

**Протокол №1**  
**методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх дисциплін**  
**від 12.12.2023**

**Голова:** Сташків О. Д.

**Методист:** Людкевич У. І.

**Присутні:** Сташків О. Д., Людкевич У. І., Івасечко С. Я., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В., Москальчук І. Р., Парійчук К. Р.

**Відсутні:** -

**Сумісники:** Полетко Т. М., Снігур А. А.

**Порядок денний:**

1. Інтервальне повторення як запорука ефективного навчання

**1. СЛУХАЛИ:**

Сташків О. Д. - Інтервальне повторення – техніка утримання в пам'яті, що полягає в повторенні навчального матеріалу по певних, постійно збільшуваних інтервалах. В ідеалі воно працює краще за все, коли ви читаєте питання та намагаєтесь знайти відповідь на питання у своїй голові без зайвої допомоги. Доведено, що навчання та повторення через певні проміжки часу дієвіше, ніж зазубрювання всього матеріалу за раз.

Дослідники й досі дискутують про оптимальну паузу між вивченням матеріалу та повторенням. Наразі рекомендовано орієнтуватися на дедлайн та мету, з якою ви опановуєте матеріал. Найефективніший інтервал повторення становить 10-20% від часу між першим вивченням і моментом, коли необхідно це пригадати. Наприклад, якщо іспит через тиждень, краще вивчити матеріал і повторити його наступного дня. А якщо ви хочете пам'ятати вивчене і через рік, необхідно повторити матеріал через три тижні. Ефективне повторення можна запровадити й у навчальний процес. Зокрема, запланувати кілька хвилин на кожному занятті, щоб повторити матеріал із попереднього; включати завдання на повторення попередніх тем у домашні завдання; присвятити класну годину плануванню. Допоможіть студентам зважено спланувати власний час - так, щоб вони повторювали матеріал наступного дня після заняття.

**ОБГОВОРЕННЯ:**

Науменко В. Б. - Дуже важливо здійснювати повтор інформації — активно, тобто не монотонно перечитуючи її, а намагаючись витягти найголовніше беручи інформацію зі своєї пам'яті і лише зрідка підглядаючи в надрукований матеріал.

Ковальчук І. В. - Без правильно організованого повторення навчального матеріалу неможливо його глибоко запам'ятати, точно і швидко відтворити. «Повторення – мати навчання», – так говорить стародавня латинська приказка, що набула загального визнання. Методику інтервальних повторень можна застосувати на будь-якому занятті, так студенти швидше та якісніше запам'ятають інформацію.

**УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома, використовувати метод інтервального повторення на заняттях.*

**Голова циклової комісії**



**доктор філософії Сташків О.Д.**

**Методист**



**канд. фіз.-мат. наук Людкевич У. І.**