

Протокол №7
засідання кафедри лабораторної медицини від 03.12.2021р.

Голова: Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

Секретар: Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії)

Присутні: Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Древо І.В., Різун Г.М., Менів Н.П., Сидор О.К., Смачило І.С., Стахера І.М., Двудят-Лешневська І.С., Цюник Н.П.

Відсутні: сумісники - Крупка Н.О. (доцент за сумісництвом на 0,25 ставки),
Фартушок Н.В. (доц., викл. Біохімії на 0,5 ставки)

Порядок денний:

1. Навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу.
2. Написання рецензій.
3. Стан успішності студентів з дисциплін.
4. Організація проведення заліків та екзаменів.
5. Інформація викладачів кафедри про курси підвищення кваліфікації.
6. Обговорення звітів роботи викладачів за I семестр.
7. Різне.

1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. щодо навчально-методичного забезпечення кафедрою освітнього процесу - ознайомлено із **ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ** та структурою НМКД:

1. Навчальна програма
2. Робоча програма
3. Силабуси
4. Конспекти лекцій
5. Презентації лекцій
6. Методичні рекомендації до практичних занять
7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента (можуть бути Робочі зошити)
8. Тести поточного контролю (тести на кожен тему практичного заняття)
9. Модульні контролю
10. Семестровий контроль:
 - білети на екзамен (якщо дисципліна закінчується екзаменом)
 - тести (не менше 100 тестів)
11. Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
12. Комплексні контрольні завдання (ККЗ)
13. Три описові питання (питання брати з переліку питань до заліку/диф.заліку/екзамену з РНП, не менше 5 варіантів)
14. тести (не менше 100 тестів)
15. Зміст НМКД (у вигляді таблиці)
16. Титульний лист.

Всі документи НМКД мають бути оформлені за шаблоном, поданим у Положенні про НМКД. Необхідні зразки шаблонів та консультацію можна отримати в методичному кабінеті.

Наповнення курсу в Moodle

- Силабус (у pdf-форматі)
- Текстові лекції (у pdf-форматі)
- Презентації лекцій (у pdf-форматі)
- Методичні рекомендації до практичних занять (у pdf-форматі)
- Методичні рекомендації до самостійної роботи/Робочий зошит (у pdf-форматі)

- Інформаційні ресурси
- Тести поточного контролю (набрані в Moodle)
- Модульні контролю (набрані в Moodle)
- Екзаменаційні тести (набрані в Moodle)

NB! У випадку, якщо тести поточного, модульного та підсумкового контролю ще не набрані в Moodle, має бути посилання на відповідні тести у клас-румі.

ВИСТУПИЛИ:

ДВУЛЯТ-ЛЕШНЕВСЬКА І.С.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу. Розроблено та введено в MOODL:

- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика», група ІІІ ЛД-21(нова програма);
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біологічна хімія», група І МСВ-22;
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження», група ІІ ЛД-11;
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика», група ІІІ ЛД-21 (нова програма);
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біологічна та клінічна хімія» ІІІ Л-21 (нова програма);
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» ІІ ЛДф (нова програма);
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біологічна хімія» І МС-21 (маю перший раз).
- ❖ До комплексів зроблені лекції, методичні заняття, тестові питання, модульні контролю, презентації до лекцій. Самостійна робота до комплексів – на стадії допрацювання.
- ❖ Допрацьовую самостійну роботу, питання МК, поточного контролю, переробляю згідно нових вимог:
 - дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» І-ІІ ЛД-11;
 - дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» ІІ ЛД-11;
 - дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика» ІІ ЛД-21.

ЗАСАНСЬКА Г.М. – навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу. Розроблено та введено в MOODL:

- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інфекційні хвороби з епідеміологією» група ІІ ЛД-11. До комплексів зроблені лекції, методичні заняття, тестові питання, модульні контролю, презентації до лекцій. Самостійна робота до комплексів – на стадії допрацювання.
- навчально-методичний комплекс з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» група ІІ ЛД-11. До комплексів зроблені лекції, методичні заняття, тестові питання, модульні контролю, презентації до лекцій. Самостійна робота до комплексів – на стадії допрацювання.

РІЗУН Г.М.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу. Розроблено та введено в MOODL:

- навчально-методичний комплекс з дисципліни “Медична паразитологія з ентомологією ” для студентів групи ІІІ МС-21 на І семестр 2021-2022 н.р.: лекції – 7, методичні рекомендації – 4, модульний контроль – 1.
- навчально-методичний комплекс з дисципліни “Медична генетика” для студентів групи ІІД-12, І ЛД-11 на І семестр 2021-2022 н.р.: лекції – 8, методичні рекомендації – 10, модульний контроль – 2.
- навчально-методичний комплекс з дисципліни “Основи медичної генетики” для студентів групи І АК-11, ІІ АКф на І семестр 2021-2022 н.р.: лекції – 8, методичні рекомендації – 10, модульний контроль – 2.

ЛЮБІНСЬКА О.І.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу:

- «Техніка лабораторних робіт», група І ЛД-12, все крім самостійної.
- «Клінічна лабораторна діагностика», група ІІІЛД-21, все є.
- «Клінічна лабораторна діагностика», група ІІІД-22, ще немає всієї СРС.
- «Біологічна хімія», група І МС-22, все є.

ДРЕВКО І.В.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу:

- навчальної дисципліни «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр Галузь знань:22 Охорона здоров'я Спеціальність:224 Технології медичної діагностики та лікування Освітня(освітньо-професійна) програма «Лабораторна діагностика». Перший (бакалаврський) рівень;
- навчальної дисципліни «ГІСТОЛОГІЯ З ТЕХНІКОЮ ГІСТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» підготовки здобувачів освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування Освітня(освітньо-професійна) програма «Лабораторна діагностика»;
- навчальної дисципліни «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр (2+2) Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 224 Технології медичної діагностики та лікування Освітня (освітньо-професійна) програма «Лабораторна діагностика». Перший (бакалаврський) рівень
- навчальної дисципліни «ОСНОВИ ГІСТОЛОГІЇ» підготовки здобувачів освітнього ступеня молодший бакалавр Галузь знань:22 Охорона здоров'я Спеціальність: 221 Стоматологія Освітня(освітньо-професійна) програма «Стоматологія». Початкового (короткого) рівня.
- навчальної дисципліни «ПАТОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр Галузь знань:22 Охорона здоров'я Спеціальність:223 Медсестринство Освітня(освітньо-професійна) програма «Сестринська справа».

МЕНІВ Н.І.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу:

Конспекти лекцій: [листопад](#)

- група ІІ СТ-11 – дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми Стоматологія – 10 лекцій;
- Група ІІ МС-21 – дисципліна «Мікробіологія», освітнього ступеня бакалавр, освітньо-професійної програми Сестринська справа – 13 лекцій;

- Група ІІ ЛД-11 – дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», підготовки молодшого спеціаліста, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика – 6 лекцій.

*Методичні рекомендації до практичних занять: **листопад***

- Група ІІ ФМ-21 – дисципліна «Мікробіологія з основами імунології» підготовки бакалавр, освітньо-професійної програми Фармація – розділ «Загальна мікробіологія» – 9 занять;
- Група ІІ СТ-11 – дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми Стоматологія – 16 занять;
- Група ІІ ЛД 11 – дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», підготовки молодшого спеціаліста, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика з розділу «Особливо-небезпечні інфекції» – 3 заняття.
- Група ІІ ФМ-21 – дисципліна «Мікробіологія з основами імунології» підготовки бакалавр, освітньо-професійної програми Фармація – розділ «Спеціальна мікробіологія, мікологія та вірусологія» – 11 занять;

Тести поточного контролю з Федечком Йосипом Михайловичем:

- Група ІІ ФМ-21 – дисципліна «Мікробіологія з основами імунології» підготовки бакалавр, освітньо-професійної програми Фармація – 18 тем;

Самостійна робота:

- Група ІІ СТ-11 – дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми «Стоматологія»;
- МК. Група ІІ СТ-11 – дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми Стоматологія до розділів «Загальна мікробіологія. Патогенні коки. Ентеробактерії», «Спеціальна мікробіологія. Збудники особливо-небезпечних та повітряно-краплинних інфекцій. Патогенні клостридії та спірохети. Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Патогенні гриби. Віруси» – 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів;
- Група ІІ ФМ-21 – дисципліна «Мікробіологія з основами імунології» підготовки бакалавр, освітньо-професійної програми Фармація – з розділів «Загальна мікробіологія» та «Спеціальна мікробіологія, мікологія та вірусологія» – 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів.

СМАЧИЛО І.С.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу:

- група ІІ ЛД-21 з дисципліни «Введення в спеціальність»;
- група ІVЛД-21 з дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій».

ФЕДЕЧКО Й.М.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу:

- з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології» – для групи ІІ ФМ-21 (у співаторстві з Федорович У. М., Менів Н. П.);
- з дисципліни «Сучасні методи діагностики» для групи - ІМС-31.

ФЕДОРОВИЧ У.М.: навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу:

- навчально-методичний комплекс (новий): з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» для групи ІІІ Л-21;

- навчально-методичний комплекс (новий): з дисципліни “Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою” для групи ІІ Л-22;
- навчально-методичний комплекс (новий): з дисципліни “Мікробіологія” для групи ІМСв-21.

Затвердити:

- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ» підготовки бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми «Фармація розділ» «СПЕЦІАЛЬНА МІКРОБІОЛОГІЯ».

ШАШКОВ Ю.І. навчально-методичне забезпечення кафедру освітнього процесу (I семестр):

- «Епідеміологія» для гр. І МС-22, І МСв-22 - повністю складений;
- «Епідеміологія» для гр. ІVЛД-21 - повністю складений;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для гр. ІVЛД-21 (новий комплекс) - повністю складений..

Затвердити:

- Робоча програма навчальної дисципліни «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа.
- Робоча програма навчальної дисципліни «Епідеміологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика.
- Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Епідеміологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика.
- Робочий зошит для самостійної позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Епідеміологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика.

ЦЮНИК Н.Ю. навчально-методичне забезпечення кафедру освітнього процесу (I семестр):

- дисципліна «Аналітична хімія», група І ЛД-1 на І семестр; група ІІ ЛДф-1, на ІІ семестр;
- дисципліна «Охорона праці та охорона праці в галузі», група І ЛД-11 на ІІ семестр;
- дисципліна «Безпека життєдіяльності», група І АК-11, ІІ МС-11-13, І ЛД-12 на І семестр; група І ЛД-11, ІІ СТ-11 на ІІ семестр.

Перелік курсів у системі Moodle

- дисципліна «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для спеціальності: 221 Стоматологія (І СО-11) 221 Стоматологія (ІІ СТ-11) 224 Технології медичної діагностики та лікування (І ЛД-11);
- дисципліна «Безпека життєдіяльності» 223Медсестринство І АК-11, ІІ МС-11-13, 221Стоматологія (ІІ СТ-11) 224Технології медичної діагностики та лікування (І ЛД-12, І ЛД-11);
- дисципліна «Аналітична хімія» для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (І ЛД-11, ІІ ЛДф-1, ІІ ЛД-21).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ РЕЦЕНЗІЮ на методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня бакалавр складені викладачем вищої кваліфікаційної категорії ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» Древо Іриною Володимирівною:

- Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» для студентів 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня бакалавр складені відповідно до навчального плану та робочої навчальної програми.
- Методичні рекомендації складаються з одного модуля «Гістологія, цитологія та ембріологія», які містять п'ять тем.
- Структура методичних рекомендацій: актуальність розділу, мета, матеріальне забезпечення занять, конкретні цілі, зміст заняття, тестові завдання, питання для повторення та самоконтролю, рекомендована література.
- У методичних рекомендаціях чітко вказані конкретні цілі, якими повинен оволодіти студент після вивчення тем дисципліни. Коротко підібраний теоретичний матеріал, який допомагатиме студентові в підготовці до практичного заняття.
- Методичні рекомендації містять завдання, кожне з яких супроводжується чіткою вказівкою щодо його виконання. Завдання скеровують студента на засвоєння основних понять певної теми, впорядковують та структурують отримані знання. В методичних рекомендаціях усі завдання подані з малюнками гістологічних препаратів.
- Для закріплення отриманих знань студенту пропонується виконати тестові завдання і розглянути питання для повторення із самоконтролю.
- Зважаючи на вищезазначені аспекти, методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» для студентів 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня бакалавр складені на належному професійному та методичному рівні, передбачають засвоєння матеріалу відповідно до сучасних вимог практики.
- Рекомендується для використання на заняттях у закладі вищої освіти, де проводиться підготовка фахівців відповідного ступеня.

Рецензент: проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» - кан.хім.наук Лариса СОЙКА.

УХВАЛИЛИ:

- 1. Інформацію прийняти до відома та виконання.*
- 2. Рекомендується для використання на заняттях у закладі вищої освіти, де проводиться підготовка фахівців відповідного ступеня.*

3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: стан успішності студентів з навчальних дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Двулят-Лешневська І.С. - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- ІЛД-11 Падук А. дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика» – 8 незданих практичних занять і 1-й МК;
- П ЛДф Заокіпний В. дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика» – 5 незданих практичних занять;
- Малиш Є., Михайлюк С. Біологічна хімія – не відвідують практичні заняття (2).
- група П ЛД-1 «Клінічні лабораторні дослідження»: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 2
- група П ЛД-11 «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 2;
- група І МСв-22 «Біологічна хімія»: «5» - 4, «4» - 20, «3» - 9.
- П МСв-21 «Біологічна хімія»: «5» - 1, «4» - 1.
- Боржники: Коломієць Оксана – група П ЛД-11(6-й МК і шість незданих практичних занять з клінічних лабораторних досліджень, чотири незданих практичних заняття з біологічної хімії з біохімічними методами дослідження.

Древко І.В. - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- дисципліна «Гістологія, цитологія та ембріологія» група П ЛД -21. Всі студенти допущені до екзамену: «добре» - 7 студентів, «задов» - 2 студентів;
- дисципліна «Гістологія, цитологія та ембріологія» група ІІІ ЛД -22. Всі студенти допущені до екзамену: «добре» - 3 студентів;
- дисципліна «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» група І ЛД-12 Всі студенти допущені до екзамену: «добре» - 4 студентів, «задов» - 1 студент;
- Дисципліна «Основи гістології» група І СТ -11: «добре» - 4 студентів, «задов» - 5 студентів.

ЛЮБІНСЬКА О.І. - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- «Біологічна хімія». Група І МС-22, Копчин М. - 6 «нб» не відпрацьовані. Група І МС-22: «5»-12 (дванадцять), «4»-10 (десять), «3»-0 (нуль). Якісний показник – 100%.
- «Клінічна Лабораторна діагностика». Група ІVЛД-21: «5»- 1 (одна), «4»-1 (одна), «3»-2 (дві). Якісний показник – 50%.
- «Клінічна Лабораторна діагностика». Група ІІЛД-22: «5»- 1 (одна), «4»- 9 (дев'ять), «3»- 1 (одна). Якісний показник – 91%.
- «Техніка лабораторних робіт». Група І ЛД-12: «5»- 0 (одна), «4»- 5 (п'ять), «3»- 0 (нуль). Якісний показник – 100%.

Менів Н.І. - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- П МС 21: Писко О.- 8 «нб», Ходонович Г.- 7 «нб», Панейко Н. – 5 «нб», Кебус М. – 6 «нб», Словіцький А. – 4 «нб», не ліквідує заборгованості, Герасим Р. – 6 «нб», Бервецька В. – 8 «нб», Семчак Н. – 11 «нб», Чиринда Ю. – 11 «нб»;
- П ЛД-11: Коломієць О. – 6 «нб», Мальчевська Т. – не ліквідує заборгованості;

- П СТ 11: Босняк Б. – 11 «нб», Дрогоморецький Б. – не ліквідує заборгованості;
- П МС-21 «Мікробіологія»: «5» - 7, «4» - 6, «3» - 23. Якісний показник – 36%;
- П СТ 11 «Основи мікробіології, вірусології та імунології»: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 2. Якісний показник – 67%;
- П ФМ-21 «Мікробіологія з імунологією»: «5» -0, «4» - 10, «3» - 1. Якісний показник – 90 %.

Різун Г.М. – стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- Сухарська Вероніка, студентка групи П АКф – жодного разу не була на занятті з дисципліни “Основи медичної генетики”. Декан та керівник групи повідомлені.
- дисципліна «Основи екології» група І СО-11: «5» -2, «4» -20, «3» -0. Якісний показник – 100%;
- дисципліна «Основи екології та профілактична медицина» група П АК-11: «5» - 1, «4» -7, «3» -1. Якісний показник – 88,8%;
- дисципліна «Основи медичної генетики» група І АК-11+П АКф: «5» -0, «4» -6, «3» -0. Якісний показник – 100%;
- дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» група ІІІ МС-13: «5»-5, «4» -12, «3» -0. Якісний показник – 100%;
- дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» група ІІІ МС-12: «5» -2, «4» -17. «3» -0. Якісний показник – 100%;
- дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» група ІІІ МС-11: «5» -9, «4» -10, «3» -0. Якісний показник – 100%;
- дисципліна «Медична генетика» група І ЛД-12: «5» -0, «4» -5, «3» -0. Якісний показник – 100%.

Сидор О.К - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- група ІІІ ЛД-21 «Гігієна з гігієнічною експертизою» семестр завершився звичайним заліком. За результатами СМО: успішність 100%, якісний показник 100; середній бал по групі 4,33: «5» - 4 чотири, «4» - 5 п'ять;
- група ІV ЛД 21 «Гігієна з гігієнічною експертизою» семестр завершився звичайним заліком. За даними СМО: успішність 100%, якісний показник 50%, середній бал по групі 4,0: «5» – 2 (дві), «4» – 0 (нуль), «3» - 2 (дві);
- група ІІ ЛД-22 «Гігієна з гігієнічною експертизою» семестр закінчився екзаменом, екзаменатор – лектор Крупка Н.О. За результатами екзамену: успішність 100%, якісний показник 100%, середній бал по групі 4,0. Всі 11 студентів – «4» добре;
- група ІІІ МСв-11 «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології»
- семестр завершився диференційованим заліком. За його результатом: успішність 100%, якісний показник 85%, середній бал по групі - 3,8: «5»- 1 (одна), «4»- 16 (шістнадцять), «3» - 3 (три).

Смачило І.С. - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- група ІІ ЛД-21 з дисципліни “Введення в спеціальність”: студенти Безугла і Горошко не були ні на одному занятті. Горошко написала заяву на звільнення. Безугла має відпрацювати. За семестр: “5” - 4, “4” - 5, “2” – 2.
- група ІVЛД-21 з дисципліни “Лабораторна діагностика паразитарних інвазій”. За семестр: “5” - 1, “4” - 3, “3” – 0.

Стахера І.М. - стан успішності студентів за I-й семестр 21/22 н.р.:

- група І ЛД-11 з дисципліни «Техніка лабораторних робіт»: 8 студентів - «4» - 5, «3» - 3
- група І ЛД-11 з дисципліни «Мікробіологія»: 5 студентів – «5» - 4.
- група І МСв-11 з дисципліни «Мікробіологія»: 5 студентів – «5» - 4.
- група ІІ ЛДФ-1 з дисципліни «Техніка лабораторних робіт» - 11 студентів – «4» – 9, «2» – 3.

Федечко Й.М. - стан успішності студентів за І-й семестр 21/22 н.р.:

- ІІ ФМ-21 - заборгованості нема;
- І МС-31 - заборгованості нема;
- ІV ЛД-21 - заборгованості нема;
- ІІ ЛД-22 - заборгованості нема.
- група І МС-31 дисципліна «Сучасні методи діагностики»: «відмінно» - 2, «добре» - 3. Заборгованості немає. Середній бал – 4,4;
- група ІІ МС-31 дисципліна «Клінічна імунологія та алергологія»: «відмінно»- 5, «добре» - 2. Заборгованості немає. Середній бал – 4,7;
- група ІV ЛД-21 дисципліна «Клінічна мікробіологія»: «відмінно»- 2, «добре» 2 . Заборгованості немає. Середній бал – 4 ,6;
- група ІІ ЛД-22 дисципліна «Лабораторна служба. Оцінювання аналітичних методів»: «відмінно» - 4, «добре» - 7. Заборгованості немає. Середній бал – 4,3;
- група ІІ ФМ-21 дисципліна «Мікробіологія з основами імунології»: «відмінно»- 4, «добре» 4 , задовільно 2. Заборгованості немає. Середній бал – 4, 2;
- група ІVЛД-21.Семестровий екзамен з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою»: відмінно»- 2, «добре» 2. Середній бал – 4,5.

Федорович У.М. - стан успішності студентів за І-й семестр 21/22 н.р.:

- група ІІІ ЛД-21 з дисципліни “Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою”: “5” - 2, “4” - 7, “3” – 0. Якісний показник 100%.
- Група ІІ ЛД-22 з дисципліни “Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою”: “5” - 0, “4” - 9, “3” – 2, “2” - 0. Якісний показник 82%.
- група І МСв-21 з дисципліни “Мікробіологія”: “5” - 0, “4” - 3, “3” – 0. Якісний показник 100%.

Шашков Ю.І. - стан успішності студентів за І-й семестр 21/22 н.р.:

- група ІІ ЛД-22. «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень»: диф.залік - 11 студентів («5» – 2, «4» - 9, «3» – 0. Якісний показник – 100%
- група ІVЛД- 21 «Епідеміологія»: диф.залік - 4 студенти («5» – 2, «4» -2, «3» – 0. Якісний показник – 100%;
- група І МС-22 «Епідеміологія»: диф.залік - 22 студенти («5» – 12, «4» - 9, «3» – 1 . Якісний показник – 95,5%.
- група І МСв-22 дисципліна «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ». Залік. Усього 33 студенти («відмінно» – 13, «добре» – 17, «задовільно» – 3). Якісний показник – 91%

Цюник Н.Ю. - стан успішності студентів за І-й семестр 21/22 н.р.:

- група II МС-11 «Безпека життєдіяльності»: якісний показник 95% («5» - 9, «4» - 11, «3» - 1);
- група II МС-12 «Безпека життєдіяльності»: якісний показник 95% («5» - 10, «4» - 11, «3» - 1).
- група II МС-13 «Безпека життєдіяльності»: якісний показник 79% («5» - 8, «4» - 7, «3» - 4).
- група II ЛД-11 «Аналітична хімія»: якісний показник 75% («5» - 1, «4» - 5, «3» - 3).
- група II СТ-11 «Охорона праці»: якісний показник 33% («5» - 0, «4» - 2, «3» - 4).
- група I ЛД-12 «Безпека життєдіяльності»: якісний показник 100% («5» - 2, «4» - 3, «3» - 0).
- група I АК-11 «Безпека життєдіяльності»: якісний показник 100% («5» - 1, «4» - 5, «3» - 0).
- група II ЛД-21 «Аналітична хімія»: якісний показник 81% («5» - 5, «4» - 4, «3» - 0).
- Безугла Катерина – не атестована, Горошко Юлія – не атестована.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: організацію проведення заліків та екзаменів:

Г Р А Ф І К

проведення семестрових екзаменів для здобувачів вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на I семестр 2021/2022 н.р.

Група	Назва дисципліни	Викладач	Дата	Час
I ЛД 21	Українська мова	Германович Г.О.	20.12 .21	10.00
II ЛД-21	Гістологія, цитологія та ембріологія	Древко І.В	23.12	10.00
	Історія та культура України	Федорик В.М	20.12	10.00
III ЛД-21	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	Неділько Р.В.	22.12	10.00
I ЛД-22	Гістологія, цитологія та ембріологія	Древко І.В.	21.12	15.00
IV ЛД-21	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	Федечко Й.М.	23.12.21	16.00
	Клінічна лабораторна діагностика	Любінська О.І.	20.12	12.00
II ЛД-22	Гігієна з гігієнічною експертизою	Крупка Н.О.	24.12	15.00
	Англійська мова	Клонцак О.І.	21.12	15.00

Декан

канд. держ. управ. Безкорвайна У. Ю.

ДВУЛЯТ-ЛЕШНЕВСЬКА І.С. - екзаменаційні білети з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження», група II ЛД-11 на III семестр. Теоретична частина – 100 тестів (100 балів) в мудлі (посилання на гугл-форму). Практична частина – 15 білетів

по при питання (100 балів) (писали в клас-румі). Семестровий екзамен: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 2.

ДРЕВКО І.В.:

- екзамен 23.12.2021 дисципліна «Гістологія, цитологія та ембріологія» група ІІ ЛД -21 («добре» - 9 студентів);
- Екзамен 21.12.2021 дисципліна «Гістологія, цитологія та ембріологія»
- Група І ЛД -22 («добре» - 3 студентів);
- Екзамен 20.12.2021 дисципліна «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» група І ЛД-12 («добре» - 5 студентів);
- Дифзалік 7.12.2021 дисципліна «Основи гістології» група І СТ -11
- «Основи гістології» («добре» - 4 студентів, «задов» - 5 студентів).

ЛЮБІНСЬКА О.І. – семестровий екзамен 21.12.2021 р. з дисципліни «Клінічної лабораторної діагностики», група ІVЛД-21 (Дяк Іван – Павло – 70, Стельмах Вероніка – 84, Катеринюка Ілля – 70, Батицька Вікторія – 90): «відмінно» - 1 (одна), «добре» - 3 (три). Якісний показник – 100%. Вся документація здана.

УХВАЛИЛИ:

1. *Інформацію прийняти до відома.*

5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М.:

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», наказ N• 01-06/Зй8 к_ від 10.11.2021 р.

Скерувати на курси тематичного удосконалення викладачів закладу вищо медичної освіти «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін» за 30-ти годинною програмою (1 кредит ЄКТС) на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної радн з 15.11.2021 р. до 19.11.2021 р. включно без відриву від освітнього процесу (за кошти фізичних осіб) таких викладачів:

- Смачило Іванну Семенівну — за циклом «Технології медичної діагностики та лікування» з дисциплін «Введення в спеціальність», «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій».
- Стахеру Ірину Михайлівну — за циклом «Загальномедичні дисципліни» з дисциплін “Мікробіологія”, “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою”.
- Дулят-Лешневську Ірину Степанівну — за циклом «Технології медичної діагностики та лікування» з дисциплін «Клінічна лабораторна діагностика».
- Курси підвищення кваліфікації циклу «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін» у Житомирському медичному інституті з 15.11-19.11.2021р., свідоцтво ЖІ № 02011284/002406-21, 30 год - 1 кредит.

УХВАЛИЛИ:

1. *Інформацію прийняти до уваги.*
2. *Скерувати викладачів кафедри на курси підвищення кваліфікації згідно плану.*

6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувачки кафедри щодо обговорення звітів викладачів за I семестр:

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги

Схвалити звіти викладачів кафедри лаборантських та гігієнічних дисциплін за I семестр 2020/21 навчального року.

7. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ – різне:

ВИСТУПИЛИ:

Двулят-Лешневська І.С. –

— виступ з доповіддю на тему: «Коронавірус: профілактика інфікування та поширення» на виховному освітньому заході для студентів академії на тему: «Наше життя в наших руках». Організатори кафедра: лабораторної медицини та соціально-гуманітарних дисциплін, 25. 11. 2021 р.

— Показова виховна година на тему: Від Миколая до Йордана (студенти групи 2ЛД21 та 4ЛД21, керівники Двулят-Лешневська І.С., Любінська О.І.).

Засанська Г.М. –

— виступ з доповіддю на тему: «Вакцинація – головна стратегія в боротьбі з COVID-19» на виховному освітньому заході для студентів академії на тему: «Наше життя в наших руках». Організатори кафедра: лабораторної медицини та соціально-гуманітарних дисциплін, 25. 11. 2021 р.

Різун Г.М. –

— взяла участь у Осінній школі молодого науковця Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (2.2021.2) в рамках реалізації проекту British Council «Активні громадяни» спільно з ГО «Міжнародна фундація розвитку» з 15.11 по 21.11.21р.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги.

Голова



Заслужений працівник освіти
У. М. Федорович

Секретар



викладач вищої категорії
Г. М. Засанська