



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології лабораторної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр, Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II ЛД 11, III ЛДф 1, II ЛД 21, II ЛД 12
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Лабораторної медицини
Викладач курсу	Цюник Наталія Юріївна
Контактна інформація викладача	E. mail: mailto:ntsunuk@ukr.net
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів –1 Рік підготовки – II ЛД 11 – 2 рік, III ЛДф 1- 3 рік, II ЛД 21- 2 рік, II ЛД 12 – 2 рік Семестр – II ЛД 11- 4 семестр, III ЛДф 1- 6 семестр, II ЛД 21- 3 семестр, II ЛД 12 - 4 семестр Лекції – 12 год Практичні заняття– 24 год Самостійна робота – 54 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є нормативною дисципліною з спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання про основні принципи і способи забезпечення життєдіяльності, небезпечні та шкідливі фактори середовища проживання, причини та можливі наслідки небезпек, рівень безпеки системи «людина - життєве середовище», моделювання умов виникнення небезпечних ситуацій, оцінку рівня небезпеки у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: загальні закономірності

	<p>виникнення небезпек, їх властивості, наслідки впливу на організм людини, основи захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання, а також розробка та реалізація відповідних засобів і заходів щодо створення, підтримки здорових та безпечних умов життя, діяльності людини як у повсякденних умовах побуту та виробництві, так і в умовах надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є вивчення структури, змісту, взаємозв'язку життєдіяльності людини із середовищем праці й проживання; визначення чинників, причин і параметрів, що сприяють виникненню надзвичайних ситуацій; визначення принципів і способів захисту людей в умовах повсякденного життя, а також в умовах надзвичайних ситуацій; набуття практичних навичок щодо захисту від шкідливого та небезпечного впливу виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників і пацієнтів.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику навколишнього, виробничого і побутового середовища; – небезпечні та шкідливі фактори середовища; – основні принципи і способи забезпечення життєдіяльності; – характеристику осередків ураження, що виникають у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу; – заходи з захисту населення в повсякденних умовах і в умовах надзвичайних ситуацій; – організацію проведення рятувальних та інших невідкладних робіт; – зв'язок між станом здоров'я працюючих та впливом шкідливих і небезпечних виробничих факторів; – вимоги законодавчих і нормативних актів про охорону праці медичних працівників; – вимоги до забезпечення охорони праці медичного персоналу в сучасних умовах; – основні принцип і підходи (стратегії) до забезпечення безпеки в закладах охорони здоров'я. – види відповідальності за порушення законодавства з охорони праці; – порядок розслідування нещасних випадків на виробництві; – правила техніки безпеки при роботі з інфікованим матеріалом; – заходи пожежної безпеки при експлуатації електроосвітлювальних і нагрівальних приладів; – вимоги охорони праці при роботі з електроприладами; – техніку безпеки при роботі з ртуттю; – правила надавання першої медичної допомоги при отруєнні газом; – правила надавання першої медичної допомоги при ураженні електричним струмом; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»; - ідентифікувати небезпеку; - складати номенклатуру небезпек; - визначати зону небезпеки; - визначати причини та можливі наслідки небезпек; - класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори; - оцінювати рівень небезпеки; - моделювати умови виникнення небезпечних ситуацій.

	<ul style="list-style-type: none"> - робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм медичних працівників; - обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України; - планувати заходи щодо дотримання здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я; - аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів; - дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями. - надавати першу медичну допомогу при отруєнні газом; - надавати першу медичну допомогу при ураженні електричним струмом; - дотримуватись правил техніки безпеки при роботі з інфікованим матеріалом; - дотримуватись заходів пожежної безпеки при експлуатації електроосвітлювальних і нагрівальних приладів; - використовувати засоби оповіщення і гасіння пожежі; - дотримуватись вимог охорони праці при роботі з електроприладами.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p style="text-align: center;"><i>Відповідно до ОПП ЛД (фахові молодші бакалаври)</i></p> <p>ПРН1. Виконувати підготовку обладнання та реактивів для дослідження при здійсненні професійної діяльності, дотримуючись правил охорони праці та техніки безпеки в галузі.</p> <p>ПРН8. Працювати з відповідною апаратурою в лабораторіях різного профілю при проведенні досліджень.</p> <p>ПРН9. Виготовляти гістологічні і цитологічні препарати та препарати з біологічного матеріалу для мікроскопічного дослідження.</p> <p>ПРН10. Виконувати клінічні лабораторні дослідження в межах своїх посадових обов'язків та повноважень.</p> <p>ПРН11. Проводити біохімічні дослідження в межах своїх посадових обов'язків та повноважень.</p> <p>ПРН12. Проводити мікробіологічні, санітарно-бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, паразитологічні дослідження в межах своїх посадових обов'язків та повноважень.</p> <p>ПРН13. Проводити санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних чинників, антропогенного впливу, харчових продуктів в межах своїх посадових обов'язків та повноважень.</p> <p>ПРН15. Надавати першу медичну допомогу пацієнтам, відвідувачам, колегам.</p> <p>ПРН16. Проводити лабораторні дослідження в умовах війни та надзвичайних станів.</p> <p>ПРН17. Проводити знезараження інфікованого матеріалу, дезінфекцію й стерилізацію медичного інструментарію.</p> <p style="text-align: center;"><i>Відповідно до ОПП ЛД (бакалаври)</i></p> <p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності</p> <p>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових</p>

контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Підчас занять здобувачі вищої/фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Середовище проживання людини	2
2	Природні загрози, характер їх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	2
3	Техногенні небезпеки	2
4	Захист населення у надзвичайних ситуаціях. Соціальні небезпеки. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях	2
5	Правові та організаційні основи охорони праці	2
6	Організація охорони праці на підприємстві	2
	Разом:	12

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Небезпеки природного походження, техногенного походження. Безпека в умовах надзвичайних ситуацій	4
2	Радіаційна безпека. Оцінка хімічної обстановки при надзвичайних ситуаціях на хімічно-небезпечному об'єкті	4
3	Організація навчання з охорони праці. Розслідування нещасних випадків на виробництві	4
4	Організація захисту медичних працівників від впливу несприятливих виробничих	4

	чинників. Електробезпека та пожежна безпека	
5	Вимоги техніки безпеки при роботі в лабораторіях. Організація безпечних умов праці лаборантів при контакті з інфекціями	4
6	Модульний контроль 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці	4
	Разом:	24

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Прогнозування та засоби запобігання виникнення стихійних лих	2
2	Застосування і ризик-орієнтованого підходу для побудови моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій. Менеджмент безпеки, правове забезпечення захисту населення у надзвичайних ситуаціях	6
3	Характеристика та наслідки аварій на транспорті при перевезенні небезпечних хімічних речовин, вибухових та пожежонебезпечних вантажів	4
4	Аварія на ЧАЕС та її наслідки. Шляхи підвищення життєдіяльності в умовах радіаційної небезпеки	2
5	Екологічні проблеми в Україні	2
6	Соціально-політичні конфлікти. Види та форми перебігу конфліктів	4
7	Тероризм в сучасних умовах. Види терактів	4
8	Закон України «Про охорону праці». Колективний та трудовий договори як відображення законодавства з охорони праці	6
9	Діяльність фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	4
10	Попередження професійних захворювань	4
11	Електричний струм: сила струму, напруга, опір. Розробити пам'ятку при експлуатації електроосвітлюваних, нагрівальних приладів	4
12	Скласти таблицю гігієнічної класифікації умов праці в лабораторіях різного профілю в ЗОЗ	4
13	Заходи безпеки медичних працівників при роботі з апаратурою, яка працює під тиском	4
14	Перша медична допомога при порушенні правил техніки безпеки в лабораторіях різного профілю	4
	Разом:	54

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів всіх спеціальностей і форм навчання – Львів. Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2016. – 226 с.
2. Гогіташвілі Г.Г., Лапін В.М. Основи охорони праці. Навчальний посібник.- Львів, «Новий світ – 2000», 2004 р. –232
3. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.
4. В. Ц. Жидецький, В. С. Джигирей, О. В. Мельников — Вид. 2-е, стереотипне. — Львів: Афіша, 2000. — 348 с.
5. Желібо Є П., Заверуха Н. М., Зацарний В, В. Безпека життєдіяльності / За ред. Є П. Желібо. - К.: Каравела, 2010. - 328 с.
6. Мороз В.М. «Охорона праці в медицині і фармації», Вінниця, «Нова книга» 2006р ст. 15.

	<p>7. В.Ф. Москаленко, О.П. Яворський «Гігієна та охорона праці медичних працівників» Київ, «Медицина» 2009 ст. 88.</p> <p>8. Охорона праці та безпека життєдіяльності населення у надзвичайних ситуаціях, І.В.Кочін, Г.О.Черняков, П.І.Сидоренко та ін.; За ред. І.В. Кочіна. – К.; „Здоров’я”, 2005 – 432с.</p> <p>9. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для аудиторної та практичної роботи [Додатковий тираж]. – К.: ЕКОМЕН, 2011. – 200 с.</p> <p>10. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. – Київ.: «Каравела», 2008. – 344 с.</p> <p>11. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник / В.В. Бегун, І.М. Науменко – К.;, 2004. – 328 с.</p> <p>12. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.</p> <p>13. Волненко Н.Б., Крайнюк О.В., Буц Ю.В. Безпека життєдіяльності: Практикум. – Харків.: ХНАДУ, 2013. – 213 с.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Наказ МВС України від 30 грудня 2014 року №1417 «Правила пожежної безпеки в Україні».</p> <p>2. Наказ МОН України від 15 серпня 2016 року №974 «Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України».</p> <p>3. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 138 с.</p> <p>4. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. «Безпека життєдіяльності» навчально-контролюючі тести. – Київ: «Саміт-книга», 2005. – 148 с.</p> <p>5. Таїрова Т.М. Ризик смертельного травмування працівників // Безпека життєдіяльності №1, 2012. – с. 32-36.</p> <p>6. Радіаційна безпека. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі Н.В. Волненко, О.В. Крайнюк, В.М. Литвиненко, Г.В. Покотило. Харків.: ХНАУ, 2012. – 32 с.</p> <p>7. Мохняк С.М., Дацко О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник, Львів, Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.</p> <p>8. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини. Навчальний посібник. – 3-тє видання, – Л.: Львів. банк. коледж; К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 186 с.</p> <p>9. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів.Франка, 2008. – 301 с.</p>
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки та модульним контролем. На практичних заняттях оцінюються усні виступи студентів, підготовлені презентації, реферати, відповіді на запитання викладача, участь у дискусіях, тощо. Кожне заняття завершується перевіркою знань за допомогою відповідей на тестові завдання. До тестових завдань включені питання, які виносилися на самостійну підготовку. Модульні контролю проводяться у письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль – проводиться у вигляді диференційованого заліку, за відсутності у здобувачів пропущених лекцій, успішного складання модульних контролів, опрацювання питань самостійної роботи.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</p>	<p>Лекції, презентації екскурсії, дискусії, індивідуальні дослідження. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE. Лекції та практичні заняття будуть вестися</p>

<p>під час викладання курсу</p>	<p>за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором студентської групи).</p>																																																								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основних понять в безпеці життєдіяльності. 2. Що включає в себе система «людина-життєве середовище»? 3. Вплив забруднення води на умови життєдіяльності. 4. Джерела забруднення атмосфери. 5. Вплив діяльності людини на літосферу. 6. Побутове та виробничє середовище за рівнем небезпечного впливу. 7. Поняття про техногенні небезпеки. 8. Зони радіоактивно забруднених територій внаслідок аварій на ЧАЕС. 9. Первинні засоби пожежогасіння. 10. Вогнегасники. Будова, принцип дії, використання. 11. Протипожежний режим в установі. 12. Основні вимоги пожежної безпеки до приміщень лікувальних установ, де постійно перебувають пацієнти. 13. Вимоги до евакуаційних ходів і виходів. 14. Перша медична допомога при опіках і отруєннях продуктами горіння. 15. Технічні засоби електробезпеки. 16. Склад і застосування протихімічного пакету. 17. Призначення, вміст і використання пакета перев'язувального індивідуального. 18. Захисні споруди. 																																																								

19. Заходи під час карантину і обсервації.
20. Суть проведення і види спеціальної обробки населення.
21. Дезактивація, порядок проведення.
22. Дегазація, порядок проведення.
23. Дезінфекція, порядок проведення.
24. Дати визначення терміну «надзвичайна ситуація».
25. Основні ознаки надзвичайної ситуації.
26. Поділ надзвичайних ситуацій за масштабом та глибиною впливу.
27. Причини соціальних конфліктів.
28. Соціальні конфлікти в Україні.
29. Соціальні причини поширення алкоголізму, наркоманії, куріння
30. Поняття дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».
31. Основи законодавства про охорону праці.
32. Закон України «Про охорону праці».
33. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП).
34. Охорона праці жінок.
35. Охорона праці неповнолітніх.
36. Охорона праці інвалідів.
37. Права громадян на охорону праці при укладанні трудового договору і під час роботи на підприємстві.
38. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсація за роботу в важких і шкідливих умовах праці.
39. Обов'язки власника щодо створення безпечних і нешкідливих умов праці.
40. Обов'язки працівників щодо дотримання вимог нормативно-правових актів.
41. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці.
42. Положення про навчання і перевірку знань працівників з охорони праці.
43. Служба охорони праці.
44. Дія електричного струму на організм людини.
45. Заходи безпеки при експлуатації електроапаратури.
46. Перша допомога при ураженні електричним струмом.
47. Вимоги техніки безпеки при роботі з електроприладами в медустанові.
48. Вентиляція, види вентиляції.
49. Освітлення виробничих приміщень.
50. Вимоги техніки безпеки при роботі з газом і газовими приладами.
51. Перша допомога при отруєнні газом.
52. Правила техніки безпеки при роботі з вогне- і вибухонебезпечними речовинами.
53. Правила техніки безпеки при роботі з отруйними речовинами.
54. Індивідуальні засоби захисту при роботі з пацієнтами хворими на СНІД і туберкульоз.
55. Перша допомога при отруєннях, теплових і хімічних опіках, переломах.
56. Положення про розслідування і облік нещасних випадків.
57. Причини пожеж в приміщеннях лікувальних і оздоровчих установ.
58. Розподіл обов'язків і дій на випадок пожежі.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу