

**КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

**Ухвалено**

Вченою радою

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Протокол № 5 від «27» зрудня 2023 р.

**Затверджено**

В.о. ректора

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

 Юрій КРИВКО



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про оцінку заходів безперервного професійного розвитку  
на ознаки академічної доброчесності  
та дотримання принципів практичної  
медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – Положення) у Комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (далі – Провайдер) містить порядок оцінки заходів безперервного професійного розвитку на дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, процедуру прийняття рішення про встановлення фактів порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, процедуру притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку та оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

1.2. Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами), інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

1.3. Положення є елементом системи сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах у Комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (далі – Академія) під час проходження заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Це положення розроблено з метою залучення до проходження заходів безперервного професійного розвитку виключно осіб, які дотримуються академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, що затверджується Провайдером.

1.5. Положення розроблено Провайдером з метою реалізації безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, відповідно до державної політики у галузі медичної освіти.

1.6. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) включають проведення освітніх заходів медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

1.7. Дія цього положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу безперервного професійного розвитку усіх заходів, що проводяться Провайдером.

1.8. Питання, не врегульовані даним Положенням, регулюються нормами чинного законодавства.

## **2. ПОРЯДОК ОЦІНКИ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ. ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність визначених законом правил та етичних принципів, якими мають керуватися учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку під час навчання, викладання та впровадження наукової (професійної, творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Доказова медицина (англ. Evidence-based medicine) – медицина, що базується на доказах; науково обґрунтована медична практика – підхід до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів приймаються виходячи з наявних доказів їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженню для використання в інтересах пацієнтів.

2.3. В основі доказової медицини лежить перевірка ефективності та безпеки методик діагностики, профілактики та лікування в клінічних дослідженнях. Головний принцип доказової медицини полягає у тому, що кожне клінічне рішення повинно ґрунтуватися на наукових фактах, що доведені статистично на великій репрезентативній групі пацієнтів; жодна нова медична технологія (новий метод лікування, діагностики, профілактики, реабілітації) не може бути визнана без обов'язкової перевірки в умовах проведення рандомізованих контрольованих досліджень.

2.4. Провайдер несе відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час проведення заходів безперервного професійного розвитку з дотриманням засад практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2.5. Для перевірки всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень ознак академічної доброчесності, принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та розгляду скарг (повідомлень) на рішення про встановлення факту порушення і притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності, створюється Провайдером Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – Комісія). Кількість експертів в Комісії має бути не менше трьох осіб. Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю та фіксуються протоколом.

До роботи Комісії залучаються спеціалісти відповідної галузі медицини. Додатково комісією аналізуються відповідність представлених матеріалів принципам доказової медицини/доказової реабілітації шляхом встановлення їх відповідності міжнародним клінічним протоколам діагностики та лікування захворювань.

2.6. Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, здійснює перевірку за 10 днів до початку проведення заходів всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень академічної доброчесності та принципів доказової медицини/доказової реабілітації перед проведенням заходів безперервного професійного розвитку і вживає заходів для їх усунення в разі виявлення відповідно до даного Положення.

Також комісією розглядаються повідомлення про факт порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, що надійшли на офіційну адресу Провайдера.

2.7. Дотримання ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку передбачає:

- самостійне виконання завдань безперервного професійного розвитку, завдань контролю результатів навчання;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної професійної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2.8. Порушенням академічної доброчесності є:

- *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів оприлюднених творів мистецтва інших авторів без зазначення авторства;
- *фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього заходу чи наукових досліджень;
- *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітніх заходів; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- *хабарництво* – надання (отримання) учасником освітніх заходів безперервного професійного розвитку чи така пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- *необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

2.9. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності чи намірів про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник заходу БПР повинен звернутися до представника керівних органів Провайдера або до відповідальної особи Провайдера. Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР.

2.10. При суттєвих порушеннях, які не відповідають ознакам академічної доброчесності та принципам практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, до розгляду приймаються письмові Повідомлення про факт порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2.11. Повідомлення про факт порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – Повідомлення) подається на офіційну адресу Провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки.

2.12. Повідомлення повинно містити таку інформацію:

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи або найменування заявника, поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону, стосовно якої порушено питання про порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
- зміст порушення ознак академічної доброчесності та принципів доказової медицини/доказової реабілітації під час освітніх заходів такою особою;
- докази, що підтверджують факт порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, включаючи прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані особою, стосовно якої порушено питання про недотримання нею академічної доброчесності та принципів доказової медицини/доказової реабілітації.

### **3. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ**

3.1. Провайдер ініціює процедуру виявлення фактів порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах щодо осіб, які приймають участь в освітніх заходах на підставі повідомлення про факт порушення академічної доброчесності та принципів доказової медицини/доказової реабілітації або за власної ініціативи Провайдера.

3.2. У разі отримання Повідомлення про факт порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, Провайдер зобов'язаний провести перевірку інформації щодо можливих фактів порушення і прийняти відповідне рішення.

3.3. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, Провайдер повідомляє учасника освітніх заходів безперервного професійного розвитку про час, місце та процедуру встановлення факту порушення та притягнення його до академічної відповідальності.

3.4. Про встановлення факту порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах і притягнення до академічної відповідальності розглядає відповідальна особа Провайдера в присутності учасника освітнього заходу безперервного професійного розвитку. Відсутність учасника освітнього заходу, повідомленого про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення принципів академічної доброчесності та доказової медицини/доказової реабілітації і притягнення його до академічної відповідальності, не є перешкодою у вирішенні цього питання. Учасник освітнього заходу повідомляється про прийняте рішення.

3.5. Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, засновані на доказах і притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності набуває чинності з моменту ухвалення рішення Провайдером.

#### **4. ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

4.1. За порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, засновані на доказах, застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

4.2. Підтвержене порушення академічної доброчесності учасниками освітнього, наукового, просвітницького процесу може спричинити академічні та юридичні наслідки, зокрема, вони можуть бути притягнені до юридичної відповідальності відповідно до закону та/або щодо них можуть бути застосовані академічні наслідки (академічна відповідальність).

4.3. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність, виявлені ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнена до дисциплінарно цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку, встановлених законодавством.

4.4. За порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, засновані на доказах, учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (атестації);
- повторне проходження відповідних тем (форм) безперервного професійного розвитку;
- відсторонення учасника освітніх заходів безперервного професійного розвитку.

4.5. Застосування конкретного виду наслідків залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та здійснюється, відповідно до компетенції органів, які розглядають питання щодо порушення академічної доброчесності.

4.6. Додатковими обставинами, які враховуються при визначенні конкретних наслідків порушення особою академічної доброчесності є:

- визнання особою своєї провини;
- сприяння чи перешкоджання особою встановленню істини щодо порушення академічної доброчесності;
- системність порушень (наявність повторних або систематичних порушень академічної доброчесності чи етичних норм);
- ступінь впливу, масштабність наслідків порушення;
- вірогідність та істотність негативного впливу на імідж/репутацію Провайдера;
- інші обставини, які можуть мати значення.

4.7. Права осіб, щодо яких порушено питання про встановлення факту недотримання ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, засновані на доказах, наступні:

- бути ознайомленим з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, засновані на доказах, подавати до них зауваження;

– особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмову від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;

– бути проінформованим щодо дати, часу та місця, а також мати можливість бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності, принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та притягнення до академічної відповідальності;

– оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності за порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, до Провайдера (Комісії), уповноваженого розглядати апеляції, або оскаржувати дане рішення в судовому порядку.

4.8. Оскаржити рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах і притягнення до академічної відповідальності учасника освітнього заходу можна впродовж трьох робочих днів з моменту повідомлення учасника освітнього заходу про рішення Провайдера щодо встановлення факту порушення і притягнення до академічної відповідальності.

4.9. За результатом розгляду скарги (повідомлення) Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, може ухвалити такі варіанти рішень:

– задовольнити скаргу і скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

– змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

– відмовити у задоволенні скарги.

4.10. Рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, оформлюються у вигляді протоколу засідання, який підписується головою Комісії та секретарем, і набувають чинності з моменту їх ухвалення. У протоколі мають бути докази, на підставі яких Комісія Провайдера ухвалила рішення. Копія протоколу надається або надсилається учаснику освітнього заходу або його представнику.

## **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Це положення затверджується Вченою радою Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» і вводиться в дію наказом в.о. ректора Академії.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

5.3. Учасники заходів безперервного професійного розвитку мають бути ознайомлені з даним Положенням. Документи, які регламентують роботу закладу освіти, можна переглянути у вільному доступі на сайті Академії.