



КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

Вибіркова компонента

ВВЕДЕННЯ В СПЕЦІАЛЬНІСТЬ





Введення в спеціальність

Спеціальність: **224 Технології медичної діагностики та лікування**

Освітньо-професійна програма: **Лабораторна діагностика**

Освітньо-професійний ступінь: **бакалавр**

ОБСЯГ: **120** год. (**4** кредити), з них:

Лекції – **10** год.

Практичні заняття – **22** год.

Самостійна робота – **88** год.





Введення в спеціальність

Метою викладання навчальної дисципліни є: формування розуміння кожного лабораторного дослідження в лікувально-діагностичному процесі; особливостей підготовки пацієнта до лабораторних досліджень та забору біологічного матеріалу, відбору проб з об'єктів довкілля тощо, їх транспортування у профільні лабораторії; проведення досліджень шляхом однотипного їх групування, в строгій послідовності з дотриманням точності у виконанні та достовірності показників.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: освітньо-професійна програма (ОПП), навчальний план для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування; методи дослідження біологічного матеріалу та стану об'єктів довкілля, що проводяться у лабораторіях різного профілю; здоров'я людини і фактори навколишнього середовища, які впливають на її здоров'я та суспільство в цілому.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: розкриття теоретичних і практичних основ, методів та засобів досліджень у лабораторіях різного профілю, розуміння кожного лабораторного тесту та їх комбінацій для виявлення збудників інфекційних хвороб, діагностики найпоширеніших захворювань, моніторингу їх лікування, прогнозування перебігу; встановлення відхилених параметрів у досліджуваному біологічному матеріалі та об'єктах довкілля.



Введення в спеціальність

Перелік практичних навичок

- Оцінити приміщення лабораторій різного профілю, дотримання вимог режиму та правил роботи.
- Організувати роботу персоналу гістологічної, клініко-діагностичної, біохімічної, мікробіологічної, вірусологічної, імунологічної, санітарно-гігієнічної лабораторій та робоче місце бакалавра-лаборанта.
- Дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратурою, автоклавами; реактивами, хімічними, легкозаймистими, ароматичними, отруйними речовинами, кислотами, лугами тощо; вимог протиепідемічного режиму, асептики й антисептики, професійної безпеки при заборі біологічного матеріалу, відборі проб з об'єктів довкілля, виконанні досліджень та знезараженні відпрацьованого матеріалу, його утилізації.
- Проводити дезінфекцію та стерилізацію, контролювати їх якість.
- Проводити підготовку пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень.
- Приймати, реєструвати біологічний матеріал та з об'єктів довкілля; вести обліково-звітну документацію відповідно до чинних нормативно-правових документів.
- Працювати із сучасною апаратурою.
- Проводити забір біологічного матеріалу та відбір проб з об'єктів довкілля.
- Виконувати дослідження шляхом їх однотипного групування, в строгій послідовності; стандартизації, точності, достовірності показників.
- Диференціювати зміни в досліджуваному матеріалі та аналізувати результати показників.
- Проводити знезараження відпрацьованого біологічного матеріалу, з об'єктів довкілля, їх утилізацію.



Введення в спеціальність

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Загальні компетентності

- ЗК01.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- ЗК02.** Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК05.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК06.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК08.** Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК09.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.





Введення в спеціальність

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Фахові компетентності

ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, наказами рекомендаціями щодо безпеки та відповідно до діючого законодавство.

ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.

ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та забезпечувати право пацієнта на отримання допомоги/медичні послуги на належному рівні.

ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку.

ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.





Введення в спеціальність

Програмні результати навчання



ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 5. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.



Введення в спеціальність



Викладач

Любінська Оріся Іванівна

канд. пед. наук,
спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист.