

**Протокол №8**  
**засідання кафедри фундаментальних дисциплін**

**04.03.2020.**

**Голова** – к. пед.н., доцент *Сопнєва Н.Б.*

**Секретар** – *Панкевич М.С.*

**Присутні:** *Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Борщ І.С., Щурко М.М., к.хім.н. Жукровська М.О., к.тех.н. Березовська І.Б., Сушко О.О., Готь І.В.*

**Порядок денний:**

**1.**Про роботу секції «Актуальні проблеми наукових досліджень в галузі фундаментальних наук» під час роботи II регіональної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

**2.**Обговорення і затвердження МК з дисципліни «Анатомія людини» з розділів: «Спланхнологія», «Серцево-судинна система» (Фалик Г.С.)

**3.**Обговорення та затвердження завдань до розділу «Біоакустика» навчального посібника «Робочий зошит з медичної та біологічної фізики». (Сушко О.)

**4.**Обговорення та затвердження методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни «Біонеорганічна хімія» (Жукровська М.О.)

**5.**Обговорення та затвердження МК(4) з дисципліни «Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї» (Нечипор Н.О.)

**6.**Обговорення та затвердження програм з біології, хімії, фізики та математики для вступних іспитів у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

**1. Слухали:**

Про роботу секції «Актуальні проблеми наукових досліджень в галузі фундаментальних наук» під час роботи II регіональної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

**Виступили:**

*Сопнєва Н.Б.* - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін - Під час II регіональної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» будуть працювати три наукові секції:

*1. Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук (анатомія, фізіологія, медична хімія, медична біологія, медична генетика, медична фізика).*

*2. Наукові тенденції в клінічному медсестринстві.*

*3. Сучасні дослідження лабораторної медицини.*

Студентські наукові дослідження, якими керують викладачі кафедри, будуть представлені до розгляду у першій секції. Обов'язки голови секції, як і під час I конференції у 2019 р. буде виконувати к.хім.н. Жукровська М.О. Всі наукові

керівники повинні допомогти студентам у їх дослідженнях, щоб гідно представити секцію.

**Ухвалили:**

Забезпечити роботу секції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук (анатомія, фізіологія, медична хімія, медична біологія, медична генетика, медична фізика)».

**2. Слухали:**

Про обговорення і затвердження МК з дисципліни «Анатомія людини» з розділів: «Спланхнологія», «Серцево-судинна система» (Фалик Г.С.)

**Виступили:**

Фалик Г.С. ознайомила із завданнями МК з дисципліни «Анатомія людини» з розділів «Спланхнологія» та «Серцево-судинна система» для спеціальності «Сестринська справа». Складено 3 варіанти, завдання містять 25 тестових завдань. Завдання трьох рівнів, які оцінюються відповідною кількістю балів: I- 2 бали, II- 3 бали та III – 5 балів. Тестові завдання різноманітні і передбачають контроль знань із тем, що входять у модуль.

Нечипор Н.О. схвалила завдання до модульного контролю і запропонувала їх затвердити.

**Ухвалили:**

Затвердити завдання до МК з дисципліни «Анатомія людини» з розділів «Спланхнологія» та «Серцево-судинна система» для спеціальності «Сестринська справа».

**3. Слухали:**

Про обговорення та затвердження завдань до розділу «Біоакустика» навчального посібника «Робочий зошит з медичної та біологічної фізики». (Сушко О).

**Виступили:**

Сушко О.О.- Даний розділ робочого зошита включає в себе самостійне опрацювання таблиць про характеристики звуку та їх вплив на організм людини. Підпункт розділу включає фізичні основи використання ультразвуку в медицині та потребує заповнення інформацією про основні принципи використання ультразвуку в хірургії, дерматології, офтальмології та в методах дослідження в біології та медицині.

Аналіз залежності між матеріалом (м'які тканини, кістки, м'язи, жир, печінка) та швидкістю проходження ультразвуку в них. Це дозволить студентам сформулювати розуміння доцільності використання ультразвукової діагностики в певних визначених частинах тіла.

Опрацювання основних термінів з теми «Біоакустика».

Розв'язування задач.

**Ухвалили:**

Затвердити завдання до розділу «Біоакустика» навчального посібника «Робочий зошит з медичної та біологічної фізики». (Сушко О.О.)

#### **4. Слухали:**

Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни «Біонеорганічна хімія» (Жукровська М.О.)

#### **Виступили:**

Жукровська М.О.- Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Біонеорганічна хімія» для студентів спеціальностей 223 «Медсестринство» та 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітнього ступеня бакалавр складаються з 8 розділів, укладені відповідно до тематики навчальних планів. Кожний розділ включає в себе розкриття актуальності вивчення студентами-медиками даної теми з біонеорганічної хімії, постановку мети і навчальних цілей заняття, висвітлення основних теоретичних відомостей, алгоритм виконання практичного заняття, а також контрольні запитання, задачі і тести для самостійної роботи, перелік рекомендованої літератури.

#### **Ухвалили:**

Затвердити методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Біонеорганічна хімія» (Жукровська М.О.)

#### **5. Слухали:**

Про обговорення та затвердження МК «Серцево-судинна система. Топографічна анатомія голови та шиї» з дисципліни «Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї» для спеціальності «Стоматологія». (Нечипор Н.О.)

#### **Виступили:**

Нечипор Н.О. ознайомила із завданнями МК «Серцево-судинна система. Топографічна анатомія голови та шиї» для спеціальності «Стоматологія» з дисципліни «Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї». Складено 5 варіантів модульних завдань. Кожен варіант містить 25 тестових завдань. Завдання трьох рівнів складності, які оцінюються відповідною кількістю балів: I - 2 бали, II рівень - 3 бали та III рівень - 5 балів. Завдання змістовні, деякі ілюстровані малюнками.

Фалик Г.С. схвалила завдання до МК з дисципліни «Анатомія з топографією анатомії голови та шиї» для спеціальності «Стоматологія».

#### **Ухвалили:**

Затвердити МК «Серцево-судинна система. Топографічна анатомія голови та шиї» з дисципліни «Анатомія з топографією анатомії голови та шиї» для спеціальності «Стоматологія».

#### **6. Слухали:**

Про обговорення та затвердження програм з біології, хімії, фізики та математики для вступних іспитів у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

#### **Виступили:**

*Панкевич М.С.* – яка представила програму з біології для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Програма складена відповідно до чинної навчальної програми з біології 6 -9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів, яка затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

Програма з біології для вступних іспитів включає такі розділи: «Біологія рослин», «Біологія тварин», «Біологія людини» та «Загальна біологія», які в свою чергу розподілені на теми. В кожній темі коротко та стисло розкритий зміст питань.

*Жукровська М.О.* – яка представила програму з хімії для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Програма складена відповідно до чинної навчальної програми з хімії 7 -9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів, яка затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України. В розділах і темах програми розкритий зміст питань.

*Сушко О.О.* - яка представила програми з фізики та з математики для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Програми складені відповідно до чинних навчальних програм з фізики та математики для загальноосвітніх навчальних закладів, які затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України. В розділах і темах програм розкритий зміст питань.

*Фалик Г.С.* схвально відмітила послідовність, змістовність, відповідність розділів та тем у програмах для вступних іспитів з біології, хімії, фізики та математики, які розроблені на основі навчальних програм загальноосвітніх навчальних закладів та затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України.

### ***Ухвалили:***

Затвердити:

1. Програму вступного випробування з біології для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти (9 клас).
2. Програма вступного випробування з біології для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та освітнього ступеня бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (11 клас) та для осіб, що поступають на основі здобутих освітніх рівнів, ступенів.

Критерії оцінювання знань вступників з біології.

3. Програму вступного випробування з хімії для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття освітньо-

професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти (9 клас).

4. Програму вступного випробування з хімії для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та освітнього ступеня бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (11 клас) та для осіб, що поступають на основі здобутих освітніх рівнів, ступенів.

Критерії оцінювання знань вступників з хімії.

5. Програму вступного випробування з фізики для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (11 клас).

Критерії оцінювання знань вступників з фізики.

6. Програму вступного випробування з математики для вступу до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та освітнього ступеня бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (11 клас).

Критерії оцінювання знань вступників з математики.

*В.о.зав.кафедри*



*к.пед.н., доцент Соннева Н.Б.*

*Секретар*



*Панкевич М.С.*