

Виховна робота

Важливим завданням сьогодення є виховання студентської молоді, зокрема майбутніх медичних спеціалістів, котрі спроможні забезпечити охорону здоров'я нації в умовах військової агресії РФ проти України, що є важливою складовою соціально-економічного розвитку держави. А це вимагає удосконалення змісту, форм і методів, підготовки та виховання майбутніх медиків.

Головною стратегічною метою виховної роботи у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є виховання особистості спеціаліста-професіонала, якому притаманні глибокі знання в галузі медико-теоретичних та клінічних і спеціальних дисциплін, різнобічна культура, християнські етичні засади, усвідомлення національно-державних і людських пріоритетів зі стійкими моральними та правовими засадами, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика, громадянина української держави для досягнення відповідного рівня розвитку його інтегративних якостей, високого професіоналізму, моральної вихованості, громадянської, правової, трудової, господарсько-економічної, комунікативної, естетичної, екологічної культури, культури сім'янина.

Пріоритети духовної культури, національної величі визначають основні напрями реформування виховного процесу у комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

За цих умов головним завданням виховної роботи в академії є орієнтація на виховання особистості, надаючи перевагу студентоцентрованому навчання, пріоритетам духовної культури, забезпечення гармонійного цілісного розвитку соціально-активної та національно-свідомої особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та самореалізації.

Виховання національно свідомого громадянина Української держави, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика зі стійкими моральними і правовими засадами забезпечується такими конкретизованими цілями та виховними завданнями:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;
- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;
- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах закладів охорони здоров'я і з пацієнтами;
- підготовка високопрофесійного медика зі стійкими моральними засадами та трудовою активністю;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: справедливості, доброти, толерантності, працелюбності, милосердя та інших чеснот фахівця-медика;
- формування у студентів мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбанями національної та світової культури;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;
- формування художньо-естетичної освіченості та вихованості студента-медика;
- розвиток гендерної політики;
- оволодіння основами валеологічної культури та екологічне виховання;
- формування почуття господаря і господарської відповідальності, ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Зміст виховної роботи в академії визначається навчальними планами та програмами дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового і професійно-практичного циклів. Основними напрямками виховної роботи академії є:

- глибоке оволодіння студентами професійними знаннями, уміннями і навичками;
- психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова робота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості майбутнього медика;
- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;
- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.

Виховний процес впродовж 2022/2023 навчального року вівся відповідно до Концепції виховної роботи академії, перспективних планів виховної роботи та планів роботи структурних підрозділів.

Плани роботи усіх підрозділів виховного процесу конкретні, відповідають вимогам сьогодення, законам та директивним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Важливою ланкою виховного процесу серед студентської молоді є інститут наставництва, що відіграє важливу роль у вихованні особистості майбутнього медика. В 2022/2023 навчальному році в академії працювало 53 куратори академічних груп.

Питання виховного спрямування розглядалися на вчених радах, а саме:

- Ознайомлення з планом заходів щодо запобігання корупційних правопорушень в Академії (серпень 2022 р.);
- „Адаптація студентів першокурсників академії до освітнього процесу” (січень 2023 р.);
- Національно-патріотичне виховання на відділенні № 1.(лютий 2023 р.)
- Виконання плану виховної роботи за 2022-2023 н.р. (червень 2023 р.)

За звітний період були проведені виховні години, на яких знайомили студентів з історичними документами проголошення незалежності України:

- „Конституція України: історія і сучасність”
- „Святині української землі”
- „Шлях України до самостійності і незалежності”
- „Україна: поступ вперед”
- Святиться ім'я твоє, Україно”;

В групах проведено тематичні виховні години, а саме:

- “Народ, нація, держава”
- „Герб, гімн і прапор України – українські національні символи і святині”;
- „Державні та національні свята українського народу”;
- “Державні та національні свята українського народу”;
- “Незалежність, свобода, суверенітет”;
- “Нація, державність, націоналізм”;

Куратори академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни. Правопорушень кримінального характеру в інституті за 2022/2023

н.р. не було.

За 2022-2023 навчальний роки в академії проведено виховні години:

- «Правила поведінки і обов'язки студента Львівської медичної академії».
- Виховні бесіди щодо запобігання корупції.
- «Булінг як соціальне явище у суспільстві»
- «Студентоцентроване навчання: якість відносин «викладач-студент»
- «До дня захисника України»
- Майстер-клас з виготовлення ялинкової іграшки»
- «День закоханих: історія і сучасність».
- «Плетіння маскувальних сіток в академії»
- «Міжнародний день рідної мови».
- Відвідини із групою концерту у філармонії. 23.02.2023 р. Є фото
- «Булінг».
- «Залежність від психоактивних речовин. Психічні та поведінкові розлади при вживанні ПАВ. Природа наркотичної залежності.
- «Генії українського народу» .

Загальноакадемічні заходи:

- урочиста посвята у студенти «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;
- фольклорно-етнографічний конкурс „Допоки є Шевченка мова, то доти Україна є”
- Вечір – реквієм пам'яті жертв Голодомору ;
- Вечір пам'яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»;
- День пам'яті «Чорнобиль: біль народу»;
- Андріївські вечорниці;
- Шевченківський вечір, „ Той, хто прорік націю ” ;
- День Матері „ Мамо, мамо, рідна і кохана ”.

Студентське самоврядування академії зініціювали 13.10.2023р проведення благодійної акції присвяченої Дню захисника України «Зігрій воїна».

Активною є участь і студентів і науково-педагогічних та педагогічних працівників у волонтерських ініціативах та спільна праця в центрі гуманітарної допомоги за підтримки міжнародних патрнерів.

Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчально - виховний процес сприяє вихованню у студентів активної громадянської позиції, самостійності, самовдосконалення.

За 2022/2023 н.р. Студентське самоврядування та студентський профком академії провели ряд спільних заходів:

- спільний захід з Мальтійською службою допомоги „Подаруй дитині свято” у кількох сиротинцях м. Львова та Львівської області та будинку пристарілих у м. Олесько;
- волонтерська робота з бійцями АТО у Військово-медичному центрі Західного регіону та Першого територіального медичного об'єднання ;
- плетіння маскувальних нашоломників.

Окрім цього, члени студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні загальноакадемічних заходів, фольклорно-етнографічних вечорів, різноманітних туристичних поїздок по визначних місцях Львівщини.

Диплом II ступеня фінального етапу XIII міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобула студентка Академії Мочурад Роксолана.

Диплом III ступеня обласного етапу XIII міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика - Мочурад Роксолана.

У 2021/2022 н.р. в академії навчалося 7 студентів з числа дітей-сиріт, малозабезпечені – 5, 29 студентів з неповних сімей, 2 студентів з багатодітних сімей, 12 студентів з числа інвалідів I-III груп, з яких 4 студентів з вадами слуху, 8 – з вадами зору.

Згідно з нормативними документами Кабінету Міністрів України „ Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів ” № 1045 від 28.12.2016 р. надаються цільові допомоги таким студентам:

- студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, а також особам, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків виплачується соціальна стипендія у розмірі 4026 та 4222 грн. відповідно, не залежно від успішності;

- всім студентам-сиротам видано єдиний квиток, який дає право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безкоштовний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, крім таксі;

- при вступі кожний студент-сирота одержує грошову компенсацію в розмірі фактичної вартості одягу і взуття, а також грошову допомогу згідно з діючими законодавчими нормами;

Студентам постійно надається допомога в пошуках житла, як зі сторони студентського профкому, так і зі сторони адміністрації, оскільки в академії гуртожиток є орендований гуртожиток, який не зможе забезпечити житлом всіх бажаючих. Складаються списки квартир із задовільними умовами проживання та розташованих недалеко від академії, які пропонуються студентам.

Ці дії здійснюються відповідно до Статуту академії та розробленого положення, обговорюються на засіданнях вченої ради, ректорату, а рішення затверджуються наказами по академії.

У зміст масової фізкультурно-спортивної роботи входять:

- робота спортивних секцій з різних видів спорту (у кожній групі нараховується 10-16 осіб);
- змагання і спартакіади, команди і спортсмени успішно виступають у змаганнях різного рангу;
- туристичні походи та екскурсії з навчальними групами.

Серед науково- педагогічних та педагогічних працівників академії проведені змагання з волейболу «В здоровому тілі- здоровий дух».