



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«ГІГІЄНА З ГІГІЄНИЧНОЮ ЕКСПЕРТИЗОЮ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології лабораторної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	П ЛД 22
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Лабораторної медицини
Викладач курсу	Крупка Неля Омелянівна – к.м.н., доцент (за сумісництвом) Сидор Оксана Кирилівна – викладач кафедри
Контактна інформація викладача	E. mail: osydor10@gmail.com NelyaKrupka@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 Модулів –1 Рік підготовки – 2-й Семестр –3 семестр Лекції – 32 год Практичні заняття– 64 год Самостійна робота – 84 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Гігієна з гігієнічною експертизою» є нормативною дисципліною з спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання з профілактичного напрямку медицини – гігієни. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: здоров'я людини та фактори навколишнього середовища, які впливають на її здоров'я та здоров'я суспільства в цілому.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» є отримання студентами ґрунтовних знань з гігієни та гігієнічної експертизи факторів довкілля, раціонального харчування, умов навчання та виховання, праці та відпочинку та навиків застосування санітарно-гігієнічних методів досліджень для контролю якості довкілля. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: - зміст і завдання гігієни, історію розвитку гігієни як науки;

- основні категорії та поняття в галузі гігієни, гігієнічної експертизи;
- основні розділи роботи, права та посадові обов'язки бакалавра-лаборанта (медицина) санітарно-гігієнічної лабораторії;
- гігієнічну характеристику шкідливих чинників довкілля;
- принципи гігієнічного нормування чинників довкілля;
- заходи профілактики негативної дії чинників довкілля на здоров'я;
- основні законодавчі та нормативні документи за дотриманням санітарного законодавства.
- джерела забруднення повітря приміщень та методи оцінки його чистоти;
- показники санітарного стану ґрунту;
- основні параметри токсикометрії;
- гігієнічне значення пестицидів, полімерних матеріалів;
- гігієнічні вимоги до водопостачання населених пунктів;
- нормування якості питної води;
- особливості водозабезпечення військ, методи контролю якості води у військово-польових умовах;
- норми фізіологічної потреби у харчових речовинах та енергії для різних груп населення;
- методи оцінки адекватності харчування індивідуума та організованих колективів;
- профілактику аліментарних захворювань та харчових отруєнь;
- вимоги до харчування військ, організацію харчування в польових умовах;
- методи вивчення та гігієнічного оцінювання показників здоров'я дітей;
- гігієнічні вимоги та методи оцінки предметів дитячого вжитку: меблів, підручників, іграшок;
- гігієнічні вимоги до режиму дня та навчально-виховного процесу в школі та дошкільних закладах;
- гігієнічні вимоги до планування, облаштування та утримання закладів охорони здоров'я;
- гігієнічні вимоги до параметрів мікроклімату, чистоти повітряного середовища, рівня освітленості різних відділень закладів охорони здоров'я;
- основи гігієнічного нормування чинників виробничого середовища;
- заходи профілактики професійних захворювань;
- гігієнічну класифікацію праці за показниками шкідливості та небезпечності, важкості та напруженості;
- основи гігієнічного нормування іонізуючої радіації;
- заходи профілактики шкідливого впливу іонізуючих випромінювань;
- нормативну, законодавчу документацію щодо забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення;;

вміти:

- оцінювати ефективність природної та штучної вентиляції приміщень;
- здійснювати підбір дози коагулянту та проводити коагуляцію води;
- оцінювати якість питної води та ефективність методів її покращення;
- оцінювати основні параметри токсичності хімічних речовин;
- відбирати проби ґрунту для дослідження вмісту пестицидів, солей важких металів;
- визначати пестициди та солі важких металів у ґрунті;
- оцінювати санітарний стан ґрунту за показниками ступеня небезпечності та забруднення;
- виготовляти витяжку з полімерних матеріалів і проводити хімічне дослідження;
- інтерпретувати результати дослідження води;
- оцінювати ефективність методів покращення якості питної води;
- визначати добові енерговитрати організму, фізіологічну потребу в енергії

	<p>та основних нутрієнтах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - складати та аналізувати меню - розкладку; - оцінювати адекватність харчування індивідуума та організованих колективів; - оцінювати фізичний розвиток дітей і підлітків; - оцінювати режим дня в дошкільних та шкільних закладах; - оцінювати шкільний розклад; - розробляти гігієнічні рекомендації щодо режиму дня в дошкільних закладах, навчання та відпочинку у школах; - проводити гігієнічну експертизу шкільних меблів, підручників, іграшок та оцінювати результати; - проводити комплексне обстеження лікарні та оцінювати отримані результати; - інтерпретувати результати досліджень повітря приміщень, рівня освітленості; - оцінювати умови та характер праці в лікувальних закладах; - давати гігієнічну оцінку об'єктам, які застосовують джерела іонізуючого випромінювання; - розраховувати та оцінювати параметри захисту від зовнішнього опромінення; - проводити лекції, бесіди та інші заходи з гігієнічного навчання та виховання населення; - дотримуватись правил етики та деонтології у спілкуванні; - дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи в лабораторіях різного профілю, професійної безпеки при відборі проб та виконанні лабораторних досліджень.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання;</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 17. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля фізичних і хімічних факторів, антропогенного впливу тощо з підготовкою відповідного заключенням.</p> <p>ПРН 18. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності</p> <p>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології</p> <p>Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Під час будь-яких епідемій виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму.</p> <p>Відвідування занять</p>

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Гігієна як основа профілактичної медицини	2
2	Актуальні питання якості атмосферного повітря	2
3	Гігієнічні проблеми охорони вододжерел від забруднень та їх використання для питного водопостачання	2
4	Санітарно-гігієнічне значення моніторингу якості ґрунту населених місць	2
5	Гігієна застосування пестицидів і полімерних матеріалів	2
6	Харчування як фактор здоров'я, наукові основи раціонального харчування	2
7	Гігієнічні основи профілактики аліментарних захворювань і харчових отруєнь	2
8	Лікувально-профілактичне та лікувальне харчування	2
9	Організація харчування військовослужбовців	2
10	Здоров'я дітей на сучасному етапі. Методи оцінювання стану здоров'я дітей і підлітків	2
11	Гігієнічні вимоги до дошкільних навчальних закладів і виховного процесу	2
12	Гігієнічні вимоги до шкіл та організації навчально-виховного процесу	2
13	Гігієнічні основи лікарняного будівництва. Організація ділянки та санітарно-технічного обладнання приміщень лікарні	2
14	Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування різних відділень лікувальних закладів. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій	2
15	Актуальні проблеми медицини праці	2
16	Гігієнічне нормування іонізуючої радіації. Радіаційні аварії, наслідки для здоров'я та довкілля	2
	Разом:	32

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Гігієнічне оцінювання якості атмосферного повітря приміщень	4
2	Гігієнічне оцінювання методів покращення якості питної води. Оцінка водопостачання особового складу ЗСУ	4
3	Комплексне оцінювання рівня забруднення ґрунту та ступеня його небезпечності	4
4	Основні параметри токсикометрії. Контроль за вмістом пестицидів і солей важких	4

	металів у ґрунті	
5	Методика розрахунку енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах	4
6	Складання та аналіз меню – розкладки	4
7	Гігієнічна оцінка адекватності харчування індивідуума та організованих колективів	4
8	Гігієнічне оцінювання харчування військовослужбовців	4
9	Модульний контроль 1. Комунальна гігієна. Гігієна харчування. Основи військової гігієни	4
10	Гігієнічне оцінювання фізичного розвитку дітей і підлітків	4
11	Гігієнічне оцінювання дитячих меблів, шкільних підручників та іграшок	4
12	Гігієнічне оцінювання режиму дня і шкільного розкладу	4
13	Гігієнічне оцінювання умов перебування пацієнтів та праці медичного персоналу в закладах охорони здоров'я	4
14	Оцінювання важкості, напруженості, шкідливості та небезпечності праці	4
15	Гігієнічна оцінка протирадіаційного захисту персоналу і радіаційної безпеки пацієнтів	4
16	Модульний контроль 2. Гігієна дітей і підлітків. Гігієна закладів охорони здоров'я. Гігієна праці. Радіаційна гігієна	4
	Разом:	64

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Методологія гігієни	3
2	Визначення інтенсивності ультрафіолетового випромінювання та профілактичної дози опромінення	3
3	Методика гігієнічної оцінки впливу клімато-погодних умов на здоров'я	3
4	Особливості гігієнічного нормування хімічних речовин в атмосферному повітрі	3
5	Вода як фактор інфекційних та неінфекційних захворювань	3
6	Основи гігієнічного нормування екзогенних хімічних речовин у воді та ґрунті	3
7	Порядок поводження з відходами, що утворились у зв'язку з пошкодженням (руйнуванням) будівель та споруд внаслідок бойових дій, терористичних актів, диверсій або проведенням робіт з ліквідації їх наслідків (Постанова КМУ від 27 вересня 2022 р. № 1073)	3
8	Кумуляція хімічних речовин, її види	3
9	Концепція комплексного гігієнічного нормування пестицидів	3
10	Використання полімерних матеріалів у харчовій промисловості. Маркування пакувальної тари	3
11	Основні нормативні документи з розділу гігієни харчування	3
12	Токсичні ефекти харчових добавок	3
13	Санітарно-освітня робота з профілактики аліментарних захворювань та харчових отруєнь	3
14	Основні законодавчі та нормативно-правові документи, в яких регламентуються питання щодо харчування військовослужбовців ЗСУ	3
15	Раціони харчування військовослужбовців ЗСУ та країн НАТО	3
16	Підготовка до модульного контролю 1	3
17	Основні нормативні документи з розділу гігієни дітей і підлітків	3
18	Дослідження психофункціональної готовності дитини до школи	3

19	Характеристика біологічних ритмів організму. Десинхроноз	3
20	Методика гігієнічного контролю за організацією фізичного виховання і трудового навчання дітей і підлітків	3
21	Використання ультрафіолетових променів для санації повітряного середовища приміщень закладів охорони здоров'я	3
22	Гігієна праці медичного персоналу відділень різного профілю	3
23	Значення гігієни праці у профілактиці професійних захворювань, їх зв'язок із шкідливими умовами праці	3
24	Основні нормативно-законодавчі документи в галузі радіаційної гігієни	3
25	Моніторинг показників радіаційного фону та якості питної води	3
26	Гігієнічні вимоги до закладів, в яких застосовується джерело іонізуючого випромінювання (радіологічне відділення, рентгенологічний кабінет)	3
27	Дезактивація. Її види, засоби здійснення	3
28	Підготовка до модульного контролю 2	3
	Разом:	84

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Гігієна та екологія: Підручник / За ред. В.Г. Бардова. — Вінниця: Нова книга, 2020. — 472 с.
2. Гігієна праці: Підручник / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл.-ком. НАМН України проф. О.П. Яворовського. — К.: ВСВ „Медицина”, 2011. — 904 с.
3. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Д.О. Ластков, І.В. Сергета, О.В. Швидкий та ін.- К.: ВСВ «Медицина», 2017.- 472.
4. Гігієна дітей і підлітків: Підручник / За ред. проф. В.І. Берзіня. — К.: Асканія, 2008. — 307 с.
5. Гігієна харчування з основами нутріціології: Підручник. — У 2 кн. / В.І. Ципріян, І.Т. Матасер, В.І. Слоботкін та ін.; за ред проф. В.І. Ципріяна. — К.: Медицина, 2007.— 544 с.
6. Комунальна гігієна / Є.Г. Гончарук, В.Г. Бардов, С.І. Гаркавий, О.П. Яворовський та ін.; за ред. Є.Г. Гончарука. — К.: Здоров'я, 2003. — 728 с.

Додаткова:

1. Гігієна та епідеміологія в системі військово-медичної підготовки та медицини надзвичайних ситуацій: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / С.О. Бондарь, Т.М. Гут, Р.П. Гут. — К.: «Медицина», 2018.-344.
2. Гігієна та охорона праці медичних працівників: Навч. посібник / В.П. Москаленко, О.П. Яворовський, Д.О. Ластков. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.
3. Даценко І.І, Шегедин М.Б., Москвяк Н.В., Назар О.Ю. Гігієна праці і виробнича санітарія. — К.: Здоров'я, 2002. — 384 с.
4. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: Підручник/ Н.М. Касевич, К.І. Шаповал. - К.:ВСВ «Медицина», 2010. - 248с .

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.consumer-cv.gov.ua/zakonodavcha-baza-2/> Нормативно–правова база в сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення
2. <https://www.cdc.lviv.ua/aboutcenter> - сайт Львівського центру контролю та профілактики хвороб

Поточний та підсумковий

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Форми та засоби діагностики рівня

контроль	<p>підготовки студентів - самоконтроль, індивідуально-фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі та контроль практичних навичок. Модульний контроль – проводиться за складеними тестовими питаннями та ситуаційними задачами.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену, що проводиться у 3-му семестрі за заздалегідь складеними білетами. Кожен білет містить три питання (два теоретичних і одне практичне); оцінка виставляється за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p>Випускова атестація здобувачів: питання дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» входить в ЄДКІ спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Його результат визначається, як «склав», «не склав».</p>
-----------------	---

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, презентації, дискусії, екскурсії, індивідуальні дослідження, індивідуальні опрацювання (СР) тощо.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE. Лекції та практичні заняття (по мірі можливості) будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>
---	---

Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>
-----------------------------	---

Критерії оцінювання	Схема нарахування та розподіл балів											
	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою		
Модуль 1												
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО							
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре			
<p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p>												
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС												
За 100-бальною шкалою		За національною шкалою						За шкалою ECTS				
90-100		відмінно						A				
0-89		добре						B				
70-79		добре						C				
60-69		задовільно						D				
51-59		задовільно						E				
35-50		незадовільно з можливістю повторного складання						FX				
0-34		незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр						F				

Питання до підсумкового	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ 1. Гігієна як основа профілактичної медицини, її зміст, завдання.
--------------------------------	--

контролю

- Взаємозв'язок організму людини з факторами довкілля. Поняття здоров'я і хвороби.
2. Класифікація чинників довкілля, методи їх вивчення. Гігієнічне нормування. Види гігієнічних нормативів.
 3. Основи санітарного законодавства. Система метрології, стандартизації та інформації у практиці центрів контролю та профілактики хвороб, територіальних управлінь Держпродспоживслужби.
 4. Історія становлення та розвитку гігієни. Формування та розвиток експериментально-наукової гігієни. Видатні українські вчені-гігієністи.
 5. Фізичні властивості повітряного середовища, їх гігієнічне значення.
 6. Хімічний склад атмосферного повітря. Гігієнічне значення окремих компонентів повітряного середовища.
 7. Джерела та показники забруднення атмосферного повітря. Компоненти забруднення та основні закономірності їх поширення.
 8. Охорона атмосферного повітря від забруднень. Гігієнічні норми вмісту хімічних речовин в атмосферному повітрі.
 9. Джерела та компоненти забруднення повітря приміщень. Гігієнічне оцінювання стану повітря приміщень.
 10. Гігієнічне значення вентиляції приміщень та їх види. Оцінювання ефективності природної та штучної вентиляції житла.
 11. Санітарно-гігієнічне значення вуглекислого газу як показника антропогенного забруднення повітря приміщень, методи визначення.
 12. Санітарно-гігієнічне значення моніторингу якості ґрунту населених місць.
 13. Комплексне оцінювання рівня забруднення ґрунту та ступеня його небезпечності.
 14. Гігієнічне значення пестицидів, класифікація, характеристика дії на організм.
 15. Гігієна застосування полімерних матеріалів. Класифікація, токсичні ефекти впливу на організм людини.
 16. Основні параметри токсикометрії. Методика розрахунку та оцінювання основних параметрів токсичності хімічних речовин.
 17. Гігієнічні проблеми охорони вододжерел від забруднень та їх використання для питного водопостачання.
 18. Гігієнічне оцінювання методів покращення якості питної води.
 19. Організація та оцінка водопостачання особового складу ЗСУ.
 20. Гігієнічне значення коагуляції води. Методика визначення дози коагулянту.
 21. Харчування як фактор здоров'я, наукові основи раціонального харчування.
 22. Оцінювання збалансованості харчування за даними меню-розкладки.
 23. Аліментарні захворювання, класифікація. Профілактика аліментарних захворювань.
 24. Харчові отруєння, їх класифікація та профілактика.
 25. Лікувально-профілактичне харчування, його функції та види. Показання для призначення.
 26. Лікувальне харчування. Порядок організації системи лікувального харчування хворих у закладах охорони здоров'я.
 27. Методика розрахунку енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах.
 28. Складання та аналіз меню – розкладки.
 29. Гігієнічна оцінка адекватності харчування індивідуума та організованих колективів.
 30. Організація та гігієнічне оцінювання харчування військовослужбовців.
 31. Чинники формування здоров'я дітей і підлітків. Групи здоров'я дітей,

	<p>критерії їх визначення.</p> <p>32. Гігієнічне оцінювання фізичного розвитку дітей і підлітків.</p> <p>33. Гігієнічні вимоги до шкіл та організації навчально-виховного процесу.</p> <p>34. Гігієнічні вимоги до дитячих дошкільних закладів і виховного процесу.</p> <p>35. Гігієнічні вимоги та гігієнічна експертиза шкільного підручника.</p> <p>36. Гігієнічні вимоги та методика гігієнічної експертизи шкільних меблів.</p> <p>37. Гігієнічні вимоги та методика гігієнічної експертизи дитячих іграшок.</p> <p>38. Гігієнічні вимоги та методика гігієнічної експертизи шкільного розкладу уроків.</p> <p>39. Гігієнічні вимоги та методика гігієнічної експертизи режиму дня дітей різного віку.</p> <p>40. Гігієнічні основи лікарняного будівництва. Системи забудови лікарень, порівняльна характеристика.</p> <p>41. Гігієнічні вимоги до розташування лікувально-профілактичних закладів, розмірів, функціонального зонування та благоустрою.</p> <p>42. Гігієнічні вимоги до санітарно-технічного обладнання приміщень лікарень. Особливості видалення та знешкодження твердих відходів, стічних вод лікувального закладу.</p> <p>43. Гігієнічні вимоги до планування, обладнання та режиму роботи соматичних відділень лікувальних закладів.</p> <p>44. Гігієнічні вимоги до планування, обладнання та режиму роботи інфекційного, акушерського відділень лікувальних закладів.</p> <p>45. Внутрішньолікарняні інфекції. Джерела та шляхи поширення. Гігієнічні заходи профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.</p> <p>46. Гігієнічна класифікація праці. Критерії оцінювання тяжкості, напруженості, шкідливих і небезпечних умов праці.</p> <p>47. Виробничі шкідливості та професійні захворювання. Основні принципи профілактики.</p> <p>48. Заходи зниження професійних ризиків здоров'я працюючих у шкідливих та небезпечних умовах</p> <p>49. Методи вимірювання, дослідження критеріїв умов праці. Оцінювання тяжкості, напруженості, шкідливості та небезпечності праці.</p> <p>50. Іонізуючі випромінювання, види. Джерела іонізуючих випромінювань. Поняття про закриті, відкриті джерела, зовнішнє та внутрішнє опромінення.</p> <p>51. Біологічні ефекти впливу іонізуючих випромінювань на організм людини, умови їх виникнення. Категорії опромінюваних осіб.</p> <p>52. Гігієнічні вимоги до устрою, обладнання та утримання рентгенологічних кабінетів.</p> <p>53. Основні принципи радіаційного захисту персоналу лікувальних установ при роботі з закритими та відкритими джерелами іонізуючих випромінювань.</p> <p>54. Радіаційні аварії, класифікація. Медичні та екологічні наслідки аварії на Чорнобильській АЕС.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу