

Протокол №2
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

26.09.2019.

Голова – к. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Борщ І.С., Щурко

М.М., к.хім.н. Жукровська М.О., к.тех.н. Березовська І.Б., Сушко О.О., Готь І.В.

Порядок денний:

1. Затвердження індивідуальних планів викладачів кафедри на 2019-2020 н.р.
2. Затвердження плану роботи кафедри на 2019-2020 н.р.
3. Затвердження плану методичних семінарів кафедри.
4. Затвердження плану наукових семінарів кафедри.
5. Імплементация студентоцентрованого підходу на кафедрі фундаментальних дисциплін.
6. Затвердження НМКД з дисципліни «Медична генетика». Викладач Сопнєва Н.Б.

1. Слухали:

Про затвердження індивідуальних планів викладачів кафедри на 2019-2020 н.р.

Виступили:

Сопнєва Н.Б. – к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін та ознайомила викладачів кафедри з основними вимогами заповнення індивідуальних планів, а також було роздано методичні поради щодо заповнення індивідуальних планів.

Ухвалили:

Затвердити індивідуальні плани викладачів на 2019-2020 н.р.

2. Слухали:

Про затвердження плану роботи кафедри на 2019-2020 н.р.

Виступили:

Сопнєва Н.Б.- к пед. н., доцент, завідувач кафедрою і представила план роботи кафедри на 2019- 2020н.р. Основні питання роботи кафедри відповідають темі наукового дослідження «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників середньої ланки».

На засіданнях кафедри плануються доповіді викладачів науково-методичного характеру. Було акцентовано увагу на наукову роботу викладачів і студентів, та проведення II регіональної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»

Ухвалили:

Затвердити план роботи кафедри на 2019-2020 н.р.

3. Слухали:

Про затвердження плану методичних семінарів кафедри на 2019-2020 н.р.

Виступили:

Фалик Г.С., внесла пропозицію розглянути теми методичних семінарів та теми доповідей викладачів, які будуть виступати на семінарах.
(План роботи методичних семінарів додається).

Ухвалили:

Затвердити план методичних семінарів кафедри на 2019-2020 н.р.

4. Слухали:

Про затвердження плану наукових семінарів кафедри на 2019–2020 н.р.

Виступили:

К.хім. н.Жукровська М.О., яка запропонувала ознайомитися з тематикою наукових семінарів та темами доповідей викладачів.
(План роботи наукових семінарів додається).

Ухвалили:

Затвердити план наукових семінарів кафедри на 2019-2020 н.р.

5. Слухали:

Про імплементацію студентоцентрованого підходу на кафедрі фундаментальних дисциплін.

Виступили:

1. Сопнева Н.Б. - к пед. н., доцент, завідувач кафедрою і зазначила, що студентоцентрований підхід до навчання є новою парадигмою вищої освіти. Головна його мета – підготовка конкурентоспроможного майбутнього фахівця, який з максимальною вірогідністю отримає місце на ринку праці. Викладачі кафедри фундаментальних дисциплін зазначають, що це залежить як від сукупності знань, умінь та навичок фахівця, так і від володіння підходами для вирішення виробничих ситуацій, прагнення до неперервного удосконалення та професійного розвитку.

Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається в процесі узгодження освітянських структур та освітніх програм на різних рівнях, передбачає визначення переліку загальних та професійних компетентностей у рамках виділених предметних областей, аналіз і вироблення рекомендацій щодо підходів викладання та оцінювання.

2. Нечипор Н.О. - серед основних принципів студентоцентрованого навчання у Львівській медичній академії та на кафедрі фундаментальних дисциплін у тому числі, слід означити наступні: зміщення акцентів від викладача і того, що викладається, до студента і того, чому його потрібно навчити; зміну стосунків між студентом та викладачем (оскільки останній виконує роль фасилітатора, відповідальність за результат навчання є спільною, а весь процес навчання обговорюється); здобувач вищої освіти сприймається як особистість з власним досвідом, особливостями, здатністю сприймати інформацію, нахилами,

інтересами; студенти мають змогу конструювати своє власне наповнення через використання активних методів навчання, рефлексії; зміщення акцентів на міжпредметність у викладанні, що дозволяє досягти більш високого рівня базових знань та умінь.

Ухвалили:

1. Навчальну та методичну роботу на кафедрі фундаментальних дисциплін проводити із дотриманням означених вище принципів.
2. Окремі аспекти реалізації студентоцентрованого підходу розглядати у наукових дослідженнях викладачів кафедри.
3. Втілювати студентоцентроване навчання через повагу й увагу до і здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

6. Слухали:

Про затвердження НМКД з дисципліни «Медична генетика». Викладач

Виступили:

К. пед. н., доцент Сопнєва Н.Б., представила НМКД з дисципліни «Медична генетика» та ознайомила викладачів кафедри з навчально-методичним забезпеченням дисципліни.

Панкевич М.С. схвалила НМКД з дисципліни «Медична генетика», який відповідає всім навчально-методичним вимогам.

Ухвалили:

Затвердити НМКД з дисципліни «Медична генетика».



В.о.зав.кафедри:

к.пед.н., доцент Сопнєва Н.Б.

Секретар:



Панкевич М.С.

Витяг з протоколу

засідання кафедри фундаментальних дисциплін ЛМА

від 10. 10. 2019.

Голова – к. пед.н.,доцент Сопнева Н.Б.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: Нечипор Н.О.,Фалик Г.С.,Борщ І.С.,Щурко М.М., к.хім.н.Жукровська

М.О., к.тех.н. Березовська І.Б.,Сушко О.О.,Готь І.В.

Порядок денний:

1. Обговорення теми наукового дослідження кафедри.
2. Затвердження плану-графіка наукових досліджень на 2019-2022 н.р.
3. Розподіл відповідальних за окремі розділи теми кафедрального дослідження.

1. Слухали:

Про обговорення теми наукового дослідження кафедри.

Виступили:

- Сопнева Н.Б. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін і запропонувала членам кафедри тему наукового дослідження «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників середньої ланки». Тема наукового дослідження є актуальною і відповідає профілю кафедри. Результатом дослідження мають бути розроблені комплекти зошитів для практичних занять та самостійної роботи студентів з предметів, закріплених за кафедрою, наукові статті, підручник. По завершенні роботи над темою, має бути організована науково-практична конференція.

Ухвалили:

Затвердити тему наукового дослідження кафедри і подати до затвердження Вченою радою ЛМА.

