



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ
З КУРСОМ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II MC 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Лабораторної медицини
Викладач курсу	Шашков Юрій Ігорович
Контактна інформація викладача	Е. mail: ju.shashkov@lma.edu.ua Група у Viber.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Модулів – 2 Рік підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекції – 20 год Практичні заняття – 60 год Самостійна робота – 40 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про інфекційний процес, найпоширеніші інфекційні хвороби, особливостей їх епідемічного перебігу та відповідних практичних навиків, здійснювати усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінюванням і корекцією медсестринських втручань, планувати та здійснювати протиепідемічні, карантинні та профілактичні заходи найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб, ведення медичної документації для застосування у майбутній професійній діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння етапів медсестринського процесу при найпоширеніших інфекційних хворобах, епідемічний процес при них, профілактичні та протиепідемічні заходи.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» є надання необхідного обсягу теоретичних знань і практичних умінь сестрі медичній-бакалавру для роботи з інфекційними пацієнтами, здійсненню усіх етапів медсестринського процесу, проведенню медсестринського обстеження, постановки медсестринських діагнозів, плануванню та реалізації медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень, оцінювання і корекції медсестринських втручань, проведення профілактичних заходів для зниження інфекційної захворюваності.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів; – вимоги санітарно-протиепідемічного режиму в інфекційних відділеннях різного профілю; – етіологію, епідеміологію, класифікацію найпоширеніших інфекційних хвороб; – особливості епідемічного процесу, його складові частини при певному інфекційному захворюванні; – етапи медсестринського процесу при конкретній інфекційній нозології; – профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках інфекції; – правила охорони праці та професійної безпеки; – чинні накази та інструктивні листи МОЗ України щодо інфекційних захворювань; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати медсестринський процес при інфекційних хворобах; – проводити медсестринське обстеження пацієнта; – збирати епідеміологічний та клінічний анамнез; – встановлювати медсестринські діагнози; – здійснювати планування медсестринських втручань, їх реалізацію з медсестринського спостереження, догляду за пацієнтами, лабораторної діагностики; – виконувати лікарські призначення; – оцінювати результати медсестринських втручань, здійснювати їх корекцію; – здійснювати забір і транспортування інфікованого матеріалу для специфічних лабораторних досліджень; – підготувати пацієнта до інструментальних досліджень; – надавати невідкладну медсестринську допомогу інфекційним пацієнтам при загрозливих для життя станах; – здійснювати протиепідемічні заходи в осередках інфекцій; – володіти навичками та дотримуватись правил професійної безпеки, вимог інфекційного контролю при роботі з інфекційним пацієнтом, кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичним інструментарієм тощо; – дотримуватися правил морально-етичних і деонтологічних норм в інфектології; – дотримуватися чинних наказів та інструктивних листів МОЗ України.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p>

ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається,

окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або не-
явки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Учення про інфекційні хвороби, епідемічний процес. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб	2
2	Методи діагностики інфекційних хвороб. Епідеміологічне обстеження осередку. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	2
3	Черевний тиф. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції	2
4	Шигельоз. Холера	2
5	Вірусні гепатити	2
6	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип	2
7	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
8	Малярія. Висипний тиф. Хвороба Брілла-Цінссера	2
9	ВІЛ-інфекція/СНІД	2
10	Чума. Сибірка	2
	Разом	20

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура та режим роботи інфекційного стаціонару	4
2	Методи обстеження пацієнтів з інфекційними хворобами та епідеміологічного осередку	4
3	Медсестринський процес при черевному тифі	4
4	Медсестринський процес при сальмонельозі, харчових токсикоінфекціях	4
5	Медсестринський процес при шигельозі	4
6	Медсестринський процес при холері	4
7	Медсестринський процес при вірусних гепатитах	4
8	Модульний контроль 1. Загальна інфектологія та епідеміологія. Медсестринський процес при захворюваннях переважно з фекально-оральним механізмом передавання, вірусних гепатитах.	4
9	Медсестринський процес при грипі, ГРВІ	4
10	Медсестринський процес при дифтерії	4
11	Медсестринський процес при менінгококовій інфекції	4
12	Медсестринський процес при малярії, висипному тифі	4
13	Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції/СНІДі	4
14	Медсестринський процес при чумі, сибірці	4
15	Модульний контроль 2. Медсестринський процес при захворюваннях переважно з повітряно-краплинним, трансмісивним, контактним та множинним механізмами передавання	4
	Разом	60

САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Вплив соціальних і природних чинників на епідемічний процес. Природно-осередкові інфекції	2
2	Значення окремих видів комах як переносників збудників інфекційних хвороб	1
3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	2
4	Організація роботи кабінетів щеплень та інфекційних захворювань	1
5	Карантин як система протиепідемічних заходів	2
6	Паратифи А і В	1
7	Ешерихіози	1
8	Кишковий ерсиніоз	2
9	Ботулізм	2
10	Бруцельоз	2
11	Вірусний гепатит Е	1
12	Вірусний гепатит D	1
13	Підготовка до модульного контролю 1	2
	Разом за модулем 1	20
14	Ангіна	1
15	Парагрип	1
16	Аденовірусна інфекція	1
17	Інфекційний мононуклеоз	2
18	Герпесвірусні інфекції	2
19	Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма.	1
20	Віспа мавп	1
21	Лейшманіози	1
22	Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса	2
23	Крим-Конго геморагічна гарячка	1
24	Лептоспіроз	1
25	Правець	1
26	Сказ	1
27	Ку-гарячка	1
28	Туляремія	1
29	Підготовка до модульного контролю 2	2
	Разом за модулем 2	20
	Разом	40

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-III від 6.04.2000 р.
2. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 688 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник/ В.М. Козько, Г.О. Соломенник, В.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. - К.:ВСВ «Медицина», 2019 – 312 с.
4. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
5. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. — К.: Медицина, 2011.- 432 с.
6. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекцій-

	<p>них хворобах. — Вінниця: Нова Книга, 2009. – 120 с.</p> <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. 2. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посіб. / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О., Соломенник. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. — 296 с. 3. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: Навч. посібник. — К.: Медицина, 2009. 4. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Василюшин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колеснікової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с. 5. Епідеміологія: Навч. посібник / Ю.Д. Гоц, І.П. Колесникова, Г.А. Мохорт. – К.: ВД «Асканія», 2013. 6. Запорожан В.М., Аряев М.Л. ВІЛ-інфекція і СНІД. — К.: Здоров'я, 2004. 7. Загальна епідеміологія / Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. – К.: ВСП «Медицина», 2010. 8. Імунопрофілактика інфекційних хвороб : навч. – метод. посіб / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К. : ВСВ «Медицини», 2022. – 336 с. 9. Інфекційні хвороби у загальній практиці та сімейній медицині / За ред. Андрейчина М.А. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2007. 10. Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. — К.: Здоров'я, 2002. 										
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування, тестового контролю чи письмових відповідей на запитання.</p> <p>Модульний контроль проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні відповіді на завдання модульного контролю – 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю.</p>										
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, нормативної документації.</p> <p>Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>										
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>										
<p>Критерії оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="5">Схема нарахування та розподіл балів</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">Поточне оцінювання,</td> <td style="width: 10%;">СМО</td> <td style="width: 10%;">ПМО</td> <td style="width: 10%;">ЕСТ</td> <td style="width: 10%;">За</td> </tr> </table>	Схема нарахування та розподіл балів					Поточне оцінювання,	СМО	ПМО	ЕСТ	За
Схема нарахування та розподіл балів											
Поточне оцінювання,	СМО	ПМО	ЕСТ	За							

МК та самостійна робота								S	національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
80-89	Добре	B
70-79	Добре	C
60-69	Задовільно	D
51-59	Задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Поняття “інфекція”, “інфекційний процес”. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство.
2. Чинники, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму. Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності тощо.
3. Найхарактерніші ознаки інфекційних хвороб (специфічність, заразність, епідемічність, циклічність, розвиток імунних реакцій у динаміці хвороби), їх характеристика.
4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство.
5. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію. Чинники епідемічного процесу (джерело збудника інфекції, механізми і чинники передавання збудників, сприйнятливість населення). Вплив природних та соціальних чинників на епідемічний процес. Карантинні заходи.
6. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.
7. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розриву шляхів передавання, сприйнятливої населення. Роль сестри медичної в їх проведенні. Медсестринське спостереження в осередку інфекції.
8. Кабінет щеплень: основна документація, оснащення, імунобіологічні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.
9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний

- режим інфекційного стаціонару. Дезінфекція, методи і засоби (застосування різних дезінфекційних розчинів).
10. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Правила особистої безпеки медичних працівників. Використання індивідуальних засобів захисту. Принцип універсальної перестороги.
 11. Кабінет інфекційних захворювань: участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь сестри медичної в проведенні протиепідемічних заходів щодо хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь сестри медичної в протиепідемічній пропаганді. Загальносанітарні заходи щодо розірвання шляхів передавання.
 12. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.
 13. Методи епідеміологічного обстеження осередку інфекційного захворювання, мета і завдання. Основні напрямки роботи в осередку.
 14. Медсестринський процес при інфекційних хворобах. Медсестринське обстеження: скарги, анамнез, характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології. Значення встановлення медсестринського діагнозу та складання плану медсестринських втручань для наступної медсестринської діяльності з медсестринського спостереження та догляду за інфекційними пацієнтами.
 15. Лабораторна діагностика, роль медичної сестри в підготовці пацієнта та зборі інфікованого матеріалу для специфічних методів дослідження (бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, алергологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики.
 16. Лікувально-охоронний режим. Значення медсестринського спостереження та догляду за пацієнтами в медсестринському процесі.
 17. Роль медсестри у виконанні лікарських призначень. Засоби специфічного лікування. Можливі побічні реакції. Засоби неспецифічного лікування: патогенетичного і симптоматичного. Оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх за необхідності. Заходи особистої медичної безпеки при роботі з інфекційним пацієнтом.
 18. Анафілактичний шок: його симптоми, принципи надання медсестринської допомоги, заходи профілактики.
 19. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології.
 20. Правила охорони праці та інфекційного контролю в структурі інфекційної служби. Чинні накази та інструктивні листи МОЗ України щодо інфекційних захворювань.
 21. Черевний тиф. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес при черевному тифі. Медсестринська допомога в разі ускладнень: кишкової кровотечі, перфорації кишки, інфекційно-токсичного шоку. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 22. Паратифи А і В. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Порівняльна характеристика хвороби з черевним тифом. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 23. Харчові токсикоінфекції. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 24. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 25. Ботулізм. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 26. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 27. Холера. Визначення, характеристика хвороби як особливо небезпечної, карантинної інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Значення дотримання санітарно-протиепідемічного режиму при особливо небезпечних карантинних хворобах. Особиста безпека медичного персоналу в оточенні пацієнтів.
 28. Ешерихіози. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 29. Кишковий ерсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.

30. Вірусні гепатити А і Е. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
31. Вірусні гепатити В, С, D. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
32. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. COVID-19. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілактики. Заходи з профілактики внутрішньолікарняних заражень на грип. Особиста безпека медичного персоналу. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
33. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи
34. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
35. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілактики.
36. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: Введення протидифтерійної сироватки за методом Безредки. Принципи профілактики, значення планової активної імунізації. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Особиста безпека медичного персоналу.
37. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта. Принципи профілактики.
38. Герпесвірусні інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта. Принципи профілактики.
39. Менінгококова інфекція. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Менінгококовий назофарингіт, менінгококемія, менінгоенцефаліт. Медсестринський процес. Вимоги до забору інфікованого матеріалу (слизу з носоглотки, крові, спинномозковий рідини) та його транспортування до лабораторії. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
40. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
41. Висипний тиф (епідемічний, вошивий). Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Боротьба з педикульозом серед населення. Хвороба Брілла-Цінссера. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
42. Кліщовий енцефаліт. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
43. Хвороба Лайма. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
44. Віспа мавп. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
45. Лейшманіози. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
46. Геморагічні гарячки Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
47. Крим-Конго геморагічна гарячка. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
48. ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, короткі історичні відомості. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Створення умов безпеки при роботі з ВІЛ-інфікованим пацієнтом. Медсестринський процес. Антитретровірусна терапія, імуномодулятори тощо. Принципи профілактики. Виконання заходів з профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією (відповідно до чинних наказів МОЗ України). Дотримання правил принципу універсальної перестороги медичними працівниками в практичній діяльності. Обов'язковість користування індивідуальними засобами захисту. Здійснення заходів постекспозиційної профілактики. Реєстрація аварій.
49. Сказ. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактика. Антирабійні щеплення. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
50. Правець. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика: неспецифічна та специфічна. Екстрена імунізація.
51. Лептоспіроз. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку.
52. Чума. Етіологія. Епідеміологія: характеристика хвороби як карантинної інфекції. Класифікація.

Медсестринський процес Профілактика. Особиста безпека медичного персоналу, протичумний костюм. Протиепідемічні заходи при чумі як особливо небезпечній інфекції. Тактика медичного персоналу при карантинних інфекціях.

53. Ку-гарячка. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи.
54. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
55. Туляремія. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку. Специфічна та екстрена медикаментозна профілактика. Санітарно-освітня робота.
56. Інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу