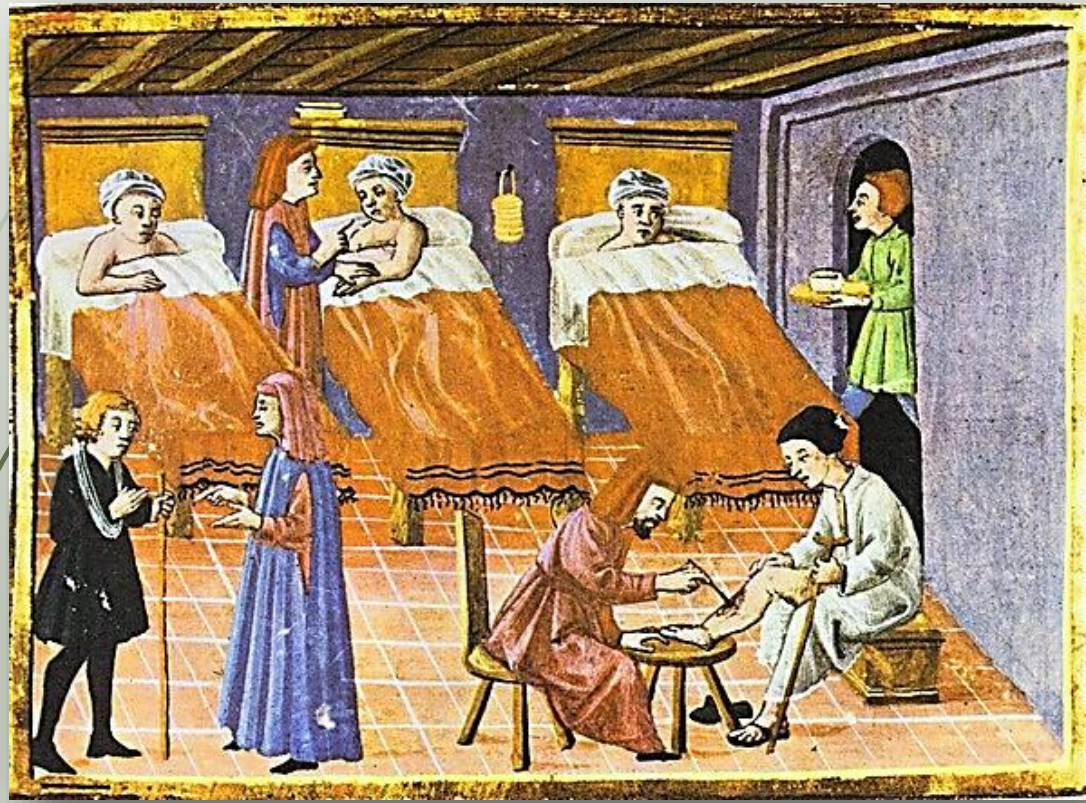




# КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського»



Вибіркова компонента

Історія медицини

та

медсестринства



# Історія медицини та медсестринства

## СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

224 Технології медичної діагностики та лікування

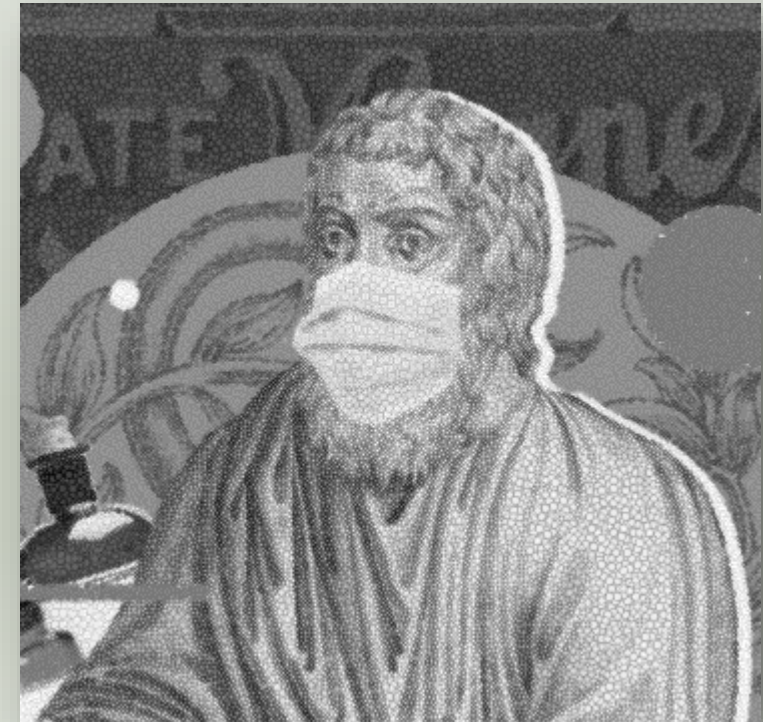
**ОПП:** Лабораторна діагностика

**ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ:** бакалавр

## ОБСЯГ:

**120** год., **4** кредити, з них:

- лекції – **10** год.
- семінарські заняття – **22** год.
- самостійна робота – **88** год.





# Історія медицини та медсестринства

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою викладання навчальної дисципліни є:** формування цілісної уяви про зародження та розвиток медицини у зв'язку зі зміною суспільно-економічних формацій; забезпечення фундаментальної медичної підготовки та набуття практичних навичок у професійної діяльності.

**Завданням вивчення дисципліни є:** достовірне висвітлення історії медицини; вивчення історії світової і вітчизняної медицини, її позитивних традицій; розвиток медичної науки протягом усієї історії людства, а також перспективи розвитку сучасної медицини.



# Історія медицини та медсестринства

В результаті вивчення дисципліни, студент буде:

**ЗНАТИ:**

- основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини;
- основні епохи, періоди в історії медицини;
- фактори, що впливають на історію та розвиток медицини і досягнення медицини на різних етапах розвитку світової історії;
- вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину;
- проблеми розвитку охорони здоров'я та сестринської справи в Україні, світі;
- визначення особливостей природничо-наукових і медичних знань;
- характерні риси розвитку лікування в різні періоди історії.



# Історія медицини та медсестринства

В результаті вивчення дисципліни, студент буде:

## **ВМІТИ:**

- правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток медицини в історичній ретроспективі;
- трактувати основні історико-медичні події;
- застосовувати знання при вирішенні професійних проблем;
- сприяти духовному відродженню української медицини;
- поглиблювати свої знання в медицині;
- орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти їх вирішенню.



# Історія медицини та медсестринства

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**ЗКО1.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

**ЗКО4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗКО5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗКО6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗКО7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗКО9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



# Історія медицини та медсестринства

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовуючи різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



# Історія медицини та медсестринства



**Викладач:  
Пукаляк Леся Тарасівна**