

Протокол № 12
засідання кафедри лабораторної медицини
від 7 квітня 2021 р.

Голова: Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

Секретар: Засанська Г.М. (асистент кафедри)

Присутні: Кривко Ю.Я., Сойка Л.Д., Нечипор Н.О., Дуб Н.Є., Безкоровайна У.Ю., Древо І.В., Федечко Й.М., Шашков Ю.І., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Сидор О.К., Менів Н.П., Назар О.Ю., Різун Г.М., Стахера І.М., Цюник Н.Ю., Смачило І.С.

Сумісники - Крупка Н.О. (доцент за сумісництвом на 0,25 ставки),

Горбулінська О.В. (к.б.н., викл. фарм. хімії).

Фартушок Н.В. (к.б.н., викладач біохімії).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- Розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2020 року у режимі відео-конференції через ресурс Zoom з членами кафедри та стейкхолдерами.
- Розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «*Медико-профілактична справа*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2020 року у режимі відео-конференції через ресурс Zoom з членами кафедри та стейкхолдерами.
- Розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня *бакалавр* 2020 року у режимі відео-конференції через ресурс Zoom з членами кафедри та стейкхолдерами.
- Стан успішності з дисциплін та закінчення семестру у випускних групах.
- Підготовка тестів для проведення семестрових екзаменів, випускової атестації та захисту практики.
- Підготовка до наукового семінару кафедри викладачами Різун Г.М. та Цюник Н.Ю.
- Різне

Мета зустрічі:

- розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2020 року; *розробка проєктів* освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2021 року; *отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо покращення даної ОПП;*
- розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня *бакалавр* 2020 року; *розробка проєктів* освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня *бакалавр* 2021 року; *отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо покращення даної ОПП;*
- розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «*Медико-профілактична справа*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший*

бакалавр 2020 року; розробка проєктів освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр 2021 року; отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо покращення даної ОПП.

ПРИСУТНІ:

Гаранти освітньо-професійних програми:

- *У.М.Федорович* – завідувач кафедри лабораторної медицини, Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- *Ю.І.Шашков* – методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
- *Й.М.Федечко* - кандидат медичних наук, доцент кафедри лабораторної медицини.

Члени кафедри лабораторної медицини: Сойка Л.Д., Шашков Ю.І., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Назар О.Ю., Різун Г.М., Сидор О.К., Стахера І.М., Цюник Н.Ю. Древяк І.В., Федечко Й.М., Смачило І.С.

Представники роботодавців:

- *Опаровська Мирослава Филімонівна* – начальник відділу безпеки середовища життєдіяльності Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби у Львівській області.
- *Галай Ореста Андріївна* - завідувач санітарно-гігієнічною лабораторією ДУ Львівський обласний лабораторний центр МОЗ України.
- *Турчина Тетяна Василівна* – завідувача клінічної лабораторії КУЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр».

Здобувачі освіти:

- *Барбарич Марія* – випускниця ОПП 2018 р.
- *Коваль Вікторія* – студентка групи ІІ ЛД₁₁.
- *Лопушинська Соломія* – студентка групи ІІ ЛД₂₂.

Проектна група перегляду освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня *бакалавр* (ОПП) 2020 року; *розробки проєктів освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня бакалавр 2021 року; отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо покращення даної ОПП:*

- *Кривко Юрій Ярославович* – доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- *Сойка Лариса Дмитрівна* – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- *Федорович Уляна Михайлівна* – Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- *Любінська Оріся Іванівна* – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- *Смачило Іванна Семенівна* – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, асистент кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Проектна група перегляду освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОПП) 2020 року;

розробки проєктів освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр 2021 року; отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо покращення даної ОПП:

- *Кривко Юрій Ярославович* – доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Сойка Лариса Дмитрівна* – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Смачило Іванна Семенівна* – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, асистент кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Любінська Оріся Іванівна* – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Двулят-Лешневська Ірина Степанівна* – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Засанська Галина Михайлівна* – викладач вищої кваліфікаційної категорії, асистент кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Сидор Оксана Кирилівна* – викладач першої кваліфікаційної категорії, викладач кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Нечипор Наталія Олександрівна* – методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- *Турчина Тетяна Василівна* – завідувач клінічної лабораторії КУЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр».

Проектна група перегляду освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОПП) 2020 року; *розробки проєктів освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр 2021 року; отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо покращення даної ОПП:*

- *Кривко Юрій Ярославович* – доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
- *Сойка Лариса Дмитрівна* – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
- *Федорович Уляна Михайлівна* – Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, завідувач кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
- *Нечипор Наталія Олександрівна* – методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
- *Засанська Галина Михайлівна* – викладач вищої кваліфікаційної категорії, асистент кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
- *Назар Орест Юрійович* – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, асистент кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

- *Сидор Оксана Кирилівна* – викладач першої кваліфікаційної категорії, викладач кафедри лабораторної медицини ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського.
- *Галай Ореста Андріївна* - завідувач санітарно-гігієнічною лабораторією ДУ Львівський обласний лабораторний центр МОЗ України.

Порядок денний:

- Розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «Лабораторна справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2020 року; розробка проєкту освітньо-професійної програми «Лабораторна справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2021 року .
- Розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «Лабораторна справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня *бакалавр* 2020 року; розробка проєкту освітньо-професійної програми «Лабораторна справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня *бакалавр* 2021 року .
- Розгляд та перегляд освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2020 року; розробка проєкту освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* 2021 року.

СЛУХАЛИ:

- *гаранта освітньо-професійної програми У.М.Федорович* – завідувача кафедри лабораторної медицини, Заслуженого працівника освіти України, відмінника освіти України, викладача вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста - про необхідність, у зв'язку із викликами сьогодення, перегляду освітньо-професійної програми «*Лабораторна діагностика*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* (ОПП) 2020 року та розробки проєкту цієї ОПП.
- Гарант ознайомила присутніх зі змістом та структурою ОПП, переліком обов'язкових освітніх компонент, особливостями компонування блоку вибірових компонент, які забезпечують формування індивідуальної траєкторії навчання майбутніх фахівців; детально розглянула сутність загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання, представила структурно-логічну схему вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін.

ВИСТУПИЛА стейкхолдер *Хім'як Леся Степанівна* – завідувач бактеріологічної лабораторії КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр», яка запропонувала внести пропозиції до Проєкту ОПП: формувати ОПП на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень.

I. СЛУХАЛИ *Любінську Орису Іванівну* - кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, яка запропонувала відредагувати в ОПП 2021 року загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- ЗК2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК3. Здатність спілкуватися другою мовою.
- ЗК 4. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

II. СЛУХАЛИ *Двулят-Лешневську Ірину Степанівну* - викладач вищої кваліфікаційної категорії, яка запропонувала відредагувати в ОПП 2021 року фахові компетентності:

- ФК1. Здатність до роботи в лабораторіях різного профілю дотримуючись правил охорони праці та техніки безпеки.
- ФК 2. Здатність до проведення методів якісного та кількісного аналізу речовин.
- ФК 3. Здатність проводити основні гістологічні дослідження.
- ФК 4. Здатність використовувати знання та практичні навички з метою підготовки пацієнта до клінічного обстеження та лабораторних методів дослідження.
- ФК 5. Здатність до безпечного проведення забору, транспортування і внутрішньо-лабораторного переміщення інфікованого біологічного матеріалу.
- ФК 6. Здатність проводити основні види клінічних лабораторних досліджень.
- ФК 7. Здатність проводити основні біохімічні дослідження.
- ФК 8. Здатність проводити основні види мікробіологічних досліджень.
- ФК 9. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень.
- ФК 10. Здатність проводити основні лабораторні дослідження паразитарних інвазій.
- ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

III. СЛУХАЛИ представника роботодавців *Турчину Тетяну Василівну* – завідувача клінічної лабораторії КУЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр», яка запропонувала переглянути та оновити програмні результати навчання (ПРН) у ОПП 2021 року:

- ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі.
- ПРН2. Демонструвати знання та застосовувати різні методи комунікації при проведенні професійної діяльності.
- ПРН 3. Використовувати інформаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.
- ПРН4. Забезпечувати підготовку пацієнтів до забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ПРН5. Забезпечувати проведення якісного відбору, транспортування та зберігання біологічного матеріалу, проб для отримання достовірних результатів дослідження.
- ПРН6. Проводити підготовку робочого місця до проведення лабораторних досліджень, особисту підготовку з дотриманням норм професійної безпеки.
- ПРН7. Забезпечувати підготовку зразків різного походження для проведення досліджень.
- ПРН 8. Працювати з відповідною апаратурою в лабораторіях різного профілю.
- ПРН 9. Визначати якісний та кількісний склад речовин, їх сумішей.
- ПРН 10. Проводити основні гістологічні дослідження.
- ПРН 11. Виконувати загально-клінічні, гематологічні дослідження.
- ПРН 12. Проводити основні види біохімічних досліджень.
- ПРН13.Проводити основні види мікробіологічних, санітарно-бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних досліджень.
- ПРН14.Проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів і чинників довкілля, харчових продуктів.
- ПРН15.Проводити основні лабораторні дослідження паразитарних інвазій.
- ПРН16.Оцінювати отримані результати лабораторних досліджень, співставляти з показниками норм та держстандартів.

- ПРН17.Надавати першу медичну допомогу пацієнтам та їх оточенню, співробітниками, забезпечити проведення лабораторних досліджень в умовах війни та надзвичайних станів.

IV. СЛУХАЛИ Федорович У.М., завідувача кафедри, яка запропонувала внести пропозиції до Проекту ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ФМБ:

- Змінити перелік ОК та кількість кредитів по них
- Змінити кількість кредитів на вибіркові дисципліни
- Оновити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- Оновити матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- Оновити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми

УХВАЛИЛИ:

- За результатами обговорення «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОПП) 2020 року та розробки проєкту цієї ОПП.
- Академічною спільнотою було прийнято рішення врахувати зауваження та пропозиції та внести відповідні зміни до проєкту освітньо-професійної програми, ухвалити представлену концепцію та після внесення пропозицій в проєкт освітньо-професійної програми.
- Рекомендувати представити оновлений Проєкт освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОПП) 2021 року для обговорення та ухвалення на засіданні Вченої ради Академії.

СЛУХАЛИ:

- *гаранта освітньо-професійної програми Й.М.Федечко* - кандидата медичних наук, доцента кафедри лабораторної медицини про необхідність, у зв'язку із викликами сьогодення, перегляду освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий бакалавр (ОПП) 2020 року та розробки проєкту цієї ОПП.
- Гарант ознайомив присутніх зі змістом та структурою ОПП, переліком обов'язкових освітніх компонент, особливостями компонування блоку вибіркових компонент, які забезпечують формування індивідуальної траєкторії навчання майбутніх фахівців; детально розглянув сутність загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання, представив структурно-логічну схему вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін.

ВИСТУПИЛА стейкхолдер Лаповець Любов Євгенівна – доктор медичних наук, академік АНВО України, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, яка *запропонувала внести пропозиції до Проекту ОПП.*

I. СЛУХАЛИ Любінську Орісю Іванівну – кандидат педагогічних наук, викладач, яка запропонувала відредагувати в ОПП 2021 року загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК01.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- **ЗК02.** Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- **ЗК03.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК04.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК05.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК06.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- **ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК08.** Навики здійснення безпечної діяльності.
- **ЗК09.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовуючи різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

II. СЛУХАЛИ *Смачило Іванна Семенівна* – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, яка запропонувала відредагувати в ОПП 2021 року фахові компетентності:

- **ФК01.** Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, наказами рекомендаціями щодо безпеки та відповідно до діючого законодавство.
- **ФК02.** Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами та стандартними операційними процедурами (СОП).
- **ФК03.** Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з діючими протоколами.
- **ФК04.** Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.
- **ФК05.** Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані з дотриманням етичних правил професійної діяльності.
- **ФК06.** Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.
- **ФК07.** Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.
- **ФК08.** Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.
- **ФК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управляти людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.
- **ФК10.** Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.
- **ФК11.** Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та забезпечувати право пацієнта на отримання допомоги/медичні послуги на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.
- **ФК12.** Готовність до безперервного професійного розвитку.
- **ФК13.** Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.
- **ФК14.** Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

III. СЛУХАЛИ Федорович Уляну Михайлівну - завідувача кафедри лабораторної медицини, яка запропонувала переглянути та оновити програмні результати навчання (ПРН) у ОПП 2021 року:

- ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
- ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.
- ПРН 3. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- ПРН 4. Проводити забір крові з вени для різних видів лабораторних досліджень та володіти технікою введення лікувальних засобів.
- ПРН 5. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
- ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
- ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
- ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).
- ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).
- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).
- ПРН 11. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
- ПРН 12. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
- ПРН 13. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПРН 14. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПРН 15. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб та диференціації збудників інфекцій, оцінювання імунопатологічних зрушень.
- ПРН 16. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПРН 17. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо із відповідним заключенням.
- ПРН 18. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
- ПРН 19. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- ПРН 20. Оцінювати функціональний стан організму та вплив фармакологічних препаратів на показники результатів аналізів з використанням різних методів дослідження.
- ПРН 21. Висловлювати думки та свої міркування для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності.

IV. СЛУХАЛИ Федечка Йосипа Михайловича - доцента кафедри лабораторної медицини, який запропонував внести пропозиції до Проєкту ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня фаховий бакалавр ФМБ:

- Змінити перелік ОК та кількість кредитів по них
- Оновити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- Оновити матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- Оновити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми

УХВАЛИЛИ:

- За результатами обговорення «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня бакалавр (ОПП) 2020 року та розробки проєкту цієї ОПП.
- Академічною спільнотою було прийнято рішення врахувати зауваження та пропозиції та внести відповідні зміни до проєкту освітньо-професійної програми, ухвалити представлену концепцію та після внесення пропозицій в проєкт освітньо-професійної програми.
- Рекомендувати представити оновлений Проєкт освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня бакалавр (ОПП) 2021 року для обговорення та ухвалення на засіданні Вченої ради Академії.

СЛУХАЛИ:

- *гаранта освітньо-професійної програми Ю.І.Шашкова* – методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії - про необхідність, у зв'язку із викликами сьогодення, перегляду освітньо-професійної програми «*Медико-профілактична справа*» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий *молодший бакалавр* (ОПП) 2020 року та розробки проєкту цієї ОПП.
- Гарант ознайомив присутніх зі змістом та структурою ОПП, переліком обов'язкових освітніх компонент, особливостями компоновання блоку вибіркового компонент, які забезпечують формування індивідуальної траєкторії навчання майбутніх фахівців; детально розглянув сутність загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання, представив структурно-логічну схему вивчення обов'язкових та вибіркового дисциплін.

ВИСТУПИЛА *стейкхолдер Опаровська Мирослава Филімонівна* – начальник відділу безпеки середовища життєдіяльності Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби у Львівській області, яка *запропонували внести пропозиції до Проєкту ОПП.*

I. СЛУХАЛИ *Сидор Оксана Кирилівна* – викладач першої кваліфікаційної категорії, яка вказала, що відповідно до методичних рекомендацій щодо розробленого ОПП 2020 р., кількість загальних компетентностей повинна бути 8, а в нас запропоновано 9 і відредагувала в ОПП 2021 року загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово
- ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- ЗК 8. Здатність до розуміння та застосування законодавчих і нормативно-правових актів у професійній діяльності.

II. СЛУХАЛИ *Засанську Галину Михайлівну* – викладач вищої кваліфікаційної категорії, яка запропонувала відредагувати в ОПП 2021 року фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність до роботи в лабораторних центрах, управліннях Держпродспоживслужби України та проведення методів якісного та кількісного аналізу речовин.
- ФК 2. Обізнаність з найпоширенішими інфекційними та неінфекційними захворюваннями людини.
- ФК 3. Здатність до безпечного проведення забору, транспортування і внутрішньо-лабораторного переміщення інфікованого біологічного матеріалу.
- ФК 4. Здатність проводити основні види мікробіологічних досліджень.
- ФК 5. Здатність проводити епідеміологічне обстеження осередків інфекційних та паразитарних захворювань, організувати профілактичні та протиепідемічні заходи.
- ФК 6. Здатність проводити комплекс дезінфекційних заходів в осередках інфекційних захворювань з оцінкою їх якості.
- ФК 7. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів довкілля.
- ФК 8. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження харчових продуктів.
- ФК 9. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження чинників виробничого середовища.
- ФК 10. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження умов перебування та навчання дітей та підлітків.
- ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій, проводити санітарно-епідеміологічну та радіаційну розвідку

III. СЛУХАЛИ *Галай Ореста Андріївна* - завідувача санітарно-гігієнічною лабораторією ДУ Львівський обласний лабораторний центр МОЗ України, яка запропонувала переглянути та оновити програмні результати навчання (ПРН) у ОПП 2021 року:

- ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі.
- ПРН 2. Володіти різноманітними методами досліджень, вміти розпізнати виникнення змін функціонального стану організму та довкілля.
- ПРН 3. Застосовувати основні знання та навички із загальної та професійної підготовки, при вирішенні окремих спеціалізованих завдань.
- ПРН 4. Узагальнювати і виділяти значимість отриманих результатів лабораторних досліджень та їх оцінки.
- ПРН 5. Співставляти отримані результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля з показниками норми, держстандартів.
- ПРН 6. Вибирати комплекс необхідних знань та професійної інформації для вирішення питань фахової діяльності.
- ПРН 7. Брати участь у заходах з гігієнічного навчання та виховання громадян.
- ПРН 8. Висловлювати думки та свої міркування для успішного розв'язання проблемних ситуацій і завдань у професійній діяльності при співпраці з колегами та спілкуванні із суб'єктами груп контактування.
- ПРН 9. Дотримуватися безпечних умов виробничого середовища, безпеки праці та вимог інфекційного контролю відповідно до чинного законодавства.
- ПРН 10. Застосовувати основні законодавчі акти, нормативно-правові документи, які регламентують професійну діяльність фахівців.

- ПРН 11. Використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення досліджень у лабораторіях різного профілю, проведення протиепідемічних та дезінфекційних заходів в осередках інфекційних захворювань.
- ПРН 12. Виконувати дослідження відповідно до методик, стандартів професійної діяльності та інших нормативних актів.
- ПРН 13. Вдосконалювати методики досліджень, з метою досягнення точності їх виконання.
- ПРН 14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення типових професійних завдань.
- ПРН 15. Здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення.

IV. СЛУХАЛИ Федорович У.М. - завідувача кафедри, яка запропонувала внести пропозиції до Проекту ОПП «Медико-профілактична справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ФМБ:

- Змінити перелік ОК та кількість кредитів по них
- Оновити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- Оновити матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- Оновити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми

УХВАЛИЛИ:

- За результатами обговорення «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОПП) 2020 року та розробки проекту цієї ОПП.
- Академічною спільнотою було прийнято рішення врахувати зауваження та пропозиції та внести відповідні зміни до проекту освітньо-професійної програми, ухвалити представлену концепцію та після внесення пропозицій в проект освітньо-професійної програми.
- Рекомендувати представити оновлений Проект освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОПП) 2021 року для обговорення та ухвалення на засіданні Вченої ради Академії.

СЛУХАЛИ:

Федорович У.М., завідувача кафедри яка доповіла про стан успішності в групах з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою": група 4ЛД21 СМО - "5" - чотири, "4" - сім, "3" - нуль; група 4ЛД22 СМО "5" - три, "4" - п'ять, "3" - одна; група 2ЛД21 в студентки Сидорко Андріани не відпрацьовані заняття: одне до МК1, п'ять до МК2.

Смачило І.С. - викладача дисципліни "Лабораторна діагностика паразитарних інвазій" в групі 4ЛД22 є боржники студенти Царук Іванна та Ганушкевич Світлана.

Стахеру І.М. викладач Мікробіології студентка групи І МС 13 Бовш Олеся у II семестрі 2020-2021 н.р. станом на 17 березня 2021р., не відвідала 13 практичних занять (26 год.) з п'яти занять із незадовільних оцінок здана тільки одна, а також не відпрацьовує більше жодного практичного заняття;

студентка групи І МС 13 Одайнік Павлина у II семестрі 2020-2021 н.р. станом на 17 березня 2021р., не

відвідувала 14 практичних занять (28 год.) з чотирьох занять має незадовільні оцінки, а також не

відпрацьовувала жодного практичного заняття.

Шашикова Ю.І. Заборгованості студентів: Група ІІ АК 11, дисципліна «Епідеміологія» - Веремієнко Юлія – пропущено і не відпрацьовано 20 год. практичних занять; Висачанська Мар'яна – пропущено і не відпрацьовано 16 год. практичних занять. Група ІІ МС 21, дисципліна «Медсестринство в інфектології» - Вальків Тарас - – пропущено і не відпрацьовано 24 год. практичних занять.

Назара О.Ю. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
МК1: Якісний показник: 3 МС 11 - "5" - 4, "4" - 16, "3" - 4 (83%), 3 МС 12 - "5" - 3, "4" - 14, "3" - 3 (85%)
3 МС 13 - "5" - 4, "4" - 16, "3" - 3 (87%).

УХВАЛИЛИ:

1. Провести консультації зі студентами.
2. Відпрацювати пропущені заняття до кінця семестру.
3. Довести до відома декана факультету 1 канд. наук з державного управління Безкоровайну У.Ю.

СЛУХАЛИ:

- *Федорович У.М.* про підготовку тестів для проведення семестрових екзаменів, випускової атестації та білетів зихисту практики:
- *Двулят-Лешневська І.С.* подала на затвердження білети семестрового екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Клінічні лабораторні дослідження". Створено 100 тестових завдань, 12 білетів по 2 питання з практики.
Також подано на затвердження білети семестрового екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження". Створено 100 тестових завдань, 12 білетів по 2 питання з практики.
- *Засанська Г.М.* подала 100 тестів та 10 практичних варіантів білетів по 3 питання в білеті для семестрового екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень та білети для випускової атестації: 30 білетів по 4 питання практична частина які охоплюють дисципліни: «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» в групі 2ЛД11. Екзаменатори: Стахера І.М., Двулят-Лешневська І.С., Засанська Г.М.
- *Фартушок Н.В.* канд.хім.н, доц. кафедри, яка подала на затвердження 100 тестів з теорії з дисципліни "Біологічна та клінічна хімія" та 22 варіанти по 2 питання з практики для семестрового екзамену в групі 4ЛД21.
- *Федорович У.М.*, завкафедри, яка подала 100 тестових завдань з теорії та 15 варіантів ситуаційних задач по два питання з практики для семестрового екзамену з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" в групі 4ЛД22. Також подала 20 білетів по чотири питання для випускової атестації з дисциплін "Клінічна лабораторна діагностика", "Клінічна та біологічна хімія", "Гігієна з гігієнічною експертизою", "Мікробіологія вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" для атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» з практично-орієнтованого екзамену для групи ІV ЛД 22. Викладачі: к. біол. н. Горбулінська О.В., к. мед. н. Крупка Н.О., к. пед. н. Любінська О.І., засл. прац. осв. України Федорович У.М.
- *Горбулінська О.В.* к. біол. н. кафедри подала на затвердження білети семестрового екзамену з дисципліни "Клінічна та біологічна хімія" 100 тестових завдань та 15 варіантів з практики по три питання в групі 4ЛД22.

- *Любінська О.І.* к.пед.н. кафедри подала на затвердження білети семестрового екзамену з дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика" 100 тестових завдань та 15 варіантів по 2 практичних завдання в групі 4ЛД22. Також білети для випускової атестації в групі 4ЛД21 30 білетів по 4 питання які охоплюють дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика", "Клінічна та біологічна хімія", "Гігієна з гігієнічною експертизою", "Мікробіологія вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" для атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» з практично-орієнтованого екзамену для групи IV ЛД 21. Екзаменатори: к.мед.н. Крупка Н.О., к. пед. н. Любінська О.І., к.мед. н., доц. кафедри Федечко Й.М., к.хім.н., доц. Фартушок Н.В.

- *Крупка Н.О.* к.мед.н, доцент кафедри подала на затвердження білети семестрового екзамену з дисципліни

"Гігієна з гігієнічною експертизою" в групі 4ЛД21. Складенно 22 варіанти білетів по три завдання,

ситуаційні задачі.

- *Цюник Н.Ю.* подала на затвердження білети для для семестрового екзамену навчальна дисципліна: «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітній ступінь молодший спеціаліст група III МС 13; створено 200 тестових завдань для семестрового екзамену. Також подано 150 тестів для державного екзамену в групі 3СТ11 з дисципліни "Охорона праці"; подано 200 тестів для державного екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Охорона праці".

- *Стахеру І.М.* подала на затвердження білети із захисту практики в групі 2лд11: складено 20 білетів по 2 питання, в групі 3ЛД21 дано перелік питань з виробничої практики з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою".

- *Смачило І.С.* подала білети для прийому переддипломної практики з дисципліни КЛД для студентів групи 4ЛД22 спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика: 16 білетів по 2 питання. Та для групи 2ЛД11 з дисципліни КЛД спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика: 30 білетів по 3 питання.

УХВАЛИЛИ:

1. *Схвалити та затвердити створені білети для семестрових екзаменів викладачами:*

- *Двулят-Лешневська І.С.* подала на затвердження білети семестрового екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни

"Клінічні лабораторні дослідження". Створено 100 тестових завдань, 12 білетів по 2 питання з практики.

Також подано на затвердження білети семестрового екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Біологічна хімія з

біохімічними методами дослідження". Створено 100 тестових завдань, 12 білетів по 2 питання з практики.

- *Засанська Г.М.* подала 100 тестів та 10 практичних варіантів білетів по 3 питання в білеті для семестрового екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень".

- *Фартушок Н.В.* канд.хім.н, доц. кафедри, яка подала на затвердження 100 тестів з теорії з дисципліни "Біологічна та клінічна хімія" та 22 варіанти по 2 питання з практики для семестрового екзамену в групі 4ЛД21.

- *Федорович У.М.*, завкафедри, яка подала 100 тестових завдань з теорії та 15 варіантів ситуаційних задач по два питання з практики для семестрового екзамену з дисципліни

"Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" в групі 4ЛД22.

- *Горбулінська О.В.* к. біол. н. кафедри подала на затвердження білети семестрового екзамену з дисципліни "Клінічна та біологічна хімія" 100 тестових завдань та 15 варіантів з практики по три питання в групі 4ЛД22.

- *Любінська О.І.* к.пед.н. кафедри подала на затвердження білети семестрового екзамену з дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика" 100 тестових завдань та 15 варіантів по 2 практичних завдання в групі 4ЛД22.

- *Крупка Н.О.* к.мед.н, доцент кафедри подала на затвердження білети семестрового екзамену з дисципліни

"Гігієна з гігієнічною експертизою" в групі 4ЛД21. Складенно 22 варіанти білетів по три завдання,

ситуаційні задачі.

- *Цюник Н.Ю.* подала на затвердження білети для для семестрового екзамену навчальна дисципліна: «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітній ступінь молодший спеціаліст група ІІІ МС 13; створено 200 тестових завдань для семестрового екзамену.

2. *Схвалити та затвердити створені білети для випускової атестації:*

- *Засанська Г.М.* подала білети для випускової атестації: 30 білетів по 4 питання практична частина які охоплюють дисципліни: «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» в групі 2ЛД11. Екзаменатори: Стахера І.М., Двудят-Лешневська І.С., Засанська Г.М.

- *Федорович У.М.*, завкафедри, яка подала 20 білетів по чотири питання для випускової атестації з дисциплін "Клінічна лабораторна діагностика", "Клінічна та біологічна хімія", "Гігієна з гігієнічною експертизою", "Мікробіологія вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" для атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» з практично-орієнтованого екзамену для групи ІV ЛД 22. Викладачі: к. біол. н. Горбулінська О.В., к. мед. н. Крупка Н.О., к. пед. н. Любінська О.І., засл. прац. осв. України Федорович У.М.

- *Любінська О.І.* к.пед.н. кафедри подала на затвердження білети для випускової атестації в групі 4Л21 30 білетів по 4 питання які охоплюють дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика", "Клінічна та біологічна хімія", "Гігієна з гігієнічною експертизою", "Мікробіологія вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" для атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» з практично-орієнтованого екзамену для групи ІV ЛД 21. Екзаменатори: к.мед.н. Крупка Н.О., к. пед. н. Любінська О.І., к.мед. н., доц. кафедри Федечко Й.М., к.хім.н., доц. Фартушок Н.В.

- *Цюник Н.Ю.* подала на затвердження 150 тестів для державного екзамену в групі 3СТ11 з дисципліни "Охорона праці"; подано 200 тестів для державного екзамену в групі 2ЛД11 з дисципліни "Охорона праці".

- *Стахеру І.М.* подала на затвердження білети із захисту практики в групі 2лд11: складено 20 білетів по 2 питання, в групі 3ЛД21 дано перелік питань з виробничої практики з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою".

- *Смачило І.С.* подала білети для прийому переддипломної практики з дисципліни КЛД для студентів групи 4ЛД22 спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика: 16 білетів по 2

питання. Та для групи 2ЛД11 для прийому переддипломної практики з дисципліни КЛД спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика: 30 білетів по 3 питання.

СЛУХАЛИ:

Ризун Г.М., яка доповіла про підготовку наукового семінару кафедри разом з викладачем Цюник Н.Ю. на

тему «Гельмінтози та їх характеристика. Аналіз паразитарної захворюваності на території Львівської області». Відбудеться семінар 22 квітня 2021 р. о 13.00 годин.

УХВАЛИЛИ:

Провести науковий семінар на тему «Гельмінтози та їх характеристика. Аналіз паразитарної захворюваності на території Львівської області» 22 квітня 2021 р. о 13.00 годин.

СЛУХАЛИ:

Різне:

Сидор О.К., яка подала на затвердження:

- Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни: „Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології” для студентів спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Сестринська справа освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр групи ІІ МС 11-12-13 з розділів: «Медсестринський процес при захворювання переважно з повітряно-крапельним, трансмісивним, рановим, інокуляційним та множинним механізмами передачі». Містить 6 тем практичних занять. Кожна містить завдання, питання самоконтролю, ситуаційні задачі, тестові завдання, додатковий матеріал (алгоритми маніпуляцій, схеми медсестринської невідкладної допомоги тощо). Вкінці є перелік питань для підготовки до модульного контролю.

- Модульний контроль -1. «Вступ до інфектології та епідеміології. Медсестринський процес при захворюваннях переважно з фекально-оральним механізмом передачі» для студентів ІІ МС-11-13, з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології». Теоретична частина 6 варіантів по 30 питань різного рівня складності; практична частина 6 варіантів з двома 2 ситаційними задачі.

- Модульний контроль - 2 «Медсестринський процес при захворювання переважно з повітряно-крапельним, трансмісивним, рановим, інокуляційним та множинним механізмами передачі» для студентів ІІ МС-11-13 з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології». Теоретична частина 4 варіанти по 30 питань різного рівня складності; практична частина 6 варіантів з двома практичними питаннями.

Стахера І.М. доповіла про розробку *модульних контролів* в групі: ІІІ ЛД 21 з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою» з розділів: «Збудники особливо-небезпечних, анаеробних інфекцій та ботулізму», удосконалює *модульні контролі* з навчальної дисципліни «Мікробіологія» для групи: І МС 11-13; розробляє мультимедійні презентації *до практичних занять* для групи: ІІ ЛД 11 - навчальна дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень: з розділу: « Спірохети. Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Гриби. Віруси» – 4 мультимедійних практичних занять;

група **III ЛД 21** - з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою»: з **розділу**: «Збудники особливо-небезпечних, анаеробних інфекцій та ботулізму» - *7 мультимедійних практичних занять*;

розробляє тести для поточного контролю студентів до практичних занять у групі: **II ЛД 11** - навчальна дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» з **розділу**: «Спірохети. Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Гриби. Віруси» - *4 практичних заняття* ;

розробляє тести для поточного контролю студентів до практичних занять у групі: **III ЛД 21** - навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою» з розділу: «Збудники особливо-небезпечних, анаеробних інфекцій та ботулізму» - *7 практичних занять*;

розробляє білети для проходження виробничої та переддипломної практики у групах: **III ЛД 21, II ЛД 11**.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стахери І.М. прийняти до уваги.
2. Затвердити методичні матеріали Сидор О.К.

Голова



Федорович У.М.
Засл. прац. осв. України

Секретар



Засанська Г.М.
асистент кафедри