

ПРОТОКОЛ №11

засідання Вченої ради факультету №1

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

28.05.2023 року

м. Львів

Присутні: 40 члени Вченої ради (on line)

Порядок денний:

1. Про підготовку документації і допуск здобувачів вищої освіти до атестації
2. Звіт про виконання індивідуальних планів студентів.
3. Різне.

СЛУХАЛИ:

Декан факультету 1 канд.держ.упр. Безкоровайна У.Ю., повідомила, що в здобувачі випускних груп факультету 1 виконали навчальний план та можуть бути допущені до атестації здобувачів вищої освіти. Підготовка документації і допуск здобувачів вищої освіти до атестації є важливим етапом у їхньому професійному розвитку. Основними аспектами цього процесу є збір і підготовка необхідних документів, оцінка відповідності критеріям атестації та прийняття рішення щодо допуску до атестації. Процедура підготовки документації і допуску здобувачів вищої освіти до атестації може включати такі етапи: Збір необхідної документації: Здобувачі вищої освіти повинні надати документи, які підтверджують що вони пройшли переддипломну практику.

СЛУХАЛИ: декан факультету 1 Безкоровайна У.Ю. доповіла, що здобувачі вищої освіти всі курсів, які навчаються за індивідуальним графіком виконали індивідуальні плани. Заборгованості немає.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: Заступник декана Рик Т.М., ще раз підняла питання булінгу в освітньому закладі. Булінг є досить поширеною проблемою у освітніх закладах. Він може приймати різні форми, від фізичного цькування до вербального та психологічного насильства. Наслідки цього можуть бути серйозними та включати в себе емоційну травму, страх, тривогу та навіть депресію.

Основні фактори, які сприяють поширенню булінгу в освітніх закладах, включають:

Недостатня увага до проблеми: Якщо освітній заклад не звертає увагу на проблему булінгу та не вживає заходів для запобігання йому, то це може привести до зростання кількості випадків цькування серед здобувачів. Брак ефективних процедур: Якщо в освітніх закладах відсутні ефективні процедури, які допомагали б виявляти та припиняти випадки булінгу, то це може призвести до того, що здобувачі будуть відчувати безпорадність та не зможуть звернутися за допомогою.

Недостатня роль батьків: Батьки також мають важливу роль у запобіганні булінгу. Якщо батьки не підтримують своїх дітей, не вміють слухати їх проблеми та не розуміють, що дитина може стати жертвою цькування, то це може призвести до посилення випадків булінгу.

Культура насильства: Якщо в освітньому закладі існує культура насильства, то це може стати основою для поширення булінгу серед здобувачів.

Для запобігання булінгу у освітньому закладі необхідно вживати комплекс заходів. Зокрема, варто залучати всіх зацікавлених сторін до цієї проблеми. Важливо, щоб усі заходи були системними, постійними та орієнтованими на попередження булінгу, а також виявлення та вживання дій щодо випадків, які вже сталися. Тільки так ЗВО зможе створити безпечне і підтримуюче середовище для всіх своїх здобувачів.

Участь в обговоренні взяли: проректор з виховної роботи Юристовська Н.Я., Федорик В.М.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: Завідувач кафедри фармації к. фарм. н., доц. Калитовська М.Б. представила на обговорення методичні рекомендації Чухрай І.Л., з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент і маркетинг» Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Подані методичні рекомендації складені відповідно до робочих програм. Містять короткий виклад матеріалу, перелік питань до кожної теми, завдання для самостійної роботи, літературу.

УХВАЛИЛИ: затвердити і використовувати у освітньому процесі.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології д.м.н. Палигу І.Є., який представив на розгляд та затвердження електронний посібник з освітньої компоненти «Медсестринство в оториноларингології» для здобувачів спеціальності 223 Медсестринство, ОПІ Сестринська справа освітньо-кваліфікаційного рівня – фаховий молодший бакалавр, який представила викладач кафедри Наливайко Л.М.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати електронний посібники з вищевказаної дисципліни.
2. Здати електронний посібник на огляд в навчально – методичну частину.
3. Застосовувати в освітньому процесі в Академії.

СЛУХАЛИ: Декана факультету 1 канд. держ. упр. Безкоровайну У.Ю., яка проінформувала, що до вченої ради факультету звернувся колектив кафедри лабораторної медицини в особі завідувача кафедри Федорович У.М. з таким питанням, як розглянути кандидатуру старшого викладача кафедри лабораторної медицини к.хім.н. Сойки Л.Д. на посаду доцента. Безкоровайна У. ознайомила присутніх з автобіографією та науковими здобутками к.хім.н. Сойки Л.Д. Пізніше було проінформовано присутніх, що процедура голосування відбудеться в Google формі.

Результати голосування: «за» - 40; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати кандидата хімічних наук, старшого викладача кафедри лабораторної медицини канд. хім. наук. Сойку Л.Д. на посаду доцента кафедри.

Голова Вченої ради



канд.держ.упр.Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О.Я.

