



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**«ДЕРМАТОЛОГІЯ ТА ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Лабораторна діагностика
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Група</b>	II ЛД-21 (4-й семестр) I ЛД-22 (2-й семестр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
<b>Викладач курсу</b>	Магістр державного управління, викладач вищої кваліфікаційної категорії <b>Бялий Андрій Олександрович</b>
	
<b>Контактна інформація викладача</b>	E. mail: <a href="mailto:a.bialyj@lma.edu.ua">a.bialyj@lma.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=39">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=39</a>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 год. Модулів – 1 Рік підготовки – 2 Семестр – 4-й/2-й Лекції – 18 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 40 год.
<b>Коротка анотація</b>	Дисципліна «Дерматологія та венерологія з оцінкою результатів досліджень»

<p><b>курсу</b></p>	<p>є вибірковою дисципліною з спеціальності «Технологія медичної діагностики та лікування». Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для сучасної лабораторної та інструментальної діагностики основних груп шкірних та венеричних захворювань, основних методів медикаментозної терапії та профілактики дерматовенерологічних захворювань.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні шкірні та венеричні захворювання, діагностика яких заснована на аналізі суб'єктивного (скарги, історія хвороби, історія життя, сімейний та алергологічний анамнез), об'єктивного (огляд загальний та детальний, пальпація), лабораторних та інструментальних методів обстеження, профілактика та пропаганда здорового способу життя.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «<b>Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень</b>» є засвоєння студентами теоретичних знань та навичок для формування клінічного мислення при оцінці клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень для постановки попереднього діагнозу та вміння оцінювати ефективність застосування методів лікування та профілактики.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основи санітарно-гігієнічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи;</li> <li>✓ основи етіопатогенезу,</li> <li>✓ чинники ризику, клінічні ознаки, діагностику шкірних та венеричних хвороб;</li> <li>✓ основні правила догляду за пацієнтами з шкірними та венеричними хворобами;</li> <li>✓ профілактичні заходи та тактику медичного персоналу;</li> <li>✓ культуру зовнішнього вигляду, поведінки медичного персоналу, утримання маніпуляційного та процедурного кабінетів у належних санітарних умовах;</li> <li>✓ правила проведення люмінесцентної діагностики (лампю Вуда);</li> <li>✓ правила збирання матеріалу з пухирців для дослідження на акантолітичні клітини (мазок-відбиток);</li> <li>✓ правила збирання матеріалу для лабораторної діагностики на виявлення коростяного кліща;</li> <li>✓ правила готування матеріалу для обстеження на бліду трепонему;</li> <li>✓ правила збирання крові у дорослих і дітей на експрес-діагностику сифілісу;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основи санітарно-гігієнічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи;</li> <li>✓ основи етіопатогенезу, чинники ризику, клінічні ознаки, діагностику шкірних та венеричних хвороб;</li> <li>✓ основні правила догляду за пацієнтами з шкірними та венеричними хворобами;</li> <li>✓ профілактичні заходи та тактику медичного персоналу;</li> <li>✓ культуру зовнішнього вигляду, поведінки медичного персоналу, утримання маніпуляційного та процедурного кабінетів у належних санітарних умовах;</li> <li>✓ правила проведення люмінесцентної діагностики (лампю Вуда);</li> <li>✓ правила збирання матеріалу з пухирців для дослідження на акантолітичні клітини (мазок-відбиток);</li> <li>✓ правила збирання матеріалу для лабораторної діагностики на виявлення коростяного кліща;</li> <li>✓ правила готування матеріалу для обстеження на бліду трепонему;</li> <li>✓ правила збирання крові у дорослих і дітей на експрес-діагностику сифілісу;</li> <li>✓ правила збирання виділень у чоловіків та жінок для обстеження на гонококову інфекцію, трихоманоз, хламідіоз, кандидоз.</li> </ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 3. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p>
--------------------------------------	--

<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології</b>  Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять</b>  Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну</b>  Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять</b>  Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
-----------------------	---

### Структура курсу

#### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
1	Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Діагностичний процес в дерматології	2
2	Клініко-лабораторна діагностика при гноячкових захворюваннях шкіри	2
3	Клініко-лабораторна діагностика при паразитарних хворобах шкіри	2
4	Клініко-лабораторна діагностика при грибкових захворюваннях шкіри	2
5	Клініко-лабораторна діагностика при дерматиті та екземі	2
6	Клініко-лабораторна діагностика при папулосквамозних дерматозах	2
7	Клініко-лабораторна діагностика при венеричних хворобах. Сифіліс	2
8	Клініко-лабораторна діагностика при гонококовій інфекції	2
9	Клініко-лабораторна діагностика при трихомонадній та хламідійній інфекціях. Принципи профілактики захворювань, які передаються статевим шляхом	9
	<b>Разом:</b>	<b>18</b>

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
1	Клініко-лабораторні методи обстеження в дерматології та венерології	4
2	Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при гноячкових захворюваннях шкіри та мікозах	4
3	Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при паразитарних хворобах шкіри та мікозах	4
4	Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при дерматиті та екземі	4
5	Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при та папулосквамозних дерматозах	4
6	Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при сифілісі	4
7	Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при гонореї, трихомоніазі, хламідіозі	4
8	<b>Модульний контроль 1.</b> Симптоматика шкірних хвороб. Основні методи діагностики і лікування. Профілактика шкірних та венеричних хвороб	4
	<b>Разом:</b>	<b>32</b>

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
1	Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні	3
2	Захворювання сальних залоз	3
3	Захворювання потових залоз	3
4	Професійні дерматози	3
5	Туберкульоз шкіри	3
6	Доброякісні новоутворення шкіри	3
7	Злоякісні пухлини шкіри	3
8	Урогенітальний простий герпес	3
9	Захворювання сполучної тканини	3
10	Еритема багатоморфна бульозна	3
11	Міхурник	2
12	Герпетиформний дерматит Дюрінга	2
13	Деонтологічні аспекти медсестринства в дерматології та венерології	2
14	Індивідуальна та громадська профілактика заразних шкірних хвороб і хвороб, що передаються статевим шляхом	2
15	Правове забезпечення боротьби з розповсюдженням венеричних хвороб	2
	<b>Разом:</b>	<b>40</b>

### Література для вивчення дисципліни

#### Основна

- Шегедин М.Б., Нужна Т.О. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень: підручник. — К.: Медицина, 2010.
- Шегедин М.Б., Зайченко М.М. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008.
- Дудченко М.О. Шкірні та венеричні хвороби. — Вінниця: Нова книга, 2007.
- Новосад Л.С., Лабінський Р.В., Каденко О.А. та ін. Шкірні та венеричні хвороби. — К.: Медицина, 2006.
- Коляденко В.Г., Степаненко В.І., Федорич П.В., Скляр С.І. Шкірні та венеричні хвороби. — Вінниця: Нова книга, 2005.

	<p>6. Новосад Л.С., Лабінський Р.В., Каденко О.А. та ін. Шкірні та венеричні хвороби. — К.: Здоров'я, 2002.</p> <p><b>Додаткова</b></p> <p>1. Скачко Г.Г. ВЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2006. — 192 с.</p> <p>2. Зайченко М.М., Зайченко Л.О. Шкірні та венеричні хвороби. — К. Здоров'я, 2004.</p> <p>3. Савчак В., Галникіна С. Хвороби, що передаються статевим шляхом. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.</p>																																																						
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки у вигляді фронтального опитування студентів, розв'язання тестових завдань, рішення ситуаційних задач та відпрацювання практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді написання модульного контролю, який включає в себе теоретичну та практичну частину. Теоретична частина складається із відповідей на тестові завдання різної складності та опис відповідного завдання. Практична частина складається із розв'язання ситуаційної задачі та відпрацювання практичних навичок.</p>																																																						
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>																																																						
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																						
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За національну шкалу</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національну шкалу	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО															За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національну шкалу																																										
Модуль 1																																																							
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																		
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																					
90-100	відмінно	A																																																					
80-89	добре	B																																																					
70-79	добре	C																																																					
60-69	задовільно	D																																																					
51-59	задовільно	E																																																					

	<table border="1"> <tr> <td><b>35-50</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td><b>0-34</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td><b>F</b></td> </tr> </table>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>					
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>					
<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<p><b>Шкірні хвороби</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомія, фізіологія та гігієна шкіри.</li> <li>2. Зовнішні та внутрішні чинники виникнення шкірних хвороб.</li> <li>3. Суб'єктивні й об'єктивні ознаки шкірних хвороб.</li> <li>4. Первинні морфологічні елементи шкірного висипу.</li> <li>5. Вторинні морфологічні елементи.</li> <li>6. Принципи загального та місцевого лікування хворих на шкірні хвороби.</li> <li>7. Дерматит.</li> <li>8. Токсикодермія.</li> <li>9. Екзема.</li> <li>10. Атопічний дерматит.</li> <li>11. Псоріаз.</li> <li>12. Червоний плоский лишай.</li> <li>13. Стафілодермія.</li> <li>14. Стрептодермія.</li> <li>15. Кератомікоз.</li> <li>16. Трихомікоз.</li> <li>17. Епідермофітія.</li> <li>18. Кандидоз.</li> <li>19. Короста.</li> <li>20. Вошивість.</li> <li>21. Оперізувальний лишай.</li> <li>22. Простий міхурцевий лишай.</li> </ol> <p><b>Венеричні хвороби</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Захворювання, які передаються статевим шляхом (трихомоніаз, СНІД, хламідіоз).</li> <li>2. Сифіліс, етіологія, шляхи й умови зараження, загальний перебіг.</li> <li>3. Первинний період сифілісу.</li> <li>4. Атипові форми твердого шанкра.</li> <li>5. Ускладнення твердого шанкра.</li> <li>6. Вторинний період сифілісу, його класифікація, загальна характеристика перебігу.</li> <li>7. Вторинний свіжий сифіліс.</li> <li>8. Вторинний рецидивний сифіліс.</li> <li>9. Третинний період сифілісу, його класифікація, загальна характеристика перебігу.</li> <li>10. Третинний горбиковий сифіліс.</li> <li>11. Гумозний сифіліс.</li> <li>12. Природжений сифіліс.</li> <li>13. Природжений сифіліс ранній.</li> <li>14. Природжений сифіліс пізній.</li> <li>15. Діагностика сифілісу — клінічна, бактеріоскопічна, серологічна.</li> <li>16. Критерії діагностики та лікування сифілісу.</li> <li>17. Гонорея, етіологія, епідеміологія, класифікація.</li> <li>18. Клінічна картина гонореї в чоловіків.</li> <li>19. Клінічна картина неускладненої та ускладненої гонореї в жінок.</li> <li>20. Особливості клінічного перебігу гонореї в дівчаток.</li> <li>21. Принципи лікування хворих на гонорею.</li> <li>22. Особиста профілактика венеричних хвороб.</li> </ol>						
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу						