

ПРОТОКОЛ № 3

засідання Вченої ради факультету №1

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

26 жовтня 2023 року

м. Львів

Присутні: 17 члени Вченої ради (on-line)

Порядок денний:

1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами факультету у 2023-2024 н.р. Результати вибору студентами вибіркових освітніх компонент.
2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти
3. Аналіз проходження освітнього процесу на факультеті 1 шляхом збору та аналізу інформації котру подають завідувачі кафедр.
4. Інформація про виробничу практику здобувачів груп II мс в 22, III мс (в) 21.
5. Різне.

СЛУХАЛИ: Рик Т.М. повідомила що в Академії створена група забезпечення якості освіти: Сойка Лариса Дмитрівна проректор з навчальної роботи, Безкоровайна Уляна Юріївна - декан факультету № 1, доктор філософії з державного управління, Дуб Наталія Євстахіївна - декан факультету № 2, доктор філософії з державного управління, Заслужений працівник освіти України, Федорик Володимир Михайлович - завідувач навчально-методичною частиною, кандидат філософських наук, доцент.

В Академії розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення

процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст. 17 п.2 Закону про фахову передвищу освіту.

Заходи, які передбачають Закони України про вищу освіту та фахову передвищу

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти та НППШ з оприлюдненням результатів;
- наявність інформаційних систем забезпечення публічності інформації, компетентність, підвищення кваліфікації, прозорі правила прийняття на роботу;
- періодичний моніторинг та перегляд ОП, унормування усіх стадій підготовки здобувачів освіти;
- забезпечення необхідних ресурсів для освітнього процесу; академічна доброчесність.

Внутрішнє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості відповідає:

Законам. п. 1.6. Система внутрішнього забезпечення якості в Академії передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників,
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом,
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та здобувачів вищої освіти.

Що зроблено у 2022-2023 навчальному році:

- ✓ Внутрішній моніторинг та перегляд ОП на факультеті
- ✓ Зовнішній моніторинг: ЄДКІ
- ✓ Моніторинг та перегляд ОП. Новації:
- ✓ Активна робота з ознайомлення студентів із ОП
- ✓ Пошук нових форм роботи із стейкхолдерами
- ✓ Залучення завідувачів усіх кафедр до перегляду ОПП
- ✓ Публікація нових навчальних посібників
- ✓ Опитування учасників освітнього процесу
- ✓ Публікація результатів студентських наукових досліджень.

Питання якості освіти розглядалися на засіданнях Методичної ради Академії: 25.10.2022, 12.12.2022, 27.03.2023, 23.05.2023 та інших.

Усі рішення Методичної Ради оприлюднені

На сайті:

<https://lma.edu.ua/osvitnyadivalnist/navchalno-metodychmyividdil/metodychna-rada/>

Протягом 2022-2023 н.р. були проведені опитування усіх учасників освітнього процесу. 96% респондентів підтвердили, що в Академії відбувається щорічний перегляд освітніх програм та вони ознайомлені зі змістом освітніх програм. Більшість опитаних викладачів зазначили, що розподіл аудиторних годин є раціональним. Відзначається позитивна тенденція інформованості викладачів щодо програмних результатів навчання ОК, які мають здобути здобувачі освіти в процесі вивчення даної дисципліни. Знижується кількість викладачів, які не мають точного уявлення щодо ПРН з даного ОК. Вибіркові ОК сприяють формуванню ПРН. Маємо позитивну тенденцію залучення здобувачів освіти до розробки, перегляду змісту ОПП.

УХВАЛИЛИ: ознайомити всіх стейкхолдерів із системою внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу на факультеті та результатами

опитування щодо якості освітнього процесу на факультеті. Звернути увагу на процедури, принципи та заходи системи внутрішнього забезпечення якості факультеті. Продовжувати реалізовувати заходи щодо-покращення якості освітнього процесу на факультеті.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедрою фармації к.хім. н. Калитовська М.Б. яка поінформувала, що отримання вищої освіти в Академії включає обов'язковий етап практичної підготовки, необхідний для здобуття відповідного освітнього ступеня та розвитку професійних компетенцій здобувачів. Етап займає приблизно 10-12% від цього часу, відведеного на освітню навчальну програму.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в Академії має на меті практичне використання набутих знань та вмінь, а також розвиток загальних та професійних компетентностей, відповідно до освітнього рівня фахового бакалавра, бакалавра або магістра.

Відповідно до освітньої програми, практична підготовка може включати різні види, такі як навчальна, виробнича, педагогічна, науково-виробнича чи переддипломна практика. Зміст та послідовність цих етапів починається зі спеціальних програм, розроблених кафедрами на основі стандартів вищої освіти, освітніх програм і навчальних планів для відповідних спеціальностей.

Здобувачі вищої освіти всіх рівнів та спеціальностей в Академії мають доступ до відповідних програм практичної підготовки. Цей етап відбувається через участь у практиці в закладах охорони здоров'я.

УХВАЛИЛИ: Інформацію про проблеми практичної підготовки здобувачів вищої освіти взяти до відома та оптимізувати практичну підготовку здобувачів освіти в академії шляхом використання різних методів навчання.

СЛУХАЛИ: завідувачів кафедр: канд.іст.н.Лозинську С.О., канд.фарм.н. Калитовську М.Б., канд.мед.н. Похмурського В.В, д.мед.наук. Палигу І.Є., які інформували, що освітній процес на факультеті 1 відбуваються в змішаоуму форматі.

Калитовська М.Б. зазначила, що потрібно покращувати якість освітнього процесу різними методами. А саме: удосконалення підготовки навчально-методичних матеріалів, налагодити співпрацю з аптечними установами, закладами охорони здоров'я, лабораторіями. Навчально-методичні матеріали повинні обговорюватися з зовнішніми та внутрішніми зацікавленими особами, а саме роботодавцями, здобувачами освіти та враховувати в подальшому їхні пропозиції. А також враховувати досвід кращих зарубіжних закладів освіти в підготовці методичних матеріалів. Урізноманітнювати форми проведення практичних занять.

Похмурський В.В. –завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів наголосив про вивчення та аналіз інформації, а саме:

- аналіз плану навчання та програм курсів на кожній кафедрі;
- збір даних про відвідуваність студентів, їх активність та участь у позакласних заходах;
- аналіз результатів екзаменів та залікових сесій на кожній кафедрі;
- перевірка доступності та стануть аудиторії, лабораторії та іншому обладнанню для проведення практичних занять;
- аналіз наявності та актуальності навчальних посібників та літератури;
- проведення анкетування серед студентів щодо якості навчання та їхніх пропозицій щодо покращення;
- організація зустрічі з представниками студентського самоврядування для обговорення проблем та пропозицій;
- зустріч з роботодавцями.

Після збору цієї інформації можна провести аналіз, змінити слабкі та сильні сторони освітнього процесу на факультеті та розробити план заходів для подальшого вдосконалення.

УХВАЛИЛИ: Інформацію про освітній процес в 2023-2024 н.р. на факультеті 1 взяти до відома та застосовувати запропоновані заходи для покращення освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: декана факультету 1 Безкоровайну У.Ю., яка поінформувала щодо ситуації в групах II мс в 22 та III мс в 21. Згідно графіку освітнього процесу група з 2 листопада 2023 року починає переддипломну практику. До переддипломної практики, допущені всі здобувачі. Група III мс в 21 з 23.11.2023 теж починає переддипломну практику. 08.11.2023 року буде проводитися ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальностей «Медсестринство».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

СЛУХАЛИ: декана факультету 1 Безкоровайну У.Ю., яка поінформувала що до Вченої ради факультету звернувся колектив кафедри соціально-гуманітарних дисциплін в особі завідувача кафедри к. іст. наук Лозинської С.О., щоб створити комісію для рецензування відкритого заняття викладачів к.пед.наук Клонцак О.І., та к.іст.наук Лозинської С.О.

УХВАЛИЛИ: Створити комісію для рецензування відкритого заняття викладача к.пед.наук Клонцак О.І., у складі: к. мед. н., доц. Согуйка Ю.Р., к. мед. наук, доц. Похмурського В.В., канд. пед. наук., доц. Сопневу Н.Б., а також для рецензування відкритого заняття, яке проведе к.іст.н. Лозинська С.О. комісію у складі канд. філос. наук., доц. Федорика В.М., к.хім.н. Сойки Л.Д., канд. іст. н. Литвина Т.М.

Голова Вченої ради



декан, канд. держ. упр.

Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Рик Т.М.