

Протокол №5

засідання кафедри лабораторної медицини від 04.11.2020р.

Голова: Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

Секретар: Засанська Г.М. (асистент кафедри)

Присутні: Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Древко І.В., Двулят-Лешневська І.С., Менів Н.П., Стакера І.М., Сидор О. К., Смачило І.С., Сойка Л.Д., Назар О.Ю., Цюник Н.П., Різун Г.М.,

Відсутні: сумісники - Крупка Н.О. (доцент за сумісництвом на 0,25 ставки),
Фартушок Н.В. (доц., викл. біохімії),
Горбулінська О.В.(к.б.н., викл. фарм.хімії).

Порядок денний:

1. Обговорення наукових результатів діяльності викладачів кафедри.
2. Про підготовку тестів для екзаменаційних білетів. Затвердження білетів.
3. Про питання щодо належного оформлення та ведення робочої документації (журнали навчальні та з техніки безпеки).
4. Обговорення питання професійної активності викладачів кафедри.
5. Про підготовку до наукового та методичного семінару кафедри.
6. Затвердження методичних рекомендацій та тестових завдань модульних контролів.
7. Скерування викладачів на підвищення кваліфікації.
8. Перезатвердження щоденників для проходження переддиплоної практики в групі ЗЛД12.
9. Звіт про проходження підвищення кваліфікації (стажування).
10. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

наукові результати діяльності викладачів кафедри.

- Berezovska, U Fedorovich, Y Kryvko, D Vakulenko. Building a Visually Rich Learning Environment to Bridge the Communication Divide in Deaf Education. Hands-on Science. Science Education. Discovering and understanding the wonders of Nature. Costa MF, Dorrío BV (Eds.); Hands-on Science Network, 2020, 67-72.

- Федорович У.М., Менів Н.П., Березовською І.Б. подано тези «Провідні тенденції в розвитку вищої медсестринської освіти для 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти у форматі “Року медсестринства в Україні 2020” проведеної 30.09.2020 р. кафедрою внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Неділько Р.С.

- Шашковим Ю.І. підготовлено тези «Проблеми навчально-методичного забезпечення дистанційного навчання» на науково-методичну конференцію з міжнародною участю на тему “Актуальні питання підвищення якості

освітнього процесу. Присвячену 75-річчю Івано-Франківського національного медичного університету 18 вересня 2020 року

- Федорович У.М., Менів Н.П., Березовською І.Б. підготовлено статю про «Метологічні основи організації дистанційного навчання на сучасному етапі» на I Міжнародну науково-практичну конференцію “PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT”, 27-29 вересня 2020 року Київ, Україна. Дано сертифікат на 24 години.

- Менів Н.П., Федорович У.М. підготовлено статтю «Мікробіологічна діагностика біологічного матеріалу: дослідження на *S.aureus*». на IV Міжнародну науково-практичну онлайн конференцію в місті Мюнхен (Німеччина) 11-13 жовтня 2020 р. Дано сертифікат на 24 години.

Прийнято участь у реалізації проекту "Інклузивна освіта: сприяння впровадженню найкращих світових практик навчання студентів з вадами слуху" (керівник к. техн. н., доц. Березовська І.Б.)

Інформація про проведення наукового семінару 25.09.2020 р. на тему «Лабораторні інформаційні системи як вимога часу достовірності результату» викладачами Федорович У.М., Менів Н.П., Березовською І.Б. з кафедри фундаментальних дисциплін.

Підготовлено матеріал для Всеукраїнської конференції в Академії, НАСЛІДКИ ПЕРЕНЕСЕННЯ COVID-19 ТА ЧОГО ОЧІКУВАТИ ПАЦІЄНТАМ ЗОНИ РИЗИКУ В МАЙБУТНЬОМУ, що буде проводитися в другому семестрі. Викладачі Менів Н., Федорович У.М. та студентка II-го курсу спеціальності 233: “Медсестринство” Матросова Юлія Ростиславівна.

За минулій навчальний рік викладачами кафедри розроблено 55 освітніх (типових) програм з дисциплін. Маємо додати до них стейхолдерів. Залучати до рецензування практикуючих лікарів. Статей в журналах, збірниках – 19.

Аспірант кафедри мікробіології Львівського національного університету ім.. І.Франка Менів Н.П. доповіла про свою наукову роботу. Тема дисертації: Вплив йонів важких металів на мікроценози породних відвалів вугільних шахт. Досліджено морфологічні, фізіологічні та біохімічні властивості оліготрофних мікроорганізмів, виділених з породного відвалу Центральної збагачувальної фабрики “Червоноградська”. Серед мікроорганізмів, виділених з сіро-жовтої породи, є грампозитивні неспороутворювальні палички та грампозитивні неспороутворювальні коків. Мікроорганізми, виділені з чорної породи, – представники роду *Streptomyces*. Із проб виділено два штами мікроорганізмів, які за морфологічними та біохімічними властивостями ідентифіковано як представників роду *Streptomyces*, що підтверджено їх секвенуванням рРНК для таксономічної ідентифікації та в результаті отримано бактерії *Streptomyces globisporus*. Готується також до друку стаття.

Аспірант кафедри мікробіології Львівського національного університету ім.. І.Франка Різун Г.М. доповіла про свою наукову роботу.

Статті у фахових виданнях України

Звір Г. І., Різун Г. М., Гнатуш С. О. Вплив сполук фосфору на утворення іонів амонію клітинами азотофіксувальних бактерій *Azotobacter chroococcum* ВКМ В-1272 // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Біологія”. – 2020. – Вип. 34. – С. 132–140. DOI: 10.26565/2075-5457-2020-34-14 ([Web of Science \(Zoological Record\)](#)).

Тези доповідей на міжнародних конференціях:

1. Різун Г. М. Використання фототрофними зеленими сірковими бактеріями *Chlorobium limicola* IMB K-8 йонів нітрату як донора електронів аноксигенного фотосинтезу за впливу неорганічних забруднювачів / Ю. О. Ханик, Г. М.. І. Звір, О. М. Мороз, С. О. Гнатуш // XVI Міжнародна наукова конференція “Молодь і поступ біології”, присвячена 75 річниці створення біологічного факультету Львівського національного університету ім. І. Франка та 90 річниці від дня народження проф. М. П. Деркача, 27–29 квітня 2020 р. : тези доп. – Львів, 2020. – С. 149–150.

2. Zvir G. Superoxide dismutase activity of *Desulfovibrio desulfuricans* IMV K-6 under the influence of zinc chloride / G. Zvir, H. Rizun // III International scientific and practical conference “Ecological problems of the environment and rational use of nature in the context of sustainable development”, dedicated to the memory of Doctor of Agricultural Sciences, Professor Yuriy Pilipenko, October 22–23, 2020 : abstract book. – Kherson, Ukraine, 2020.

Тези доповідей на вітчизняних конференціях.

1. Різун Г. М. Вплив неорганічних забруднювачів на використання бактеріями *Chlorobium limicola* IMB K-8 йонів тіосульфату або нітрату як донорів електронів аноксигенного фотосинтезу / Г. М. Різун, Л. В. Верига, О. М. Мороз, С. О. Гнатуш, Г. І. Звір // Наукова конференція з питань екології Центру дитячої і юнацької творчості Залізничного району м. Львова, присвячена пам’яті видатного львівського біолога С. П. Гудзя, ЛНУ імені Івана Франка, 14 травня 2020 р. : тези доп. – Львів, 2020. – С. 7–10.

УХВАЛИ:

1. Інформацію прийняти до уваги.
2. Активізувати наукову роботу викладачів кафедри.

2. СЛУХАЛИ:

Про підготовку тестів для екзаменаційних білетів. Затвердження білетів.
Древко І.В. подала на затвердження білети для 2лд21 з гістології, 1лд22 з гістології, По 4 питання в білеті. Білетів 19. Склада 100 тестових завдань для теоретичної частини семестрового екзамену в групі 1лд22 та 2лд22 з гістології для семестрового екзамену.

Любінська О.І. екзаменаційні білети семестрового екзамену навчальна дисципліна: Клінічна лабораторна діагностика зі спеціальності 224 Технології

медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр група IVЛД₂₁. Розроблено 100 тестових завдань та 11 білетів по три практичні завдання.

Любінська О.І. Тестові завдання 100 з теоретичної частини семестрового екзамену. Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12), Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА, Семестр – V, Навчальні дисципліни: Клінічні лабораторні дослідження. Практичні питання в білетах по 3 питання, білетів 16.

Любінська О.І. Тестові завдання 100 з теоретичної частини випускової атестації здобувачів вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12), Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА, Семестр – V, Навчальні дисципліни: Клінічні лабораторні дослідження та біохімія з біохімічними методами дослідження.

Завдання практичної частини випускової атестації. Навчальні дисципліни: КЛД та біохімія, розроблено 15 білетів по 2 практичні питання.

Менів Н.П. Тестові завдання теоретичної частини випускової атестації здобувачів вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12), Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА, Семестр – V, Навчальні дисципліни: МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ ТА ТЕХНІКОЮ МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, складено 100 тестових завдань.

Менів НП., Сидор О.К. практична частина випускової атестації для ЗЛД12 (20 білетів по 2 питання з гігієни та мікробіології).

Сидор О.К. Тестові завдання теоретичної частини випускової атестації здобувачів вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12), Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА. Семестр – V, Навчальні дисципліни ГІГІЄНА З ОСНОВАМИ ЕКОЛОГІЇ ТА ТЕХНІКОЮ САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, складено 100 тестових завдань.

Стахера І.М. Тестові завдання теоретичної частини семестрового екзамену з дисципліни Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень група 2ЛД11, 20 білетів – задача з 5 практичними питаннями.

Двулят І.С. Тестові завдання 100 для семестрового екзамену з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для студентів II курсу спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Спеціалізація – лабораторна діагностика молодший бакалавр (група ІІЛД11).

Практичні питання – складено 15 білетів по 3 практичних питання.

Крупка Н.О. екзаменаційні білети семестрового екзамену навчальна дисципліна: Гігієна з гігієнічною експертизою зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітній ступінь бакалавр група IV ЛД 21. Розроблено 100 тестових завдань та 25 білетів по чотири завдання.

Федечко Й.М. екзаменаційні білети семестрового екзамену навчальна дисципліна: Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр, група IVЛД21. Розроблено 100 тестів та 20 білетів по три питання останнє ситуаційна задача.

Цюник Н.Ю. Тестові завдання 100 для випускової атестації - екзамену з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Спеціалізація – лабораторна діагностика молодший бакалавр (група ЗЛД 12).

Цюник Н.Ю. Тестові завдання 200 для випускової атестації - екзамену з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація – акушерська справа молодший бакалавр (група ЗАК11). В білетах є перелік питань.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити складені викладачами тести та білети для проведення екзаменів:

Древко І.В. семестрового екзамену для 2лд21 з гістології, 1лд22 з гістології, По 4 питання в білеті. Білетів 19. 100 тестових завдань для теоретичної частини семестрового екзамену в групі 1лд22 та 2лд22 з гістології для семестрового екзамену.

Любінською О.І. семестрового екзамену з навчальної дисципліна: Клінічна лабораторна діагностика зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр, група IV ЛД 21..

Любінською О.І. семестрового екзамену. Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12), Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА, Семестр – V. Навчальна дисципліна: Клінічні лабораторні дослідження. Практичні питання в білетах.

Любінською О.І. випускової атестації здобувачів вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12), Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА, семестр – V. Навчальна дисципліна: Клінічні лабораторні дослідження та біохімія з біохімічними методами дослідження. Завдання практичної частини випускової атестації. Навчальні дисципліни: КЛД та біохімія.

Менів Н.П. випускової атестації здобувачів вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12). Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА. Семестр – V. Навчальна дисципліна: МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ ТА ТЕХНІКОЮ МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Менів НП., Сидор О.К. практична частина випускової атестації для ЗЛД12.

Сидор О.К. випускової атестації здобувачів вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (група ЗЛД12). Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА. Семестр – V. Навчальна дисципліна ГІГІЄНА З ОСНОВАМИ ЕКОЛОГІЇ ТА ТЕХНІКОЮ САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Стахера І.М. семестрового екзамену з дисципліни “Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень” група 2ЛД11.

Двулят І.С. семестрового екзамену з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для студентів II курсу спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Спеціалізація – лабораторна діагностика, молодший бакалавр (група II ЛД 11).

Крупка Н.О. семестрового екзамену, навчальна дисципліна: “Гігієна з гігієнічною експертизою” зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр, група IVЛД₂₁.

Федечко Й.М. семестрового екзамену навчальна дисципліна: “Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою” зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», освітній ступінь бакалавр, група IVЛД₂₁.

Цюник Н.Ю. Тестові завдання 100 для випускової атестації - екзамену з дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Спеціалізація – лабораторна діагностика, молодший бакалавр (група З ЛД 12).

Цюник Н.Ю. Тестові завдання 200 для випускової атестації - екзамену з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація – акушерська справа молодший бакалавр (група ЗАК11).

3. СЛУХАЛИ:

Завідувача кафедри про належне оформлення та ведення робочої документації (журнали навчальні та з техніки безпеки).

Оскільки деканат був на лікарняному, наскільки це було можливим журнали дещо заповнені. Прошу всіх викладачів доробити навчальні журнали.

За техніку безпеки по кафедрі лабораторної медицини відповідає Різун Г.М.

Різун Г.М. доповіла, що коли викладачі працювали наживо, журнали з техніки безпеки велися на належному рівні, пильнували дане питання лаборанти відповідних лабораторій разом з викладачами, які проводили заняття.

УХВАЛИЛИ:

1. Допрацювати навчальні журнали.
2. Надалі дотримуватись правил техніки безпеки при роботі.

4. СЛУХАЛИ:

Завідувача кафедри про професійну активність викладачів кафедри.

Викладачами кафедри створено навчально-методичні комплекси з дисциплін. Не здано викладачем Слівінською О.М. НМКД з жодної дисципліни, а тому не заключений договір на наступний навчальний рік.

Викладачами кафедри розроблено презентації з вибіркових дисциплін:

Федечком Й.М. розроблено презентації з дисципліни “Сучасні методи діагностики” для групи 1МС31, з дисципліни ЕКлінічний діагноз, лабораторні основи” для 4ЛД21, з дисципліни “Лабораторна служба, оцінка аналітичних методів” для групи 4ЛД21.

Шашковим Ю.І. створено презентацію з дисципліни “Епідеміологія” для груп 4МС21, 1МСв21, з дисципліни “Епідеміологія” створено відеоролик для групи 4ЛД21.

Менів Н.П. створено презентацію з дисципліни “Мікробіологія” для групи 1МСв21.

Федорович У.М. розроблено презентацію з дисципліни “Клінічна мікробіологія” для групи 4 ЛД21, 2ЛД22.

Готується також для видавництва посібник - з дисципліни “Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень” для студентів з вадами слуху.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Активізувати професійну активність викладачів кафедри.

5. СЛУХАЛИ:

Про підготовку до наукового та методичного семінару кафедри.

Надано слово відповідальній за методичні семінари кафедри Люблінській О.І.

У серпні місяці викладачами кафедри було проведено методичний семінар на тему “Про особливості та принципи побудови, основні етапи розвитку вищої

освіти в Україні та за її межами, оцінку сучасного стану і перспективи удосконалення згідно вимог Болонських угод". Викладачами Сидор О.К. та Шашковим Ю.І. висвітлено питання «СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ, що допомагають КРАЩЕ ОПАНУВАТИ НОВІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ». Викладачем Засанською Г.М. та Назаром О.Ю. висвітлено питання «Генеза вищої освіти. Витоки, основні етапи становлення і перспективи розвитку вищої школи України». Доповіді додаються.

Доведено до відома про проведення 24 листопада о 14 годині онлайн методичного семінару кафедри Лабораторної медицини на тему: «Використання симуляційного навчання у підготовці студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування під час вивчення навчальної дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика" підготовлений викладачами Двулят-Лешневською І. С. та Любінською О.І.

Надано слово доценту кафедри Федечку Й.М. який доповів про проведення наукового семінару на тему “Перспективи вакцинації проти COVID-19”. Відбудеться 8 грудня 2020 р. онлайн.

Завідувачем кафедри Федорович У.М. було доповнено те, що 25.09.2020 р. у "Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського" було проведено науковий семінар на тему "Лабораторні інформаційні системи як вимога часу достовірності результату" завідувачем кафедри "Лабораторної медицини" Федорович У.М. та викладачем Менів Н.П. із к.техн.н., доц. Березовською І.Б., застосовуючи інструменти голосового вводу для студентів з вадами слуху. Зaproшені вчителі та учні Львівської спеціальної школи-інтернату "Марії Покрови" для глухих дітей: Жук Ірина Євгенівна – вчитель з індивідуальної роботи, Світоч Світлана Веніамінівна – вчитель хімії та зарубіжної літератури, учениці 10 класу Лунич Юліана і Комарницька Аліна. Випускники школи стають студентами нашого закладу, мотивуючись такими науковими та методичними семінарами.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до уваги.
2. Викладачам кафедри продумати теми методичних та наукових семінарів на 2 семестр 2020-2021 н.р. та подати відповідальним.

6. СЛУХАЛИ:

Про затвердження методичних рекомендацій:

Менів Н.П. методичні рекомендації для самостійної пазаудиторної роботи з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр (вечірня форма навчання). 15 тем по 10 тестів та література.

Древко І.В. методичні рекомендації до практичних занять з “Гістології, цитології та ембріології” з розділу «Основи цитології, ембріології та гістології тканин» для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 224

Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика та з розділу «Гістологія органів і систем організму» для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика.

Федорович У.М. методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Клінічна мікробіологія» спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації Лабораторна діагностика, освітнього рівня – молодший бакалавр. Розроблено 4 практичних заняття, питання для самоконтролю та тестовими завданнями до кожної теми та дано літературу.

Любінська О., Двулят-Лешневська І.С. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження».

- група II ЛД 11 з розділу: «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі» – 5 практичних занять
- група III ЛД12 з розділу: «Дослідження виділень із сечостатевих органів» – 7 практичних занять

Методичні рекомендації з навчальної дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика»:

- група IV ЛД22 з розділу: «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання» - 9 практичних занять.
- група III ЛД21 з розділу: «Гемобластози. Мієлоїдні пухлини» – 6 практичних занять
- група IV ЛД21 з розділу з розділу: «Лабораторна діагностика захворювань органів травного каналу» – 5 практичних занять.

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологічна хімія»:

- група I МС22 з розділу: «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони» – 5 практичних занять.

Методичні рекомендації до СПРС з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»

- група II ЛД 11 з розділів: «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі», «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» – 11 тем, 20 годин.
- III ЛД12 з розділів: «Дослідження спинномозкової рідини та рідин із серозних порожнин», «Дослідження виділень із сечостатевих органів» – 9 тем, 30 годин.

Методичні рекомендації до СПРС з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- група IV ЛД21 з розділів: «Загальний клінічний аналіз сечі», «Лабораторна діагностика захворювань органів травного каналу» – 22 теми, 71 година.

- Двулят-Лешневська І.С. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»: з розділу: «Вітаміни. Ферменти» – 5 практичних занять. Група II ЛД11.

В усіх методичних рекомендаціях заняття розроблені за наступним планом: тема, мета, матеріальне забезпечення, зміст заняття, завдання для самостійної роботи, питання для самоконтролю, тестові завдання. До окремих занятт додаються ситуаційні задачі. Кожен розділ методичних рекомендацій закінчується МК, до якого додаються питання для підготовки до МК та таблиця оцінювання роботи студентів на етапах практичної частини МК.

Про затвердження модульних контролів:

Любінська О.І. подала тестові завдання для групи IV ЛД22 - навчальна дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика» з розділу «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання». З варіанти по 28 питань (11 питань по 2 бали, 12 питань по 4 бали, 5 питань по 6 балів) та для групи I MC22 - навчальна дисципліна «Біологічна хімія» тести з розділу «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони», 50 тестів в класрумі та практична частина із 4 питань.

Стахера І.М. подала тестові завдання модульного контролю з навчальної дисципліни «Техніка лабораторних робіт» для групи: ІЛД11; удосконалила модульні контролі з навчальної дисципліни «Мікробіологія» для групи: ІМСв 11.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити створені викладачами методичні рекомендації:

- для самостійної пазаудиторної роботи з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр (вечірня форма навчання), викладач Менів Н.П.;
- до практичних занять з “Гістології, цитології та ембріології” з розділу «Основи цитології, ембріології та гістології тканин» та з розділу «Гістологія органів і систем організму» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика, освітнього ступеня бакалавр, викладач Древко І.В.
- до практичних занять з дисципліни «Клінічна мікробіологія» спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації - лабораторна діагностика, освітнього рівня – молодший бакалавр, викладач Федорович У.М.

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» група II ЛД 11 з розділу: «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі» – 5 практичних занять;

- група III ЛД12 з розділу: «Дослідження виділень із сечостатевих органів» – 7 практичних занять;

Методичні рекомендації з навчальної дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика»:

- група ІVЛД22 з розділу: «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання» - 9 практичних занять;
- група ІІЛД21 з розділу: «Гемобластози. Мієлойдні пухлини» – 6 практичних занять;
- група ІVЛД21 з розділу з розділу: «Лабораторна діагностика захворювань органів травного каналу» – 5 практичних занять.

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологічна хімія»:

- група ІМС22 з розділу: «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони» – 5 практичних занять.

Методичні рекомендації до СПРС з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» група ІІЛД11 з розділів: «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі», «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» – 11 тем, 20 годин;

- ІІЛД12 з розділів: «Дослідження спинномозкової рідини та рідин із серозних порожнин», «Дослідження виділень із сечостатевих органів» – 9 тем, 30 годин;

Методичні рекомендації до СПРС з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- група ІVЛД21 з розділів: «Загальний клінічний аналіз сечі», «Лабораторна діагностика захворювань органів травного каналу» – 22 теми, 71 година.

Любінська О., Двулят-Лешневська І.С.

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»:

- група ІІЛД11 з розділу: «Вітаміни. Ферменти» – 5 практичних занять.

Двулят-Лешневська І.С.

2. Затвердити створені викладачем:

- Любінською О.І. тестові завдання для групи ІV ЛД22, навчальна дисципліна «Клінічна лабораторна діагностика» з розділу «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання». та для групи І МС22, навчальна дисципліна «Біологічна хімія», тести з розділу «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони»;

- Стажерою І.М. тестові завдання модульного контролю з навчальної дисципліни «Техніка лабораторних робіт» для групи: ІЛД11; удосконалені модульні контролі з навчальної дисципліни «Мікробіологія» для гр. ІМСв 11.

3. Оновити викладачам методичні рекомендації з дисциплін та створити нові методичні рекомендації згідно нових навчальних планів.

7. СЛУХАЛИ:

Про скерування викладачів на підвищення кваліфікації:

Засанська Г.М. скерована на підвищення кваліфікації (стажування) з дисципліни Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень на кафедру екології до Львівського національного університету ім. І.Франка з 30.11.20 р. по 28.12.20 р. без відливу від виробництва.

УХВАЛИЛИ:

1. Скерувати Засанську Г.М. на підвищення кваліфікації (стажування) до Львівського національного університету ім.. І.Франка з 30.11.20 р. по 28.12.20 р. без відриву від виробництва з дисципліни Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень на кафедру екології.
2. Прозвітувати Засанській Г.М. на засіданні кафедри.
3. Подати копії звіту про проходження курсів та свідоцтва до методичної частини та в папку кафедри.

8. СЛУХАЛИ:

Шашкова Ю.І. який подав на перезатвердження щоденник для проходження переддипломної практики студентів групи 3ЛД12. Оскільки студенти групи вчаться по старій програмі 2011 року їм підходить щоденник групи 2ЛД11 за минулий навчальний рік, вчаться по тій самій програмі.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити перезатвердження щоденника для проходження переддипломної практики студентів групи 3ЛД12.
2. Застосувати щоденник на практиці з дисциплін.

9. СЛУХАЛИ:

Менів Н.П. Звіт про проходження підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. Термін підвищення кваліфікації (стажування) з 07.10.2020 р. до 28.10.2020 р. включно відповідно до наказу по установі від « 08 » жовтня 2020 р. № 01-06/203 к. Мета підвищення кваліфікації (стажування) – підвищення професійного та наукового рівня, вдосконалення теоретичних та практичних знань, оволодіння сучасними методами викладання дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», ознайомлення з науково-методичною роботою кафедри.

Відомості про виконання навчальної програми підвищення кваліфікації (стажування):

- ознайомилась з навчально-методичною та науковою роботою кафедри;
- опрацювала матеріали науково-методичного забезпечення занять з загальної мікробіології;
- вивчила напрацювання кафедри з організації самостійної роботи студентів та підготовки їх до участі в наукових конференціях;
- ознайомилась з інноваційними методами навчання (системи Zoom, Moodle, Classroom) та їх використанням в освітньому процесі;
- ознайомилась з видавничою діяльністю кафедри мікробіології;
- з допомогою лекторів кафедри підготувала мультимедійні презентації до розділу «Загальна мікробіологія»;

- підготувала методичні рекомендації для самостійної роботи з розділу «Спеціальна мікробіологія»;
- опрацювала новітні методи мікробіологічної діагностики інфекційних хвороб;
- ознайомилась із зібраними на кафедрі матеріалами щодо мікробіології збудника Covid-19 (Covid-2) та перспективами створення вакцинних та противірусних препаратів;
- розширила професійні знання з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».

Результати підвищення кваліфікації (стажування) – підвищила свій професійно-методичний рівень з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) – посвідчення.

УХВАЛИЛИ:

1. Менів Н.П підвищила свій професійно-методичний рівень; рекомендувати набуті знання використовувати в освітньому процесі з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».

Отримані знання, опрацьовані матеріали та досвід проведення занять в дистанційному режимі використати при викладанні даної дисципліни бакалаврам з медсестринства, молодшим фаховим бакалаврам з лабораторної діагностики.

10. СЛУХАЛИ РІЗНЕ:

Було ознайомлено викладачів з листом МОН №1/9-609 від 02 листопада 2020 року “Щодо організації дистанційного навчання”, методи забезпечення освітнього процесу та стиль викладання у дистанційній формі навчання.

Інформацію про розширене засідання науково-студентського об’єднання Лабораторна діагностика - конференція на тему “Наслідки коронавірусної інфекції”.

13 жовтня 2020 р. на кафедрі Лабораторної медицини відбулося розширене засідання – конференція науково-студентського об’єднання «Лабораторна діагностика» на чолі з керівником Любінською О. І.

Під керівництвом викладача Менів Н.П. було заслухано мультимедійну презентацію на тему: «Наслідки коронавірусної інфекції», створену студенткою групи ПМС21 Матросовою Юлією.

У доповіді висвітлено питання етіології коронавірусної інфекції та ускладнення захворювання: утворення рубців в легенях; тромбози, інсульт і проблеми згортання крові, ураження серцево-судинної системи, ниркова недостатність, наслідки для нервової системи та інтелекту.

Відвідали дану конференцію окремі студенти таких груп: ІЛД11, ІІЛД21, ІІМС21, ІVЛД21.

Доповідь спонукає студентів до відповіальності, розширює їх світогляд, допомагає усвідомити вагомість даної теми та важливість правил профілактики під час епідемії спричиненої коронавірусною інфекцією.

Інформацію про участь викладачів кафедри 22 жовтня 2020 року в 1Х науково-практичній конференції з міжнародною участю. “Вища освіта та практика в медсестринстві” онлайн в програмі Proficonf. Відео презентацій з України, Польщі, Словаччини, Житомирський медінститут.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти інформацію до відома.

Голова

У.М. Федорович
Засл. прац. осв. України

Секретар

Г.М. Засанська
викладач вищої категорії