



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрея Крупинського»

## Вибіркова компонента



КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ



# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ

**Спеціальність:** 224 Технології медичної діагностики  
та лікування

**Освітньо-професійна програма:**  
Лабораторна діагностика

**Освітній ступінь:** бакалавр

**ОБСЯГ:** 120 год. (4 кредити), з них:  
Лекції – 10 год.  
Практичні заняття – 22 год.  
Самостійна робота – 88 год.





# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ



**Мета:** Оволодіти навиками оцінювання потреби і значення лабораторних досліджень як складових клінічного діагнозу.

**Предмет:** Інформаційна вартість лабораторних методів у структурі клінічного діагнозу.

**Завдання:** Набути знань та умінь щодо визначення значимості медико-лабораторних технологій для клінічної діагностики.





# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ

**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Загальні компетентності**

- Здатність співставляти здобуті знання з суспільно-вартісними завданнями системи охорони здоров'я.
- Формування потреби в постійному навчанні та вдосконаленні власного рівня компетентностей.
- Можливість професійного маневру на основі оволодіння інноваційними технологіями.
- Оволодіння стратегіями комунікативної взаємодії відповідно до ситуативних проблем локального та суспільного рівня.



# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ

**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Фахові компетентності**

- Уміння оцінити інформативність проведених досліджень у структурі клінічного діагнозу.
- Обґрунтувати потребу в проведенні лабораторних досліджень на основі попереднього діагнозу.
- Уміння і здатність забезпечити взаємодію між клініцистами та лабораторією.
- Здатність забезпечити рівень комунікації в колективі та із стейкхолдерами, необхідний для оптимальної діяльності лабораторії.



# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ

## Програмні результати навчання



Оволодіння випускником знаннями, уміннями та навичками, максимально відповідно до потреб ринку праці в умовах реформування системи медичного обслуговування і впровадження сучасних лабораторних технологій та їх інформаційної значимості для обґрунтування клінічного діагнозу.



# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ

## Перелік практичних навичок



- Оцінювання результатів досліджень за критерієм «норма-відхилення».
- Виявлення критичних у клінічному аспекті відхилень аналізів.
- Оцінювання значимості результатів лабораторних досліджень для підтвердження діагнозу.
- Виявлення можливостей вибору лабораторних технологій відповідно до діагнозу залежно від профілю лабораторії.
- Навики внутрішньокolleктивної комунікації та комунікативної взаємодії із стейкхолдерами.



# КЛІНІЧНИЙ ДІАГНОЗ. ЛАБОРАТОРНІ ОСНОВИ

- **Викладач:** к.мед.н., доцент

**Федечко Йосип Михайлович**

- Стаж роботи у вузах – 50 років
- Автор більше 100 наукових робіт
- Автор і співавтор 6 підручників для вузів з мікробіології, вірусології, імунології, виданих українською, російською та англійською мовами







**ЛАБОРАНТ** – ЦЕ ФАХІВЕЦЬ, ПРАЦЯ КОТРОГО, ЗАВДЯКИ НАБУТИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ, СТВОРЮЄ ОБ'ЄКТИВНУ БАЗУ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ КЛІНІЧНОГО ДІАГНОЗУ І, ВІДПОВІДНО, НАЛЕЖНОГО ЛІКУВАННЯ.

*Долучайтесь!*

