



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова компонента

**Спеціалізована  
сестринська  
практика в  
педіатрії**





# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

- **Спеціальність:** 223 Медсестринство
- **Освітньо-професійна програма:**  
Сестринська справа
- **Освітній ступінь:**  
фаховий молодший бакалавр
- **ОБСЯГ:** 90 год. (3 кредити)  
з них:
  - Лекції – 10 год.
  - Практичні заняття – 22 год.
  - Самостійна робота – 58 год.





# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

**Мета дисципліни:** формування у здобувачів освіти глибоких теоретичних знань і практичних навиків, використання їх у практичній діяльності з спеціалізованої сестринської практики в педіатрії

**Предмет дисципліни:** вивчення клініки, діагностики, принципів лікування та профілактики зі спеціалізованої сестринської практики в педіатрії.

**Завдання дисципліни:**

- ❑ оволодіння навичками у спеціалізованій практичній діяльності в педіатрії;
- ❑ сприяння розвитку здібностей здобувачів освіти до поглибленого вивчення теоретичних та практичних навиків та застосування їх у практичній діяльності.





# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Практичні навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

Розпізнавати й Інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

Проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.



# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Практичні навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.



# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Загальні компетентності:**

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 01. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

ФК 02. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.



# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Спеціальні (фахові) компетентності:**

- ФК 04. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- ФК 05. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- ФК 06. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- ФК 07. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- ФК 08. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- ФК 09. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.



# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**  
**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

ФК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

ФК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.





# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



## Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- ПРН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- ПРН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.



# Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



## Програмні результати навчання:

- ПРН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- ПРН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.
- ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- ПРН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- ПРН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- ПРН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- ПРН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.



## Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

---

**ВИКЛАДАЧ:**

**Дідух Ольга Олегівна**