

Протокол №9
засідання кафедри лабораторної медицини
від 06.03.2020 р.

Голова: Федорович У.М.

Секретар: Засанська Г.М.

Присутні: Двудят-Лешневська І.С., Древіко І.В., Засанська Г.М., Крупка Н.О., Любінська О.І., Менів Н.П., Назар О.Ю., Науменко В.Б., Різун Г.М., Сидор О.К., Слівінська О.М., Смачило І.С., Сойка Л.Д., Стахера І.М., Федечко Й.М., Федорович У.М., Цегелик Г.В., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.

Відсутня - Гопаненко О.О. у декретній відпустці.

Порядок денний:

1. Розгляд та обговорення плану роботи кафедри на II семестр 2019/2020 н.р.
2. Обговорення та затвердження тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М та КРОК-Б спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика
3. Розгляд та затвердження програми фахових вступних іспитів
4. Розгляд та затвердження тем наукових праць на III регіональну студентську науково-практичну конференцію "Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук"
5. Тематичне удосконалення викладача з дисципліни "Епідеміологія"
6. Розгляд та затвердження тестових завдань модульних контролів:

МК-2. «Гігієна води та водопостачання населених пунктів. Гігієна харчування» для студентів III ЛД-21 з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»;

МК-4. «Гігієна праці. Радіаційна гігієна» для студентів IV –ЛД 21 з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»;

МК-4. «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів IV –ЛД 22 з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»;

МК-1. «Загальна частина. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання» для студентів II МС-11-13 з дисципліни «Медсестринство в інфектології»;

- з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння», група III ЛД₂₁;

- з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група IV ЛД₂₁ ;

- з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження функції органів травлення» група II ЛД₁₁;

- «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група II ЛД₁₁;

- з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:

- з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21;

з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:

- з розділу «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз» група IV ЛД 21;

- з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»:

- з розділу «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки» група II ЛД₁₁;

з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»:

- з розділу «Клінічна хімія ліпідів. Біоенергетика. Біохімія печінки» група II ЛД₁₂;

- з навчальної дисципліни «Клінічна патологія»:

- з розділу «Патологія органів і систем людського організму» група I ЛД 11;

- з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією», з розділу «Загальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа.

- з дисципліни «Мікробіологія» з розділу «Загальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа»

7. Профорієнтаційна робота викладачів кафедри

8. Розробка матеріалів "Адаптація англomовних відеофільмів для студентів на прикладі вивчення методу личинкової терапії" в межах теми кафедри

9. Обговорення методичних рекомендацій до практичних занять з дисциплін:

- «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння» група III ЛД₂₁;

- з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група IV ЛД₂₁;

- «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження функції органів травлення група Плд1 1;

- з розділу «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група Плд1 1;

- «Біологічна та клінічна хімія»:

- з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21;

- з розділу «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз» група ІV ЛД 21;
 - «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»;
 - з розділу «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки» група ІІ ЛД11;
 - з розділу «Клінічна хімія ліпідів. Біоенергетика. Біохімія печінки» група ІІ ЛД12;
 - «Клінічна патологія» з розділу «Патологія органів і систем людського організму» група І ЛД 11;
10. Обговорення робочого зошиту для самостійної позааудиторної роботи:
- з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;
 - з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа
11. Затвердження конспектів лекцій з дисциплін:
- «Основи мікробіології з імунологією» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;
 - «Мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа;
 - «Основи мікробіології, вірусології та імунології» для студентів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія
12. Проведення наукового семінару на тему "Впровадження стандартів EUCAST щодо боротьби зі стійкістю до антимікробних препаратів"
13. Різне: рішення наради зав.кафедрами

1. СЛУХАЛИ:

Федорович У..М., яка подала на розгляд та обговорення план роботи кафедри на ІІ семестр 2019/2020 н.р.(з 06.03.20 р.).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до уваги.
2. Схвалити план кафедри лабораторної медицини з 6.03.20 р. на ІІ семестр 2019/2020 н.р.

2. СЛУХАЛИ:

Двулят І.С., яка подала на обговорення та затвердження 38 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «КЛД» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Древко І.В., яка подала на обговорення та затвердження 12 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Гістологія з технікою гістологічних

досліджень» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Любінську О.І., яка подала на обговорення та затвердження 14 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Клінічної патології» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Сидор О.К., яка подала на обговорення та затвердження 30 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Слівінську О.М., яка передала онлайн на обговорення та затвердження 10 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Федорович У.М., яка подала разом з викладачами Цегелик Г.В., Менів Н.П., Гузій І.М. на обговорення та затвердження 42 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Цюник Н.Ю., яка подала на обговорення та затвердження 8 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Шашкова Ю.І., який подав на обговорення та затвердження 13 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-М з дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Древко І.В., яка подала на обговорення та затвердження 12 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Любінську О.І., яка подала на обговорення та затвердження 26 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Сидор О.К., яка подала на обговорення та затвердження 18 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Слівінську О.М., яка передала онлайн на обговорення та затвердження 10 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Федечка Й.М., який подав на обговорення та затвердження 33 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Цюник Н.Ю., яка подала на обговорення та затвердження 5 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

Шашкова Ю.І., який подав на обговорення та затвердження 12 тестових завдань для оновлення бази даних КРОК-Б з дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика;

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити тестові завдання для оновлення бази даних КРОК-М з дисциплін для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика:

- «КЛД»;
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень»;
- «Клінічної патології»;
- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень»;
- «Медична паразитологія з ентомологією»;
- «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень»;
- «Основи охорони праці та охорона праці в галузі»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології»;

2. Схвалити тестові завдання для оновлення бази даних КРОК-Б з дисциплін для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія»;
- «Клінічна лабораторна діагностика»;
- «Гігієна з гігієнічною експертизою»;
- «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій»;
- «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою»;
- «Основи охорони праці»;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень»;

3. Здати тестові завдання в методичний кабінет до 16.03.20 р.

3. СЛУХАЛИ:

Федечка Й.М., який подав на розгляд та затвердження програми фахових вступних іспитів.

УХВАЛИЛИ:

Програми фахових вступних іспитів складено відповідно до типових програм навчальних дисциплін, які вивчають наші студенти.

- Програма фахового вступного іспиту для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» на спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня бакалавр на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (спеціалізація Лабораторна діагностика) та спеціальністю 5.12010201 Лабораторна діагностика та Критерії оцінювання знань вступників.

- Програма фахового вступного іспиту для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» на спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня бакалавр на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 223 Медсестринство (спеціалізація Медико-профілактична справа) та спеціальністю 5.12010103 Медико-профілактична справа) та Критерії оцінювання знань вступників.

4. СЛУХАЛИ:

Любінську О.І., Двудят-Лешневську І.С., які подали на розгляд та затвердження тему наукової праці «Взаємозв'язок груп крові з різними захворюваннями» на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

Менів Н.П., Двудят-Лешневську І.С., Федорович У.М., які подали на розгляд та затвердження тему наукової праці «Безпечність та ефективність імунізації проти кору» на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

Сидор О.К., яка подала на розгляд та затвердження тему наукової праці «Токсиколого-гігієнічна характеристика полімерної тари та її вплив на здоров'я людини» на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

Федорович У.М., Березовську І.Б., які подали на розгляд та затвердження тему наукової праці «Підтримка спілкування з глухими студентами за допомогою засобів інформаційних технологій» на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

Федорович У.М., Менів Н.П., Березовську І.Б., які подали на розгляд та затвердження тему наукової праці «S.AUREUS в біологічному матеріалі» на III

регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

Цюник Н.Ю., яка подала на розгляд та затвердження тему наукової праці «Методи утилізації медичних відходів» на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

Шашков Ю.І., який подав на розгляд та затвердження тему наукової праці «Героїзм українських вчених епідеміологів» на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити подані викладачами теми наукових праць зі студентами на III регіональну студентську науково-практичну конференцію “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” в травні місяці;

2. Подати матеріали наукових праць організатору конференції, завідувачу кафедри фундаментальних дисциплін доц. Сопневій Н.Б.

5. СЛУХАЛИ:

Федорович У.М., яка повідомила, що викладачеві Шашкову Ю.І. необхідно пройти тематичне удосконалення “ТУ Кров’яні інфекції” з дисципліни “Епідеміологія” на кафедрі “Епідеміологія” у Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького з 18.05.20 р. по 29.05.2020 р.

УХВАЛИЛИ:

1. Скерувати Шашкова Ю.І. на тематичне удосконалення “ТУ Кров’яні інфекції” з дисципліни “Епідеміологія” на кафедру “Епідеміології” у Львівській національній медичній університет ім. Данила Галицького з 18.05.20 р. по 29.05.2020 р.

2. Документи про ТУ здати у відділ кадрів та методичний кабінет.

6. СЛУХАЛИ:

Сидор О.К., яка подала на розгляд та затвердження тестові завдання модульних контролів:

МК-2. «Гігієна води та водопостачання населених пунктів. Гігієна харчування» для студентів III ЛД-21 з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою». Теоретична частина – 3 варіанти по 25 питань трьох рівнів складності; практична частина 6 варіантів по 3 практичні завдання у кожному.

МК-4. «Гігієна праці. Радіаційна гігієна» для студентів IV –ЛД 21 з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою». Теоретична частина – 3 варіанти по 25 питань трьох рівнів складності; практична частина 4 варіанти по 3 практичні завдання у кожному.

МК-4. «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів IV –ЛД 22 з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою». Теоретична частина – 3 варіанти по 25 питань трьох рівнів складності; практична частина 6 варіанти по 3 практичні завдання у кожному.

МК-1. «Загальна частина. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання» для студентів II МС-11-13 з дисципліни «Медсестринство в інфектології». Теоретична частина 6 варіантів по 30 питань різного рівня складності; практична частина 6 варіантів по 2 практичних завдання.

Смачило І.С., Любінську О., Двудят-Лешневську І.С., які подали на розгляд та затвердження тестові завдання модульних контролів:

- з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:
- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння», група III ЛД₂₁;
- з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група IV ЛД₂₁ ;
- з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:
- з розділу «Дослідження функції органів травлення» група II ЛД₁₁;
- «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група II ЛД₁₁;
- з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:
- з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21;

Модульні контролі проводились під час карантину на платформі Gool class rum.

Сойку Л.Д, Двудят-Лешневська І.С., які подали на розгляд та затвердження тестові завдання модульного контролю:

- з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:
- з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21;
- з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:
- з розділу «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз» група IV ЛД 21;

Усі МК містять теоретичну та практичну частини. Теорія оцінюється у 100 балів, складається із трьох варіантів, відповідно містить питання трьох рівнів складності:

- молодшим бакалаврам подано 12 питань по 2 бали, 13 – по 4 і 4 питання по 6 балів;
- бакалаврам подано 11 питань по 2 бали, 12 – по 4 і 5 питань по 6 балів.

Практична частина оцінюється також у 100 балів, виконується відповідно до опрацьованих методик на практичних заняттях. У результаті виводиться середній бал.

Двулят-Лешневську І.С., Гопаненко О.О., яка подала на розгляд та затвердження тестові завдання модульного контролю:

- з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»:

- з розділу «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки» група II ЛД11;

- Любінську О.І, Гопаненко О.О., які подали на розгляд та затвердження тестові завдання модульного контролю:

- з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»:

- з розділу «Клінічна хімія ліпідів. Біоенергетика. Біохімія печінки» група II ЛД12;

- Любінську О.І, яка подала на розгляд та затвердження тестові завдання модульного контролю:

- з навчальної дисципліни «Клінічна патологія»:

- з розділу «Патологія органів і систем людського організму» група I ЛД 11;

Менів Н.П., яка подала на розгляд та затвердження тестові завдання модульного контролю з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією», з розділу «Загальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа; складено 2 варіанти по 2 бали – 14, по 4 бали – 12, по 8б – 3.

- з дисципліни «Мікробіологія» з розділу «Загальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа»; складено 2 варіанти по 2 бали – 14, по 4 бали - 2, по 8 балів – 3.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити тестові завдання модульних контролів з дисциплін:

- «Гігієна з гігієнічною експертизою» МК-2. «Гігієна води та водопостачання населених пунктів. Гігієна харчування» для студентів III ЛД-21; МК-4. «Гігієна праці. Радіаційна гігієна» для студентів IV –ЛД 21; МК-4. «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів IV –ЛД 22; «Медсестринство в інфектології» МК-1. «Загальна частина. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання» для студентів II МС-11-13;

- з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння», група III ЛД₂₁;

- з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група IV ЛД₂₁ ;

- з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження функції органів травлення» група II ЛД₁₁;

- «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група II ЛД₁₁;

- з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:

- з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21;

з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія»:

- з розділу «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз» група IV ЛД 21;
 - з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»:
 - з розділу «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки» група II ЛД11;
 - з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»:
 - з розділу «Клінічна хімія ліпідів. Біоенергетика. Біохімія печінки» група II ЛД12;
 - з навчальної дисципліни «Клінічна патологія»:
 - з розділу «Патологія органів і систем людського організму» група I ЛД 11;
 - з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією», з розділу «Загальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;
 - з дисципліни «Мікробіологія» з розділу «Загальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа».
2. Використати тестові завдання при проведенні МК.

7. СЛУХАЛИ:

Федорович У.М., яка запропонувала створити сайт кафедри лабораторної медицини по всіх розділах роботи, щоб абітурієнти які вступають в академію мали повну уяву про навчання у закладі. Це буде одночасно і профорієнтаційна робота. Також повідомлено усіх випускників, які працюють у закладах охорони здоров'я, знайомі головні лікарі, медичні працівники, всього 70 осіб, які далі поширять інформацію.

Менів Н.П., яка доповіла що залучення абітурієнтів до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» здійснювалось завдяки поширенню інформації через буклети, які містять повноцінну, обширну інформацію про наш заклад, спеціальності на які можуть вступити, професії, якими можуть оволодіти після закінчення закладу. В процесі поширення інформації було охоплено прилеглі будинки ліцеїв №46, 66 м. Львова. Також інформацію поширено на м. Пустомити, с.м.т. Меденичі та м. Трускавець, роздано буклети у Івано-Франківській обл.

Любінську О.І., яка доповіла що приймала участь у зйомках ролика про вступну компанію. Через телебачення даний ролик поширюється.

УХВАЛИЛИ:

Профорієнтаційну роботу викладачів кафедри вважати задовільною.

8. СЛУХАЛИ:

Федорович У.М., яка доповіла що впродовж 2019-2020 н.р. започатковано роботу в напрямку запровадження моделі інклюзивної освіти для глухих студентів у більш повному об'ємі шляхом застосування засобів інформаційних технологій. Зокрема, проведено порівняння інструментів голосового вводу, щоб вибрати

найбільш зручний для викладачів під час занять. Розроблено методику додавання субтитрів для адаптації англomовних відеофільмів для студентів з вадами слуху. Отримані результати подано у формі тез “Викладання дисципліни “Мікробіологія” студентам з вадами слуху за допомогою інформаційних технологій” та стендової доповіді «IT-Assisted Teaching Microbiology to Hearing Impaired Students» на міжнародній конференції HSCI2019 - 16th annual international conference on Hands-on Science з 2 по 6 вересня 2019 року в Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” міста Харкова. В межах виконання роботи “Адаптація англomовних відеофільмів для студентів з вадами слуху на прикладі вивчення методу личинкової терапії” створено приклад відеофільму «Личинкова терапія».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до уваги.
2. Надалі продовжувати роботу в напрямку запровадження моделі інклюзивної освіти для глухих студентів.

9. СЛУХАЛИ:

Смачило І., Любінську О., Двудят-Лешневську І.С., які подали на розгляд та їобговорення методичні рекомендації до практичних занять з дисциплін:

- «Клінічна лабораторна діагностика»:
 - з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння» група III ЛД₂₁, розроблено 4 практичних заняття згідно вимог;
 - з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група IV ЛД₂₁; розроблено 4 практичних заняття;
- «Клінічні лабораторні дослідження»:
 - з розділу «Дослідження функції органів травлення група Ілд11; розроблено 6 практичних занять;
 - з розділу «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група Ілд11; розроблено 5 практичних занять;
- «Біологічна та клінічна хімія»:
 - з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21; розроблено 7 практичних занять;
 - з розділу «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз» група IV ЛД 21; розроблено 5 практичних занять.
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»:
 - з розділу «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки» група II ЛД11; розроблено 6 практичних занять;
 - з розділу «Клінічна хімія ліпідів. Біоенергетика. Біохімія печінки» група II ЛД12; розроблено 7 практичних занять.
- «Клінічна патологія» з розділу «Патологія органів і систем людського організму» група I ЛД 11; розроблено 7 практичних занять.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити складені викладачами модульні контролю з дисциплін:

- «Клінічна лабораторна діагностика»:
- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння» група III ЛД₂₁; з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група IV ЛД₂₁;
- «Клінічні лабораторні дослідження»:
- з розділу «Дослідження функції органів травлення група ІІІдІІ;
- з розділу «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група ІІІдІІ;
- «Біологічна та клінічна хімія»:
- з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика» група III ЛД 21;
- з розділу «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз» група IV ЛД 21;
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»:
- з розділу «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки» група II ЛДІІ;
- з розділу «Клінічна хімія ліпідів. Біоенергетика. Біохімія печінки» група II ЛДІ2;
- «Клінічна патологія» з розділу «Патологія органів і систем людського організму» група I ЛД ІІ;

10. СЛУХАЛИ:

Менів Н.П., яка подала на обговорення робочий зошит для самостійної пазаудиторної роботи:

- з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа. Розроблено 8 тем. Робочий зошит містить малюнки, завдання, питання для самоперевірки;
- з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа. Розроблено 7 тем. Робочий зошит містить малюнки, завдання, питання для самоперевірки

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити створений викладачем робочий зошит для самостійної пазаудиторної роботи:

- з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією» з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;
- з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа.

11. СЛУХАЛИ:

Менів Н.П., яка подала на затвердження конспекти лекцій з дисциплін:

- «Основи мікробіології з імунологією» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа; створено 8 лекцій;
- «Мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа; розроблено 11 лекцій;
- «Основи мікробіології, вірусології та імунології» для студентів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія. Розроблено 8 лекцій.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити створені викладачем конспекти лекцій з дисциплін:

- *«Основи мікробіології з імунологією» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;*
- *«Мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа;*
- *«Основи мікробіології, вірусології та імунології» для студентів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія.*

12. СЛУХАЛИ:

Шашкова Ю.І., який виступив з матеріалами наукового семінару на тему: "Впровадження стандартів EUCAST щодо боротьби зі стійкістю до антимікробних препаратів": розділ "Антимікробні препарати"

Антибіотики - хіміотерапевтичні речовини, що продукуються мікроорганізмами, тваринними клітинами, рослинами, а також їх похідні і синтетичні продукти, які володіють вибірковою здатністю пригноблювати і затримувати ріст мікроорганізмів, а також пригнічувати розвиток злоякісних новоутворів. Описано більше п'яти тисяч антибіотиків. За хімічною природою антибіотики належать до різних груп з'єднань.

Антибіотики - речовини, які можуть бути отримані з мікроорганізмів, рослин, тваринних тканин або синтетичним шляхом, що мають виражену біологічну активність відносно мікроорганізмів. Більшість відомих в теперішній час антибіотиків утворюються саме клітинами мікроорганізмів. Ці спеціалізовані продукти життєдіяльності різних організмів володіють здатністю в незначних концентраціях вибірково пригнічувати розвиток мікроорганізмів. Термін "антибіотики" означає "проти життя". С. Ваксман, що запропонував цей термін, мав на увазі згубну дію речовин на мікробів.

За хімічним складом антибіотики є найрізноманітнішими речовинами - від простих сполук до дуже складних поліпептидних структур. Антибіотики - це гетерогенна група сполук:

- молекулярна маса антибіотиків варіює від 150 до 500. Тобто це низькомолекулярні речовини;
- молекули одних антибіотиків складаються не лише з атомів С і Н, але частіше із С, О, Н і N; інші антибіотики містять також атоми сірки фосфору і галогенів;

- у молекулах антибіотиків представлені майже всі функціональні групи, відомі в органічній хімії (гідроксильна, карбоксильна, карбонільна, азотовмісні функціональні групи та ін.), а також аліфатичні і аlicиклічні ланцюги, ароматичні кільця і т.д. Загальним для усіх антибіотиків є те, що вони можуть бути отримані в кристалічному вигляді.

Історія відкриття антибіотиків. Перший природний антибіотик був відкритий в 1929 р. англійським бактеріологом А. Флемінгом. Відкриття було справою випадку. Переглядаючи чашки з посівом стафілокока, А. Флемінг помітив, що на чашці, забрудненій пліснявою *Penicillium*, ріст стафілокока відсутній. Виділення колонії плісняви в чисту культуру і повторення досвіду підтвердило колишні результати. Виявилось, що пліснява пригнічувала ріст не лише стафілокока, але й усіх грам-позитивних мікробів. При вивченні пліснявого гриба *Penicillium notatum*, що перешкоджає росту бактеріальної культури, А. Флемінг виявив речовину, що затримує ріст бактерій, і назвав його пеніциліном.

Потужним стимулом для дослідження антибіотичних речовин стало отримання мікробіологом Р. Дюбо тиротрицину (1939) із спорової палички *Bac. brevis*. Тиротрицин в нікчемних концентраціях вбивав патогенних бактерій як в пробірці, так і в організмі зараженої тварини. З відкриттям тиротрицину поновилися роботи щодо вдосконалення методів отримання і очищення пеніциліну. Особливо інтенсивні дослідження почали проводитися на батьківщині А. Флемінга оксфордською групою вчених, яку очолили лікар-бактеріолог Х. Флорі і біохімік Д. Чейн. У 1941 р. ними був отриманий чистий кристалічний концентрований сухий препарат - пеніцилін. Препарат мав високу активність: в нікчемній концентрації (1: 5107) згубно діяв на гноєрідних коків, залишаючись нетоксичним для людини. Велике практичне значення пеніциліну привело в дуже короткий час до створення промисловості пеніциліну.

Услід за пеніциліном була відкрита серія інших антибіотиків, що утворюються грибами, бактеріями, актиноміцетами та іншими організмами. Так, в 1942 р. Г.Ф. Гаузе і М. Г. Бражнікова отримали антибіотик Граміцидин С. Продуцентом його виявилася спорова паличка *Bac. brevis*. Граміцидин С відрізняється від тиротрицину Р. Дюбо за хімічним складом і біологічною дією. Він є поліпептидом, що складається з п'яти типів амінокислот. Тиротрицин включає два різні поліпептиди - тироцидин і Граміцидин. Останній містить 24 амінокислотні залишки. Крім того, Граміцидин С характеризується ширшим спектром антибактеріальної дії.

У 1944 р. С. Ваксман із співробітниками з променистого грибка *Streptomyces griseus* отримали антибіотик стрептоміцин. Це відкриття стало потужним поштовхом до всебічного вивчення актиноміцетів і пошуку серед них продуцентів нових антибіотиків.

Класифікація антибіотиків. За той період, який пройшов з часу відкриття П. Ерліха, було отримано більше 10000 різних антибіотиків, при цьому важливою проблемою була систематизація цих препаратів. Нині існують різні класифікації антибіотиків, проте жодна з них не є загальноприйнятою.

Антибіотики класифікують і характеризують за їх походженням, хімічною структурою, механізмом дії, спектром активності, частотою розвитку лікарської стійкості тощо.

Хімічна будова вивчена в більшості антибіотиків і покладена в основу їх класифікації. Розрізняють антибіотики ациклічної і ароматичної будови, хінони, кисеньвмісні гетероциклічні сполуки, пеніциліни, стрептоміцини, антибіотики-поліпептиди, антибіотики зі встановленою і невстановленою сумарною формулою. З хімічною структурою антибіотика пов'язано багато його властивостей: розчинність, стійкість, токсичність. Важливою особливістю антибіотиків є вибірковість дії: кожен з них активний тільки щодо певної групи мікроорганізмів та інгібує строго певні біохімічні функції. Наприклад, пеніцилін діє тільки на зростаючі клітини грампозитивних бактерій, тоді як грамнегативні до нього менш чутливі. У цьому полягає одна з істотних відмінностей антибіотиків від загальнобіологічних отрут - сулеми, миш'яку, фенолу, які пригнічують життєдіяльність будь-якого організму, що вступив з ними в контакт. Характер дії антибіотиків різний. Більшість з них бактеріостатичні, тобто затримують ріст чутливих мікробів; інші, маючи бактерицидну властивість, викликають загибель відповідних мікробів. Значно менше антибіотиків, що мають бактеріолітичні властивості. Ефективність антибіотиків залежить від дози і тривалості дії: короткочасна дія в малих дозах затримує ріст, а вищі концентрації і тривала дія викликають загибель тих же мікробів.

Найбільш важливими класами синтетичних антибіотиків є хінолони і фторхінолони (наприклад, ципрофлоксацин), сульфаніламідні (сульфадиметоксин), імідазоли (метронідазол), нітрофурані (фурадонін, фурагін).

Велика частина антибіотиків має природне походження, і їх основними продуцентами є мікроби. Мікроорганізми, знаходячись у своєму природному місці існування - в основному в ґрунті, роблять антибіотики в якості засобу боротьби за існування з собі подібними. Антибіотики як хіміотерапевтичні речовини, отримані на основі життєдіяльності мікро- і макроорганізмів, відрізняються від звичайних метаболітів специфічністю та виключно високою біологічною активністю відносно чутливих до них мікроорганізмів.

Залежно від джерела отримання, розрізняють сім груп антибіотиків:

- антибіотики, отримані з грибів, наприклад роду *Penicillium* (пеніциліни, гризеофульвін), роду *Cephalosporium* (цефалоспорини) і т.д.;
- антибіотики, отримані з актиноміцетів. Найбільше відомо антибіотиків актиноміцетного походження. Актиноміцети - переважно ґрунтові мікроорганізми. В умовах великої кількості й різноманітності ґрунтових мікроорганізмів їх антогонізм, у тому числі за допомогою вироблення антибіотиків - один з механізмів їх виживання. Ця група включає близько 80% усіх антибіотиків. Серед актиноміцетів основне значення мають представники роду *Streptomyces*, які є продуцентами стрептоміцину, еритроміцину, левоміцетину, ністатину та багатьох інших антибіотиків;

- антибіотики, продуцентами яких є власне бактерії. Найчастіше з цією метою використовують представників родів *Bacillus* і *Pseudomonas*. Прикладами антибіотиків даної групи є поліміксини;
- бацитрацин;
- антибіотики тваринного походження - з риб'ячого жиру отримують ектерицид;
- антибіотики рослинного походження. До них можна віднести фітонциди, які виділяють цибуля, часник, інші рослини. У чистому вигляді вони не отримані, оскільки є надзвичайно нестійкими сполуками. Антимікробною дією володіють багато рослин, наприклад ромашка, шалфей, календула;
- синтетичні антибіотики.

Федорович У.М., яка виступила з матеріалами наукового семінару на тему "Впровадження стандартів EUCAST щодо боротьби зі стійкістю до антимікробних препаратів". Презентація додається.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Матеріали семінару використовувати при проведенні занять.

13. СЛУХАЛИ:

Федорович У.М., яка доповіла про результати наради із завідуючими кафедрами.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до уваги.

Голова



У.М. Федорович
Засл. прац. осв. України

Секретар



Г.М. Засанська
викладач вищої категорії