

ПРОТОКОЛ № 5
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея
Крупинського»

21 грудня 2023 року

м. Львів

Присутні: 16 член Вченої ради

Порядок денний:

1. Звіт голови Екзаменаційної комісії про результати державної атестації бакалаврів вечірньої форми навчання.
2. Про підготовку до зимової екзаменаційної сесії
3. Звіт декана про виконання індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти.
4. Результати моніторингу формування «soft-skills» в усіх учасників освітнього процесу на факультеті №1
5. Аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті.
6. Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті
7. Аналіз проведених заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності на факультеті
8. Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі

СЛУХАЛИ:

Звіт голови Екзаменаційної комісії **Дутки Романа Ярославовича** - доктора медичних наук, професора завідувача кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького з прийому випускової атестації ЗВО факультету 1 спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа в період 25.11-01.12.2023 та 23.12-29.12.2023. Дутка Р.Я. зазначив, що більшість здобувачі вищої освіти добре засвоїли і вміло продемонстрували передбачені навчальними програмами знання з усіх дисциплін

Переважна більшість випускників мають ґрунтовну теоретичну підготовку, опанували передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою знання здобувачі показали достатній і сучасний рівень знань. Рівень теоретичної підготовки випускників повністю відповідає рівню їх практичних вмінь та навиків.

Порівняльний аналіз показників за останні три роки з практичної підготовки випускників показав достатній рівень знань та умінь необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я. Голова ЕК рекомендував, щоб кожна кафедра має постійно удосконалювати оснащення освітнього процесу, а саме: створення навчальних демонстраційних відеороликів з певних технологій, маніпуляцій, алгоритмів. Враховуючи значну кількість годин для самостійної роботи, доцільно долучати студентів до цього процесу. А також для оптимізації освітнього процесу та покращення якості підготовки випускників необхідно продовжувати відпрацювання практичної підготовки в Центрі медичної симуляції ЛМА, видавництво підручників (електронно), навчальних та навчально-методичних посібників, поповнювати банк тестових завдань та ситуаційних задач на сервері дистанційного навчання Moodle.

Звіт додається.

Участь в обговоренні взяли: Похмурський В.В. - кандидат медичних наук, доцент, екзаменатор дисципліни "Клінічне медсестринство в хірургії" зазначив, що активізується відпрацювання практичної підготовки в Центрі медичної симуляції ЛМА

УХВАЛИЛИ: Прийняти до уваги звіт Дутки Романа Ярославовича - доктора медичних наук, професора завідувача кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького пропозиції звіту та обговорити на профілюючих кафедрах.

СЛУХАЛИ: Декана факультету 1 канд. держ. упр. Безкоровайну У.Ю., яка поінформувала, що з 22.12.2023 року закінчується семестр та починається екзаменаційна сесія.

Завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін кандидата історичних наук Лозинську Світлану Олексіївну, яка повідомила, що зимова екзаменаційна сесія проходить згідно наказу. Вся документація підготовлена та зберігається на кафедрі та в навчальній частині.

Завідувача кафедри акушерства та гінекології д.м.н. Палигу І.Є. , який повідомив, що зимова екзаменаційна сесія проходить згідно наказу. Неординарних ситуацій не виникало.

Завідувача кафедри фармакології кандидата фармацевтичних наук Калитовська М.Б. , яка повідомила, що зимова заліково-екзаменаційна сесія, яка проходить згідно наказу.

Завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів к.м.н. доц Похмурський В.В., яка повідомив що зимова заліково-екзаменаційна сесія проходить згідно наказу. Вся документація підготовлена та зберігається на кафедрі та в навчальній частині.

УХВАЛИЛИ: інформацію завідувачів кафедрами взяти до відома, визнати що заліково-екзаменаційна сесія на факультеті 1 ЛМА проходить

згідно графіку освітнього процесу.

СЛУХАЛИ:

Декана факультету 1 канд. держ. упр. Безкоровайну У.Ю., яка поінформувала, що на факультеті за індивідуальним навчальним графіком в I семестрі 2023-2024 н.р. навчалися 21 здобувач освіти. Всі 21 здобувачі вклались в навчальний план та успішно склали залікову сесію, допущені до екзаменаційної сесії.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги інформацію про здобувачів освіти котрі навчались за індивідуальним графіком навчання.

СЛУХАЛИ: завідувача навчальної частини Федорика В.М., який поінформував присутніх про результати анкетування, щодо формування «soft-skills» в усіх учасників освітнього процесу на факультеті №1.

Федорик В.М. запропонував Формування "soft-skills" у всіх учасників освітнього процесу на факультеті є важливою задачею, оскільки ці навички грають ключову роль у розвитку особистості та успіху у різних сферах життя. Ось кілька ідей та практик, які можна впровадити для підтримки розвитку "soft-skills":

Курси та тренінги:

Організувати курси та тренінги з розвитку міжособистісних вмій, комунікації, лідерства, роботи в команді та інших "soft-skills".

Залучайте досвідчених тренерів та фахівців для проведення занять.

Проекти та практикуми:

Включати здобувачів у проекти та практикуми, які вимагають співпраці та вирішення реальних завдань.

Створювати можливості для лідерства та взаємодії з іншими учасниками.

Менторство:

Запровадити програми менторства, де здобувачі старших курсів або викладачі можуть надавати підтримку та допомогу молодшим колегам.

Підтримувати взаємодію між здобувачами та викладачами за межами аудиторії.

Соціальні проекти:

Сприяйте участі здобувачів у соціальних проектах та волонтерській діяльності, де вони можуть розвивати навички співпраці, емпатії та вирішення проблем.

Події та семінари:

Організуйте події, де здобувачі можуть виступати з публічними виступами, дискусіями та презентаціями, щоб покращити навички комунікації та впевненості в собі.

Відгук та оцінка:

Залучати студентів до самооцінки та взаємного відгуку.

Враховувати розвиток "soft-skills" при оцінці студентів.

Інтеграція в навчальні плани:

Включати елементи розвитку "soft-skills" у навчальні плани курсів, де це можливо.

Організація івентів та семінарів:

Проводити івенти та семінари з професійного розвитку, де учасники можуть спілкуватися та розвивати соціальні навички.

Загальна ідея полягає в тому, щоб створити середовище, де розвиток "soft-skills" стає природною частиною освітнього процесу. Такий підхід

сприятиме гармонійному розвитку здобувачів та інших учасників факультету.

УХВАЛИЛИ: Врахувати результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на факультеті та впроваджувати в освітньому процесі.

СЛУХАЛИ: заступник декана **Рик Т.М.** зазначила, що на факультеті були проведені виробничі збори у всіх групах. Ситуації по навчанню після проведених зборів значно змінилися. Але для аналізу ефективності проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті слід враховувати декілька аспектів. Нижче подано кілька критеріїв та підходів для оцінки результатів:

Академічні показники:

Ряд здобувачів з групи 3 мс ф 1, 2 мають академічну заборгованість. Термін ліквідації згідно подання на імя в.о.ректора до 15.01.2024 року. Зокрема: **Мазепа Софія Андріївна (група III МСф-1)** факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисциплін: «Патоморфологія та патофізіологія», «Основи фармакології та медичної рецептури», «Медсестринство в педіатрії».

Борщик Аліна Миронівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Патоморфологія та патофізіологія», «Основи фармакології та медичної рецептури», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в педіатрії».

Біла Іванна Іванівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині».

Ривак Вікторія Юрївна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма має академічну заборгованість з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині».

Зубата Ірина Ігорівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», державна форма навчання має академічну заборгованість з дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Медсестринство в педіатрії».

Кураш Вікторія Володимирівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий

молодший бакалавр «Сестринська справа», державна форма навчання має академічну заборгованість з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія».

Вавринів Вікторія Володимирівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Марунчак Ірина Василівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», державна форма навчання має академічну заборгованість з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Нанівська Ірина-Марія Романівна (група III МСф-1) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», державна форма навчання має академічну заборгованість з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія».

Доробот Яна Романівна (група III МСф-2) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Патоморфологія та патофізіологія».

Заволока Андріана Андріївна (група III МСф-2) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Патоморфологія та патофізіологія», «Основи філософських знань», «Медсестринство в педіатрії».

Левус Михайло Андрійович (група III МСф-2) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», контрактна форма навчання має академічну заборгованість з дисциплін «Патоморфологія та патофізіологія», «Медсестринство у внутрішній медицині».

Кохан Юлія Михайлівна (група III МСф-2) факультету №1 за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного - ступеня фаховий молодший бакалавр «Сестринська справа», державна форма навчання має академічну заборгованість з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія».

УХВАЛИЛИ: активізувати роботу кураторів груп зі здобувачами.

СЛУХАЛИ: заступник декана з виховної роботи Хміляр І.Р. зазначила, що на кожному занятті викладачі кафедр ведуть бесіди щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті. У всіх групах факультету були проведені виховні години з ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності. Здобувачам пригадали, що наукові роботи проходять перевірки на плагіат коли подаються тези, статті в наукові журнали.

УХВАЛИЛИ: продовжувати роботу зі здобувачами щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті.

СЛУХАЛИ: заступник декана з виховної роботи Хміляр І.Р. щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності на факультеті 1.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності на факультеті включає в себе різноманітні заходи та стратегії для залучення міжнародних студентів, викладачів та дослідників, а також для розвитку міжнародних партнерств та вивчення міжкультурних аспектів. Нижче наведено кілька ключових напрямків та ідей для інтернаціоналізації факультету:

1. Міжнародні програми обміну:

- Створити та розширити програми обміну для студентів та викладачів з інших країн.
- Встановити партнерські відносини з університетами та іншими освітніми установами за кордоном.

2. Міжнародні програми навчання:

- Розробити міжнародні навчальні програми та курси для студентів, які можуть бути навчальні або доступні онлайн.
- Залучати міжнародних експертів та викладачів для проведення лекцій та семінарів.

3. Мовні програми:

- Забезпечити можливості для вивчення мови мовлення країни, де знаходиться факультет.

4. Міжнародні дослідницькі проекти:

- Співпраця з міжнародними дослідницькими групами та організаціями для спільних наукових проектів.
- Залучати міжнародних дослідників для участі в конференціях та семінарах.

5. Міжнародні стажування:

- Розширити можливості для студентів здобувати міжнародний досвід шляхом стажувань у компаніях та організаціях за кордоном.
- Розвивати партнерства з міжнародними підприємствами для стажувань та практик.

6. Міжнародні конференції та заходи:

- Організувати міжнародні конференції та семінари для обміну досвідом та знанням з колегами з інших країн.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності допомагає створити багатокультурне та відкрите середовище, сприяє обміну знань та розширює можливості для розвитку як студентів, так і викладачів.

Здобувачі освіти нашого факультету мали зустріч з керівницею офісу впровадження україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» п. Черниш Т., де запропонували студентську науково-практичну конференцію перевести в міжнародну.

УХВАЛИЛИ: популізувати інтернаціоналізацію освітньої діяльності на факультеті 1.

СЛУХАЛИ: заступника декана Рик Т.М. з інформацією про заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі на факультеті 1. Доповідач зазначила, що булінг (це психологічне, фізичне чи вербальне насильство або знущання, що виникає між студентами чи співробітниками) є серйозною проблемою в освітньому середовищі. Для його попередження та вирішення можна впровадити ряд заходів:

Створення поліпшеного клімату безпеки:

Створити атмосферу поваги та толерантності, де всі учасники освітнього процесу, щоб відчувалися у безпеці.

Проводити навчання та заходи, які спрямовані на розвиток емоційної інтелігенції та соціальних навичок.

Залучення викладачів та адміністраторів:

Проведення тренінгів для викладачів та адміністраторів щодо виявлення та управління ситуаціями булінгу.

Забезпечте підтримку та план дій для викладачів, які стикаються з подібними ситуаціями.

Вивчення та аналіз інцидентів:

Проводити ретельний аналіз кожного випадку булінгу для визначення причин та розробки ефективних стратегій запобігання.

Здійснювати моніторинг інцидентів для вчасного реагування.

Партнерство з батьками:

Сприяти взаємодії між батьками та працівниками Академії для спільного вирішення проблем.

Запровадження цих заходів сприятиме створенню безпечного та сприйнятливого освітнього середовища, де допоможе у попередженні випадків булінгу. Важливо підтримувати постійний моніторинг та аналіз ефективності цих заходів для постійного вдосконалення стратегій протидії булінгу в освітньому середовищі

УХВАЛИЛИ: Розповідати студентам та викладачам про заходи попередження булінгу.

СЛУХАЛИ:

Звіт про роботу д.м.н Палиги І.Є. за час роботи на посаді завідувача кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати Вченій раді Академії підтримати кандидатуру д.м.н. Палиги І.Є. на присвоєння вченого звання доцента кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Результати таємного голосування:

«За» – 16 (одноголосно). «Проти» – немає. «Недійсних бюлетенів» – немає.

Голова Вченої ради



декан, канд. держ. упр.

Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Риж Т.М.