

Протокол №4

**засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
від 24.05.2023**

Голова: Сташків О. Д.

Методист: Людкевич У. І.

Присутні: Сташків О. Д., Литвин Т. М., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В., Снігур А. А.

Відсутні: -

Сумісники: Полетко Т. М., Парійчук К. Р., Москальчук І. Р., Борщевська Я. С.

Порядок денний:

1. Критичне мислення – запорука пізнання. (Кузик І. В.).
2. Суперечка як вид комунікації. (Гасюк Г. Г.)

1. СЛУХАЛИ:

Кузик І. В. - Критичне мислення – це один з тих вражаючих термінів, над якими люди часто ламають голову. Чи є критичне мислення новим видом мислення? Які його особливості? Чи можуть батьки навчити своїх дітей критично мислити?

Критичне мислення – це, по суті, певний підхід до мислення; це набір навичок, який включає в себе використання різних способів розумової діяльності (операцій мислення), таких як аналіз і синтез, порівняння й абстрагування та інші, що застосовуються для формулювання обґрунтованих висновків та оцінок.

Насамперед, критичне мислення передбачає уважне й шанобливе ставлення до фактів. Ви коли-небудь чули, як хтось робить поспішне судження або як доказ правоти свого висновку наводить лише один сюжет з телепрограми? Критично мислячі люди не квапляться з висновками. Це означає, що вони розглядають усю доступну інформацію й оцінюють її критично, перш ніж зайняти власну позицію. Критично мислячі люди відкриті й не упереджені, вони поважають думки інших людей, навіть якщо не згодні з ними.

ОБГОВОРЕННЯ:

Снігур А. А. - Критичне мислення передбачає:

Точне визначення проблеми або питання. У чому саме полягає суть проблеми або питання?

Збір достатньої кількості інформації про проблему чи питання або збір доказів з кількох джерел.

Вивчення достовірності джерел доказів. Чи не є автор або компанія, яка надала певну інформацію, заангажованими? (Упередженість – це не погано, вона просто є, але необхідно вміти розібратись у тому, виправдана вона в даній конкретній ситуації чи ні.)

Перевірку логіки доказів. Чи достатньо переконливі запропоновані аргументи? Чи є висновки прийнятними?

Розгляд різних видів інформації – фактів, статистики, інформації з першоджерел тощо.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома, розвивати критичне мислення здобувачів освіти під час вивчення загальноосвітніх дисциплін.

2. СЛУХАЛИ:

Гасюк Г. Г. - **• Суперечка** — процес обміну протилежними думками. цей вид комунікації передбачає зіткнення думок або позицій. якщо такого зіткнення немає, то це вже інша форма комунікації: промова, лекція, проповідь та ін.

• Суперечка — це процес пошуку істини, аргументоване відстоювання свого погляду на ту чи іншу проблему й спростування протилежних думок.

• учасниками суперечки є **пропонент та опонент**.

• **пропонент** — той, хто ініціює обговорення, підтримує й аргументує тезу в дебатах. без пропонента не може бути суперечки, адже спірні питання має хтось сформулювати й поставити на обговорення.

• **опонент** — той, хто заперечує, піддає сумніву істинність або слушність тези, яку висунув пропонент. опонентом може бути як одна людина, так і колектив зі своїми переконаннями, позицією щодо питання, яке обговорюють.

приводом для суперечки може бути лише неоднозначне за своєю істинністю питання. ніхто не буде сперечатися з твердженням: «земля крутиться навколо сонця» або: «київ розташований по обидва береги дніпра». а питання «доля людини залежить тільки від неї самої» є приводом для суперечки, тому що в кожній людині може бути своя правда, яку вона намагатиметься відстояти.

ОБГОВОРЕННЯ:

Парійчук К. Р. – Суперечка — це ситуація мовлення, коли позиція співрозмовника зазнає критичної оцінки. Під час суперечки виникає напруження в спілкуванні, зумовлена розбіжностями поглядів або інтересів мовців, словесне змагання, яке може призвести до конфлікту. Суперечка за формою може бути дискусією, полемікою, диспутом або дебатами. Проходить в усній, письмовій формі: на сторінках періодики, у теле- і радіостудіях, у залах суду, на ток-шоу, під час політичних дебатів, в Інтернет-мережі (форуми, чати соцмереж).

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та використовувати її на заняттях..

Голова циклової комісії



доктор філософії Сташків О.Д.

Методист



канд. фіз.-мат. наук Людкевич У. І.