

ПРОТОКОЛ № 7

***засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я***

м. Львів

10.01.2020 р.

Голова засідання - к.н. держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.н.д.у.; Безкоровайна У.Ю. – к.н.д.у., Дуб Н.Є. – к.н.д.у., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Кузьменко О.В., Костів З.П., Назар Н.С., Палагіцька О.Я., Симканич Н.Д., Тверда І.В., Фітьо Н.Р., Подносова Л.М., Музика О.І., Шавала О.Т., Яремчук О.І., Андрейко О.І.

Порядок денний:

1. Висунення кандидата на заміщення вакантної посади завідувача кафедри.
2. Скерування на предметні курси членів кафедри.
3. Звіт Білобровки В.Ю. про проходження курсів підвищення кваліфікації з дисципліни «Сімейна медицина».
4. Обговорення методичних рекомендацій з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації "Сестринська справа" та дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 *Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика підготовки освітнього ступеня бакалавр*
5. Обговорення методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни: «Основи медсестринства» для спеціальності 223 *Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітній ступінь молодший бакалавр*
6. Обговорення НМКД «Медсестринство у внутрішній медицині» для спеціальності 223 *Медсестринство, спеціалізації сестринська справа, бакалавр* (вечірня форма, термін навчання 2,4 роки).
7. Обговорення модульного контролю з дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 *Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика підготовки освітнього ступеня бакалавр.*
8. Обговорення методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни: «Внутрішня медицина» для спеціальності 223 *Медсестринство спеціалізація Акушерська справа освітній ступінь молодший бакалавр.*
9. Академічна доброчесність, плагіат, антиплагіат.

1. Слухали:

Жубрид М.Т. – завуча кафедри, яка подала пропозицію висунути кандидатом на заміщення вакантної посади завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я Неділько Р.В. канд. наук з держуправління.

Ухвалили:

Висунути кандидатом на заміщення вакантної посади завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я Неділько Р.В. канд. наук з держуправління.

Результати голосування:

«За» - 19

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

2. Слухали:

Завідувача кафедри Неділько Р.В. канд.наук з держуправління про направлення Костів З.П. на підвищення кваліфікації (ТУ) у Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. ФПДО з дисциплін «Медсестринство у дерматології та венерології», «Дерматологія та венерологія» (з циклу «Основи діагностики, лікування та профілактики хронічних дерматозів».

Ухвалили:

Направити Костів З.П. на підвищення кваліфікації (ТУ) у Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького ФПДО з 10.03.2020 р. до 27.03.2020 р.

Слухали:

В.о завідувача кафедри Неділько Р.В. канд.наук з держуправління про направлення Симканич М.Д., Тверду І.І., Білобrivку В.Ю. на підвищення кваліфікації у Львівський національний університет ім. І.Франка ФПДО з педагогіки

Ухвалили:

Направити Симканич М.Д., Тверду І.І., Білобrivку В.Ю. на підвищення кваліфікації у Львівський національний університет ім. І.Франка ФПДО з педагогіки з 27.01.2020 по 31.01.2020 р.

3. Слухали:

Білобrivку В.Ю. про проходження курсів з 26.11.2019-24.12.2019рр на циклі ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА (ТУ),термін 1міс. Установа ЛНМУ ім.Данила Галицького,Факультет післядипломної освіти

На кафедрі сімейної медицини мною було прослухано лекції на теми:

- «Захворювання органів дихання:пневмонії ,бронхіти ,астми»

- «Порушення серцевого ритму і провідності»
- «Хвороби ендокринної системи»

Також мною було прослухано лекційний матеріал з дисциплін: «Дитячі хвороби», «Хірургія», «Неврологія», «Онкологія», «Фтизіатрія», «Акушерство і гінекологія», «Психіатрія».

- Була ознайомлені з протоколами невідкладної допомоги при невідкладних станах.

Ознайомлена з актуальною інформацією НСЗУ .

Брала участь у лекції семінар на тему: "Рання діагностика, супроводження вагітностей у жінок. Виявлення можливих патологій та вчасного виключення можливих ризиків.

4. Слухали:

Подносову Л.М. - асистента кафедри, яка подала на обговорення методичні рекомендації з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» з розділу «Ведення пацієнтів з захворюваннями системи крові» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації "Сестринська справа" та дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» до 12 практичних занять (47 годин) та методичні рекомендації для СПРС для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика підготовки освітнього ступеня бакалавр

Ухвалили:

1. Схвалити методичні рекомендації «Медсестринство у внутрішній медицині» з розділу «Ведення пацієнтів з захворюваннями системи крові» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації "Сестринська справа" та дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» до 12 практичних занять (47 годин) та методичні рекомендації для СПРС для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика підготовки освітнього ступеня бакалавр
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати при проведенні занять з дисципліни.

5. Слухали:

Костереву Н.В. – викладача кафедри, яка подала на обговорення методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни: «Основи медсестринства» для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітній ступінь молодший бакалавр

Модуль 4. Практична діяльність сестри медичної

Теми

1. Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами шлунку. Промивання шлунку.

2. Задоволення потреби пацієнта у фізіологічних відправленнях. Клізми.
Газовивідна трубка
3. Спостереження та догляд за пацієнтами із стоною
4. Катетеризація та промивання сечового міхура
5. Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами сечової системи
6. Участь сестри медичної у лабораторних методах дослідження пацієнтів.
7. Участь сестри медичної у рентгенологічному обстеженні пацієнтів
8. Участь сестри медичної в інструментальному обстеженні пацієнтів

Ухвалили:

1. Схвалити методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни: «Основи медсестринства» для спеціальності 223 *Медсестринство* спеціалізація *Сестринська справа* освітній ступінь *молодший бакалавр*.
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати при проведенні занять з дисципліни.

6. Слухали:

Неділько Р.В. – зав. кафедри, яка подала на обговорення НМКД «Медсестринство у внутрішній медицині» для спеціальності 223 *Медсестринство*, спеціалізації *сестринська справа*, бакалавр (вечірня форма, термін навчання 2,4 роки).

В даний комплекс входить 10 тем лекційного матеріалу (20 год), 9 методичних рекомендацій до практичних занять, 2 модульних контролю до відповідних розділів вивчення матеріалу (МК складається з трьох варіантів тестових завдань – по 24 питання, для проведення теоретичної частини модуля, та ситуативних задач – 10 варіантів, для проведення практичної частини модульного контролю), а також – методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.

Ухвалили:

1. Схвалити НМКД «Медсестринство у внутрішній медицині» для спеціальності 223 *Медсестринство*, спеціалізації *сестринська справа*, бакалавр (вечірня форма, термін навчання 2,4 роки).
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати при проведенні занять з дисципліни.

7. Слухали:

Подносіву Л.М. - асистента кафедри, яка подала на обговорення модульний контроль з дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 *Технології медичної діагностики та лікування* спеціалізації *Лабораторна діагностика* підготовки освітнього ступеня *бакалавр*. МК складається з трьох варіантів тестових завдань – по 24 питання, для проведення теоретичної частини модуля, та ситуативних задач – 10 варіантів, для проведення практичної частини модульного контролю.

Ухвалили:

1. Схвалити модульний контроль з дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» для студентів спеціальності 224 *Технології медичної діагностики та лікування* спеціалізації *Лабораторна діагностика* підготовки освітнього ступеня *бакалавр*.
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати при проведенні занять з дисципліни.

8. Слухали:

Тверду І.І. – викладача кафедри, яка подала на обговорення методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «**Внутрішня медицина**» для спеціальності **223 Медсестринство** спеціалізація **Акушерська справа** освітній ступінь **молодший бакалавр** «**Хвороби щитовидної залози**»

Актуальність: Захворювання щитоподібної залози є одними з найбільш поширених в Україні, уражають пацієнтів працездатного віку, погіршують якість життя та зменшують його тривалість.

Метод. рекомендації до двох практичних занять:

ТЕМА: *Дифузне токсичне воло*

ТЕМА: *Гіпотиреоз. Діагностика, лікування та профілактика*

(фото, графологічна структура, 10 питань до самоконтролю, 14 тестових завдань, 5 сит.задач)

Ухвалили:

1. Схвалити методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни: «**Внутрішня медицина**» для спеціальності **223 Медсестринство** спеціалізація **Акушерська справа** освітній ступінь **молодший бакалавр** «**Хвороби щитовидної залози**».
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати при проведенні занять з дисципліни.

9. Слухали:

Неділько Р.В. – зав. кафедри, яка наголосила на тому, що викладачі у своїй роботі повинні дотримуватися академічної доброчесності. Одним з основних завдань Закону України «Про освіту» є удосконалення правових механізмів реалізації конституційного права громадян на рівний доступ до якісної освіти на всіх рівнях; створення умов для освіти особи упродовж життя (запровадження таких видів освіти як формальної, неформальної та інформальної); удосконалення нормативно-правової бази освіти, у тому числі розроблення новітніх програм, зорієнтованих на модернізацію системи перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників і керівників навчальних закладів тощо.

Стаття 36 проекту Закону присвячена академічній доброчесності.

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою

забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилення на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;
- **фабрикація** – фальсифікація результатів досліджень, посилення, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- **списування** – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Ухвалили:

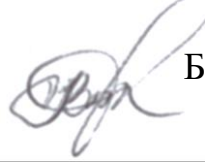
1. Інформацію прийняти до відома і виконання.

Голова засідання



к.н.д.у. Неділько Р.В.

Секретар



Білобровка В.Ю.