

**Протокол № 3**  
**засідання кафедри від 30.09.2019 року.**

**Голова:** Федечко У.М..

**Секретар:** Засанська Г.М.

**Присутні:** Любінська О.І., Федорович У.М., Цегелик Г. В., Шашков Ю.І., Сидор О.К., Гузій І.М., Двудят-Лешневська І.С., Древіко І.В., Менів Н.П., Цюник Н.П., Науменко В. Б., Різун Г.М., Гопаненко О.О.

**Відсутні:** Слівінська О.М., Назар О.Ю.

**Порядок денний:**

1. Про зміни штатної структури кафедри .
2. Обговорення складання навчально-методичних комплексів відповідно до навчального плану академії 2019 року.
3. Інформація про виконання наукової роботи кафедри.
4. Про виконавчу дисципліну.
5. Різне.

**1. СЛУХАЛИ:**

*Інформацію зав.кафедри:*

- про зміни штатної структури кафедри відповідно законодавства про Вищі навчальні заклади. До штату кафедри входять такі штатні одиниці викладацького складу: асистент, старший викладач, доцент, професор. До штату кафедри можуть входити старші лаборанти, лаборанти та допоміжний технічний персонал. Необхідно терміново подати заяви на посади асистента усім викладачам кафедри.
- про робочі програми згідно нового навчального плану 2019 р. подати в навчальну частину. Зобов'язано оформити розробників навчальних програм протягом тижня другий екземпляр цих програм залишити в книжковому форматі для користування та зберігання на кафедрі.
- згідно із статусом нашого вищого навчального закладу усі викладачі кафедри повинні виконувати наукову роботу. Необхідно обговорити та затвердити комплексну тему наукової роботи кафедри. Пропонується така тема: «Управління якістю підготовки фахівців за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти до уваги інформацію завідувача кафедри про зміни штатної структури кафедри.
2. Здати на затвердження зав.кафедри робочі програми згідно нового навчального плану (2019 р.) до 15.10.19 р.
3. Схвалити другий екземпляр навчальних програм в книжковому форматі залишити для користування та зберігання на кафедрі.
4. Погодити виконання досліджень відповідно до наукової тематики кафедри лабораторної медицини.

**2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ:**

*Інформацію Засанської Г.М. про розробку типових і робочих програм згідно навчального плану 2019 року:*

- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» (з вадами зору);

*Інформацію Цюник Н.П. про розробку типових і робочих програм згідно навчального плану 2019 року:*

- з навчальної дисципліни: «Основи охорони праці та охорона праці в галузі », для спеціалізації «Стоматологія ортопедична»;
- з навчальної дисципліни: «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для спеціальності «Технології лабораторної діагностики та лікування».

*Інформацію Назар О.Ю. про розробку розробку типових і робочих програм згідно навчального плану 2019 року:*

- з навчальної дисципліни: «Військово-медична підготовка» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика»;
- з навчальної дисципліни: «Основи екології та профілактичної медицини» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична».

*Інформацію Гопаненко О.О. про написання і затвердження:*

- типових і робочих програм згідно навчального плану 2019 року з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» (гр. ІІ ЛД 12);
- текстових та мультимедійних варіантів лекцій з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» (ІМС 22, ІМСв22-23).

*Інформацію Федорович У.М. про написання і затвердження:*

- методичних рекомендацій з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" з розділу "Збудники особливо-небезпечних інфекцій" (розроблено п'ять тем практичних занять, внесено розділи – актуальність розділу, тема, мета, матеріальне забезпечення, конкретні цілі (знати, вміти), зміст заняття, завдання для самостійної роботи, хід виконання практичного завдання, контрольні питання, тестові завдання, література (основна, додаткова)) для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика, освітній ступінь – молодший бакалавр (група ІІ-ЛД<sub>12</sub> – особи з вадами слуху).
  - методичних рекомендацій з навчальної дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" з розділу "Збудники спірохетозів, рикетсіозів, хламідіозів, мікоплазмозів та мікозів" (чотири практичних заняття) для студентів групи ІУ-ЛД<sub>21</sub> ;
- тестових завдань *модульного контролю 4* (чотири варіанти по 28 тестових завдань та 8 варіантів практичних завдань; тестові завдання складено трьох рівнів складності; наявне обладнання робочих місць, еталон відповіді на тестові завдання) з розділу "Ентеробактерії" з навчальної

дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" для студентів групи П-ЛД<sub>12</sub>.

*Інформацію Шашкова Ю.І. про написання і затвердження:*

- методичних рекомендацій до практичних занять з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для студентів III-го курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр (4 теми: теоретичний матеріал, таблиці, ситуаційні задачі, тестові завдання, малюнки, питання).
- робочого зошиту до СПРС занять з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для студентів III-го курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр.

*Інформацію Сидор О.К. про написання і затвердження:*

- методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» з розділів «Гігієна атмосферного повітря. Гігієна житла. Гігієна ґрунту. Очищення населених пунктів. Основи токсикології. Пестициди. Полімери» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації «Лабораторна діагностика». Включають 6 тем практичних занять; до кожного заняття розроблені питання для самоконтролю, тестові завдання. В кінці методичних рекомендацій є перелік питань для підготовки до модульного контролю.
- методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» з розділів «Гігієна дітей і підлітків. Гігієна лікувально-профілактичних закладів» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації Лабораторна діагностика. Включають 3 теми практичних занять. До кожного заняття розроблені питання для самоконтролю, тестові завдання. В кінці методичних рекомендацій є перелік питань для підготовки до модульного контролю.
- методичних вказівок для самостійної роботи студентів з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації Лабораторна діагностика. Для III курсу, на 5 семестр включають 18 тем та для IV курсу на 7 семестр, що включають 13 тем для самостійного опрацювання. Кожна методична вказівка містить перелік літератури, питання та завдання для опрацювання теми. В кінці кожної теми є питання для самоконтролю, ситуаційні задачі, тестові завдання.

*Інформацію Федечко Й.М., Цегелик Г.В., Федорович У.М., Менів Н.П., Стахера І.М. про написання і затвердження:*

- методичних рекомендацій до практичного заняття (7 занять) з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» з розділу «Родина кишкових інфекцій. Умовно-патогенні мікроорганізми» для студентів групи ПЛД-21 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна

діагностика. Внесено такі розділи метод рекомендацій: актуальність розділу, тема, мета, матеріальне забезпечення, конкретні цілі (знати, вміти), зміст заняття, завдання для самостійної роботи, хід виконання практичного заняття, контрольні питання, тестові завдання, література (основна, додаткова).

- розробку МК № 4 «Патогенні коки. Збудники кишкових інфекцій. Умовно-патогенні мікроорганізми»

*Інформацію Смачило І., Любінська О., Дулят-Лешневська І. про написання і затвердження:*

- методичних рекомендацій з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для студентів групи ПЛД-12 з розділів «Анемії. Променева хвороба. Гемобластози» – 11 практичних заняття;
- методичних рекомендацій з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для студентів групи ІУЛД-21 з розділів «Загальний клінічний аналіз сечі» - 8 практичних занять.

*Інформацію Цегелик Г.В. про написання і затвердження:*

- МК № 4 «Патогенні коки. Збудники кишкових інфекцій. Умовно-патогенні мікроорганізми».

*Інформацію Любінської О.І. про написання і затвердження:*

- модульного контролю для груп: П-ЛД<sub>12</sub> з навчальної дисципліни КЛД з розділу «Анемії. Променева хвороба. «Гемобластози»;

*Інформацію Назар О.Ю. про написання і затвердження:*

- текстових опорних та мультимедійних варіантів лекцій з навчальної дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» (І МС -14 з вадами зору);
- текстових опорних та мультимедійних варіантів лекцій з навчальної дисципліни «Основи екології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична» (ІІ СТ-11);
- текстових опорних та мультимедійних варіантів лекцій з навчальної дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа» (І АК-11);
- тестових і практичних завдань з навчальної дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа» (І АК-11);
- методичних рекомендацій з навчальної дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа» І АК-11 (І рівні акредитації);

*Інформацію Засанської Г.М. про написання і затвердження:*

- текстових та мультимедійних варіантів лекцій з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» - ІІ ЛД-11 (14 лекцій);
- МК-1 з навчальної дисципліни «Інфектологія» з розділу «Загальна частина. Інфекції з фекально-оральним механізмом передачі» в 4 варіанти по 37 тестових завдань та 5 варіантів практичних завдань. Еталон

відповіді на тестові завдання для студентів групи ПАК<sub>11</sub>. Тестові завдання складено трьох рівнів складності.

- модульного контролю з навчальної дисципліни «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» (II МС<sub>В</sub>-11);
- МК-1 з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» з розділу «Загальна частина. Інфекції з фекально-оральним механізмом передачі» в 4 варіанти по 37 тестових завдань та 5 варіантів практичних завдань. Еталон відповіді на тестові завдання для студентів групи II ЛД<sub>11</sub>. Тестові завдання складено трьох рівнів складності.
- текстових та мультимедійних варіантів лекцій з навчальної дисципліни «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» (II МС<sub>В</sub>-11) – 12 лекцій;
- навчально-методичних карт з лекцій і практичних занять з відповідних навчальних дисциплін зі спеціальностей: «Акушерська справа», «Стоматологія ортопедична», «Сестринська справа», «Лабораторна діагностика».

### **УХВАЛИЛИ і ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Затвердити типові і робочі програми згідно навчального плану 2019 року, методичні рекомендації, модульні контролю та інший навчальний матеріал одногосно.

### **3. СЛУХАЛИ ВИСТУПИ:**

Інформацію зав.кафедри про необхідність активізувати наукову роботу кафедри:

- тема «Управління якістю підготовки фахівців спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» на основі експериментальних, теоретичних та статистичних досліджень».

Інформацію Сидор О.К. про наукову роботу:

- тема «Якісний склад та стан здоров'я контингенту вступників спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

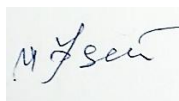
### **4. СЛУХАЛИ РІЗНЕ:**

Інформацію завідувача кафедри щодо виконавчої дисципліни: виконавча дисципліна повинна покращитися; занадто довго тривала адаптація робочих програм для поточного навчального року; така робота повинна виконуватися протягом кількох робочих днів.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити тему «Управління якістю підготовки фахівців за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (проголосовано одногосно).
2. Інформацію прийняти до відома і до виконання.

Голова



канд.мед.наук., доц. Й. М. Федечко

**Секретар**



асистент Г. М. Засанська