віку	3
5	Пілороспазм і пілоростеноз. Причини, клінічні симптоми, диференціально-діагностичні ознаки	4
6	Бронхіальна астма. Сучасні підходи до лікування	3

7	Муковісцидоз сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації	3
8	Вегето-судинні дисфункції у дітей	3
9	Анемії у дітей. Підготувати мультимедійну презентацію	3
10	Гостра та хронічна ниркова недостатність	3
11	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз – природжений і набутий	3
12	Народні методи профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій	3
13	Вірусні гепатити. Підготувати мультимедійну презентацію	3
14	Ротавірусна інфекція, Етіологія. Клініка. Діагностика. Допомога	4
15	Підготовка до модульного контролю 1	4
	Разом:	48

Література для вивчення дисципліни	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; за ред. проф. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – С.132-137. 2. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація / За ред. С.О. Крамарева, П.П. Сокура 2008. – 480 с. 3. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності “Сестринська справа”. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312 с. 4. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. Дрогобич: Відродження, 2005, 63 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: Підручник для студентів вищих медичних закладів. – Вінниця: ДП ДКФ, 2006. – С. 432-438. 2. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб / Навчальний посібник для студентів 111-IV рівня акредитації вищих медичних навчальних закладів за ред. проф. О.Гнатейка. – Львів: Ліга-Прес, 2005. – С. 258-273. 3. Федорців О.Є. та ін. Алгоритми практичних навиків у педіатрії: Навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с. <p>Інтернет джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/ 2. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: http://medlib.bsmu.edu.ua/internet-resursy/biblioteky-on-lajn/ 3. Вінницька обласна наукова медична бібліотека http://vinmedlib.org.ua 4. Дніпропетровська обласна науково-медична бібліотека http://medlib.dp.gov.ua/ 5. Запорізька обласна наукова медична бібліотека http://medlib.org.ua/ 6. Національна наукова медична бібліотека України http://www.library.gov.ua 7. Кіровоградська обласна наукова медична бібліотека http://medlib.kr.ua/
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	<p>Під час освітнього процесу будуть застосовуватися форми та методи навчання: практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студента, консультації тощо.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE. Практичні заняття будуть проводитися за допомогою</p>

курсу	програми електронної комунікації Zoom. Поточна комунікація з викладачем може також здійснюватися за допомогою електронної пошти, а також через Viber.																																																												
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програми ZOOM (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																												
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
90-100	відмінно	A																																																											
80-89	добре	B																																																											
70-79	добре	C																																																											
60-69	задовільно	D																																																											
51-59	задовільно	E																																																											
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																											
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																											
Питання до підсумкового контролю	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводити антропометрію. 2. Проводити перший і ранковий туалет новонародженого. 3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку. 4. Годувати недоношену дитину через зонд. 5. Проводити сповивання. 6. Розраховувати разову та добову потребу в їжі. 7. Обробляти шкіру та слизові оболонки. 8. Проводити контрольне зважування. 9. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну. 10. Складати схеми-меню дітям різного віку. 11. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях новонароджених. 12. Доглядати за пупковою ранкою при омфаліті. 13. Доглядати за дитиною при гіпоксично-травматичному ураженні ЦНС. 14. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця. 15. Застосовувати міхур з льодом, грілку. 16. Доглядати за дитиною при гіпертермії. 17. Відсмоктувати слиз з верхніх дихальних шляхів. 18. Здійснювати етапи медсестринського процесу при гіпо- та гіпервітамінозах. 19. Розраховувати дози вітаміну Д₃ для лікування та профілактики рахіту. 																																																												

20. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
21. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
22. Проводити інгаляції.
23. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
24. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
25. Вимірювати артеріальний тиск.
26. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції.
27. Планувати медсестринські втручання та здійснювати їх реалізацію при захворюваннях травного каналу.
28. Промивати шлунок.
29. Проводити очисну та лікувальну клізму.
30. Доглядати за дитиною при блюванні.
31. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові; сечі - на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічне; харкотиння – на загальне, бактеріологічне; калу - на гельмінти, зішкряб з періанальних складок, копрологічне, бактеріологічне.
32. Розводити і вводити антибіотики.
33. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
34. Проводити забір крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень.
35. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання.
36. Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом.
37. Допомогати при проведенні плевральної пункції.
38. Доглядати за дитиною при пневмонії.
39. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
40. Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем.
41. Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та захворюваннями нирок.
42. Допомогати під час проведення спинномозкової та стернальної пункції.
43. Доглядати за дитиною з цукровим діабетом.
44. Розраховувати дози інсуліну та правила його введення.
45. Визначати наявність глюкози в сечі.
46. Визначати добовий діурез.
47. Доглядати за шкірою під час висипки при різних інфекційних захворюваннях.
48. Проводити пробу Манту.
49. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
50. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.
51. Доглядати за реконвалісцентами.
52. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
53. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
54. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
55. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах;
56. Заповнювати медичну документацію.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗЕМЕНУ

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки сестри медичної бакалавра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.

2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Допомога при везикулопустольозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Сепсис новонароджених. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
4. Гемолітична хвороба новонароджених Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
5. Асфіксія новонароджених. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
6. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
7. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
8. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
9. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
10. Гіпервітаміноз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
11. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
12. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
13. Гіпотрофія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
14. Стоматит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
15. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
16. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
17. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Етіологія Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
18. Гельмінтози. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
19. Пілоростеноз і пілороспазм. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
20. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.
21. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.
22. Тонзиліт. Отит Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
23. Бронхіт. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
24. Пневмонія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.
25. Бронхіальна астма. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
26. Хронічна пневмонія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна

- діагностика. Лікування. Профілактика.
27. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
 28. Гломерулонефрит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Гостра ниркова недостатність. Етіологія. Класифікація. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі.
 29. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 30. Ревматична лихоманка. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 31. Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА). Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 32. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Залізодефіцитна анемія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція. Догляд.
 33. Геморагічні захворювання. Етіологія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 34. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
 35. Гіпотиреоз. Етіологія. Основні симптоми при гіпотиреозі.
 36. Ожиріння. Етіологія. Основні симптоми.
 37. Грип. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 38. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 39. Туберкульоз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
 40. Дифтерія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 41. Менінгококова інфекція. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 42. Кір. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 43. Краснуха. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 44. Скарлатина. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 45. Вітряна віспа. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 46. Кашлюк. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 47. Епідемічний паротит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 48. Дизентерія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 49. Сальмонельоз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 50. Вірусний гепатит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
 51. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.

	<ol style="list-style-type: none">52. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.53. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.54. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.55. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.56. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.57. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.58. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.59. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.60. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.61. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.62. Реанімація у випадку клінічної смерті.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано студенту по завершенню курсу.