

**Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників кафедри соціально-гуманітарних дисциплін,
які забезпечуються освітній процес станом на 18.12.2023р.**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації(серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7	8
Соціологія; Соціологія медицини; Історія та культура України	Лозинська Світлана Олексіївна	Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993, історик, викладач історії КН №900600	Кандидат історичних наук, спеціальність 20.02.22 – Військова історія Тема: «Прикордонна політика Римської імперії в I-III ст.н.е.» ДК №066986 від 23 лютого 2011 р. виданий, видано: Вища атестаційна		<u>2020-2024 н.р.</u> МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №4832-С, «Основи філософських знань», 16.10.2017 – 27.10.2017 (2 кредити); МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення	3,4,8,10,12, 19

				комісія України		<p>кваліфікації №5251-С, «Історія та культура України», 25.11.2019 – 20.12.2019 (4 кредити);</p> <p>2020/2021 н.р. Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво завершення короткострокової програми підвищення кваліфікації, серія СКП №23884645/05-21, на тему: «Організаційно-управлінська діяльність», 22-24.02.2021 р., 01-03.03.2021 р., за 30-ти годинною програмою (1 кредит);</p> <p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №01467243/02627-20, «Психолого-педагогічний цикл», 27.01.2020 – 31.01.2020 (2 кредити);</p> <p>Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Malopolska Szkoła Administracji</p>
--	--	--	--	-----------------	--	--

						<p>Publicznej), сертифікат завершення міжнародного післядипломного практичного стажування «New and innovative teaching methods» («Нові та інноваційні методи навчання»), NR 2525/MSAP/2020, тривалість 4 кредити (120 год.);</p> <p>Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» (тривалість 15 год.), 2020 р. (0,5 кредити).</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Кафедра педагогіки Сертифікат №134 «Нова українська школа – середовище щасливого дитинства» (6 акад.год./ 0.2 ЄКТС) 23 лютого 2023 року КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім..А.Крупинського Сертифікат № 1 «Освіта медичних фахівців:реалії та виклики сьогодення» (15 год.- 0,5 Кредита ECTS) 27 квітня 2023 року Сертифікат №2023-1212-5502323-101205 (8год).</p>
--	--	--	--	--	--	---

12 травня 2023 року.

<p>Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лозинська С.О., Рутар С.М., Шашков Ю.І. Соціологія медицини: навчальний посібник. Львів : ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського, «Тріада ПЛЮС» , 2021. 196 с. 2. Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. 153 с.
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лозинська С.О. Соціологія: навчально-методичні матеріали для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2021. – 76 с. 2. Лозинська С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української культури» для самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. – Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2021. – 24 с. 3. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни: «Основи філософських знань» для студентів . усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2021. – 26с. 4. ‘Лозинська С.О. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Історія та культура України»: для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 22 с. 5. Електронні курси з дисципліни: «Соціологія» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр. 2020-2024 рр.; з дисципліни «Соціологія медицини» для студентів магістрів 2021-2024 рр.
<p>Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми.</p>	<p>Відповідальна за виконання наукової теми кафедри</p>
<p>Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах.</p>	<p>Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти».2021-2022 н.р. р. Участь в тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» 2022 р.</p>
<p>Пункт 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лозинська С.О. Реформа вищої освіти як фактор формування нової сучасної еліти в Україні / С.О. Лозинська, С.М. Рутар // Забезпечення якості вищої освіти: Зб. матеріалів II-ої Всеукр. наук.-метод. конф. (Одеська нац. академія харчових технологій; м. Одеса, 30 травня 2020 р.). – 3 стор. 2.Лозинська С.О. Добросесність – головна наскрізна ідея забезпечення якості вищої освіти / С.О. Лозинська, Л.Т. Пукаляк, Н.М. Ціцюра // Забезпечення якості вищої освіти: Зб. матеріалів II-ої Всеукр. наук.-метод. конф. (Одеська нац. академія харчових технологій; м. Одеса, 30 травня 2020 р.). – 2 стор. 3. Лозинська С.О. Проблеми визначення індикаторів якості охорони здоров’я в рамках предмету соціології медицини. / С.О.Лозинська, С.М.Рутар // Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності» (Наукове об’єднання «Відкрите суспільство»; м. Дніпро, 16-17 квітня 2021 р.). – 6 стор. 4.Лозинська С.О. Якісні показники медичної освіти для надання послуг в галузі охорони здоров’я / С.О. Лозинська,

	<p>Д.Б. Курсик // Освіта медичних фахівців:реалії та виклики сьогодення: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Львівська медична академія імені Андрея Крупинського; м. Львів, 27 квітня 2023 р.). – 4 стор.</p> <p>5. Лозинська С.О. Педагогічні умови формування професійної мотивації майбутнього медичного працівника / С.О. Лозинська, Л.В. Коновал // Освіта медичних фахівців:реалії та виклики сьогодення: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Львівська медична академія імені Андрея Крупинського; м. Львів, 27 квітня 2023 р.). – 4 стор.</p>
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>	<p>Член громадської організації «Центр соціальних технологій» з 2019 року, м.Львів</p>

Українська мова (за професійним спрямуванням)	Германович Галина Остапівна	викладач кафедри соціально- гуманітарних дисциплін	Львівський національний університет імені Івана Франка, 2002 р., українська мова та література; філолог, викладач української мови та літератури	кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, «Медичні терміни зі соматичними компонентами в сучасній українській мові» ДК №063287, 30 листопада 2021 р. виданий Міністерством освіти і науки України	Halyna Hermanovych. Learning the Ukrainian language by foreign medical students // Theory and Practice of Teaching Ukrainian as a Foreign Language. 2023. Issue 17. P. 73–82. Германович Г.О. Гіперо-гіпоніміїні відношення в медичних термінах із соматичними компонентами // Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / Відп. ред. І.А. Казимилова. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. Вип. 7. С. 193-199. Германович Г. О. Дослідження медичної термінології в наукових працях кінця XX ст. – початку XXI ст. // Вісник Львівського університету. Сер. філол. 2020. Вип.	2021/20222 н.р. МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №3973-У, «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Українська мова», 02.11.2020 – 27.11.2020 (4 кредити); МОН України Центр неформальної освіти Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №01467243/02998-21, «Психолого- педагогічний цикл», 01.02.2021 – 05.02.2021 (2 кредити); Українсько- швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 28 год.), жовтень 2019 – лютий 2020 (0,9 кредити);	1, 4, 5, 10, 13, 14, 20
--	--------------------------------	---	---	---	---	--	----------------------------

				<p>72. С. 43–49.</p> <p>Германович Г. О. Медичні терміни зі соматичними компонентами мазо-, мамо-, масто- та груди в сучасній українській мові // Проблеми української термінології: зб. наук. пр. учасн. XVI Міжнар. наук. конф. «СловоСвіт 2020» (м. Львів, 1–3 жовт. 2020 р.). Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020. С. 122–126.</p> <p>Германович Г. О. Медичні терміни з соматичними компонентами кефал-, медул(о)-, менін-, менінг(о)- у сучасній українській мові // Studia Ukrainica Posnaniensia. Poznan, 2019. Zesz. VII/1. S. 85–92.</p>	<p>Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» (тривалість 15 год.), 2020 р. (0,5 кредити).</p> <p><u>2021/2022 н.р.</u> Відповідно до пп. 1.14, 2.1 Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», рішенням Вченої ради (протокол №9 від 30.03.2022 р.) та наказом «Про підвищення кваліфікації (стажування)» (№01-06/68к від 30.03.2022 р.) здобуття наукового ступеня «кандидат філологічних наук» визнано, як підвищення кваліфікації (6 кредитів).</p> <p><u>2022/2023 н.р.</u> При Міжнародному університеті прикладних наук у Ломжі (International University</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						<p>of Applied Sciences in Lomza) в Міжнародній науково-практичній конференції (International Scientific and Practical Conference, сертифікат (№2023/01/140) завершення науково-практичної конференції «Цифрова трансформація та технології для всіх сфер сталого розвитку сучасної освіти, науки та практики» («Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice»), 26.01.2023 р., тривалість 0,2 кредити (6 год.);</p> <p>При Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького та ін., сертифікат учасника Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Лінгвоекологія: мова медицини», 22-23.02.2023 р. (0,4 кредити);</p> <p>При КЗВО ЛОР</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін), сертифікат (№11) з доповіддю у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення», 27.04.2023 р., тривалість 0,5 кредити (15 год.);</p> <p>При Науково-освітньому центрі ТОВ «Наукові публікації» (scientific and educational center of «Scientific Publications company»), сертифікат (№AD 1548/12.04.2023) за участь у циклі освітніх вебінарів з наукометрії для підвищення кваліфікації «Міжнародний досвід у сфері видавничої справи. Успішні публікації в Scopus та Web of Science» (for successful participation in the series of educational webinars on scientometrics for professional development «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science»), від 12.04.2023 р., тривалість 1 кредит</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>(30 год.);</p> <p>При Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані (Інститут східнослов'янської філології) (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Instytut Filologii Wschodniosłowiańskich)), сертифікат учасника VI Міжнародної наукової конференції «Україністика: вчора, сьогодні, завтра» (has participated at the VIth International Science Conference «Ukrainian: yesterday, today, tomorrow»), 27-28.04.2023 р. (0,4 кредити);</p> <p>При Львівському національному університеті імені Івана Франка (філологічний факультет), сертифікат учасника у роботі Міжнародної наукової конференції «Теорія і практика викладання української мови як іноземної», 12.05.2023 р. (0,2 кредити);</p> <p>При Колегіумі Сівітас, м. Варшава, Польща (Collegium Civitas, Warsaw, Poland),</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>сертифікат (№73/2023) проходження міжнародної післядипломної практики «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» (has successfully completed the international postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective»), 03.04.2023 – 15.05.2023, тривалість 6 кредитів (180 год.).</p> <p>при МОЗ України (реєстраційний номер провайдера №1212; реєстраційний номер заходу №5502323), сертифікат участі online (№2023-1212-5502323-100521) у XIII Міжнародному конгресі медичних сестер: Медсестринство під час війни, присвяченому Міжнародному дню</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>медичної сестри, 12.05.2023 р., тривалість 0,26 кредити (8 год.);</p> <p><u>2023/2024 н.р.</u> <u>за підтримки</u> <u>Представництва України</u> <u>«ХАЙЕС,</u> <u>ІНКОРПОРЕЙТЕД в</u> <u>Україні»</u> <u>(ідентифікаційний код</u> <u>26059539), сертифікат</u> <u>участі (№48) у тренінгу з</u> <u>Першої психологічної</u> <u>допомоги (ППД),</u> <u>28.09.2023 р., тривалість</u> <u>0,13 кредити (4 год.);</u></p> <p><u>при Науково-</u> <u>освітньому центрі ТОВ</u> <u>«Наукові публікації»</u> <u>(scientific and educational</u> <u>center of «Scientific</u> <u>Publications company»),</u> <u>сертифікат (№BS</u> <u>1187/11.10.2023) за</u> <u>участь у циклі освітніх</u> <u>вебінарів з наукометрії</u> <u>для підвищення</u> <u>кваліфікації «Основи</u> <u>наукометрії» (for</u> <u>successful participation in</u> <u>the series of educational</u> <u>webinars on</u> <u>scientometrics for</u> <u>professional development</u> <u>«The basics of</u> <u>scientometrics»), від</u> <u>11.10.2023 р., тривалість</u> <u>1 кредит (30 год.);</u></p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p><u>при КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», за підтримки Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», МОЗ України та ін., сертифікат (№10/23) завершення зустрічі «Групи рівних» в якості доповідача, 27.10.2023 р., тривалість 0,13 кредити (4 год.):</u></p>	
<p>Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p>			<p>Статті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halyna Hermanovych. Learning the Ukrainian language by foreign medical students // Theory and Practice of Teaching Ukrainian as a Foreign Language. 2023. Issue 17. P. 73–82. - Германович Г.О. Гіперо-гіпоніміїні відношення в медичних термінах із соматичними компонентами // Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / Відп. ред. І.А. Казиминова. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. Вип. 7. С. 193-199. - Германович Г. О. Дослідження медичної термінології в наукових працях кінця ХХ ст. – початку ХХІ ст. // Вісник Львівського університету. Сер. філол. 2020. Вип. 72. С. 43–49. - Германович Г. О. Медичні терміни зі соматичними компонентами мазо-, мамо-, масто- та груди в сучасній українській мові // Проблеми української термінології: зб. наук. пр. учасн. XVI Міжнар. наук. конф. «СловоСвіт 2020» (м. Львів, 1–3 жовт. 2020 р.). Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020. С. 122–126. - Германович Г. О. Медичні терміни з соматичними компонентами кефал-, медул(о)-, менін-, менінг(о)- у сучасній українській мові // Studia Ukrainica Posnaniensia. Poznan, 2019. Zesz. VII/1. S. 85–92. 				
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Германович Г.О. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-пофесійного рівня бакалавр. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2022. 43 с. - Германович Г.О. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи для студентів освітньо-пофесійного рівня бакалавр. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2022. 57 с. - Германович Г.О. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-пофесійного рівня фаховий молодший бакалавр. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2022. 67 с. - Германович Г.О. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи для студентів освітньо-пофесійного рівня фаховий молодший бакалавр. Львів: КЗВО ЛОР 				

	«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2022. 55 с.
Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня – кандидат філологічних наук зі спеціальність 10.02.01 – українська мова, Тема: «Медичні терміни зі соматичними компонентами в сучасній українській мові»
Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.	Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 28 год.), жовтень 2019 – лютий 2020; Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» (тривалість 15 год.), 2020 р.
Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.	Українська мова як іноземна
Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів,	2021 року підготувала переможця (I місце) обласного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

<p>фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p>	
<p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).</p>	<p>20 років</p>

<p>Англійська мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Клонцак Ореста Ігорівна</p>	<p>Асистент кафедри соціально- гуманітарних дисциплін</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011 р., мова та література (англійська) магістр філології, викладач англійської і німецької мови та світової літератури, ВК № 41733231</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток академічно-громадського навчання студентів у системі університетської освіти США», ДК № 051255, 2019р.виданий атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, дисертацію захищено у Національному університеті «Львівська політехніка».</p>	<p>Загальна кількість наукових публікацій – 37. <u>Основні публікації за напрямом:</u> 1. Клонцак О. Удосконалення системи вищої освіти України у контексті застосування американського досвіду організації академічно-громадського навчання / О. Клонцак // Людинознавчі студії : збірник праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Вип. 7/39. – 2018. – С. 116 – 129. 2. Клонцак О. Шляхи підготовки педагогів до організації та застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США / О. Клонцак // Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб. наук. праць / за ред. О.Карпенко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – С. 86 – 89. 3. Клонцак О. Історичні та організаційно-педагогічні аспекти розвитку академічно-громадського навчання у</p>	<p>2018/2019 н.р. МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №01467243/02554-19, «Психолого-педагогічний цикл», 28.01.2019 – 01.02.2019 (1 кредит). 2020/2021 н.р. Відповідно до пп. 1.14, 2.1 Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», рішенням Вченої ради (протокол №5 від 25.11.2020 р.) та наказом «Про підвищення кваліфікації (стажування)» здобуття наукового ступеня визнано, як підвищення кваліфікації (6</p>	<p>п. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p>
---	--	---	--	---	---	---	---

				<p>системі університетської освіти США / О. Клонцак // Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні запити: колективна монографія / Ю. Д. Заячук, О. В. Караманов, В. С. Федина-Дармохвал та ін; за заг. редакцією Д. Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 47–69.</p> <p>4. Mukan, N., Lavrysh, Y., Klontsak, O., Mukan, O., Horokhivska, T., & Stechkevych, O. (2021). Academic Service-Learning as a Factor for the Development of Autonomous Learning Skills at Universities. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 54-70. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/359 (Web of Science).</p> <p>5. Лещак Т., Крива М., Клонцак О. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до роботи з обдарованими учнями / Т. Лещак, М. Крива, О. Клонцак // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 2(188). – С. 65 – 69.</p> <p>6. Kalagurka K., Vozniak L., Myshchyshyn I., Klontsak O. Problem-based learning in the Educational Space of a Modern Primary School / К. Kalagurka, L. Vozniak, I. Myshchyshyn, O.</p>	<p><i>кредитів, 2019 р.);</i></p> <p>Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Malopolska Szkola Administracji Publicznej), сертифікат завершення міжнародного післядипломного практичного стажування «New and innovative teaching methods» («Нові та інноваційні методи навчання»), NR 2584/MSAP/2020, тривалість 4 <i>кредити</i> (120 год.);</p> <p>Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» (тривалість 15 год.), 2020 р. (0,5 <i>кредити</i>).</p> <p>2021/2022 н.р.</p> <p>Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Стратегія розвитку університету. Сесія 1», 14-15.09.2021 р., тривалість 0,5</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Klontsak // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип. 35. – С. 94 – 101.</p> <p><u>Науково-дослідні роботи:</u> Кандидатська дисертація: «Розвиток академічно-громадського навчання у системі університетської освіти США».</p> <p><u>Участь в конференціях і семінарах за останні 5 років:</u> Учасник 11 науково-практичних конференцій, з них міжнародних – 6, всеукраїнських – 3, регіональних – 2.</p>	<p><i>кредити</i> (15 год.);</p> <p>Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Стратегія розвитку університету. Проектний менеджмент. Сесія 2», 28-29.10.2021 р., тривалість <i>0,5 кредити</i> (15 год.);</p> <p>Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення зустрічі «Груп рівних для медичних освітян», січень – червень 2021 р., тривалість <i>0,4 кредити</i> (12 год.);</p> <p><u>2022/2023 н.р.</u> За підтримки МОЗ України, Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти», Українського центру охорони здоров'я (UNC) та ін., сертифікат (№ 015) завершення тренінгу «Криза як можливість. Стратегувати чи латати діри?», 06-07.07.2022 р., тривалість <i>0,5 кредити</i> (16 год.).</p> <p>При ТОВ «Академія</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>цифрового розвитку», сертифікат (№GDTfE-01-11142) про завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» - базовий рівень, 25.07-07.08.2022 р. (1 кредит).</p> <p>При ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат (№GDTfE-01-C-03465) про завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» - середній рівень, 08.08-14.08.2022 р., тривалість 0,5 кредити (15 год.).</p> <p>При ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат (№GDTfE-01-П-02871) про завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» - поглиблений рівень, 15.08-21.08.2022 р., тривалість 0,5 кредити (15 год.).</p> <p>За підтримки МОЗ України, Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» та ін.,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>сертифікат (№008) завершення тренінгу «Research and communication retreat», (04.05.22; 25.05.22; 07.06.22; 14.06.22; 04.07.22; 07.09.22; 10.01.23; 25.01.23; 21-22.02.23 р.), тривалість <i>0,96 кредити</i> (29 год.).</p> <p>Учаснику при КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін), сертифікат (№13) з доповіддю у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення», 27.04.2023 р., тривалість <i>0,5 кредити</i> (15 год.)</p> <p>при МОЗ України (реєстраційний номер провайдера №1212; реєстраційний номер заходу №5502323), сертифікат участі</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>online (№2023-1212-5502323-100922) у XIII Міжнародному конгресі медичних сестер: Медсестринство під час війни, присвяченому Міжнародному дню медичної сестри, 12.05.2023 р., тривалість 0,26 кредити (8 год.);</p>	
<p>Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukan N., Lavrysh Y., Klontsak O., Mukan O., Horokhivska T., Stechkevych O. Academic Service-Learning as a Factor for the Development of Autonomous Learning Skills at Universities. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2021. Vol. 13(1). P. 54–70. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/359 (Web of Science). 2. Kalagurka K., Vozniak L., Myshchyshyn I., Klontsak O. Problem-based learning in the Educational Space of a Modern Primary School. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 35. С. 94 – 101. 3. Лещак Т., Крива М., Клонцак О. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до роботи з обдарованими учнями. <i>Молодь і ринок</i>. Дрогобич, 2021. № 2(188). С. 65–69. 4. Клонцак О. Шляхи підготовки педагогів до організації та застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США. <i>Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб. наук. праць</i>. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. С. 86 – 89. <p>Клонцак О. Удосконалення системи вищої освіти України у контексті застосування американського досвіду організації академічно-громадського навчання. <i>Людинознавчі студії : збірник праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Серія «Педагогіка». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 7/39. С. 116–129.</p>				
<p>Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p>			<p>Клонцак О. Історичні та організаційно-педагогічні аспекти розвитку академічно-громадського навчання у системі університетської освіти США. <i>Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні запити: колективна монографія</i> / Ю. Д. Заячук, О. В. Караманов, В. С. Федина-Дармохвал та ін; за заг. редакцією Д. Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 47–69.</p>				

<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клонцак О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітній ступінь бакалавр. Розділ: «Медична освіта». Львів, 2020. 54 с. 2. Клонцак О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітній ступінь бакалавр. Розділ: «Системи людського організму: дихальна, травна, серцево-судинна». Львів, 2020. 45 с. 3. Клонцак О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – англійська» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Розділ: «Академічна та професійно-ситуативна комунікація». Львів, 2022. 55 с. 4. Клонцак О. Методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітнього ступеня бакалавр. Львів, 2022. 14 с. <p>Електронний курс “Англійська мова” на освітній платформі MOODLE: https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=99</p>
<p>Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.</p>	<p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (спеціалізована вчена рада К 35.052.24). Тема кандидатської дисертації: «Розвиток академічно-громадського навчання студентів у системі університетської освіти США». Здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом кандидата наук (ДК № 051255) на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 р.</p>
<p>Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.</p>	<p>Учасник Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти».</p>
<p>Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клонцак О. Застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США на поч. ХХІ ст. <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації</i>: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції, 30 травня 2019 р. С. 189 – 191. 2. Клонцак О. Напрями реалізації академічно-громадського навчання в університетах США на поч. ХХІ ст. <i>Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір»</i>. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. С. 115–116. 3. Клонцак О. Співробітництво університетів та громадських організацій як складова програм академічно-громадського навчання у системі вищої освіти США. <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації</i>: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції, 27–28 травня 2021 р. Київ. С. 107–109. 4. Клонцак О. Застосування академічно-громадського навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців в

	<p>університетах США та Європи. Тези доповідей <i>II міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір»</i>, 28 жовтня 2021 р. Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 25 – 27.</p> <p>5. Kalahurka Kh., Klontsak O., Kryva M. On the Question of Makarenko Studies Research of Halyna Paperna. <i>Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</i>, м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р. ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О.А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 131 – 132.</p> <p>Клонцак О.І. Формування соціокультурної компетентності майбутніх медичних сестер через академічно-громадське навчання: досвід американських закладів вищої освіти. <i>Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 27 квітня 2023 р.). Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 51 – 54.</p>
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 55/2023 від 01.01.2023 р. 2. Член обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов ЗФПО Львівської області м. Львів вул. Дорошенка, 70 Електронна адреса radadurektoriv.lviv@gmail.com

<p>Філософія; Основи філософських знань; Історія та культура України; Всесвітня історія; Демократія: від теорії до практики; Проектний та ресурсний менеджмент</p>	<p>Олійник Наталія Юріївна</p>	<p>Доцент, кафедри</p>	<p>Львівський державний університет імені І.Франка, 1995 р., спеціальність – всесвітня історія, кваліфікація – історик, викладач історії Державний університет «Львівська політехніка», 2000 р., спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер- економіст</p>	<p>Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації «Громадсько- політична активність жінок як аспект становлення громадянського суспільства». ДК № 018354, виданий 2013р. Доцент кафедри соціальної роботи та суспільних дисциплін, 12ДЦ № 045030) виданий 2015 р.</p>	<p>1. Олійник Н. Методологія дослідження політичної участі жінок: поєднання традиційної політичної теорії та гендерного підходу // Науково- теоретичний і громадсько- політичний альманах "Грані". – 2016. – № 8 (124). – С. 12–16. 2. Олійник Н. Ю. Стратегії на ринку праці України: гендерний аспект // Соціально- економічні проблеми сучасного періоду України. Збірник наукових праць. – Вип. 2 (124). – 2017. – с. 47-51. 3. Олійник Н. Ю. Політична участь як об'єкт дослідження: теоретичні аспекти // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». – 2019. –Вип. 149 (10). – с.46-50. 4. Олійник Н. Ю. Емансипація по- радянськи: українські жінки в соціалістичній</p>	<p>2022/2023 н.р. - 2020/2021 н.р. за підтримки МОЗ України, Україно- швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», Українського центру охорони здоров'я (UNC) та ін., сертифікат (№016) завершення тренінгу «Криза як можливість. Стратегувати чи латати діри?», 06- 07.07.2022 р., тривалість 0,5 кредити (16 год.); за підтримки МОЗ України, Україно- швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», Українського центру охорони здоров'я (UNC) та ін., сертифікат (№003) завершення тренінгу «Впровадження проєктів через розуміння людей», 15- 16.11.2022 р., тривалість 0,43 кредити (13 год.); при МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат завершення навчання (СС 38282994/5398-22) за програмою підвищення викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 20-21.12.2022 р., тривалість 0,2 кредити (8 год.); за підтримки МОЗ України, Україно- швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» та ін., сертифікат (№010) завершення тренінгу «Research and communication retreat», (04.05.22; 25.05.22; 07.06.22; 14.06.22; 04.07.22; 07.09.22; 10.01.23; 25.01.23; 21-22.02.23 р.), тривалість 0,96 кредити (29 год.);</p>	<p>3, 4, 10, 12, 13, 19, 20</p>
--	--	----------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

				<p>економіці// Науково-теоретичний альманах "Грані". – 2020. – Том 25. - № 10. – С. 5-16.</p> <p>5. Олійник Н. Ю. <i>Методологія дослідження громадсько-політичного активізму жінок: соціально-економічні, політичні та культурні змінні</i>// Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». – 2020. – Вип. 159. – с.58-65.</p>	<p>Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» (тривалість 15 год.), 2020 р. <i>(0,5 кредити)</i>;</p> <p>Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), сертифікат завершення <i>(1 кредит)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренінгу «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти», 26.11.2019; • вебінару «Дезінформація та пандемія. Як унебезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?», 28, 30.04.2020; • онлайн-тренінгу «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» та з презентації оновленого контенту курсу з цифрової грамотності, 20.02.2020; 03.09.2020; <p>Участь in the Centropa & ESJF online training seminar for Ukrainian educators (в Інтернет-семінарі Centropa та ESJF для українських освітян), сертифікат учасника семінару на тему: «Teaching Jewish heritage in your class. Using cemeteries in education» («Викладання єврейської спадщини у своєму класі. Використання кладовищ у навчанні»), 24-25.11.2020 <i>(0,2 кредити)</i>;</p> <p>Участь in Issued by the international foundation for electoral systems (IFES) (в Міжнародному фонді виборчих систем), сертифікат учасника у всіх сесіях «Virtual U.S. Election Program - 2020 (USEP)» («Віртуальної виборчої програми США - 2020 (USEP)»), 04.11.2020 <i>(0,5 кредити)</i>;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Участь in the International school for holocaust studies (в Міжнародній школі з вивчення Голокосту), сертифікат учасника конференції «Teaching the Holocaust in the 21st Century» («Викладання Голокосту в 21 столітті»), 03-07.10.2019 (1 кредит).
Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).	Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. Ред.. А.Я. Кузнецової, Л.К. Семів, З.Е. Скринник. – Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 311 с. (співавтор) Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. — Львів : Університет банківської справи, 2021. — 547 с. (співавтор)				
Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.	1. Електронний курс «Основи філософських знань» на освітній платформі moodle Львівської медичної академії. 2. Електронний курс «Філософія» на освітній платформі moodle Львівської медичної академії. 3. Електронний курс «Демократія: від теорії до практики» на освітній платформі moodle Львівської медичної академії. 4. Олійник Н.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з основ філософських знань для студентів спеціальностей «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Стоматологія», «Сестринська справа»/ Н.Ю. Олійник. – ВНКЗ «Львівська медична академія», 2021. – 34 с.				
Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».	1. Участь в грантовому проекті Civic School for Sound EU Practice, Level C “Тренінг для Тренерів”. Проект здійснюється Інститутом Європейської Політики (Берлін) за підтримки Федерального Закордонного Офісу Німеччини (січень – червень 2019 р., Львів, Київ) 2. Civic School for Sound EU Practice, Level D “Тренінг з організаційного розвитку мереж”. Проект здійснюється Інститутом Європейської Політики (Берлін) за підтримки Федерального Закордонного Офісу Німеччини (листопад 2019 р. - березень 2020 р.) 3. Участь в проекті з «Громадянської освіти» у програмі запровадження інноваційного курсу «Демократія: від теорії до практики» організованій Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) за підтримки USAID, UKAID, Canada. (з лютого 2019 р.) 4. Реалізація міжнародного грантового проекту Terms of Reference Medical Education Development Project/Main Phase Consultancy (травень 2022 – червень 2023)				
Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти	1. Олійник Н. Ю., Назаркевич Н. В. Гендерний підхід в медичній теорії та практиці: вимоги сучасності / Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 лютого 2022 року). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2022. - С. 83-86. 2. Назаркевич Н. В., Олійник Н. Ю. Історичні аспекти формування гендерно орієнтованої медицини / Матеріали				

<p>публікацій.</p>	<p>XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. - С. 734-736.</p> <p>3. Олійник Н. Ю., Строцька І. Р. Цілі сталого розвитку: вплив на здоров'я та благополуччя / Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 лютого 2022 року). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2022. - С. 87-90.</p> <p>4. Строцька І. Р., Олійник Н. Ю. Управління системою охорони здоров'я: забезпечення сталості, справедливості та якості / Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. - С. 754-756.</p> <p>5. Олійник Н.Ю. Комунікативні компетентності в медсестринстві : основні складові та бар'єри / Н.Ю. Олійник // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 88-92</p>
<p>Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p>	<p>Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «History and culture of Ukraine» для студентів I MCi 21 групи 2020-2021 н.р. у Львівській медичній академії (34 год.), «History and culture of Ukraine» для студентів I MCi 21 групи 2021-2022 н.р. у Львівській медичній академії (34 год.), «Philosophy» для студентів II MCi 21 групи і для студентів II MCi 22 групи 2022-2023 н.р. у Львівській медичній академії (34 год.)</p>
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>	<p>Член Українського філософсько-економічного товариства (79020, м. Львів, пр. Черновола, 61) Член Асоціації викладачів громадянської освіти - https://cea.weblium.site/?fbclid=IwAR1R5TOw9VmJKNUi0Y-2m4yt1Hgj0rX79TagRzk2eqJRZemEmtB3Wj4bXU0</p>
<p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Під час визначення досягнень у професійній діяльності науковопедагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).</p>	<p>1. Співпраця за цивільним договором з Громадянською мережею «ОПОРА» в якості консультантки щодо виборчого процесу (2019-2020).</p> <p>2. Співпраця за цивільним договором з Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) в якості консультантки з громадянської освіти з розробки онлайн-курсу «Демократія через дії» для платформи ДІЯ (2022-2023).</p>

<p>Історія культури України</p>	<p>та Федорик Володимир Михайлович</p>	<p>Завідувач навчально-методичної частини, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка 1982 р., філософський факультет, філософ, викладач філософських дисциплін. Диплом ІВ-І №143932.</p>	<p>Кандидат філософських наук, 09.00.01 Діалектичний та історичний матеріалізм, «Методологічні проблеми прогнозування громадської думки» Диплом кандидата наук ФС №009916 Доцент кафедри філософії і соціології. Диплом доцента ДЦ № 003733</p>	<p>Основні публікації за напрямом 1. Федорик Ю., Федорик В. Економічний фронт гібридної війни Росії проти України (2013-2019). <i>Україна поміж двох світів: очікування та реалії</i> : монографія / ред. Т. Стемпневськи, Ю. Федорик, А. Шабацюк. Люблін : Вид-во Інституту Центральної Європи в Любліні та Вид-во Католицького Люблінського університету Іоанна Павла ІІ, 2020. С. 95-113. (Польща) 2. Матросова Ю.Р., Сопнева Н.Б., Федорик В.М. Об'єктивні детермінанти престижу медсестринства в Україні: портрет на фоні мапи світу. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук : Матеріали Всеукраїнської студентської</p>	<p>1. Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, свідоцтво завершення короткострокової програми підвищення кваліфікації, серія СКП №23884645/16-21, на тему: «Організаційно-управлінська діяльність», 22-24.02.2021 р., 01-03.03.2021 р., за 30-ти годинною програмою (1 кредит); 2. МОН України Бердянський державний педагогічний університет, наказ №214/06 к від 17.12.2018 р., «Культурологія», «Філософія», «Історія та культура України», (тривалість 150 год.) термін стажування 19.12.2018 – 10.01.2019 (5 кредитів); 3. Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення проєктного семінару «Лабораторії клінічних навичок і курікула в медичній освіті» (тривалість 15 годин), 24-26.09.2020 р. (0,5 кредита); 4. Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 36 год.), жовтень 2019 – лютий 2020 (1,2 кредити); 5. Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 118 год.), жовтень 2020 – червень 2021 (3,5 кредити); 6. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення тренінгу «Ефективні комунікації в медичному університеті» (тривалість 15 год.), 2020 р. (0,5 кредита) 7. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут</p>	<p>П. 3, 4, 10, 19, 20</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---	---	----------------------------

				<p>науково-практичної конференції (м. Львів, 20 травня 2021р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 14 – 20.</p> <p>3. Матросова Ю.Б, Сопнева Н.Б., Федорик В.М. Трансплантація органів: Стереотипи жителів Львівської області // Матеріали ІІ регіональної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м.Львів, 21 травня 2020 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020.- С. 142 – 151.</p> <p>4. Сопнева Н.Б., Федорик В.М., Матросова Ю.Р. Трансплантація органів: стереотипи громадської думки жителів Львівської області. <i>Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти</i>: матеріали І</p>	<p>післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Особистісне професійне зростання педагогічних працівників коледжів та технікумів» Свідоцтво СП 35830447/1087-18 №055/14, 14.06.2018 р..</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>всеукраїнської наук.- практ. конф. (заочна форма), м. Львів, 30 вересня 2020 р. Львів: «Тріада плюс», 2020. С. 143– 153.</p> <p>5. Сопнева Н.Б., Федорик В.М. Деякі проблеми формування професійної компетентності випускників ВНЗ та особистісно орієнтований дидактичний процес. – Львів, 2018.</p> <p>Участь в конференціях і семінарах</p> <p>1. II Регіональна студентська науково- практична конференція: «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 21 травня 2020 р.</p> <p>2. I Всеукраїнська студентська науково- практична конференція: «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 19</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>травня 2021р.</p> <p>3. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (заочна форма), м. Львів, 30 вересня 2020 р. Львів: «Тріада плюс», 2020. С. 143–153.</p> <p>4. Всеукраїнська наукова конференція: «Музика і філософія (до 150-ліття знайомства Ріхарда Вагнера і Фрідріха Ніцше)», 7-9 листопада 2018 року у місті Львові.</p> <p>5. Науково-практичний регіональний міжвузівський семінар: «Стратегія та досвід дистанційної освіти», виступ з доповіддю: «Ризики дистанційного навчання», 5 березня 2019 року, м.Львів.</p> <p>6. X міжнародний конгрес медсестринства, 10 травня, м.Львів.</p> <p>7. Науково-практичний семінар:</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Актуальні проблеми реформування медицини в Україні», ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім.Андрея Крупинського», грудень, 2018р.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів</p> <p>На базі соціологічного дослідження, проведеного під спільним керівництвом з Н.Б.Сопневою та за участі студентки П-МС 21 Матросової Ю.Р. опубліковані дві статті. За проведені дослідження та їх публікації студентка Ю.Матросова нагороджена премією Львівської державної обласної адміністрації та Львівської обласної ради.</p>		
<p>Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у</p>				<p>Співавтор колективної монографії: <i>Україна поміж двох світів: очікування та реалії</i> : монографія / ред. Т. Стемпневськи, Ю. Федорик, А. Шабацик. Люблін : Вид-во Інституту Центральної Європи в Любліні та Вид-во Католицького Люблінського університету Іоанна Павла ІІ, 2020, - 192с. (Польща)</p>			

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).	
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>	<p>На освітній платформі MOODLE Львівської медичної академії ім. А. Крупинського опубліковані:</p> <p>Силабуси тексти лекцій Методичні вказівки до семінарських занять Методичні вказівки для підготовки до практичних занять Презентації до тем Тестові завдання до тем курсу</p>
<p>Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.</p>	<p>1. Член проєктної групи «Створення єдиної інформаційно-аналітичної мережі медичного закладу вищої освіти: вибір засобів, їх синхронізація та адаптація» в рамках Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти в Україні».</p>
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.</p>	<p>Член соціологічної асоціації України</p>
<p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Під час визначення досягнень у професійній діяльності науковопедагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).</p>	<p>Депутат Бердянської міської Ради – 12 років Заступник Бердянського міського Голови – 2 роки</p>

<p>Англійська мова Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Хміляр Ірена Романівна</p>	<p>викладач англійської мови кафедри соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Львівський державний університет імені Івана Франка, 1994 р, романогерманські мови та література, викладач англійської мови та літератури</p>	<p>Доктор філософії в галузі Освіта/Педагогіка Диплом Н22 № 000156 на тему «Розвиток медсестринської освіти у Швейцарії (початок ХХІ століття)»</p>	<p>Загальна кількість наукових публікацій – 21. <u>Основні публікації за напрямом:</u> 1.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019а). Оновлена модель підготовки медсестер. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 12(1), 98–101. 2.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019б). Інформатизація навчального процесу у вищих медичних закладах України. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 10(1), 149–151. 3.Khmilyar I. (2021a). Nursing profession through the perspective of the Swiss labor market. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 35(6), 244–250. 4.Khmilyar, I. (2021d). <i>Competence characteristics of a nurse in Switzerland: professional, ethical and legal practice.</i></p>	<p>2020/2021 н.р. МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №01467243/02560-19, «Психолого-педагогічний цикл», 28.01.2019 – 01.02.2019 (1 кредит). міжнародні курси підвищення кваліфікації Міжнародний вебінар “The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform” 10-17 серпня 2020 року, Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Польща (45 годин – 1,5 ECTS) Міжнародне он-лайн стажування “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” 23.06.2020 – 15.07.2020, Collegium Civitas, м. Варшава, Польща (120 годин – 4 ECTS) Програма підвищення кваліфікації «Мультимедійна майстерність: сучасні освітні технології (практичний кейс для викладачів)» 14-17 травня 2020 року, Східно-Європейський інститут Психології, м. Краків, Польща (12 годин) Teaching Writing as a 21st Century Skills. TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine. 9-10 січня 2020 року (16 годин) 2021/2022 н.р. Хміляр І.Р. взяла участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (Вебінарі) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці</p>	<p>П. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12 пункту 38 Ліцензійних умов</p>
---	-------------------------------	---	--	---	---	---	--

				<p><i>Молодь і ринок</i>, 2(188), 134–139.</p> <p>5.Ісаєва О. С., Хміляр І. Р. Емоційний інтелект медсестри в контексті реформування медичної освіти. <i>Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання</i>. 2019-2020. № 2, Книга 2, Том II (25). С. 151-161.</p> <p>6.Isayeva, O., Shumylo, M., Khmilyar, I., Mylyk, O., & Myskiv, I. (2020). Blended learning in higher medical education: principles and strategies of teaching foreign languages. <i>Advanced education</i>, 14, 11–18.</p> <p>7.Shumylo, M., Isayeva, O., Khmilyar, I., Huziy, I., Yaremko, H. & Drachuk, M. (2022). Creativity as an essential aspect in medical education. <i>Creativity studies</i>, 15(1), 182–198.</p> <p><u>Науково-дослідні</u></p>	<p>магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», що відбувся 14.02.2022 – 21.02.2022, м. Люблін (Республіка Польща) .(1,5 ECTS) Організатори: IBR LPNT Інститут Науково-дослідний, Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян</p> <p>2022-2023 н.р 6 кр. (стаж.) 1,16 кр. відповідно до пп. 1.14, 2.1 Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», рішенням Вченої ради (протокол №4 від 01.12.2022 р.) та наказом «Про підвищення кваліфікації (стажування)» (№01-06/323к від 01.12.2022 р.) здобуття наукового ступеня «доктор філософії» визнано, як підвищення кваліфікації (<i>6 кредитів</i>); при МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат завершення навчання (СС 38282994/5235-22) за програмою підвищення викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 20-21.12.2022 р., тривалість <i>0,2 кредити</i> (8 год.); за підтримки МОЗ України, Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» та ін., сертифікат (№009) завершення тренінгу «Research and communication retreat», (04.05.22; 25.05.22; 07.06.22; 14.06.22; 04.07.22; 07.09.22; 10.01.23; 25.01.23; 21-22.02.23 р.),</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p><u>роботи:</u></p> <p>Кандидатська дисертація: «Розвиток медсестринської освіти у Швейцарії (початок ХХІ століття».</p> <p><u>Участь в конференціях і семінарах за останні 5 років:</u></p> <p>Учасник 12 науково-практичних конференцій, з них міжнародних –10, всеукраїнських – 2.</p>	<p>тривалість <i>0,96 кредити</i> (29 год.); при МОЗ України (реєстраційний номер провайдера №1212; реєстраційний номер заходу №5502323), сертифікат участі online (№2023-1212-5502323-102138) у ХІІІ Міжнародному конгресі медичних сестер: Медсестринство під час війни, присвяченому Міжнародному дню медичної сестри, 12.05.2023 р., тривалість <i>0,26 кредити</i> (8 год.);</p>	
<p>Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p>			<p>1.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019). Оновлена модель підготовки медсестер. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 12(1), 98–101.</p> <p>2.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019). Інформатизація навчального процесу у вищих медичних закладах України. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 10(1), 149–151.</p> <p>3.Isayeva, O., Shumylo, M., Khmilyar, I., Mylyk, O., & Myskiv, I. (2020). Blended learning in higher medical education: principles and strategies of teaching foreign languages. <i>Advanced education</i>, 14, 11–18.</p> <p>4. Khmilyar I. (2021). Nursing profession through the perspective of the Swiss labor market. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 35(6), 244–250.</p> <p>5. Shumylo, M., Isayeva, O., Khmilyar, I., Huziy, I., Yaremko, H. & Drachuk, M. (2022). Creativity as an essential aspect in medical education. <i>Creativity studies</i>, 15(1), 182–198.</p>			
<p>Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p>			<p>1.Ісаєва О. С., Хміляр І. Р. Компетенція англійської мови у медсестринській практиці. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 140 с.</p> <p>2. Ісаєва О.С., Шумило М.Ю., Хміляр І.Р. Паламаренко І.О., Аврахова Л.Я «English Medical Competence» у співавторстві із авторським колективом Ісаєва О.С., Шумило М.Ю., Паламаренко І.О., Аврахова Л.Я. Київ. 2019.- 380 с.</p>			
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи</p>			<p>Електронний курс “Англійська мова” на платформі MOODLE: https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=99</p> <p>Електронний курс “Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ” (СТ-11) на платформі MOODLE:</p>			

<p>здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>	<p>https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=99</p>
<p>Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.</p>	<p>Захист дисертації на тему: «Розвиток медсестринської освіти у Швейцарії (початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки. – Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 2022.</p>
<p>Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p>	<p>Відповідальна за наукову роботу кафедри.</p>
<p>Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.</p>	<p>1.Учасник Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти», 2022р. 2.Хміляр І.Р. у складі дослідницької команди Львівської медичної академії виграла грант на тему «Подолання нерівності через якісну освіту: переосмислення підходів медсестринської освіти для студентів з інвалідністю» в межах Україно-Швейцарського проекту з розвитку медичної освіти в Україні.</p>
<p>Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p>	<p>1.Khmilyar, I. (2021d). <i>Competence characteristics of a nurse in Switzerland: professional, ethical and legal practice. Молодь і ринок</i>, 2(188), 134–139. 2.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019–2020). Емоційний інтелект медсестри в контексті реформування медичної освіти. <i>Директор школи, ліцею, гімназії: Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання»</i>, 2, Кн. 2, Т. II (25), 151–161. 3.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019–2020). Емоційний інтелект медсестри в контексті реформування медичної освіти. <i>Директор школи, ліцею, гімназії: Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання»</i>, 2, Кн. 2, Т. II (25), 151–161. 4.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2019). Модернізація підготовки фахівців середньої ланки у системі медичної освіти. <i>Influence of scientific achievements in education on the development of modern society: proceedings of the International scientific and practical conference</i>. (26-27 April, 2019). (pp. 188–190). Vilnius, Lithuania: Izdevnieciba Baltija Publishing. 5.Хміляр, І. (2019). Досвід ступеневої освіти Швейцарії у процесі підготовки медичних сестер України. <i>Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: proceedings of the II International</i></p>

	<p><i>Scientific Conference</i>. (pp. 162–165). Leipzig, Germany: Leipzig University.</p> <p>6.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2020). Якісна медсестринська освіта – вимога сучасного українського суспільства. <i>Current trends of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: proceedings of the scientific and practical conference</i>. (25–26 September, 2020). (pp. 229–232). Lublin, Poland: Izdevnieciba Baltija Publishing.</p> <p>7.Ісаєва, О. С., & Хміляр, І. Р. (2020b). Цифрова грамотність майбутнього медика. <i>Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції, Т. 4</i>. (1 травня, 2020). (с. 88–90). Чернівці, Україна: МЦНД.</p> <p>8.Хміляр, І. (2021). Порівняльна характеристика компетентностей медсестер у Швейцарії та в Україні. <i>Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доповідей X міжнародного науково-методологічного Інтернет-семінару</i> (13 травня 2021 р.). (с. 75–76). Київ–Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2021.</p> <p>9.Khmilyar, I. (2021). Professional and personal development, quality development: competence requirements of a modern nurse in Switzerland. <i>Trends in development of innovative scientific research in the context of global changes: proceedings of the International scientific conference</i>. (07–08 May, 2021). (pp. 51–53). Riga, Latvia: Baltija Publishing.</p> <p>10.Khmilyar, I. (2021). Development of nursing professional education in Switzerland. <i>Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences: proceedings of the I Correspondence international scientific and practical conference, published in periodical scientific journal Grail of science 4</i>. (7 May, 2021). (p. 471–474). Vinnytsya, Ukraine: NGO European Scientific Platform.</p> <p>11.Хміляр, І. Р. (2021). Навчання медсестер у кризових умовах на прикладі Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. <i>Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції</i> (5 листопада 2021 р.). (с. 125–128). Мукачево, Україна: Мукачівський державний університет.</p> <p>12.Хміляр, І. Р. (2021). Шляхи реформування медсестринської освіти в Швейцарії. <i>Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>. (26–27 листопада 2021 року). (с. 266–270). Львів, Україна: Національний університет «Львівська політехніка».</p> <p>13.Khmilyar I. (2023). Quality education as a weapon in the fight against Russia’s invasion of Ukraine. <i>Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference</i>, (January 20, 2023). (p.189-190). Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. DOI 10.36074/scientia-20.01.2023</p> <p>14.Khmilyar I. (2023). Interdisciplinary approach as a key in nursing training. <i>II Всеукраїнська науково-практична конференція</i> [Текст]. – (2023 р.). – Львів.</p>
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.</p>	<p>1. Член обласного методичного об’єднання викладачів іноземних мов ЗФПО Львівської області, м. Львів вул. Дорошенка, 70 Електронна адреса radadurektoriv.lviv@gmail.com</p>

<p>Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг; Основи економічної теорії; Громадянська освіта: економіка; Основи менеджменту та маркетингу в стоматології</p>	<p>Яворська Жанна Броніславівна</p>	<p>Доцент кафедри соціально – гуманітарних дисциплін</p>	<p>Львівський торгово-економічний інститут, 1992р., товарознавчий факультет, товарознавство продовольчих товарів</p> <p>Аспірантура Державного університету «Львівська політехніка» 1996 р. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», 2005р, економіка підприємства</p>	<p>Кандидат економічних наук 08.06.02 Менеджмент, «Економічна оцінка та способи зменшення управлінського ризику в системі менеджменту підприємств», диплом кандидата економічних наук КН № 013101 видано Вищою атестаційною комісією України 30 грудня 1996 р. протокол № 5, доцент кафедри економіки 02ДЦ№013822, виданий МОН України 22 грудня 2006 р. протокол № 5\13-Д</p>	<p>1. Яворська Ж.Б., Вербова Т.Р. Ефективний менеджмент у формуванні здорового способу життя. Здоров'язбережні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін : Матеріали Всеукраїнської наук. – практ. конф., м. Тернопіль, 2019р. 2. Яворська Ж.Б. Щастя в економічному вимірі. Філософія фінансової цивілізації : людина у світі грошей. Збірник наукових праць. Університет банківської справи. – м. Львів, 2020р. 3. Яворська Ж.Б. Класифікація медичних послуг. Вища освіта та практика в медсестринстві. Матеріали XII науково – практичної конференції з міжнародною участю. – м. Житомир, 21 жовтня 2021р.</p>	<p>2020/2021 н.р. МОН України Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №05408289/1716-20, «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», 18.09.2020 – 28.09.2020 (1 кредит);</p> <p>2021/2022 н.р. МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка. кафедра економічної теорії; «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг»; «Основи економічної теорії»; «Громадянська освіта: економіка» 22.11.2021р.-17.12.2021р. Довідка № 45-У від 10.01.2022 (4 кредити)</p> <p>2022/2023 н.р. МОН України Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № 00521-23, «Методика використання засобів дистанційного навчання у навчальному процесі», 20-31 березня 2023 року (1 кредит). Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат про підвищення кваліфікації №ПК-ЛШ-МК\2023-096 за програмою II Всеукраїнської наук.-практ. конференції «Імперативи розвитку Нової української школи в умовах цифрових трансформацій» у рамках IV Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи з міжнародною</p>	<p>П. 3,4, 8, 12</p>
--	-------------------------------------	--	---	--	--	---	----------------------

				<p>4.Яворська Ж.Б.Підприємництво та підприємницька організація. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах : збірник тез доповідей міжнародної науково – практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч.1.-с.70-71.</p> <p>5. Яворська Ж.Б. Дослідження методів встановлення ціни та собівартості медичної послуги. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково – практичної конференції. – м. Житомир, 15 листопада 2022 року. – с.290-293.</p> <p>6. Яворська Ж.Б. Формування особистісної складової</p>	<p>участю «Нова українська школа в дії : Підкорюй вершини!», 26 липня 2023 року 6 годин \0,2ЄКТС.</p> <p>учаснику при КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін), сертифікат (№32) з доповіддю у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення», 27.04.2023 р., тривалість 0,5 кредити (15 год.);</p> <p>при ГО «Міжнародна міждисциплінарна асоціація медичних професіоналів», сертифікат участі у якості слухача (№2023-1011-5502913-100040) в семінарі «Медичний бізнес 360: від відкриття до стандартизації», 23.05.2023 р. (0,2 кредити);</p> <p>при МОЗ України (реєстраційний номер провайдера №1212; реєстраційний номер заходу №5502323), сертифікат участі online (№2023-1212-5502323-102300) у XIII Міжнародному конгресі медичних сестер: Медсестринство під час війни, присвяченому Міжнародному дню медичної сестри, 12.05.2023 р., тривалість 0,26 кредити (8 год.);</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				професійної компетентності сучасного медика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення». - м. Львів, 27 квітня 2023 року. - с.140-143.	
Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).				1. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів, 2023. - 119 с. 2. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни : «Основи менеджменту та маркетингу в стоматології». Львів, 2023. - 84 с.	
Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.				На платформі Moodle : створено 3 курси : «Основи економічної теорії», «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг», «Основи менеджменту та маркетингу в стоматології». методичні рекомендації до практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів. 1.Ж. Б. Яворська. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності Медсестринство. 2.Ж. Б. Яворська. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи для студентів спеціальності Медсестринство. 3.Ж. Б. Яворська. Основи економічної теорії. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи для студентів спеціальності Стоматологія. 4.Ж. Б. Яворська. Основи менеджменту та маркетингу в стоматології. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи для студентів спеціальності Стоматологія. 5.Складала тестові завдання ЛІМА «Медсестринство».	
Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.				Участь у складі оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення». - м. Львів, 27 квітня 2023 року. Відповідальна за наукову роботу кафедри.	

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

- 1.Яворська Ж.Б., Вербова Т.Р. Ефективний менеджмент у формуванні здорового способу життя. Здоров'язбережні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін: матеріали Всеукраїнської наук. – практ. конф., м. Тернопіль, 06-07 червня 2019 р. – с. 169-171.
- 2.Яворська Ж.Б. Щастя в економічному вимірі. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей. Збірник наукових праць. Університет банківської справи. – м. Львів, 2020 р. – с. 226-228.
- 3.Яворська Ж.Б. Класифікація медичних послуг. Вища освіта та практика в медсестринстві. Матеріали XII науково – практичної конференції з міжнародною участю. – м. Житомир, 21 жовтня 2021 р. – с. 158-161.
- 4.Яворська Ж.Б. Підприємництво та підприємницька організація. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково – практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч.1.-с.70-71.
- 5.Яворська Ж.Б. Дослідження методів встановлення ціни та собівартості медичної послуги. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково – практичної конференції. – м. Житомир, 15 листопада 2022 року. – с.290-293.
- 6.Яворська Ж.Б. Формування особистісної складової професійної компетентності сучасного медика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта медичних фахівців : реалії та виклики сьогодення». - м. Львів, 27 квітня 2023 року. - с.140-143.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Голод Оксана Олексіївна	Викладач кафедри	Львівський державний університет імені Івана Франка, 1995р., Іноземні мови, філолог, викладач англійської мови,перекладач			<p align="center"><u>2021/2022 н.р.</u></p> <p>Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія СП №05408289/1200-22, з програми «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану», 07.07.2022 – 12.07.2022 (1 кредит);</p> <p align="center"><u>2022/2023 н.р.</u></p> <p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №2998-У від 12.12.2022 р. та згідно із наказом №В-401 від 02.12.2022 р., «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», 07.11.2022 – 02.12.2022 (4 кредити);</p> <p>учаснику при КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін), сертифікат (№28) з доповіддю у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення», 27.04.2023 р., тривалість 0,5 кредити (15 год.).</p>	П. 4, 19
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>			<p>1. Голод О.О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Акушерська справа» денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 127 с.</p> <p>2.Голод О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для самостійної роботи для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Акушерська справа» денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 42 с.</p> <p>3. Голод О.О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Сестринська справа»</p>				

	<p>денної форми навчання (II семестр) Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 106 с.</p> <p>4.Голод О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для самостійної роботи для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Сестринська справа» денної форми навчання (II семестр) Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 38 с.</p> <p>5. Голод О.О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації «Лабораторна діагностика» освітньо-професійної програми денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. –Львів : КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 146 с.</p> <p>6. Голод О.О. Нові підходи до викладання англійської мови у ВНЗ / О.О. Голод // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції» [Текст]. – (2023 р.). – Львів</p> <p>7. Словник медичних термінів для зубних техніків Заяць Т.І., Назар С.Л., Нечипор Н.О., Хміляр І.Р., Голод О.О. – Львів: Видавництво ПП Новий Світ – 2023, 2023. – 226 с.</p>
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>	<p>1. Член обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов ЗФПО Львівської області, м. Львів вул. Дорошенка, 70 Електронна адреса radadurektoriv.lviv@gmail.com</p>

<p>Історія медицини та медсестринства, історія медицини, біоетика.</p>	<p>Пукаляк Леся Тарасівна</p>	<p>викладач кафедри</p>	<p>Самбірське педагогічне училище Львівської області, 1993 р., «Викладання в початкових класах», вчитель початкових класів, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями, ПТ № 941281.</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, 1998 р., «Початкове навчання», учитель початкових класів, ЛВ В С № 006996.</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка,</p>		<p>1. Пукаляк Л.Т. Біоетичні аспекти евтаназії: український контекст / Л.Т. Пукаляк // Круглий стіл «Медична реформа: чи отримає український народ доступ до якісної та справедливої системи охорони здоров'я? » [Текст]. – (2017 р.). – Львів.</p> <p>2. Пукаляк Л.Т. Дистанційна форма навчання у вищій школі / Л.Т. Пукаляк // Науково-практична конференція «Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів» [Текст]. – (19 квітня 2018 р.). – Львів.</p> <p>3. Лозинська С.О., Пукаляк Л.Т., Ціщора Н.М. Доброчесність – головна наскрізна ідея забезпечення якості вищої освіти./ С.О. Лозинська, Л.Т. Пукаляк, Ціщора Н.М. // II Всеукраїнська науково-практична</p>	<p>2021/2022 н.р. МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №3238-У, «Історія», «Історія медицини», 26.10.2020 – 20.11.2020 <i>(4 кредити ЄКТС)</i></p> <p>МОН України Центр неформальної освіти Інституту післядипломної в освіті та до-університетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №01467243/03007-21, «Психолого-педагогічний цикл», 01.02.2021 – 05.02.2021 <i>(2 кредити ЄКТС)</i></p> <p>МОН України Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія СП № 05408289 / 2751-21, «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», 07.10.2021 – 12.10.2021 <i>(1 кредит ЄКТС)</i></p> <p>Навчання в межах проекту «Підвищення рівня якості паліативної допомоги в Івано-Франківській та Харківській областях в Україні», що фінансується програмою польського співробітництва з розвитку Міністерства закордонних справ республіки Польща «Нормативно-правові документи у сфері паліативної допомоги.» - 22 вересня 2021 року <i>(0,2 кредити ЄКТС)</i></p>	<p>П. 4, 8, 20</p>
--	-------------------------------	-------------------------	---	--	---	--	--------------------

			<p>2009 р., вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури загальноосвітн ьої школи, спеціаліст, 12 ДСК № 158407.</p> <p>Український католицький університет, Школа Біоетики УКУ, 2012 Сертифікат № 000050.</p>		<p>конференція «Забезпечення якості вищої освіти» [Текст]. – (8-10 квітня 2020 р.). – Одеса.</p> <p>4. Пукаляк Л.Т., Ціцюра Н.М. Філософські проблеми аналізу чинників розвитку медицини в глобальному контексті. / Л.Т. Пукаляк, Н.М. Ціцюра // Міжнародна науково-практична конференція «Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності» [Текст]. – (16-17 квітня 2021 р.). – м. Дніпро.</p> <p>5. Пукаляк Л.Т. Роль біоетики у формуванні ліберально- демократичних цінностей у студентів медичних закладів / Л.Т. Пукаляк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції» [Текст]. – (2023 р.). – Львів.</p>	<p>Участь у вебінарі «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті SCOPUS / WEB OF SCIENCE» 09 червня 2022 року (1 година)</p> <p>2022/2023 н.р. МОН України Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1219-22, у Сумському державному університеті за програмою: «Запобігання та протидія булінгу у зкладах освіти: нові реалії воєнного стану» 07.07.2022 – 12.07.2022 (1 кредит ЄКТС -30 год.)</p> <p>МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат СС 38282994/5322-22 Підвищення кваліфікації викладачів зкладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркокових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20.12.2022 - 21.12.2022 (0,2 кредита ЄКТС - 8 год.)</p> <p>Участь з доповіддю у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення» 27 квітня 2023 року (0,5 кредита ECTS – 15 год.).</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

					<p>Участь у вебінарі «<i>Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті SCOPUS / WEB OF SCIENCE»</i> 09 червня 2022 року (1 год.).</p> <p>Успішне проходження освітнього серіалу базовий курс із цифрової грамотності. 05 червня 2023 року (0,2 кредиту ECTS).</p> <p><u>2023/2024 н.р.</u> Підвищення кваліфікації на освітній платформі «Соціальна перспектива» за програмою «<i>Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі.</i>» 13 жовтня 2023 року (30 год. /1 кредит ЄКТС) Сертифікат № SPVNUA-3-2872</p> <p>Успішне проходження освітніх серіалів : - <i>Кризові комунікації.</i> 13.11.2023 р. (0,2 кредиту ECTS). Сертифікат №T0056709709 - <i>Демократія через дії.</i> 13.11.2023 р. (0,2 кредиту ECTS). Сертифікат №T0056714462 - <i>ChatGPT для підвищення власної ефективності.</i> 14.11.2023 р. (0,1 кредиту ECTS). Сертифікат</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					№Т0056796745 - Кредитна історія: що це і чому вона важлива? 14.11.2023 р. (0,1 кредиту ECTS). Сертифікат №Т0056779298 - Персональна кібергігієна. 15.11.2023 р. (0,2 кредиту ECTS). Сертифікат №Т0056875184	
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Пукаляк Л.Т. Біоетика. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів освітньо-пофесійного рівня бакалавр. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2020. 36 с. 2. Пукаляк Л.Т. Біоетика. Методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи студентів для освітньо-пофесійного рівня бакалавр. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2020. 33 с. 3. Пукаляк Л.Т. Історія медицини та медсестринства. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів освітньо-пофесійного рівня молодший бакалавр. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2020. 25 с. 4. Пукаляк Л.Т. Історія медицини та медсестринства. Методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи для студентів освітньо-пофесійного рівня молодший бакалавр. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2020. 25 с. 		
<p>Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p>				<p>Кривко Ю.Я., Пукаляк Л.Т. Рецензія на навчальний посібник «Лікарі-мислителі та філософсько-медичні аспекти у контексті доби Відродження», підготовлений колективом викладачів КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж». Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2023.</p> <p>Кривко Ю.Я., Пукаляк Л.Т. Відгук про апробацію навчального посібника «Лікарі-мислителі та філософсько-медичні аспекти у контексті доби Відродження», підготовлений колективом викладачів КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж». Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2023.</p>		
<p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Під час визначення досягнень у</p>				<p>Відомості про працю з трудової книжки: 01.09.89р. - 30.06.93р. – навчання в Самбірському педагогічному училищі Львівської області. 25.08.93р. - 04.08.98р. – вчитель початкових класів Урізької ОШ Дрогобицького району.</p>		

професійній діяльності науковопедагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

<p>1.Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Німецька мова; 2.Іноземна мова(німецька мова); 3.Латинська мова. 4.Латинська мова 3 медичною термінологією. 5.Основи латинської мови 3 медичною термінологією.</p>	<p>Семененко Ольга Ярославівна</p>	<p>Викладач кафедри</p>	<p>Львівський державний університет імені Івана Франка, 30 червня 1997 р., Спеціальність: Німецька мова та література. Кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури. ЛП ВЕ № 004033</p>			<p><u>2020/2021 н.р.</u> Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 54 год.), жовтень 2019 – лютий 2020 (1,8 кредити); International skills development (the webinar) (Міжнародний вебінар розвитку навичок), сертифікат учасника вебінару на тему: «Online studying as latest form of modern education on the example of Google Meet and Google Classroom platforms» («Онлайн навчання як найновіша форма сучасної освіти на прикладі Google Meet та платформ Google Classroom»), 15-22.03.2021 р., тривалість 1,5 кредити (45 год.); <u>2021/2022 н.р.</u> МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №3798-У, «Німецька мова», 15.11.2021 – 26.11.2021 (2 кредити); участь in the International skills development (the webinar), Lublin, Republic of Poland (у міжнародному розвитку навичок (вебінар), сертифікат учасника на тему: «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» («Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) у країнах Європейського Союзу та Україні»), 14.01-21.02.2022 р., тривалість 1,5 кредити (45</p>	<p>п. 4, п. 10; п. 13; п.19 1.Участь в україно-німецькому проєкті «Навчання, стажування та робота медичного персоналу в Німеччині» (Ost West Medpersonal . Dresden.) Формування груп мовного рівня А1; А2 для проходження практики в Klinik Bavaria Kreischa, An der Wolfsschlucht 1-2, D-01731 Kreischa/ Саксонія. д.) 2.Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти»,</p>
---	------------------------------------	-------------------------	---	--	--	--	---

					<p>год.);</p> <p><u>2022/2023 н.р.</u></p> <p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №2957-У, «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Латинська мова і медична термінологія», 07.11.2022 – 02.12.2022 (4 кредити);</p> <p>при МОЗ України (реєстраційний номер провайдера №1212; реєстраційний номер заходу №5502323), сертифікат участі online (№2023-1212-5502323-101819) у XIII Міжнародному конгресі медичних сестер: Медсестринство під час війни, присвяченому Міжнародному дню медичної сестри, 12.05.2023 р., тривалість <i>0,26 кредити</i> (8 год.).</p>	<p>сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 54 год.), жовтень 2019 – лютий 2020 (1,8 кредити).</p> <p>Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGL MEET, GOOGLE CLASSROOM ». 3 дисципліни : Німецька мова; Латинська</p>
--	--	--	--	--	---	--

							<p>мова Пройдення курсу: 15-22 березня 2021 Lublin, Republic of Poland .</p> <p>«Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google Classroom Platforms». Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours) 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work</p> <p>in the</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>following disciplines :Deutsch; Latina 22.03. 2021р., тривалість</p> <p>1,5 кредити (45 год.)</p> <p>3.Координатор по роботі з іноземними студентами ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» з клінікою в Німеччині Неандер «Гарцвальд» ТзОВ м. Ільфельд (Neanderklinik „Harzwald“ GmbH), а саме з пані Мартіною Рьодер, керівником Правління Загальнонімецького об'єднання медичних</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>сестер і директором «Неандерклінік» із Нордгаузена. Cgsdghfw. Співпраця з Німеччиною організовано з Ліліаною Грицишин, яка працює керівником «Центру європейських проектів» при земельному уряді Тюрінгії та є членом Правління Тюрінгійської Агенції Європейських програм, член Загально-німецького об'єднання медичних сестер. Підписання рамкової угоди про співпрацю із Тюрінгійською Агенцією Європейських Програм</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>(ТАЄП). Угодою передбачено стажування, навчання та підвищення кваліфікації студентів.</p> <p>Методичні рекомендації:</p> <p>1. Семененко О.Я. Робочий зошит до самостійної позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223 Медсестринство – Львів, 2019. – 64 с.</p> <p>2. Семененко О. Я. Методичні рекомендації до</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямування м» для студентів спеціальності 223 Медсестринст во. Професійно- орієнтований розділ 1. «Академічна та професійно- ситуативна комунікація». Професійно- орієнтований розділ 2. «Медицина як наука. Основи медсестринст ва» – Львів, 2020. – 145 с.</p> <p>3. Семененко О. Я. Робочий зошит до самостійної позааудиторн ої роботи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>студентів з дисципліни з дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Професійно-орієнтований розділ: 1. «Іноземна мова – мова ділового спілкування». (40 ст.) 2. «Медицина як наука. Основи медсестринства». (36 ст.) – Львів, 2020. – 76с.</p> <p><u>Іноземні студенти:</u> 1.Семененко О. Я . Методичні рекомендації до практичних занять з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів спеціальності 5.12010102 « Сестринська справа» група ІМС і-21 Професійно- орієнтований розділ: 1. «Фонетика. Морфологія» 2. «Морфологія. Клінічна та фармацевтич на термінологія» – Львів : 2021. – 95 с. 2.Проведення навчальних занять іноземною мовою (англійською) з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» .</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Для групи ІМС і -21 створений курс «Latina» в системі Moodle. -силабус -робоча програма -методичні рекомендації (82 ст.) -презентації -підсумковий модульний контроль -література
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>				<p>Методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Семененко О. Я. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа». Професійно-орієнтований розділ: «Системи організму та їх хвороби». – Львів, 2017. – 65 с. Семененко О. Я. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа». Професійно-орієнтований розділ: «Фонетика. Морфологія»– Львів : 2017. – 87 с. Семененко О.Я. Робочий зошит до самостійної позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223 Медсестринство – Львів, 2019. – 64 с. Семененко О. Я. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 223 Медсестринство. Професійно-орієнтований розділ 1. «Академічна та професійно-ситуативна комунікація». Професійно-орієнтований розділ 2. «Медицина як наука. Основи медсестринства» – Львів, 2020. – 145 с. Семененко О. Я. Робочий зошит до самостійної позааудиторної роботи студентів з дисципліни з дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 223 Медсестринство. Професійно-орієнтований розділ:1. «Іноземна мова – мова ділового спілкування». (40 			

	ст.) 2. «Медицина як наука. Основи медсестринства». (36 ст.) – Львів, 2020. – 76с.
<p>Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.</p>	<p>1.Участь в україно-німецькому проєкті «Навчання, стажування та робота медичного персоналу в Німеччині» (Ost West Medpersonal . Dresden.) Формування груп мовного рівня А1; А2 для проходження практики в Klinik Bavaria Kreischa, An der Wolfsschlucht 1-2, D-01731 Kreischa/ Саксонія. д.)</p> <p>2.Українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат завершення програми навчання на курсах англійської мови (тривалість 54 год.), жовтень 2019 – лютий 2020 (1,8 кредити).</p> <p>Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGL MEET, GOOGLE CLASSROOM ». 3 дисципліни : Німецька мова; Латинська мова Проходження курсу: 15-22 березня 2021 Lublin, Republic of Poland .</p> <p>«Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google Classroom Platforms». Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours) 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Deutsch; Latina 22.03. 2021р., тривалість 1,5 кредити (45 год.)</p> <p>3.Координатор по роботі з іноземними студентами ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» з клінікою в Німеччині Неандер «Гарцвальд» ТЗОВ м. Ільфелд (Neanderklinik „Harzwald“ GmbH) , а саме з пані Мартіною Рьодер, керівником Правління Загальнонімецького об'єднання медичних сестер і директором »Неандерклінік» із Нордгаузена. Cgsdghfw. Співпраця з Німеччиною організовано з Ліліаною Грицишин, яка працює керівником «Центру європейських проєктів» при земельному уряді Тюрінгії та є членом Правління Тюрінгійської Агенції Європейських програм, член Загально-німецького об'єднання медичних сестер.Підписання рамкової угоди про співпрацю із Тюрінгійською Агенцією Європейських Програм (ТАЄП).Угодою передбачено стажування, навчання та підвищення кваліфікації студентів.</p>
<p>Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p>	<p>1.Семененко О. Я . Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів спеціальності 5.12010102 « Сестринська справа» група ІМС і-21 Професійно-орієнтований розділ: 1. «Фонетика. Морфологія» 2. «Морфологія. Клінічна та фармацевтична термінологія»– Львів : 2021. – 95 с.</p> <p>2.Проведення навчальних занять іноземною мовою (англійською) з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія».</p> <p>3. Для групи ІМС і -21 створений курс «Latina» в системі Moodle. -силабус</p>

	<ul style="list-style-type: none">-робоча програма-методичні рекомендації (82 ст.)-презентації-підсумковий модульний контроль-література
Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.	1. Член обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов ЗФПО Львівської області, м. Львів вул. Дорошенка, 70 Електронна адреса radadurektoriv.lviv@gmail.com

<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Англійська мова; Іноземна мова</p>	<p>Халавка Оксана Анатоліївна</p>	<p>Викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Львівський державний університет імені Івана Франка, 1992р., Іноземні мови, філолог, викладач французької мови</p>		<p>Викладач іноземних мов(англійська, французька) Стаж-31 років</p>	<p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №4967-В, «Французька мова», 12.11.2018 – 23.11.2018 (2 кредити);</p> <p style="text-align: center;"><u>2020/2021 н.р.</u></p> <p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №3231-У, «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Англійська мова», 26.10.2020 – 20.11.2020 (4 кредити);</p> <p>МОН України Центр неформальної освіти Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №01467243/03012-21, «Психолого-педагогічний цикл», 01.02.2021 – 05.02.2021 (2 кредити).</p> <p style="text-align: center;"><u>2021/2022 н.р.</u></p> <p>Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу ГО “центр освіти впродовж життя”, свідоцтво про підвищення кваліфікації з програми “Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти”, 28.09.2021-04.10.2021 (1 кредит).</p> <p style="text-align: center;"><u>2022/2023 н.р. 1,5 кр.-7,5б.</u></p> <p>за підтримки МОН України, ГО “Освіторія”, “Unicef”. сертифікат завершення підвищення кваліфікації (№О-05626) за темою: “Розумію: курс з психолого- емоційної підтримки”, 03.12.2022р.(1 кредит);</p> <p>учаснику при КЗВО ЛОР “Львівська медична академія імені Андрея Крупинського”(кафедри соціально-гуманітарних дисциплін), сертифікат (№2) з доповіддю у Всеукраїнській науково- практичній конференції “Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення”, 27.04.2023р., тривалість 0,5 кредита (15 год.).</p> <p style="text-align: center;"><u>2023/2024 н.р.</u></p> <p>Дистанційний курс підвищення кваліфікації “Make your students speak” за напрямами “Іноземна мова”, “Наскрізнi навички”, “Предметне навчання”, “НУШ”,”Практичні прийоми”(тривалість-30 годин/1 кредит ЄКТС) Свідоцтво № ОК51-4752366</p>	<p>4, 19</p>
--	-----------------------------------	--	---	--	---	--	------------------

						<p>веб-адреса сторінки курсу: https://naurok.com/ua/course/link/51 14.09.2023</p>	
<p>Пункт4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>						<p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська мова» для спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія ортопедична освітній ступінь молодший бакалавр. Розділ «Академічна та професійно- ситуативна комунікація»-2020. 60 с.</p> <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська мова» для спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія ортопедична освітній ступінь молодший бакалавр Розділ «Захворювання порожнини рота і зубів та засоби їх лікування»-2020, 114с.</p> <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська мова»для спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія ортопедична освітній ступінь молодший бакалавр Розділ «Основи здоров'я зубів»-2020,127с.</p> <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська мова»для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа (вади зору) освітній ступінь молодший бакалавр Розділ «Академічна та професійно- ситуативна комунікація»-2020, 32с.</p> <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська мова»для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа (вади зору) освітній ступінь молодший бакалавр Розділ «Види та методи масажу»-2020, 49с.</p>	
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>						<p>Голова обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов закладів фахової передвищої освіти Львівської області при Раді директорів ЗФПО Львівської області (з 2002 р.). м. Львів, вул. Пулюя,42 Електронна адреса radadurektoriv.lviv@gmail.com Сайт https://tknltu.com.ua/index.php/alout-us/administratsiia Сайт https://www.facebook.com/radadurektoriv.lviv/locale=ru RU tknltu.com.ua/index.php/alout-us/administratsiia</p>	

<p>Основи охорони праці та охорона праці в галузі; Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі; Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології</p>	<p>Ціцюра Надія Миколаївна</p>	<p>Викладач кафедри»</p>	<p>Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2012 рік, спеціалізація «Психологія», кваліфікація психолога, викладача вищого навчального закладу КВ № 43882169</p>			<p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка про підвищення кваліфікації №4684-В, «Медсестринська етика та деонтологія», «Основи психології та міжособове спілкування», 22.10.2018 – 02.11.2018 (2 кредити);</p> <p>МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №01467243/02562-19, «Психолого-педагогічний цикл», 28.01.2019 – 01.02.2019 (1 кредит);</p> <p>при МОЗ України, сертифікат засвідчує участь у XII Міжнародному конгресі «STOP COVID: Медсестри в справі», присвяченому Міжнародному дню медичної сестри, 12.05.2021 р., тривалість 0,1 кредити (4 год.);</p> <p><u>2021/2022 н.р.</u> Державна служба України з надзвичайних ситуацій Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі промислової безпеки та охорони</p>	<p>4,12,19</p>
--	--------------------------------	--------------------------	--	--	--	---	----------------

					<p>праці за темою: «Методика викладання основ охорони праці в режимі дистанційного навчання», 24.01.2022-04.02.2022 (2 кредити);</p> <p><u>2022/2023 н.р. 0,9 кр. – 10 б.</u> при МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат завершення навчання (СС 38282994/5579-22) за програмою підвищення викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 20-21.12.2022 р., тривалість 0,2 кредити (8 год.);</p> <p>за підтримки World Health Organization (Всесвітня організація охорони здоров'я), Health Emergencies programme (Програма надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я), сертифікат завершення навчального курсу «Основи репроцесингу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення», 22.02.2023 р. (0,2 кредити);</p> <p>учаснику при КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін), сертифікат (№31) з</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>доповіддю у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення», 27.04.2023 р., тривалість 0,5 кредити (15 год.);</p> <p>2023/2024 н.р. за фахом «Основи психології та міжособове спілкування медичної етики та деонтології» на 2023/2024 н.р.</p>	
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>			<p>2020 н.р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2020. – 85с. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2020. – 21 с. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2020. – 116 с. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, , – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2020. – 21 с. <p>2021 н.р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Медсестринська етика та деонтологія» для студентів спеціальності «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2021. – 100 с. <p>2022 н.р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи психології та міжособового спілкування» для студентів усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 143 с. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи 				

	<p>психології та міжособове спілкування» для студентів усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 49 с.</p> <p>3. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 106 с.</p> <p>4. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022. – 19 с.</p> <p style="text-align: center;">2023 н.р.</p> <p>1. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології» для студентів усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2023. – с.</p> <p>2. Ціцюра Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології» для студентів усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр, – Львів: КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2023. – с.</p>	
<p>Пункт 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p>	<p>1. Ціцюра Н.М. Добросочність – головна наскрізна ідея забезпечення якості вищої освіти./ С.О. Лозинська, Л.Т. Пукаляк, Ціцюра Н.М. // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» [Текст]. – (8-10 квітня 2020 р.). – Одеса.</p> <p>2. Ціцюра Н.М., Філософські проблеми аналізу чинників розвитку медицини в глобальному контексті. / Л.Т. Пукаляк, Н.М. Ціцюра // Міжнародна науково-практична конференція «Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності» [Текст]. – (16-17 квітня 2021 р.). – м. Дніпро.</p> <p>3. Ціцюра Н.М. Методичні аспекти розуміння конкурентної мотивації в медичній сфері. (наукові статті в інших виданнях 2022 р.)</p> <p>4. Ціцюра Н.М. Значення нової концепції мозку для підвищення ефективності навчального процесу в медичних закладах. / Н.М. Ціцюра // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції» [Текст]. – (2023 р.). – Львів. У всеукраїнській конференції Розмістив у репозитарії академії: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_27.04.2023-3-1.pdf</p>	
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях.</p>	<p>Член Львівського осередку «Всеукраїнська асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини».</p>	

<p>Основи філософських знань Громадянська освіта: правознавство</p>	<p>Клебан Леся Осипівна</p>	<p>Викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»</p>	<p>Львівський державний університет імені Івана Франка, 1996, історик, викладач історії ВЕ № 008685</p>	<p>Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України Тема: «Наукова та громадська діяльність Михайла Возняка (1881-1954)» ДК №064512 від 23 лютого 2011 р. виданий, видано: Вища атестаційна комісія України</p>			<p>4, 12,19</p>
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>			<p>1. Електронні методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни: «Основи філософських знань» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. – КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022 2. Електронні методичні рекомендації до лекційних занять з дисципліни: «Основи філософських знань» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. – КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022 3. Електронні методичні рекомендації до самостійних занять з дисципліни: «Основи філософських знань» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. – КЗВО ЛОР «ЛМА імені Андрея Крупинського», 2022</p>				
<p>Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p>			<p>1. Клебан Л.О. Постать Маркіяна Шашкевича у працях Михайла Возняка // Українське літературознавство. 2016. Випуск 81. С.81-88 2. Клебан Л.О. Михайло Возняк у роки Першої світової війни: просвітницька та наукова робота // Вісник Львівського торгово-економічного університету. Серія: Гуманітарні науки. – Львів, 2018. – Вип.15. 3. Клебан Л.О. Світогляд та наукові інтереси Михайла Возняка: формування і становлення. // Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. – 2020. – Вип.21. – С.128-146 4. Клебан Л.О. Михайло Грушевський і Михайло Возняк: взаємини між двома вченими у міжвоєнний період на основі епістолярної спадщини // Вісник Львівського університету. Серія історична. Львів, 2016-2021. Спецвипуск. С. 143-161 5. Клебан Л.О. «Історія української літератури» Михайла Возняка: історія написання та сприйняття її сучасниками // Вісник Львівського університету. Серія історична. Львів, 2021. Спецвипуск. С.147-162</p>				
<p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>			<p>Член громадської організації «Центр соціальних технологій» з 2020 року, м.Львів</p>				

Право знавст во	Шишко Валерій Валерійови ч	Викладач кафедри соціально- гуманітарних дисциплін	Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 1994 р., правознавство. Диплом спеціаліста ЛВ К М 000968 від 08.07.1998 Друга вища освіта за спеціальністю «Облік та оподаткування», диплом спеціаліста С17 №053920 від 23.06.2017	Кандидат юридичних наук, 12.00.12 – філософія права, «Культурологіч ні проблеми правотворчості» ДК № 024837, 2004р. виданий атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, дисертацію захищено у Національній академії внутрішніх справ, м. Київ. Доцент кафедри адміністративно го права та адміністративно го процесу	Професійна кваліфікація: ВТГО «Концерн «Сімекс», юрисконсульт, 1 рік. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Дисертант Саміло Андрій Вікторович, к.ю.н., за спеціальністю 12.00.12 - філософія права, «Тероризм: антропологічно-правовий аспект», 2015. Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України: Valerii Shyshko, Oleksandr Komisarov, Leontii Chystokletov, Oleksandra Khytra, Kateryna Kostovska The Model of Informational and Communicative Influence of the Subjects of Ensuring National Security on the Source of Threats <i>Path of Science</i> Vol 5, No 1 (2019). ISSN 2413- 9009. С. 3001-3011. URL: https://doi.org/10.22178/pos.42-3 Shyshko Valerii V., Komisarov Oleksandr H., Chystokletov Leontii G., Ostapenko Oleksii I., Shustrova Kseniya V., Khytra Oleksandra L. General Characteristics of Guarantees of Journalists Rights in Ukraine, <i>Journal of</i>	ЛНУ ім. Івана Франка, довідка про стажування на кафедрі конституційного права, тема «Методика викладання юридичних дисциплін в режимі дистанційного навчання», № 1810-У від 03.07.2023, 6 кредитів ECTS (180 год). Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№24366800/000045 -18 (реєстраційний №45/18 від 05 березня 2018р.), 90год.	п.1 Valerii Shyshko, Oleksandr Komisarov, Leontii Chystokletov, Oleksandra Khytra, Kateryna Kostovska The Model of Informational and Communicative Influence of the Subjects of Ensuring National Security on the Source of Threats <i>Path of Science</i> Vol 5, No 1 (2019). ISSN 2413-9009. С. 3001- 3011. URL: https://doi.org/10.22178/pos.42-3 Shyshko Valerii V., Komisarov Oleksandr H., Chystokletov Leontii G., Ostapenko Oleksii I., Shustrova Kseniya V., Khytra Oleksandra L. General Characteristics of Guarantees of Journalists Rights in Ukraine, <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i> , Volume X, Spring, 2019, 1(39): 247 – 253. DOI: 10.14505/jarle.v10.1(39).25 . Available from: http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index (index Scopus) Shishko, Valeriy V., Chistokletov Leontiy G., Sopilnyk Rostyslav L., Sopilnyk Lyubomyr I., Khitra Oleksandra L. Scientific Advancement in
-----------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	--	--

				<p><i>Advanced Research in Law and Economics</i>, Volume X, Spring, 2019, 1(39): 247 – 253. DOI: 10.14505/jarle.v10.1(39).25. Available from: http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index (index Scopus)</p> <p>Shishko, Valeriy V., Chistokletov Leontiy G., Sopilnyk Rostyslav L., Sopilnyk Lyubomyr I., Khitra Oleksandra L. Scientific Advancement in Forecasting of Administrative and Legal Threats to the Security of Economic Entities. <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i>, Volume IX, Winter, 2019, 7(37): 2290 – 2295. DOI: 10.14505/jarle.v9.7(37).12. Available from: http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index(index Scopus)</p> <p>Valerii V. Shyshko, Taras Y. Tkachuk, Leontii G. Chystokletov, Oleksandra L. Khytra, Leonid O. Ostapenko. Philosophical reflections on the information society in the context of a security-creating paradigm. <i>Int. J. Electronic Security and Digital Forensics</i>. Vol. 13, No. 1, 2021, 105-113. (index Scopus)</p> <p>Valerii V. Shyshko, Taras Yu. Tkachuk, Leontii G. Chystokletov, Dmytro M. Pavlov, Leonid O. Ostapenko. Formation of axiological</p>	<p>Forecasting of Administrative and Legal Threats to the Security of Economic Entities. <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i>, Volume IX, Winter, 2019, 7(37): 2290 – 2295. DOI: 10.14505/jarle.v9.7(37).12. Available from: http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index(index Scopus)</p> <p>Valerii V. Shyshko, Taras Y. Tkachuk, Leontii G. Chystokletov, Oleksandra L. Khytra, Leonid O. Ostapenko. Philosophical reflections on the information society in the context of a security-creating paradigm. <i>Int. J. Electronic Security and Digital Forensics</i>. Vol. 13, No. 1, 2021, 105-113. (index Scopus)</p> <p>Valerii V. Shyshko, Taras Yu. Tkachuk, Leontii G. Chystokletov, Dmytro M. Pavlov, Leonid O. Ostapenko. Formation of axiological system of information security of the state: Experience of Ukraine. <i>Rivista di Studi sulla Sostenibilita, S.I.</i>, 2020, 2. P. 49-62. DOI: 10.3280/RISS2020-002-S1005 URL: https://www.francoangeli.it</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>system of information security of the state: Experience of Ukraine. <i>Rivista di Studi sulla Sostenibilita, S.I.</i>, 2020, 2. P. 49-62. DOI: 10.3280/RISS2020-002-S1005 URL: https://www.francoangeli.it/Riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=68046&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=en&idRivista=168 (Scopus)</p>	<p>/Riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=68046&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=en&idRivista=168 (Scopus)</p> <p>п.3 Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності: навч. посіб. / І.П. Андрусяк, Д.С. Забзалюк, П.М. Лепісевич, О.І. Савайда та ін.; за заг. ред. Д.С.Забзалюка, Р.Б. Тополевського. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320с. (С. 137-148).1,5 авт.аркушів</p> <p>п.4 Шишко В.В., Савайда О.І., Забзалюк Д.С. Програма атестації з навчальної дисципліни “Теорія держави та права” для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “бакалавр” галузі знань 08 “Право” спеціальності 081 “Право” факультету № 1 ПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ. Укладачі / Забзалюк Д.С.,Савайда О.І., Шишко В.В. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 29 с. Шишко В.В. Застосування стандартів Конвенції про захист прав</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>людини і основоположних свобод. Програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право». Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 39с.</p> <p>Програма навчальної дисципліни «Філософія права» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право». Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції. / Шишко В.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 20с.</p> <p>Електронні курси на освітній платформі МІА: Філософія права, Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/view.php?id=436</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>п. 12 Шишко В.В. Перспективи формування громадянського суспільства в Україні. <i>Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції</i>: матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 груд. 2020 р.) / Забзалюк Д. Є. (відп. за випуск), Яремчук В. Д. (укл.) / ЛьвДУВС. Львів: ШП «Видавництво «БОНА», 2020. (С. 121-123).</p> <p>Шишко В.В. Право на приватність як правова цінність: до постановки проблеми. <i>Права людини та юридична практика їх захисту: основні напрями їх взаємовпливу та підвищення ефективності в умовах глобалізованого суспільства</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 груд. 2019 р.); укл. Л.М. Сердюк. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С. 120-122.</p> <p>Шишко В.В., Горінь С.О. Правові засади діяльності Національної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>поліції України. Інновації сучасних трендів в менеджменті безпеки: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 травня 2023р.). Львів: ЛДУ БЖД, 2023. С. 308-313. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/11770</p> <p>Шишко В. Деякі аспекти формування правової культури студентів-медиків. Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.). Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 137-140. URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_27.04.2023-3-1.pdf</p>
<p>Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p>				<p>1. Valerii Shyshko, Oleksandr Komisarov, Leontii Chystokletov, Oleksandra Khytra, Kateryna Kostovska The Model of Informational and Communicative Influence of the Subjects of Ensuring National Security on the Source of Threats <i>Path of Science</i> Vol 5, No 1 (2019). ISSN 2413-9009. С. 3001-3011. URL: https://doi.org/10.22178/pos.42-3</p> <p>2. Shyshko Valerii V., Komisarov Oleksandr H., Chystokletov Leontii G., Ostapenko Oleksii I., Shustrova Kseniya V., Khytra Oleksandra L. General Characteristics of Guarantees of Journalists Rights in Ukraine, <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i>, Volume X, Spring, 2019, 1(39): 247 – 253. DOI: 10.14505/jarle.v10.1(39).25. Available from: http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index (index Scopus)</p> <p>3. Shishko, Valeriy V., Chistokletov Leontiy G., Sopilnyk Rostyslav L., Sopilnyk Lyubomyr I., Khitra</p>			

	<p>Oleksandra L. Scientific Advancement in Forecasting of Administrative and Legal Threats to the Security of Economic Entities. <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i>, Volume IX, Winter, 2019, 7(37): 2290 – 2295. DOI: 10.14505/jarle.v9.7(37).12. Available from: http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index(index Scopus)</p> <p>4. Valerii V. Shyshko, Taras Y. Tkachuk, Leontii G. Chystokletov, Oleksandra L. Khytra, Leonid O. Ostapenko. Philosophical reflections on the information society in the context of a security-creating paradigm. <i>Int. J. Electronic Security and Digital Forensics</i>. Vol. 13, No. 1, 2021, 105-113. (index Scopus)</p> <p>5. Valerii V. Shyshko, Taras Yu. Tkachuk, Leontii G. Chystokletov, Dmytro M. Pavlov, Leonid O. Ostapenko. Formation of axiological system of information security of the state: Experience of Ukraine. <i>Rivista di Studi sulla Sostenibilita, S.I.</i>, 2020, 2. P. 49-62. DOI: 10.3280/RISS2020-002-S1005 URL: https://www.francoangeli.it/Riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=68046&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=en&idRivista=168 (Scopus)</p>
<p>Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p>	<p>Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності: навч. посіб. / І.П. Андрусак, Д.Є. Забзалюк, П.М. Лепісевич, О.І. Савайда та ін.; за заг. ред. Д.Є.Забзалюка, Р.Б. Тополевського. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320с. (С. 137-148).1,5 авт.аркушів</p>
<p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>	<p>Шишко В.В., Савайда О.І., Забзалюк Д.Є. Програма атестації з навчальної дисципліни “Теорія держави та права” для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “бакалавр” галузі знань 08 “Право” спеціальності 081 “Право” факультету № 1 ПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ. Укладачі / Забзалюк Д.Є.,Савайда О.І., Шишко В.В. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 29 с.</p> <p>Шишко В.В. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право». Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 39с.</p> <p>Шишко В.В. Програма навчальної дисципліни «Філософія права» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право». Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 20с.</p>
<p>Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p>	<p>Шишко В.В. Перспективи формування громадянського суспільства в Україні. <i>Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції</i>: матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 груд. 2020 р.) / Забзалюк Д. Є. (відп.за випуск), Яремчук В. Д. (укл.) / ЛьвДУВС. Львів: ПП «Видавництво «БОНА», 2020. (С. 121-123).</p> <p>Шишко В.В. Право на приватність як правова цінність: до постановки проблеми. <i>Права людини та юридична практика їх захисту: основні напрями їх взаємовпливу та підвищення ефективності в умовах глобалізованого суспільства</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 груд. 2019 р.); укл. Л.М. Сердюк. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С. 120-122.</p> <p>Шишко В.В., Горінь С.О. Правові засади діяльності Національної поліції України. Інновінг сучасних трендів в менеджменті безпеки: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції</p>

(26 травня 2023р.). Львів: ЛДУ БЖД, 2023. С. 308-313. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/11770>

Шишко В. Деякі аспекти формування правової культури студентів-медиків. Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.). Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 137-140. URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_27.04.2023-3-1.pdf