



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**«ІНФЕКТОЛОГІЯ З КУРСОМ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Лабораторна діагностика
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Група</b>	<b>П ЛД 21</b>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра лабораторної медицини
<b>Викладач курсу</b>	Шашков Юрій Ігорович
<b>Контактна інформація викладача</b>	Е. mail: <a href="mailto:ju.shashkov@lma.edu.ua">ju.shashkov@lma.edu.ua</a> Група у Viber.
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Модулів – 2 Рік підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекції – 20 год Практичні заняття – 60 год Самостійна робота – 40 год
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Інфектологія з курсом епідеміології» є нормативною дисципліною зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про найпоширеніші інфекційні хвороби, особливості перебігу інфекційного та епідемічного процесів, планувати та впроваджувати сучасні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб, планувати та здійснювати протиепідемічні, карантинні та профілактичні заходи при найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хворобах. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності й прояви інфекційного та епідемічного процесів, клінічний перебіг інфекційних захворювань, основні принципи діагностики, сучасні методи лабораторної діагностики, лікування, заходи профілактики та боротьби з найпоширенішими інфекційними хворобами.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Інфектологія з курсом епідеміології» є підготовка спеціалістів, які володіють необхідним обсягом теоретичних знань та професійних вмінь при проведенні лабораторних досліджень щодо діагнос-

тики інфекційних захворювань, а також при організації профілактичних і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

**знати:**

- історію розвитку інфектології та епідеміології, внесок видатних вітчизняних та зарубіжних вчених;
- клінічно-епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб;
- закономірності епідемічного процесу, особливості перебігу окремих інфекційних захворювань;
- принципи збирання епідеміологічного анамнезу;
- методiku епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб;
- етіологію, епідеміологічні особливості, принципи лікування, заходи профілактики інфекцій;
- клінічну симптоматику, форми, періоди та особливості перебігу інфекційних хвороб;
- методiku забору інфікованого біологічного матеріалу для дослідження;
- види лабораторних досліджень, необхідних для встановлення/підтвердження діагнозу;
- показники відхилень лабораторних параметрів при інфекційних хворобах;
- протиепідемічні заходи в осередках інфекції;
- тактику персоналу при роботі в осередках особливо небезпечних інфекцій;
- терміни проведення профілактичних медичних оглядів медичних працівників та профілактичних щеплень;
- правила охорони праці, професійної безпеки щодо дотримання вимог інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я;
- вимоги наказів МОЗ України та інших діючих інструктивно-нормативних документів, що стосуються лабораторної діагностики інфекційних захворювань;
- основи деонтології і медичної етики при спілкуванні з інфекційними хворими та їхніми родичами, з лікарями інших спеціальностей, роз'яснювальної роботи серед населення;

**вміти:**

- проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційних хвороб;
- збирати дані епідеміологічного анамнезу;
- виявляти типові клінічні ознаки та прояви найпоширеніших інфекційних хвороб;
- проводити забір інфікованого матеріалу від пацієнта і доставляти його до лабораторії;
- застосовувати сучасні методи та технології дослідження в лабораторіях інфекційних стаціонарів;
- надавати допомогу при невідкладних станах;
- проводити комплекс протиепідемічних заходів в осередку інфекції;
- забезпечувати виконання вимог інфекційного контролю в лабораторіях;
- дотримуватись правил охорони праці, особистої професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом, інфікованим біологічним матеріалом, медичними інструментами, обладнанням;
- проводити санітарно-освітню роботу щодо профілактики інфекційних

	захворювань.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 11. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності</b> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології</b> Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять</b> Студенти повинні відвідувати усі лекції й практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну</b> Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять</b> Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

## СТРУКТУРА КУРСУ

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика інфекційних хвороб, методи їх діагностики. Основи профілактики інфекційних хвороб	2
2	Черевний тиф. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції	2
3	Шигельоз. Холера	2
4	Вірусні гепатити А, В, С	2
5	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	2
6	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
7	Малярія. Висипний тиф	2
8	Чума. Сибірка	2
9	ВІЛ-інфекція/СНІД	2
10	Сказ. Повець. Лептоспіроз	2
	<b>Разом:</b>	<b>20</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура та режим роботи інфекційної лікарні	4
2	Методи обстеження пацієнтів з інфекційними хворобами та епідеміологічного осередку	4
3	Черевний тиф	4
4	Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції	4
5	Шигельоз. Холера	4
6	Вірусні гепатити	4
7	<b>Модульний контроль 1.</b> Загальна інфектологія та епідеміологія. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання. Вірусні гепатити	4
8	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	4
9	Дифтерія	4
10	Менінгококова інфекція	4
11	Малярія. Висипний тиф	4
12	Чума. Сибірка	4
13	ВІЛ-інфекція/СНІД	4
14	Сказ. Правець. Лептоспіроз	4
15	<b>Модульний контроль 2.</b> Захворювання переважно з повітряно-краплинним, трансмісивним, рановим та множинним механізмами передавання	4
	<b>Разом:</b>	<b>60</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Вплив соціальних і природних чинників на епідемічний процес. Природно-осередкові інфекції	2
2	Кабінет інфекційних захворювань	2
3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Кабінет щеплень	2
4	Принципи догляду за інфекційними пацієнтами	1
5	Анафілактичний шок	1
6	Паратифи А і В	1
7	Ешерихіози	1
8	Кишковий ерсиніоз	1
9	Ботулізм	1
10	Вірусний гепатит Е. Вірусний гепатит D	2
11	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	4
	<b>Разом за модулем 1</b>	<b>18</b>
12	Герпесвірусні інфекції	2
13	Інфекційний мононуклеоз	2
14	Дифтерія гортані	1
15	Ангіна	1
16	Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма	2
17	Віспа мавп	2
18	Хвороба Брілла	1

19	Бруцельоз	2
20	Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса	2
21	Конго-Кримська геморагічна гарячка	1
22	Бешиха	1
23	Туляремія	1
24	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	4
	<b>Разом за модулем 2</b>	<b>22</b>
	<b>Разом:</b>	<b>40</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна (базова)**

1. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-III від 6.04.2000 р.
2. Інфекційні хвороби: підручник / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко — 3-є вид. виправл. - К.: Медицина, 2012. - 432 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О., Соломенник, К.В. Юрко та ін. ; за ред. В.М. Козька. — К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 312 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. – 3-є вид – К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 688с.+ 12 кольор. вкл.; двокольор. вид.
5. Спеціальна епідеміологія : навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак. – 3-є вид., переробл. та допов. – К : ВСВ «Медицина», 2021.– 336 с..

**Додаткова:**

1. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль : навч. посіб. / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. — 296 с.
2. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Василюшин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колеснікової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с.
3. Епідеміологія: Навч. посібник / Ю.Д. Гоц, І.П. Колеснікова, Г.А. Мохорт. – К.: ВД «Асканія», 2013.
4. Запорожан В.М., Аряев М.Л. ВІЛ-інфекція і СНІД. — К.: Здоров'я, 2004.
5. Загальна епідеміологія / Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2010.
6. Імунопрофілактика інфекційних хвороб : навч. – метод. посіб / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К. : ВСВ «Медицини», 2022. – 336 с.
7. Медична паразитологія з ентомологією: навчальний посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін. — К.: ВСВ «Медицина», 2015. — 336 с.

**Поточний та підсумковий контроль**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування, тестового контролю чи письмових відповідей на запитання.

**Модульний контроль** проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні завдання модульного контролю – 100 балів.

**Підсумковий контроль** проводиться у вигляді модульного контролю.

**Навчальні методи та техніки, які будуть**

*Лекції* проводяться з використанням мультимедійних презентацій.  
Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій,

**використовуватися під час викладання курсу**

мультимедійних презентацій, нормативної документації.  
 Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.  
 У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom.  
 Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet.  
 Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).

**Необхідне обладнання**

**У звичайному режимі навчання.** Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.  
**У режимі дистанційного навчання під час карантину** вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

**Критерії оцінювання**

**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  
 МК - модульний контроль;  
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

**Питання до підсумкового контролю**

1. Поняття "інфекція", інфекційний процес. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство.
2. Чинники, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму.
3. Найбільш характерні відмінні ознаки інфекційних хвороб.
4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви,

ускладнення. Носійство.

5. Сучасне визначення епідеміології як науки, її завдання. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію.
6. Рушійні сили епідемічного процесу.
7. Механізм передавання збудників інфекційних хвороб. Чинники і шляхи передавання збудників при різних інфекційних хворобах.
8. Вплив соціальних та природних умов на епідемічний процес.
9. Джерело та резервуар збудників інфекції. Оцінка епідемічної небезпеки хворого в різні періоди і при різних клінічних формах перебігу інфекції.
10. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб і оцінка їх епідемічної небезпеки.
11. Основні положення теорії про природну осередковість інфекцій.
12. Епідеміологічне значення живих переносників збудників інфекційних хвороб.
13. Завдання і методи епідеміологічного обстеження осередків інфекції.
14. Протиепідемічні заходи щодо хворого та носія як джерела збудника.
15. Протиепідемічні заходи, спрямовані на розривання механізму передавання.
16. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції щодо осіб, які спілкувалися з хворим.
17. Принципи організації протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб.
18. Дезінфекція, її значення в різних групах інфекційних хвороб.
19. Методи стерилізації, організація її проведення і оцінка якості.
20. Санітарна охорона території щодо запобігання занесення особливо небезпечних інфекцій з інших країн.
21. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського. Поняття про антропонози, зоонози, сапронози.
22. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розривання шляхів передавання, сприйнятливою населення.
23. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.
24. Календар профілактичних щеплень.
25. Кабінет щеплень: основна документація, оснащення, імунобіологічні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями.
26. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних (нозокоміальних) інфекцій. Правила особистої безпеки медпрацівників. Використання індивідуальних засобів захисту.
27. Кабінет інфекційних захворювань. Участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь у проведенні протиепідемічних заходів стосовно хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь у протиепідемічній пропаганді. Загальносанітарні заходи щодо розривання шляхів передавання збудника інфекції.
28. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження, лабораторні дослідження.
29. Лабораторна діагностика, специфічні методи дослідження (бактеріологічні, мікроскопічні, серологічні, алергологічні тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики.
30. Анафілактичний шок. Причини. Ознаки. Лікування.
31. Лікувально-охоронний режим. Значення спостереження та догляду за пацієнтом. Принципи лікування – специфічного, неспецифічного: патогенетичного і симптоматичного.
32. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології.
33. Правила особистої безпеки роботи медичного персоналу щодо запобігання професійного зараження при обстеженні пацієнта, виконанні маніпуляцій, заборі інфікованого біологічного матеріалу тощо, використанні індивідуальних засобів захисту. Правила протиепідемічного режиму.
34. Черевний тиф. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики.







особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики.

64. Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса. Визначення хвороб. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики.
65. Конго-Кримська геморагічна гарячка. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики
66. Віспа мавп. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики.
67. Туляремія. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики.
68. Бешиха. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Протиепідемічні заходи. Принципи профілактики
69. Значення дотримання вимог інфекційного контролю, асептики, антисептики, особистої гігієни, професійної безпеки під час обстеження пацієнта, виконання маніпуляцій, забору інфікованого біологічного матеріалу тощо.
70. Інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу