



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрея Крупинського»

## Вибіркова компонента



**СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ**



# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ



**Спеціальність:** 223 Медсестринство

**Освітньо-професійна програма:** Медсестринство

**Освітній ступінь:** магістр

**ОБСЯГ:** 120 год. (4 кредити), з них:

Лекції – 10 год.

Практичні заняття – 22 год.

Самостійна робота – 88 год.



# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ



**Мета:** формування медсестринських компетентностей магістерського рівня щодо застосування і значення сучасних методів діагностики.

**Предмет:** інформаційна вартість новітніх апаратно-інструментальних та лабораторних технологій для медичних обстежень.

**Завдання:** набуття знань та умінь щодо визначення потреби і значимості високотехнологічних методів обстеження пацієнтів у сучасних умовах.

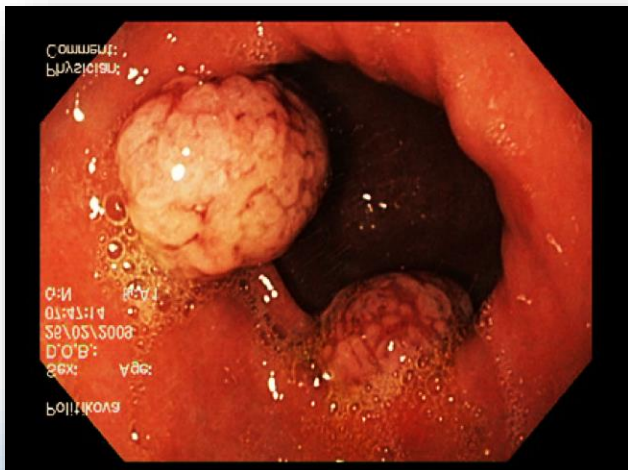


# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Загальні компетентності

- Здатність співставляти здобуті знання з суспільно-вартісними завданнями.
- Формування потреби в постійному навчанні та вдосконаленні власного рівня компетентностей.
- Можливість професійного маневру на основі оволодіння інноваційними технологіями.
- Оволодіння стратегіями комунікативної взаємодії відповідно до ситуативних проблем локального та суспільного рівня.





# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Фахові компетентності

- Оцінювання інформаційної значимості сучасних технологій променевої діагностики.
- Визначення потреби застосування ендоскопії та цитодіагностики відповідно до освітнього рівня медсестри-магістра.
- Розуміння особистісного та суспільного значення генодіагностики.
- Знання переваг сучасних технологій лабораторної діагностики.
- Обізнаність у перевагах автоматизованих технологій лабораторної діагностики.





# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Програмні результати навчання



Оволодіння знаннями, уміннями та навичками щодо оцінювання інформаційної вартості сучасних діагностичних технологій відповідно до потреб охорони здоров'я, можливостей професійного маневру, формування потреб у постійному оновленню знань в умовах швидкого розвитку технологій діагностики та лікування.



# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

## Практичні навички, які здобувач освіти набуде в результаті навчання



- Уміння виявити загальні покази високотехнологічних досліджень.
- Застосувати критерії доступності досліджень для пацієнтів і можливість альтернативи.
- Оцінювати професійні ризики при роботі з потенційно небезпечними діагностичними технологіями.

# СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

---

- **Викладач:** к. мед. н., доцент  
**Федечко Йосип Михайлович**
- Стаж роботи у вузах – 50 років
- Автор більше 100 наукових робіт
- Автор і співавтор 6 підручників  
для вузів з мікробіології,  
вірусології, імунології, виданих  
українською, російською та  
англійською мовами







**Лікар, оглядаючи хворого, не слухає стогонів: лікарю важливо зцілити людину. Лікар служить законам загального.**

*Антуан де Сент-Екзюпері*

***Долучайтеся!***