



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова компонента

**БІОЕТИКА**





# БІОЕТИКА

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 224 Технології медичної діагностики та лікування

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА:** Лабораторна діагностика

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ:** бакалавр

**ОБСЯГ:**

**120** год., **4** кредити, з них:

- лекції – **10** год.
- семінарські заняття – **22** год.
- самостійна робота – **88** год.



# БІОЕТИКА

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою викладання навчальної дисципліни є:** ознайомити студентів з загально-методологічними, цілісно-аксіологічними і правовими принципами побудови, функціонування і розвитку біоетики.

**Завданнями вивчення дисципліни є:** формування у студентської молоді: здорових морально-етичних засад особистості, які ґрунтуються на правдивих вартостях і об'єктивних моральних нормах; дотримання засад біоетики у практичній діяльності; принципів, що дозволяють оцінити дії на біомедичному полі, до яких належить моральна оцінка добра; принципів біоетики, які б розглядали людину як особу, передусім, з її духовними вартостями і проблемами, слугували б їй, були б відкриті для нових наукових знань, ґрунтувались би на моральних засадах, зорієнтованих на збереженні гідності людини та її розвитку.



# БІОЕТИКА

**В результаті вивчення дисципліни, студент буде:**

**знати:**

- історичні етапи розвитку традиційної медичної етики і сучасної біоетики;
- основні правила та принципи біоетики;
- етичні вимоги до проведення біологічних та медичних досліджень;
- етичні проблеми сучасної генетики, трансплантології;
- етичні аспекти професійної взаємодії в медицині та наукових колах

**вміти:**

- визначати морально-етичні засади біоетики, які ґрунтуються на істинних цінностях і об'єктивних моральних нормах;
- формулювати засади біоетики, що дають змогу оцінити дії на біомедичному полі, до яких належить морально добра оцінка;



# БІОЕТИКА

**В результаті вивчення дисципліни, студент буде:**

**вміти:**

- розкривати сутність біоетики, яка розглядає людину як особистість, передусім з її духовними цінностями і потребами, слугує їй, є відкритою для нових наукових знань, ґрунтується на моральних засадах, зорієнтованих на пошану гідності людини як особистості;
- простежувати історичні корені біоетики, її філософські засади та місце серед інших морально-етичних і правових дисциплін;
- аналізувати державні нормативні акти в галузі охорони здоров'я щодо їх відповідності засадам біоетики;
- досліджувати специфіку біоетичних проблем в українському суспільстві, стан і перспективи розвитку біоетики, вплив засад біоетики на ефективність діяльності органів і закладів охорони здоров'я в Україні при розв'язанні біотичних проблем;
- розробляти науково-обґрунтовані пропозиції щодо шляхів і засобів регулювання біомедичних втручань у людський організм на засадах біоетики, зокрема в сфері демографії.



# БІОЕТИКА

Компетентності, які здобувач освіти набуде в  
результаті навчання

## ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- ЗК01.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
- ЗК04.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК05.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК06.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК09.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



# БІОЕТИКА

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



# БІОЕТИКА

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**СК07.** Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

**СК10.** Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

**СК11.** Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та забезпечувати право пацієнта на отримання допомоги/медичні послуги на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

**СК12.** Готовність до безперервного професійного розвитку.





# БІОЕТИКА



**Викладач:**

**Пукаляк Леся Тарасівна**