

Протокол №4
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

16 .11. 2023.

Голова – к. пед.н., доцент Сопнева Н.Б.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: К. пед.н., доцент Сопнева Н.Б., д.екон. н. Корчинський І.О., к. мед. н. Любінець Л.А., к.біол.н. Сушко О.О., Панкевич М.С., Борщ І.С., Щурко М.М., Нечипор Н.О., Фірман Н.А., Адамович О.О.

Порядок денний:

1. Вплив викладача на формування навчальної етичної діяльності здобувачів вищої освіти. (Сопнева Н.Б.)
2. Розгляд завдань з модуля «Закономірності успадкування ознак» до робочого зошита з дисципліни «Основи медичної біології та генетики» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство».

І.Слухали:

Про вплив викладача на формування навчальної етичної діяльності здобувачів вищої освіти. (Сопнева Н.Б.)

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к пед. н., доцент, завідувач кафедри. Під навчальною етичною діяльністю ми розуміємо особливу діяльність, яка призводить до свідомого засвоєння етичних понять і норм поведінки, сформованості умінь етичної поведінки і такту, педагогічної етики, в решті-решт, до ефективної професійної діяльності.

Предметом етичної діяльності є досвід самого індивіда, що накопичується в процесі етичної діяльності, а саме: система знань, умінь і навичок, якостей, необхідних у його професійній діяльності.

Вплив викладача на формування навчальної етичної діяльності студента передбачає врахування педагогічних умов цього складного процесу.

Педагогічні умови формування навчальної етичної діяльності студентів: актуалізація мотивів навчальної етичної діяльності; управління процесом формування навчальної етичної діяльності; розвиток рефлексивної позиції студента.

Формування навчальної етичної діяльності студентів може протікати успішно тільки в умовах управління цим процесом як з боку викладача, так і з боку самого студента. Змістовну сторону педагогічного управління складають управлінські дії викладача.

Метою управління формуванням навчальної етичної діяльності є перехід студента з об'єкта в суб'єкт управління. Сформована навчальна етична діяльність студента - це самокерована діяльність, тому розглянута нами педагогічна умова визначається як наявність управління не тільки з боку викладача, але і студента на рівні самоврядування. Перед викладачем постає завдання вибрати оптимальну частку управління навчанням, дотримуючись при цьому такого співвідношення:

більше частка управління - нижче рівень самостійності в діяльності студентів, менше частка - вище рівень самостійності.

Зрозуміло, студент стає суб'єктом управління навчальною етичною діяльністю не відразу і не раптом. Особистість студента, його сфери розвиваються в умовах спільної навчальної діяльності викладача і студента спочатку при домінуючому впливі викладача; на більш високому якісному рівні – в управлінській взаємодії, в умовах рівноправного співуправління; і тільки потім - у режимі самоуправління студентом своєю діяльністю навчання. (доповідь додається).

Ухвалили:

Взяти до відома інформацію про вплив викладача на формування навчальної етичної діяльності здобувачів вищої освіти та використовувати її у професійній діяльності.

2. Слухали:

Про обговорення завдань з модуля «Закономірності успадкування ознак» до робочого зошита з дисципліни «Основи медичної біології та генетики» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство».

Виступили:

Панкевич М.С. - викладач кафедри, ознайомила із завданнями до робочого зошита. «Основи медичної біології та генетики». Розділ «Закономірності успадкування ознак» містить теоретичний матеріал, що складається з двох тем: «Закономірності успадкування. Закони Г. Менделя» та «Взаємодія генів. Зчеплене успадкування». У робочому зошиті крім теоретичного матеріалу описана методика проведення самостійної роботи студентів. При виконанні самостійної аудиторної та позааудиторної роботи, студенти розв'язують типові та ситуаційні задачі. Закріплюють знання тестами та дають відповіді на питання.

Сопнева Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри. вказала на важливість та необхідність даного робочого зошита при проведенні практичних занять і виконанні самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Основи медичної біології та генетики».

Ухвалили:

Затвердити завдання з модуля «Закономірності успадкування ознак» до робочого зошита з дисципліни «Основи медичної біології та генетики» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство».

Голова:



к.пед.н., доцент Сопнева Н.Б.

Секретар:



Панкевич М.С.

