

**Протокол № 8**  
**засідання кафедри лабораторної медицини дистанційно**  
**від 9 грудня 2020 р.**

**Голова:** Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

**Секретар:** Засанська Г.М. (асистент кафедри)

**Присутні викладачі:** Шашков Ю.І., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І.,

Менів Н.П., Назар О.Ю., Різун Г.М., Сидор О.К., Стахера І.М., Сойка Л.Д.,  
Цюник Н.Ю.

**Відсутні:** Федечко Й.М. (в телефонному режимі), Древо І.В. (у відпустці за власний рахунок), Смачило І.С. (відсутній інтернет);

**сумісники** - Крупка Н.О. (доцент за сумісництвом на 0,25 ставки),  
Фартушок Н.В. (доц., викл. біохімії),  
Горбулінська О.В. (к.б.н., викл. фарм. хімії).

**Порядок денний:**

1. Організація проведення заліків та екзаменів.
2. Про написання рецензій на створені освітні програми.
3. Навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу.
4. Звіт викладача кафедри Різун Г.М. про підвищення кваліфікації.
5. Стан успішності з дисциплін, закріплених за кафедрою.
6. Про оформлення Силабусів на II семестр.
7. Обговорення звітів викладачів за I семестр.

**1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ:**

інформацію завідувачки кафедри щодо організації проведення заліків та екзаменів. Деканами факультетів було подано графіки консультацій та семестрових та державних екзаменів в семестрі. Мною як завкафедри була подана дана інформація в групу у вайбері.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію прийняти до уваги та виконання.

**2. СЛУХАЛИ:**

інформацію завідувачки кафедри щодо написання рецензій на створені освітні програми.

В цьому семестрі освітню програму для бакалаврського рівня спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування оновлювали ректор проф. Кривко Ю.Я., Сойка Л.Д., Любінська О.І., Смачило І.С., Федечко Й.М. - гарант освітнього процесу та стейкхолдер студентка групи 4ЛД22 Оля Лещинин.

Необхідно також подати на рецензії новостворені освітні програми для спеціальностей з дисциплін.

## **УХВАЛИЛИ:**

Інформацію прийняти до уваги та виконання.

## **3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ:**

інформацію завідувачки кафедри щодо навчально-методичного забезпечення кафедрою освітнього процесу: в усіх методичних рекомендаціях заняття розроблені за наступним планом - тема, мета, матеріальне забезпечення, зміст заняття, завдання для самостійної роботи, питання для самоконтролю, тестові завдання. До окремих занять додаються ситуаційні задачі. Кожен розділ методичних рекомендацій закінчується МК, до якого додаються питання для підготовки до МК та таблиця оцінювання роботи студентів на етапах практичної частини МК:

- Любінська О., Двулят-Лешневська І.С. подала методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» з розділу: «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» група ІІ ЛД-11(5 практичних занять);
- Любінська О., Двулят-Лешневська І.С. подала методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділу «Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група І МС-22 (6 практичних занять);
- Сойка Л.Д., Двулят-Лешневська І.С. подали методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділу «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони. Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група ІІ МСв-21(8 практичних занять);
- Сойка Л.Д., Двулят-Лешневська І.С. подали методичні рекомендації з СПРС з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділу «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони. Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група ІІ МСв-21(14 тем, 58 годин).
- Любінська О.І., Двулят-Лешневська І.С. подали методичні рекомендації до СПРС з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» розділу «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання» група ІV ЛД-22 (26 тем, 64 години);
- Любінська О.І., Двулят-Лешневська І.С. подали методичні рекомендації до СПРС з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділів: «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони», «Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група І МС-22 (11 тем, 50 годин).
- Двулят-Лешневська І.С. подала МК з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» група ІІ ЛД 11 з розділів: «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі», «Мікроскопічне дослідження осаду сечі».

МК містять теоретичну та практичну частини. Теорія оцінюється у 100 балів, складається із трьох варіантів, відповідно містить питання трьох рівнів складності: подано 12 питань по 2 бали, 13 – по 4 і 4 питання по 6 балів;

Практична частина оцінюється також у 100 балів, виконується відповідно до опрацьованих методик на практичних заняттях. У результаті виводиться середній бал.

- Менів Н.П. подала модульний контроль з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Спеціальна мікробіологія» на спеціальності спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр. 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів.
- Сидор О.К. подала МК-1 «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів II –ЛД 22, з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою», Теоретична частина – 6 варіантів по 33 питання різної складності та тематики; практична частина 6 варіантів по 3 практичні завдання у кожному. У тестові завдання включені тестові питання ліцензійного іспиту КРОК –Б Лабораторна діагностика 3-х останніх років.
- Цюник Н.Ю. подала методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика освітній ступінь молодший бакалавр (9 практичних занять, тести до кожного заняття, ситуаційні завдання);
- Цюник Н.Ю. подала методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична, освітній ступінь молодший бакалавр (9 практичних занять, тести до кожного заняття, ситуаційні завдання);
- Цюник Н.Ю. подала методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітній ступінь молодший бакалавр (9 практичних занять, тести до кожного заняття, ситуаційні завдання);
- Цюник Н.Ю. подала методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа освітній ступінь молодший бакалавр (9 практичних занять, тести до кожного заняття, ситуаційні завдання);
- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика (тести 30 (III рівні складності) classroom);

- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа (тести 30 (III рівні складності) classroom).
- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Охорона праці” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа (тести 50 (III рівні складності) classroom);
- Цюник Н.Ю. подала модульний контроль з навчальної дисципліни „Аналітична хімія” для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика (тести 15 classroom, теоретичні запитання і задачі (6 варіантів III рівні складності).

#### **УХВАЛИЛИ:**

- Погодити методичні рекомендації Любінська О., Двулят-Лешневська І.С. з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» з розділу: «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» група II ЛД-11 (5 практичних занять) спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «молодший бакалавр».
- Погодити методичні рекомендації Любінська О., Двулят-Лешневська І.С. з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділу «Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група I МС-22 (6 практичних занять) спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа», освітнього ступеня «бакалавр».
- Погодити методичні рекомендації Сойка Л.Д., Двулят-Лешневська І.С. з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділу «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони. Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група II МСв-21(8 практичних занять) спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа», освітнього ступеня «бакалавр» (вечірня форма навчання).

- Погодити методичні рекомендації Сойка Л.Д., Дзулят-Лешневська І.С. методичні рекомендації з СПРС з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділу «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони. Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група ІІ МСв-21(14 тем, 58 годин) спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа», освітнього ступеня «бакалавр» (вечірня форма навчання).
- Погодити методичні рекомендації до СПРС Любінська О.І., Дзулят-Лешневська І.С. з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» розділу «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання» група ІV ЛД-22 (26 тем, 64 години) спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «бакалавр».
- Погодити методичні рекомендації до СПРС Любінська О.І., Дзулят-Лешневська І.С. з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» з розділів «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони», «Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» група І МС-22 (11тем, 50 годин) спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа», освітнього ступеня «бакалавр».
- Погодити МК Дзулят-Лешневська І.С. з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» група ІІ ЛД 11 з розділів: «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі», «Мікроскопічне дослідження осаду сечі». МК містять теоретичну та практичну частини. Теорія оцінюється у 100 балів, складається із трьох варіантів, відповідно містить питання трьох рівнів складності: подано 12 питань по 2 бали, 13 – по 4 і 4 питання по 6 балів; Практична частина оцінюється також у 100 балів, виконується відповідно до опрацьованих методик на практичних заняттях. У результаті виводиться середній бал.
- Погодити модульний контроль Менів Н.П. з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Спеціальна мікробіологія» на спеціальності спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр. 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів.
- Погодити МК-1 Сидор О.К. з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів ІІ –ЛД 22, з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою», Теоретична частина – 6 варіантів по 33 питання різної складності та тематики; практична частина 6 варіантів по 3 практичні завдання у кожному. У тестові завдання включені тестові питання ліцензійного іспиту КРОК –Б Лабораторна діагностика 3-х останніх років.

- Погодити методичні рекомендації Цюник Н.Ю. до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика освітній ступінь молодший бакалавр;
- Погодити методичні рекомендації Цюник Н.Ю. методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична, освітній ступінь молодший бакалавр;
- Погодити методичні рекомендації Цюник Н.Ю. методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітній ступінь молодший бакалавр;
- Погодити методичні рекомендації Цюник Н.Ю. методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа освітній ступінь молодший бакалавр;
- Застосовувати методичні рекомендації при проведенні практичних занять.
- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (тести 30 (III рівні складності) classroom);
- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа (тести 30 (III рівні складності) classroom).
- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Охорона праці” для студентів спеціальності 221 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа (тести 50 (III рівні складності) classroom);

- Погодити модульний контроль Цюник Н.Ю. з навчальної дисципліни „Аналітична хімія” для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика (тести 15 classroom, теоретичні запитання і задачі (6 варіантів III рівні складності);
- застосувати створені викладачем МК при проведенні модульних контролів.

#### **4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ** звіт про підвищення кваліфікації (стажування) Різун Ганни Михайлівни:

- мета підвищення кваліфікації (стажування) - оволодіння сучасними методами викладання, ознайомлення з навчально-методичною та науковою роботою кафедри; заклад (установа), в якому здійснювалось підвищення кваліфікації (стажування) - Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до наказу від “ 26 ” жовтня 2020 року № 01-06/215 к; термін підвищення кваліфікації (стажування) з «02» листопада 2020 року до «27» листопада 2020 року;
- відомості про виконання навчальної програми підвищення кваліфікації (стажування):
- ознайомила з навчально-методичною та науковою роботою кафедри;
- ознайомила з інноваційними методами навчання (системи MISA, AdFarm, Zoom, Moodle, Classroom) та їх використанням в освітньому процесі;
- вивчила досвід організації on-line навчання зі студентами;
- з допомогою лекторів курсу підготувала мультимедійну презентацію на тему: «Вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я людини»;
- підготувала мультимедійні презентації для проведення лекцій з розділу «Профілактична медицина з галузі планування та охорони навколишнього середовища населених пунктів. Гігієна ґрунту»;
- підготувала методичні рекомендації для проведення практичних занять з розділів: «Гігієна промислових та харчових підприємств, дитячих установ та закладів охорони здоров'я»; «Визначення та гігієнічна оцінка температурно-вологісного режиму приміщень, напряму і швидкістю руху повітря, освітлення»;
- розробила комплекс завдань для самостійної позааудиторної роботи студентів для спеціальності 223 Медсестринство;
- переглянула матеріали кафедри з організації самостійної роботи студентів та підготовки їх до участі в наукових конференціях;
- опрацювала індивідуальні завдання для студентів з практичних занять та модульного контролю;
- взяла участь у роботі online засідань кафедри та ознайомила з видавничою діяльністю кафедри;

- вдосконалила професійні знання з дисциплін «Основи екології», «Основи екології та профілактичної медицини» і тематикою стажування «Сучасні методики викладання екології у вищій школі»;
- результати підвищення кваліфікації (стажування) - підвищила свій професійно-методичний рівень з дисциплін «Основи екології», «Основи екології та профілактичної медицини».

#### **УХВАЛИЛИ:**

- Викладач Різун Г.М. підвищили свій професійно-методичний рівень.
- Рекомендувати набуті знання використовувати в освітньому процесі з навчальних дисциплін «Основи екології» та «Основи екології та профілактичної медицини».
- Пропозиції щодо використання результатів підвищення кваліфікації (стажування): одержані знання, опрацьовані матеріали та досвід проведення занять в дистанційному режимі використати при викладанні даних дисциплін.

**5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ** інформацію завідувачки кафедри щодо стану успішності з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, заборгованості студентів в таких групах:

#### **викладач Стахера І.М.:**

- у групі II ЛД-11 у студентки СОЛТИС ХРИСТИНА з навчальної дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» пропущено і не відпрацьовано всі 12 год лекційних занять, а також 60 год практичних занять. Написано два рапорти на ім'я декана факультету Безкоровайній У.Ю.
- у групі I МСв-11 у студентки КАЛАКУЦЬКОЇ ТЕТЯНИ з навчальної дисципліни «Мікробіологія» пропущено і не відпрацьовано 10 практичних занять (20 год) і модульний контроль. Написано рапорт на ім'я декана відділення Дуб Н.Є.
- у групі I ЛД-11 успішність з навчальної дисципліни «Техніка лабораторних робіт» становить: «відмінно» - 0 студентів, «добре» - 6 студентів, «задовільно» - 0. Якісний показник – 100%.
- у групі II ЛД-11 успішність з навчальної дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» становить: «відмінно» - 3 студентів, «добре» - 3 студентів, «задовільно» - 0 студентів, «н\д» - 1 студентка. Якісний показник – 83%.
- у групі III ЛД-21 успішність з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» становить: «відмінно» - 0 студентів, «добре» - 2 студенти, «задовільно» - 2 студенти. Якісний показник – 50%.

#### **викладач гігієни Сидор О.К. - успішність на 09.12.20р. :**

- у групі III ЛД-12 і III ЛД-21 всі студенти успішно завершили навчання в цьому семестрі.



- у групі IV ЛД-21 – заняття ще тривають, залишилось написати МК у обох бригадах, невідпрацьовані пропуски практичних занять у студентів ЖОВНІР ІРИНА (три «нб», деякі ще з вересня - жовтня) та БОДНАР ОЛЕНА (два «нб» теж).
- у групі IV ЛД-22 цього тижня завершення занять – модульний контроль, невідпрацьовані практичні заняття у студентів: ЯРОЦЬКА (три «нб») і ЦЦАРУК (чотири «нб»), решта студентів успішно завершують семестр.

**Викладач Менів Н.П. :**

- у групі II МС- 21 у студентки ЧУВИЧ ВІРА (сім «нб») невідпрацьовані практичні заняття з навчальної дисципліни «Мікробіологія».

**Викладач Засанська Г.М.:**

- у групі II ЛД-11 у студентки СОЛТИС ХРИСТИНА пропущені лекції і невідпрацьовані практичні заняття з навчальних дисциплін «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» і «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень». Подано рапорт на ім'я декана факультету Безкоровайній У.Ю.
- у групі I ЛД-11 успішність з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» становить: «відмінно» - 2 студенти, «добре» - 3 студенти, «задовільно» - 0, «нд/0» - 1 студентка. Якісний показник – 85%.

**Викладач Древяк І.В.**

- у групі II ЛД-21 вже закінчила навчання з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія». Всі теми у всіх студентів здані, заборгованостей немає, виставлено ПМО;
- у групі I ЛД-22 заборгованості у студенток КІНАШ МАРІЇ і ШУШКЕВИЧ МАР'ЯНИ - в обох оцінка «незадовільна» за МК-1 і невідпрацьовані практичні заняття.

**Викладач Двудят-Лешневська І.С.:**

- у групі II ЛД-11 студентка СОЛТИС ХРИСТИНА не відвідувала лекції (відсутня на 4-ох лекціях з 6) і невідпрацьовані практичні заняття (відсутня на 10-ти з 11-ти, з них – два МК) з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження». Відповідно, жодна тема не здана.
- у групі II ЛД-11 студентка СОЛТИС ХРИСТИНА не відвідувала лекції (відсутня на 3-ох лекціях з 12) і невідпрацьовані практичні заняття (відсутня на всіх заняттях і з них – два МК). Відповідно, жодна тема не здана.

**Викладач Шашков Ю.І.**

- у групі IV ЛД-21 успішність з навчальної дисципліни «Епідеміологія» за результатами диференційованого заліку: «відмінно» - 5 студентів, «добре» - 6 студентів. Якісний показник – 100%.
- Результати диференційованого заліку з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» у групі IV ЛД22: «відмінно» - 3 студенти; «добре» - 2 студенти; «задовільно» - 1

студентка. Якісний показник - 83 % . Ще 3 студентки – на індивідуальному навчанні, здають теми.

- Результати диференційованого заліку з навчальної дисципліни «Медсестринство в інфектології» у групі ІІІ МС<sub>21</sub>: «відмінно» - 3 студенти; «добре» - 9 студентів; «задовільно» - 4 студенти. Якісний показник - 75 % .
- У грудні закінчують навчання студенти групи І МС<sub>22</sub>, І МС<sub>В22</sub> з навчальної дисципліни «Епідеміологія». Заборгованість має студентка групи І МС<sub>22</sub> Вачко Тетяна (20 год. практичних занять пропущено).

**Федорович У.М.** решту викладачів успішно завершили семестр.

#### **УХВАЛИЛИ:**

- Інформацію прийняти до відома.
- Відпрацювати зі студентами заборгованість.

#### **6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ:**

інформацію завідувачки кафедри щодо оформлення Силабусів на ІІ семестр: методичним кабінетом надано зразок силабусу після обговорення на засіданні завідуючих кафедрами. До 12 січня 2021 року маємо створити силабуси на 2 семестр з дисциплін згідно нового навчального плану та програми, і подати до методичної частини завідувачу Федорику В.М.

#### **УХВАЛИЛИ:**

інформацію прийняти до відома та виконання.

**7. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ** інформацію завідувачки кафедри Федорович У.М. щодо роботи як завкафедри за І семестр та звіти викладачів за І семестр: додаються.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Схвалити звіт завкафедри Федорович У.М. та звіти викладачів кафедри лабораторної медицини за І семестр 2020/21 навчального року.

**Голова**



**У. М. Федорович**  
**Заслужений працівник освіти**

**Секретар**



**Г. М. Засанська**  
**асистент кафедри**

