

**ПРОЄКТ**

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ  
В КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

## I. Загальні положення

1.1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Законів

України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту».

1.2. Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами усіх рівнів освіти.

1.3. У Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів; ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

- Кваліфікаційні центри – це суб'єкти, уповноважені на оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій;

- кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

- неформальна освіта – освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством;

- освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти;

- професійна кваліфікація – визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності, іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність;

- результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди,

цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (у т. ч. у неформальній освіті);

- часткова кваліфікація – визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності, іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом частина компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікації, що визначені відповідним стандартом, здобута особою.

1.4. Неформальна освіта є доповненням та/або альтернативою формальної освіти в навчанні протягом усього життя людини. Неформальна освіта здійснюється в таких формах: професійні курси (тренінги), майстер-класи, семінари, професійне стажування, онлайн-курси та ін.

## **II. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті**

2.1. Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти за виключенням дисциплін, що вивчаються за шкільною програмою.

2.2. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін, викладання яких за навчальним планом освітньої програми починається з другого семестру 1-го року навчання.

2.3. З урахуванням ймовірності не підтвердження здобувачем освіти результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, їх визнання відбувається у семестрі, що передує семестру початку вивчення навчальної дисципліни.

2.4. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на: освітні компоненти (нормативні та вибіркові), змістові модулі, окремі теми.

2.5. Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу за конкретною освітньою програмою.

2.6. Здобувач освіти звертається з заявою до декана /завідувача відділення з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються отримані в результаті неформальної освіти документи (сертифікати, свідоцтва тощо).

2.7. Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті деканом (завідувачем відділення) створюється комісія, до якої входять: декан, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за якою навчається здобувач, науково-педагогічні та педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування на основі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Перезарахування окремих тем, змістових модулів проводиться викладачем без створення комісії, але за наявності відповідних підтверджуючих документів. Перезарахування нормативних та вибіркових компонентів освітньої програми проводиться виключно за рішенням комісії.

- 2.8.Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету/відділенню.
- 2.9.Комісія визначає метод і форму оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану, про що повідомляє здобувача. Якщо підсумкове оцінювання з даної освітньої компоненти передбачає залік, то комісія виносить рішення про зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті у форму заліку. Якщо підсумкове оцінювання з даної освітньої компоненти передбачає диференційований залік, або екзамен, то комісія виносить рішення про додаткове оцінювання результатів, отриманих у неформальній освіті, визначених у пунктах 2.10 – 2.12 цього Положення.
- 2.10. Здобувача ознайомлюють з: програмою навчальної дисципліни; переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання; переліком тем письмової роботи (у разі здійснення підсумкового оцінювання в письмовій формі); критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.
- 2.11. Комісія відводить здобувачеві 10 робочих днів (з кожної дисципліни) для підготовки до підсумкового контролю.
- 2.12. Якщо здобувач отримав за 100-бальною шкалою оцінювання менше 51 балу, то результати навчання, отримані у неформальній освіті, не зараховуються.
- 2.13. За підсумками оцінювання комісія оформляє відомість, у якій міститься висновок про визнання чи невизнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
- 2.14. При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення комісії до навчальної картки здобувача освіти вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (номер протоколу).
- 2.15. Здобувач освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни в наступному семестрі.
- 2.16. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Академії. Відповідно до апеляції наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглянувши скаргу приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення чи про залишення без задоволення.