

Вибіркова компонента

ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Програма для навчання
**ЗДОБУВАЧІВ III-IV року
навчання
ДРУГОГО БАКАЛАВРСЬКОГО
РІВНЯ**

які засвоїли **увесь спектр
медсестринських навичок** у
період попереднього
навчання.

Передбачено вхідне тестування





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Медицина симуляція - це міждисциплінарний реалістичний і ощадний **метод навчання та зворотного зв'язку**, за якого здобувачі зможуть **неодноразово практикувати** та переглядати завдання та процеси в реальних обставинах, використовуючи моделі фізичної або віртуальної реальності, від низької до високої точності, щоб ідентифікувати та зрозуміти чинники, які контролюють систему та/або прогнозують її в майбутньому.

Ми використовуємо симуляцію, щоб підтримувати, розвивати та вдосконалювати фахові навички медиків, поки не буде досягнуто належної кваліфікації, **не завдаючи шкоди пацієнтам!**





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



МЕТОЮ підготовки є надання слухачам теоретичних знань і освоєння ними практичних навичок з різних напрямків підготовки медичної сестри до її практичної діяльності.

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА програми охоплює поняття про принципи роботи Центру медичної симуляції, засади створення симуляційних сценаріїв, класифікація та принципи використання додаткових засобів навчання, тренажерів, муляжів, манекенів та ін., правила комунікації та роботи в команді, правила дотримання власної безпеки.

Завданням **ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ** програми є освоєння і закріплення отриманих теоретичних знань, оволодіння практичними навичками виконання різноманітних клінічних сценаріїв.





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
- СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності
- СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб
- СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів
- СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.



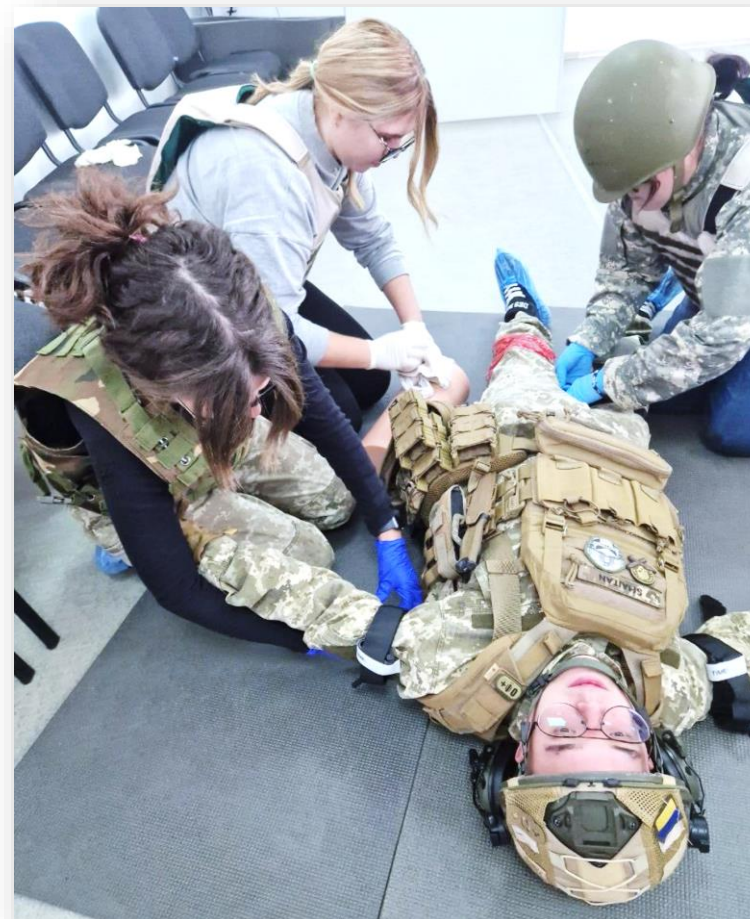


ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.
- ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.



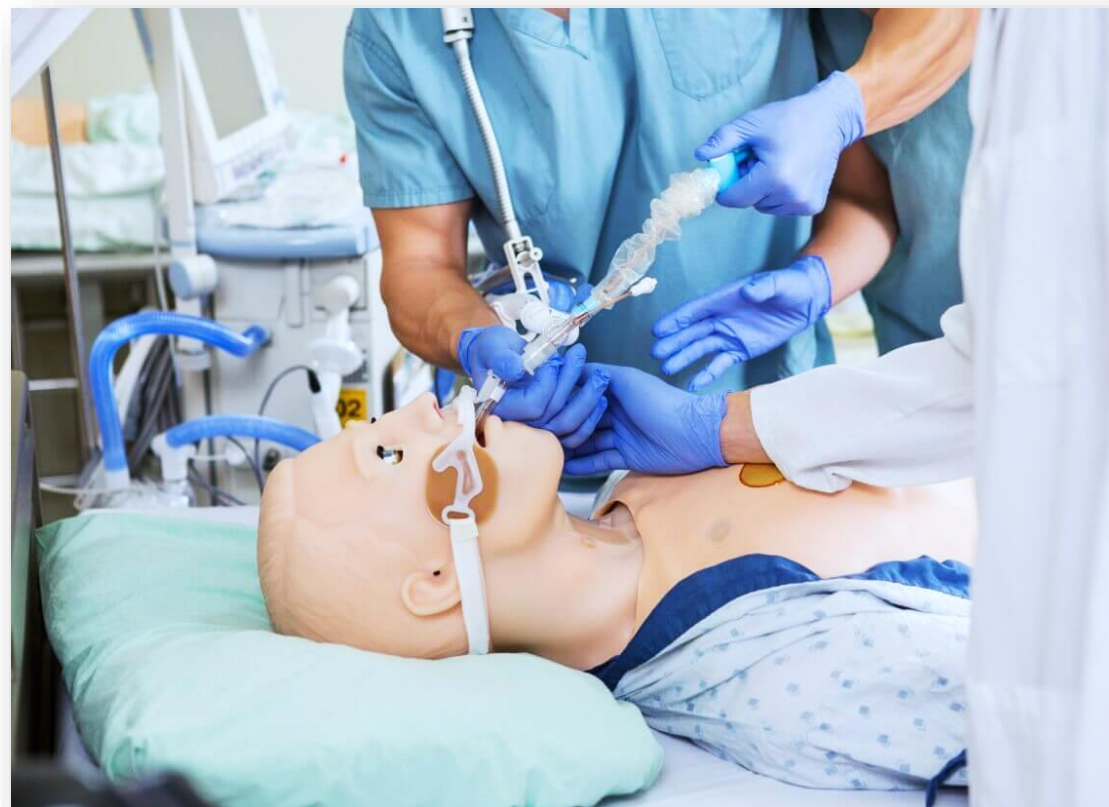


ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ Отримає практичний досвід реальних сценаріїв на манекенах, перш ніж мати справу з пацієнтами.
- ❑ Навчитися бути «стандартизованим пацієнтом».
- ❑ Навчитися або ж вдосконалить загальні процедурні навички.
- ❑ Попрактикується виконувати рідко використовувані процедури.
- ❑ Зможе навчитися лідерським навичкам.
- ❑ Зорієнтується в кризі команди/управлінні ресурсами.
- ❑ Підвищить комунікативні навички.
- ❑ Навчитися зворотньому зв'язку в процесі навчання.





Вибіркова компонента

ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ

Похмурський Володимир Васильович

кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії,
завідувач кафедри хірургічних дисциплін і
невідкладних станів,
керівник Центру медичної симуляції

