



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрія Крупинського»



Вибіркова компонента

**Спеціалізована
сестринська
практика в
педіатрії**



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

- **Спеціальність:** 223 Медсестринство
- **Освітньо-професійна програма:** Сестринська справа
- **Освітній ступінь:** бакалавр
- **ОБСЯГ:** 120 год. (4 кредити)
з них:
 - Лекції – 10 год.
 - Практичні заняття – 22 год.
 - Самостійна робота – 88 год.





Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти глибоких теоретичних знань і практичних навиків, використання їх у практичній діяльності зі спеціалізованої сестринської практики в педіатрії.

Предмет дисципліни: вивчення клініки, діагностики, принципів лікування та профілактики зі спеціалізованої сестринської практики в педіатрії.

Завдання дисципліни:

- ❑ оволодіння навичками у спеціалізованій практичній діяльності в педіатрії;
- ❑ сприяння розвитку здібностей здобувачів освіти до поглибленого вивчення теоретичних та практичних навиків та застосування їх у практичній діяльності.





Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Практичні навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

Розпізнавати й Інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

Проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Практичні навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
- СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

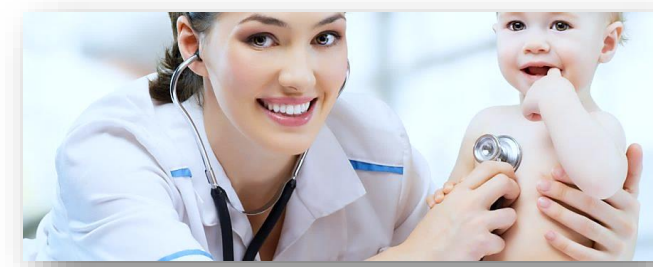


Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в палативній та хоспісній допомозі.
- СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
- СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
- СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- СК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Програмні результати навчання:

- ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
- ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії



Програмні результати навчання:

- ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
- ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
- ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.



Спеціалізована сестринська практика в педіатрії

Викладач:

Дідух Ольга Олегівна