



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрія Крупинського»

**Вибіркова компонента**

**Соціально-  
психологічні  
аспекти  
інвалідності**





# Соціально-психологічні аспекти інвалідності

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 223 Медсестринство

**ОПП:** Медсестринство

**ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ:** магістр

**ОБСЯГ:**

**120** год., 4 кредити, 3 них:

- Лекції – **10** год
- практичні заняття – **22** год
- самостійна робота – **88** год





# Соціально-психологічні аспекти інвалідності

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Соціально-психологічні аспекти інвалідності» сприятиме формуванню професійної компетентності студентів за рахунок оволодіння основами теоретичних знань та практичними елементами нормативних знань.

Психологічні аспекти інвалідності, знання категоріально понятійного апарату дисципліни сприяють вдосконаленню здатності до критичного оцінювання соціально-психологічних та педагогічних наслідків у сфері прав людини із інвалідністю, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, дозволяють самостійно планувати, організовувати та здійснювати дослідження сучасних проблем соціальної сфери осіб із інвалідністю.





# Соціально-психологічні аспекти інвалідності

## II. МЕТОЮ ТА ЗАВДАННЯМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Є:

формування у студентів вирішення конкретних питань з підготовки теоретичного та практичного матеріалу щодо надання конкретної соціально-психологічної допомоги клієнту. Так, студент, завершивши вивчення курсу, спрямовує набуту теоретичну підготовку на використання у практичній роботі.





# Соціально-психологічні аспекти інвалідності

## III. Навчальна дисципліна «Соціально-психологічні аспекти інвалідності» формує такі компетентності:

- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;
- здатність до аналізу та оцінки санітарного та епідемічного благополуччя населення, аналізу причинно-наслідкових зв'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини, оцінки ризиків для життя та здоров'я;
- знати та застосовувати нормативно - правову базу для захисту прав людини в Україні (для людей з інвалідністю);
- здатність до пропагування промоції у наданні інформації щодо інклюзивної освіти;
- визначати психологічні особливості особистісної сфери осіб з інвалідизуючими захворюваннями;
- формувати соціально-психологічний портрет хворих із тими чи іншими інвалідизуючими захворюваннями, а також розробляти заходи стосовно психосоціальної підтримки таких осіб.



# Соціально-психологічні аспекти інвалідності

## ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

За результатами навчання слухачі зможуть:

- Застосовувати знання основних форм із аспектів соціально-психологічних знань про інвалідність, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, оброблення та синтезу інформації в предметній галузі.
- Брати участь у розробці заходів, спрямованих на покращення стану середовища життєдіяльності людини із інвалідністю.
- Аналізувати економічну ефективність прийнятих управлінських рішень на регіональному та місцевому рівні та запропонувати заходи щодо підвищення промоції для людей із інвалідністю.
- Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності. Демонструвати здатність діяти на основі принципів моралі.