



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕДИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	IV МС-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Психічного та фізичного здоров'я
Викладач курсу	
Контактна інформація викладача	E.mail:
Сторінка курсу в Moodle	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=333
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4,5 Загальна кількість годин – 135 год. Модулів – 2 Рік підготовки – 4-й Семестр – 8-й Лекції – 16 год. Практичні заняття – 52 год. Самостійна робота – 67 год. Форма підсумкового контролю – диф.залік
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медична та соціальна реабілітація» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності сестри медичної з реабілітації, надання долікарської допомоги, реабілітаційний догляд за пацієнтом, навчання пацієнта і його оточення, допомога у здобутті рівня незалежності пацієнтом.
Мета та цілі курсу	Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: <ul style="list-style-type: none">- законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я;- основи менеджменту;- методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи;

- принципи науково-доказової практики; сучасні методи пошуку інформації;
- принципи роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами;
- історію розвитку реабілітації у світі та Україні, основну її термінологію;
- основні види та завдання реабілітації;
- механізм дії фізичних чинників у реабілітації, їх клініко-фізіологічне обґрунтування застосуванню в діяльності медичної сестри/брата при різних патологіях та функціональних станах;
- теоретичні і методологічні основи застосування засобів та методів фізичної терапії/реабілітації для відновлення здоров'я і працездатності дорослих та дітей при різних патологіях та функціональних станах;
- методи клінічного та параклінічного дослідження;
- основи протипоказання та застереження щодо проведення заходів фізичної реабілітації;
- особливості обстеження у фізичній реабілітації, спеціальні тести та шкали;
- етичні та юридичні вимоги ведення документації;
- особливості зміни показників дослідження залежно від факторів, що впливають на реабілітаційний процес;
- заходи фізичної терапії, періоди реабілітації, режими рухової активності;
- комплекси лікувальних вправ для дорослих та дітей для відновлення, профілактики та реабілітації;
- програми фізичної терапії та особливості реабілітаційного сестринського догляду при найбільш розповсюджених хірургічних та ортопедичних захворюваннях;
- програми фізичної терапії та особливості реабілітаційного сестринського догляду в геронтології;
- програми фізичної терапії та особливості реабілітаційного сестринського догляду в педіатрії при вроджених вадах розвитку та захворюваннях опорно-рухової системи;
- критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності;
- знати принципи здорового способу життя;
- особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності;
- прийоми самообслуговування та догляду;

вміти:

- визначати потреби пацієнта в різних періодах реабілітації при здійсненні етапів медсестринського процесу;
- скласти програму реабілітаційного догляду в різних періодах реабілітації;
- визначати режими рухової активності на різних етапах відновлення;
- використовувати анатомічну термінологію при складанні рекомендації по застосуванню фізичної терапії;
- дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики;
- формувати власну професійну відповідальність, діяти відповідно до неї;
- діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності;
- працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів;
- демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери;
- використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати такі доступні ресурси, як електронні бази даних;
- демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;
- застосувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності;
- пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для

- відновлення і підтримки здоров'я;
- пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної терапії/реабілітації;
- вміти пояснити патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації;
- використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування, постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта;
- пояснювати індивідуальну реабілітаційну програму, призначену пацієнту, записувати кількісні та якісні результати роботи з пацієнтом;
- демонструвати безпечно, ефективно і результативно виконання реабілітаційної програми, проводити оцінку результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікувати поточну практичну діяльність;
- допомагати пацієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх, навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповноправності;
- інтерпретувати фізикальні, мануальні та інструментальні методи дослідження, отримані попередньо для оцінки стану, здійснення динамічного контролю за станом пацієнтів в період відновлення при різних патологіях та функціональних станах і на їх основі формувати план медсестринського втручання;
- реалізовувати індивідуальну програму з найбільш ефективних методик фізичної терапії (масаж, лікувальна гімнастика, механотерапія, апаратна фізіотерапія, циклічні фізичні навантаження тощо) на всіх етапах реабілітації (стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному, санаторно-курортному) в різних галузях медицини;
- вибирати необхідний рівень допомоги;
- моніторити стан пацієнта, передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів;
- вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта / клієнта та/або родичів, опікунів, близьких;
- навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень;
- навчати опікунів або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу;
- вирішувати ситуаційні задачі та клінічні кейси.

Програмні результати навчання (згідно ОПП)

- ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.
- ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 5. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
- ПРН 9. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН 14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.
- ПРН 15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного

матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
 ПРН 16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану
 ПРН 17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
 ПРН 18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб
 ПРН 19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
 ПРН 20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
 ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.
 Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.
 Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять.
 Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну.
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять.
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.
 Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Реабілітація як провідна галузь у відновленні організму людини. Основні цілі та завдання. Основні принципи діагностики у фізичній терапії. Термінологія в реабілітації	2
2.	Основи кінезіології, ергономіки та біомеханіки в діяльності медичної сестри з реабілітації	2
3.	Преформовані та природні фізичні фактори в системі реабілітаційної допомоги	2

4.	Застосування фізичних вправ та масажу з лікувально-профілактичною метою в діяльності медичної сестри з реабілітації	2
5.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів хірургічного та травматологічного профілів	2
6.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	2
7.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з патологією органів дихальної системи	2
8.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів неврологічного профілю	2
	Разом:	16

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація роботи відділень/кабінетів фізичної терапії. Основні періоди реабілітації, їх характеристика. Основні принципи діагностики у фізичній терапії	4
2.	Основи кінезіології, ергономіки та біомеханіки в діяльності реабілітаційної медичної сестри	4
3.	Основи апаратної фізіотерапії. Преформовані фізичні фактори: їх класифікація та методики застосування в реабілітації	4
4.	Природні фізичні фактори: їх класифікація та методики застосування в реабілітації. Санаторне-курортне лікування в системі відновного лікування	4
5.	Основи лікувального масажу. Основні та допоміжні прийоми масажу. Основи використання терапевтичних та фізичних вправ в фізичній терапії/реабілітації при здійсненні медсестринського процесу	4
6.	Модульний контроль 1. Основи медсестринства в реабілітації	4
7.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів хірургічного та травматологічного профілів, пацієнтів з травмами головного та спинного мозку	4
8.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів ортопедичного профілю	4
9.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	4
10.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з патологією органів дихальної системи	4
11.	Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів неврологічного профілю	4
12.	Медсестринський процес при реабілітації дітей та підлітків	4
13.	Модульний контроль 2. Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів терапевтичного, хірургічного, неврологічного, ортопедичного профілів, в педіатрії та геріатрії	4
	Разом:	52

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Роль медичної сестри в складі реабілітаційної команди. Досвіт країн Європи, США та Австралії	3
2.	Ерготерапія та ерготерапевт	3
3.	Електростимуляція при больових синдромах. Механізм дії, показання та протипоказання. Методика відпуску	3
4.	Лазеротерапія та основні методики світлолікування в практиці медичної сестри.	3

	Механізм дії, показання та протипоказання	
5.	Магнітотерапія. Фізіологічна дія, лікувальний ефект. Показання та протипоказання. Методика використання в окремих галузях медицини	3
6.	Рекомендації по створенню ефективного спілкування з пацієнтами з порушенням комунікації та ментальними дисфункціями	3
7.	Сприяння безпечному навколишньому середовищу. Обладнання для безпеки та запобігання падінню пацієнта. Правила підбору допоміжних засобів пересування	3
8.	Основи профілактичного масажу при патронажі новонародженого	3
9.	Методики позиціонування та мобілізації при рухових порушеннях	3
10.	Поняття про нейропластичність. Роль нейропластичності в реабілітації	3
11.	Основні характеристики рухових порушень у людей старшого та похилого віку.	3
12.	Принципи фізичної терапії при остеопорозі	3
13.	Принципи фізичної терапії при хворобі Альцгеймера, хворобі Паркінсона	3
14.	Принципи фізичної та психологічної підтримки людей, що страждають на деменцію	3
15.	Особливості роботи медичної сестри в підтримці рухової активності та фізичного довголіття	3
16.	Фізична активність в різні триместри вагітності. Тактика медсестринської допомоги. Підбір лікувально-профілактичних вправ	3
17.	Абілітація дітей з ДЦП. Роль медичної сестри в супроводі дітей з ДЦП. Поняття про класифікацію великих моторних функцій.- Gross Motor Function Classification System. Характеристика допоміжних засобів пересування в педіатрії	3
18.	Профілактика порушень, пов'язаних з довгою іммобілізацією	3
19.	Методики переміщення пацієнта з руховими порушеннями. Техніка використання допоміжного обладнання медичною сестрою	3
20.	Менеджмент болю. Нефармакологічні втручання для зменшення болю в діяльності медичної сестри	3
21.	Особливості медсестринської реабілітації у дітей зі сколіозом	3
22.	Принципи реабілітаційної сестринської допомоги в паліативній медицині	4
	Разом:	67

Література для вивчення дисципліни

1. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
2. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб./А.С. Вовканич.-Л.: ЛДУФК, 2013.-186 с.
3. Медична та соціальна реабілітація: навчально-методичний посібник (I—III р. а.) / С.С. Сапункова, Л.О. Піц, А.Ф. Гутницька та ін.
4. Ю.Попадюха, В.Кашуба. Біомеханіка просторової організації тіла людини. Сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень. Центр навчальної літератури.-2018.-768 с.
5. Основи медсестринства: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник. — 3-є вид., переробл. і допов.: -М., 2018.- 912 с.
6. Інсульт: інформація для всіх, кого це стосується / авт.-уклад.: Гуляєв Д. В. [та ін.], ред. М.Є. Поліщук; Укр. асоц. боротьби з інсультом [та ін.]. - 5-те вид., переробл. та допов. - Київ: Гуляєв Д.В., 2017. - 66 с.

Інтернет-ресурси:

1. Біла книга по ФРМ www.euro-prm.org
2. <https://rehabnurse.org/advance-your-practice/publications/journal/journal-ce>
3. Rehabilitation Nursing: Prevention, Intervention, and Outcomes

4. CURRENT Diagnosis & Treatment: Physical Medicine & Rehabilitation/Ian B. Maitin, Ernesto Cruz
5. <https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1180>
6. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/images/dodatki/2012_602/2012_602dod4ykpmd.pdf

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.
 Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій, робочих зошитів.
 Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.
 У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.
 Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.
 Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання.
 Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.
У режимі дистанційного навчання під час карантину.
 Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК - модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Перелік практичних навичок, якими повинен оволодіти

1. Визначати структурні компоненти реабілітаційного процесу.
2. Розрізняти різновиди різних засобів реабілітації в залежності від періоду лікування.

**здобувач освіти
впродовж вивчення
дисципліни**

3. Розрізняти та демонструвати різні основні та допоміжні прийоми масажу.
4. Визначати та демонструвати: вихідне положення тіла, частини тіла, орієнтовні площини та осі, основні ділянки тіла, порожнини тіла, орієнтовні лінії при дозуванні фізичного навантаження.
5. Володіти основними фізіотерапевтичними термінами, які розкривають програму реабілітації.
6. Визначати рухові режими на стаціонарному етапі лікування та відновлення.
7. Визначати та характеризувати рухові режими на поліклінічному етапі лікування та відновлення.
8. Визначати вид порушення постави за рахунок об'єктивних тестів оцінки постави.
9. Демонструвати навички експрес-оцінювання наявності сколіозу у підлітків.
10. Відпустити процедуру гальванізації за призначенням лікаря ФРМ.
11. Відпустити процедуру електрофорезу за призначенням лікаря ФРМ.
12. Відпустити процедуру фонофорезу за призначенням лікаря ФРМ.
13. Відпустити процедуру магнітотерапії за призначенням лікаря ФРМ.
14. Демонструвати вправи для розвитку та укріплення м'язів шиї, грудної клітки, живота, спини, верхніх та нижніх кінцівок з урахуванням віку.
15. Відпустити процедуру світлолікування для новонароджених за призначенням лікаря ФРМ.
16. Визначити індекс маси тіла з урахуванням віку пацієнта.
17. Визначати ризик падіння при порушенні моторної функції при різних патологіях.
18. Визначати сатурацію кисню під час виконання фізичних вправ, ступень задишки за шкалою задишки mMRC.
19. Визначити рівень болю за ВАШ.
20. Визначити психічний статус пацієнта за короткою шкалою оцінки психічного статусу (MMSE), шкалою тривоги та депресії (HADS).
21. Оцінити рівень активності за канадською шкалою оцінки виконання заняттєвої активності (COMP).
22. Оцінити ризик падіння, рівень статичності за шкалою Ашфорта (Ashworth), силу м'язів кінцівок.
23. Оцінити сенсорну, моторну, когнітивну функції; чутливість у пацієнтів, які перенесли ГПМК в медсестринському процесі за шкалою NIHSS.
24. Розрахувати рівень фізичної витривалості на прикладі 6-хв. тесту ходи.
25. Розрахувати ризик розвитку пролежнів за шкалою Нортон, тесту самообслуговування Бартела.
26. Демонструвати прийоми точкового масажу для зменшення болю в спині.
27. Вміти підібрати допоміжні засоби пересування (ходунки, милиці, палиці).
28. Вміти навчити пацієнта користуватись допоміжними засобами пересування.
29. Демонструвати принципи позиціонування в неврологічній, пульмонологічній практиці.
30. Демонструвати принципи ранньої мобілізації на стаціонарному етапі лікування.
31. Демонструвати ергономічну позу для матері при годуванні новонародженого.
32. Демонструвати ергономічну позу при неспецифічному болю в попереку.
33. Демонструвати основні вправи для покращення постави дівчат-підлітків.
34. Визначати основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги для пацієнтів, які перенесли інсульт.
35. Визначати основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги для пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарді, оперативні втручання на серці.

36. Визначати основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги для пацієнтів з пневмонією на стаціонарному та поліклінічному етапі лікування.
37. Визначати основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги для пацієнтів, які перенесли травму головного та спинного мозку.
38. Визначати основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги для пацієнтів, які перенесли травму кінцівок/ або мали стан після ендопротезування суглобів.
39. Визначати основні завдання та програму реабілітаційної медсестринської допомоги для пацієнтів з деменцією.
40. Демонструвати вправи для підвищення фізичної активності пацієнтам різних вікових категорій.
41. Визначати програму фізичної терапії з урахуванням триместру вагітності.
42. Демонструвати техніку переміщення маломобільного пацієнта в ліжку, з ліжка на стілець, техніку підтримки при сидінні, вставанні, ходьбі.
43. Навчання пацієнта техніки самостійного переміщення в ліжку, техніку сидіння, вставання.
44. Демонструвати техніку переміщення при використанні пацієнтом допоміжних засобів пересування (ходунки, милиці, палиця).
45. Демонструвати дихальну гімнастику для пацієнтів з порушенням вентиляційної функції.
46. Використовувати дихальні тренажери.
47. Годувати пацієнта в залежності від ступені порушення ковтання.
48. Демонструвати навички ефективного спілкування з пацієнтами з ментальними порушеннями.
49. Визначити канали спілкування при порушенні комунікативної сфери, демонструвати навички ефективного спілкування.
50. Дотримуватись конфіденційності при проведенні медсестринських маніпуляцій за призначенням.
51. Доглядати за шкірою пацієнтів з порушенням трофіки згідно медсестринського протоколу.
52. Оцінювати ступень порушення ковтання згідно протоколу.
53. Оцінювати м'язову силу кінцівок пацієнтів з порушеннями рухової сфери.
54. Доглядати за пацієнтом з нейрогенним сечовим міхуром та кішківником згідно протоколу.
55. Оцінка, профілактика, лікування трофічних змін шкіри пацієнтів з руховими порушеннями.
56. Демонструвати методики особистої гігієни пацієнтам з руховими порушеннями.
57. Демонструвати елементи програми фізичної терапії після перенесеного ГПМК за призначенням лікаря ФРМ.
58. Демонструвати елементи програми фізичної терапії після перенесеного оперативного втручання за призначенням лікаря ФРМ.
59. Перевірити види порушення склепіння стопи в себе.
60. Застосовувати реабілітаційну термінологію.
61. Вирішувати ситуаційні задачі.
62. Вміти провести профілактичну бесіду з приводу факторів порушення постави.
63. Вміти провести інформаційну роботу з батьками на тему сколіозу.
64. Вміти надати першу невідкладну допомогу при ГМПК, травмах спинного та головного мозку, гострої судинної недостатності (непритомність, колапс, шок).

Питання до підсумкового контролю

1. Поняття «реабілітація», її складові частини, об'єкт вивчення.
2. Цілі і завдання фізичної терапії.
3. Біологічні, психологічні та соціальні аспекти реабілітації.
4. Складові і структура реабілітаційного процесу.
5. Поняття про «реабілітаційну програму», її складові частини. Основні принципи складання програми реабілітації.
6. Основні засоби фізичної терапії в медсестринській практиці.
7. Організація реабілітаційної допомоги в медсестринській практиці в Україні.
8. Поняття «фізіотерапія», механізм дії штучних та природних фізичних факторів.
9. Класифікація фізичних факторів, показання та протипоказання для відпуску процедур фізіотерапії.
10. Електролікування, основні види електролікувальних процедур, їх класифікація та механізм дії на організм людини.
11. Гальванізація та електрофорез: фізіологічна дія гальванічного струму, лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
12. Ультразвук-терапія: фізіологічна дія, лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
13. Фототерапія: фізіологічна дія, лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
14. Природні фізичні фактори: класифікація, механізм дії, місце у реабілітаційному процесі.
15. Теплотерапія та кріотерапія: фізіологічна дія, їх лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
16. Роль санаторно-курортного лікування в реабілітаційному процесі відновлення організму людини.
17. Основи лікувального масажу: фізіологічна дія та лікувальний ефект масажу, показання та протипоказання, основні прийоми масажу, можливі ускладнення при відпуску процедури.
18. Основні принципи профілактичного масажу у дорослих та дітей раннього віку.
19. Загальна характеристика моторних навичок на першому році життя дитини.
20. Особливості роботи медичної сестри при навчанні батьків догляду за новонародженою дитиною: догляд та переміщення.
21. Особливості роботи медичної сестри при навчанні батьків догляду за передчасно народженою дитиною: догляд та переміщення.
22. Менеджмент болю: немедикаментозні методи зменшення неспецифічного больового синдрому.
23. Основні принципи використання терапевтичних вправ/лікувальної гімнастики, фізіологічна дія, лікувальний ефект.
24. Основні види терапевтичних вправ/лікувальної гімнастики, показання та протипоказання, поняття про аеробні та силові види тренувань.
25. Особливості фізичної терапії у пацієнтів з руховими порушеннями/дисфункціями при кардіологічних та кардіоваскулярних захворюваннях.
26. Типові прояви рухових порушень при хворобах системи кровообігу.
27. Типові порушення/дисфункції при хворобах нервової системи і органів чуття.
28. Типові порушення/дисфункції при хворобах і травмах опорно-рухового апарату.
29. Типові порушення/дисфункції при хворобах дихальної системи.

	<ol style="list-style-type: none"> 30. Типові порушення/дисфункції при ментальних та когнітивних порушеннях. 31. Типові порушення осанки/дисфункції у дітей. 32. Допоміжні засоби пересування: характеристика, принципи підбору та користування, переваги та недоліки. 33. Принципи дотримання конфіденційності при проведенні сестринських маніпуляцій за призначенням. 34. Техніка переміщення маломобільного пацієнта в ліжку, з ліжка на стілець, техніка підтримки при сидінні, вставанні, ходьбі. 35. Позиціонування та мобілізація. 36. Техніка навчання пацієнтів самостійному переміщенню. 37. Техніка годування пацієнта з дисфагією. 38. Оцінка, профілактика, лікування трофічних змін шкіри пацієнтів з руховими порушеннями. 39. Оцінка та допомога пацієнтам, які перенесли інсульт, з дисфагією, афазією. 40. Реабілітаційний догляд за пацієнтами з ментальними проблемами. 41. Організація комунікації при мовних порушеннях у пацієнтів. 42. Безпечна біомеханіка руху медичної сестри. 43. Нейропластичність та її значення в реабілітації. 44. Основні шкали та тести в роботі медичної сестри з реабілітації при типових порушеннях/дисфункціях нервової, серцево-судинної, дихальної систем та опорно-рухового апарату. 45. Оцінка ментальних порушень та когнітивних дисфункцій у пацієнтів. 46. Принципи реабілітаційної медсестринської допомоги в паліативній медицині.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу