

Протокол № 7
засідання кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін

08.02.2023 р.

Голова – Лозинська С.О.

Секретар – Пукаляк Л.Т.

Присутні: Клонцак О.І., Олійник Н.Ю., Яворська Ж.Б., Германович Г.О.,
Голод О.О., Семененко О.Я., Халавка О.А.,
Ціцюра Н.М., Федорик В.М., Хміляр І.Р.

Порядок денний:

1. Обговорення питання написання рецензій, відгуків на навчально-методичні матеріали.
2. Обговорення питання підвищення якості навчання дисциплін кафедри.
3. Розгляд і затвердження методичних матеріалів і тестових завдань для модульних контролів із дисциплін гуманітарного циклу.
4. Обговорення процесу навчання студентів-іноземців.
5. Різне.

1. Слухали:

Пукаляк Л.Т. – викладача дисципліни «Історія медицини», яка ще за освітою є викладачем з української мови. Вона поінформувала присутніх важливість правильно писати і вести ділову документацію кафедри. Важливо грамотно писати такі документи. Можна їх писати і в довільній формі, але з дотриманням послідовності викладу матеріалу рецензованих праць. Актуальними ці документи є і для керівників магістерських робіт, і тих науковців, які рецензують навчальні посібники, підручники.

Були подані взірці даних документів для детального ознайомлення і їх написання.

Ухвалили:

1. Інформацію взяти до відома та виконання.

2. Слухали:

Олійник Н.Ю. – викладача гуманітарних дисциплін в черговий раз звернула увагу, на питання сучасної вищої школи, яка покликана готувати висококваліфікованих фахівців, що мають широку наукову й практичну підготовку, досконало володіють своєю спеціальністю. Для виконання цих завдань викладачі ВНЗ користуються численними засобами передачі інформації студентові: підручниками і навчальними посібниками, кіно й телебаченням, персональними комп'ютерами, мережами Інтернет, мультимедійними засобами. Всі вони відіграють істотну роль в удосконаленні процесу переносу інформації, однак основним способом педагогічного впливу, що забезпечує не тільки перенесення інформації, але й виховання у процесі навчання. Тому, основною формою навчання у вищій школі залишається лекція і мова викладача. Вона забезпечує сприйняття фундаментальних основ науки (знань), організує самостійні дії студентів із цими знаннями, формує способи надбання нових

знань і відношення до цих знань. Звідси й кваліфікація викладача вищої школи, значною мірою, визначається тим, наскільки змістовно й майстерно проводить він лекції, тобто наскільки забезпечує виконання зазначених вище функцій лекції.

У ВНЗ широко практикуються відкриті лекції, контрольні й взаємні відвідування лекцій. Методика аналізу лекції повинна передбачувати чотири основних характеристики: інформаційно-логічну характеристику лекції; характеристику активізації розумової діяльності студента у процесі здійснення лекції; емоційну характеристику лекції; характеристику наочності.

Логічну структуру лекції необхідно оцінювати по використанню у процесі передачі інформації п'яти основних логічних елементів, тобто у процесі контролю лекції варто виявити: - чи формує лектор постановку завдання на тему лекції /не оголошення теми лекції/, чи формується постановка завдання на кожне питання лекції / знову, не оголошення питання, а цільова настанова, куди й навіщо буде прагнути лектор використати свій час/, що планується одержати/ ?

По даному питанню між викладачами, які мають лекційні курси відбувся обмін досвідом по наповненню інформацією лекцій.

Ухвалили:

1. Інформацію взяти до відома та використовувати у роботі.

3. Слухали:

Клонцак О.І. – відповідальної за ведення документації викладачів з іноземної мови. Вона доповіла, що викладачі з іноземної мови Голод О.О., Семененко О.Я., Халавка О.А., Хміляр І.Р. напрацювали методичні матеріали, нові модульні контролі, тести, які вона переглянула і вони відповідають вимогам до оформлення, подаються на затвердження, та для оновлення у Мудл.

(Матеріали додаються папки на кафедрі).

Ціцюру Н.М. – викладача дисципліни «Охорони праці». Вона подала напрацьовані методичні матеріали, які відповідають вимогам щодо їх написання. Було обговорено і рекомендовано для подальшого використання у освітньому процесі.

Хміляр І.Р. – викладач з англійської мови, яка цього річ атестується (підтверджує вищу кваліфікаційну категорію і звання «викладач-методист»). Подала для обговорення і затвердження методичну розробку показового заняття. Графік проведення подала у навчально-методичну частину.

Яворська Ж.Б. – викладач з економіки. Йде на атестацію (підтверджує вищу кваліфікаційну категорію). Подала для розгляду і обговорення методичну розробку показового заняття.

Ухвалили:

1. Напрацьований матеріал затвердити і використовувати в освітньому процесі.

4 Слухали:

Клонцак О.І. – викладача кафедри і за сумісництвом на громадських засадах декана факультету іноземців. Доповіла про успішний процес навчання студентів-іноземців, яких першими у навчальному процесі взяли викладачі кафедри: Германович Г.О., Семененко О.Я., Клонцак О.І., Олійник

Н.Ю. Найвні студенти задоволені умовами навчання та проживання. Адаптовані в умовах дистанційного навчання та воєнного стану в Україні. Успішно працюють із викладачами.

Члени кафедри отримали інформацію для обговорення та прийняття рішення для подальшого успішної праці зі студентами-іноземцями.

Ухвалили:

1. Інформацію взяти до відома та виконання.

Голова

Лозинська С.О.

Секретар

Пукаляк Л.Т.