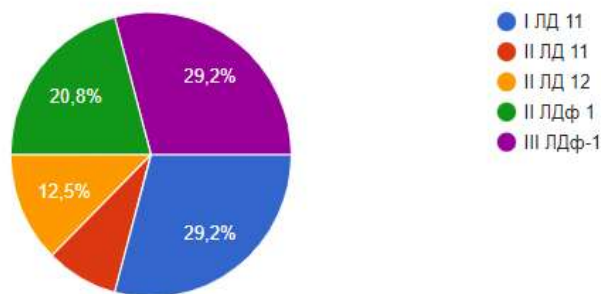


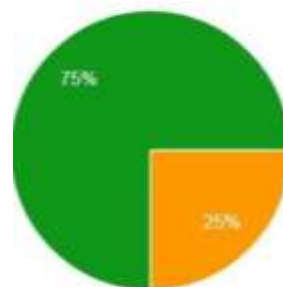
**здобувачів, викладачів та стейкхолдерів щодо проєкту ОПП АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ,  
ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ  
МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НА 2023 РІК.**

**Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПП**

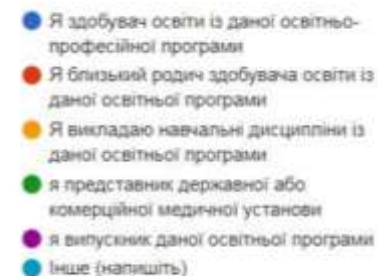
**здобувачі ( 24)**



**викладачі (11)**

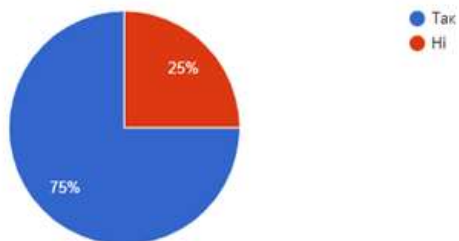


**стейкхолдери (4)**

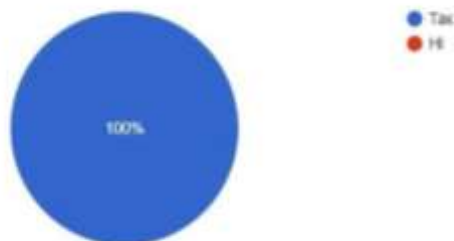


## Питання 2. Чи ознайомлені ви з проєктом ОПП Лабораторна діагностика...?

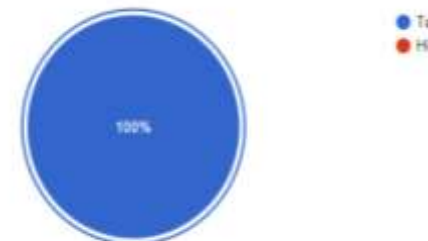
здобувачі



викладачі

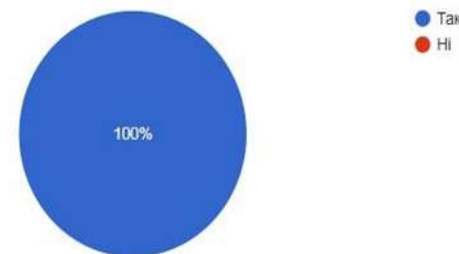


стейкхолдери



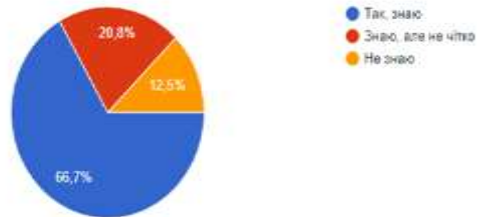
Анкетування показало, що викладачі та стейкхолдери, що проходили опитування ознайомлені з ОПП. Серед здобувачів є частка осіб (1/4), які відповіли, що не ознайомлені з ОПП. Гарантом проведена додаткова зустріч зі здобувачами для детального ознайомлення з освітньою програмою.

Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 11	Техніка лабораторних робіт	3	заклік
ОК 12	Аналітична хімія	4	заклік
ОК 13	Гістологія з технікою гістологічних досліджень	4	експерт
ОК 14	Основи внутрішньої медицини та невідкладні стани	3	заклік
ОК 15	Інфектологія з курсом епідеміології	4	заклік
ОК 16	Клінічні лабораторні дослідження	11	експерт, випусковий атестат
ОК 17	Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження	7	експерт, випусковий атестат
ОК 18	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	10	експерт, випусковий атестат
ОК 19	Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень	7	експерт, випусковий атестат
ОК 20	Медицина паразитологія з ентомологією	3	заклік
ОК 21	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	заклік

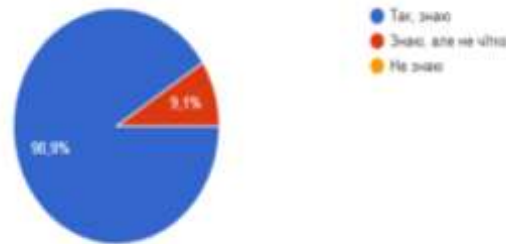


**Питання 3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ть) володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОПП**

**здобувачі**



**викладачі**



**стейкхолдери**



2/3 здобувачів знає, якими фаховими компетентностями мають оволодіти після завершення навчання за даною ОПП, проте є частка осіб, які «не знають» або «знають, але не чітко». Серед викладачів, лише 9% є осіб, що знають, але не чітко; решта (91%) викладачів та всі опитані стейкхолдери знають, якими фаховими компетентностями мають оволодіти після завершення навчання за даною ОПП.

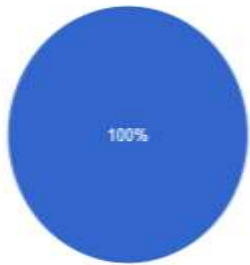
Проведено додаткову зустріч зі здобувачами. З'ясовано, що відповідали «не знаю», «знаю, але нечітко» студенти 1-го року навчання, які очевидно ще не зовсім розуміли, що таке власне фахові компетентності, та якими з них вони мали б володіти по завершенню навчання.

Проведено відповідне роз'яснення, ще раз ознайомлення з усіма складовими ОПП.

Введено в перелік вибіркового компоненту ОПП 2023 року ВК «Введення в спеціальність (лабораторна діагностика)»

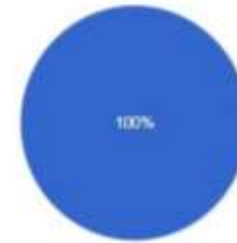
**Питання 4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?**

**викладачі**



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

**стейкхолдери**



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

Всі викладачі та стейкхолдери, що взяли участь в опитуванні вважають, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім для майбутніх фахівців.

## **Питання 5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей**

### **Здобувачі**

- *Відповідали, що достатньо визначених в освітній програмі фахових компетентностей; що все добре продумано.*
- *Один з опитуваних студентів вказав про важливість такої компетентності як: «Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички під час проведення лабораторних досліджень з подальшим професійним розвитком». Дана компетентність передбачена у ОПП.*

### **Викладачі**

- *Вказали, що передбачені фахові компетентності є достатніми, зауважень чи пропозицій немає.*

### **Стейкхолдери**

- *Більшість стейкхолдерів вказали, що не мають зауважень, все добре продумано.*
- *Є пропозиція розглянути в подальшому можливість внесення компетентності – здійснювати забір та верифікацію зразків згідно з протоколами*

---

Обговорено з робочою групою, визначено що це поняття частково входить у СК ОПП Лабораторна діагностика, зокрема СК2. Здатність здійснювати відбір, приймання, обробку зразків та проб відповідно до чинного законодавства й прописаних у лабораторії стандартних процедур. Вирішено врахувати дану пропозицію при наступному перегляді ОПП.

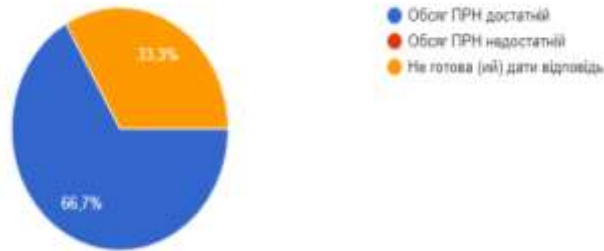
## Питання 6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання для подальшої діяльності здобувачів?

### Здобувачі

Обговорено на додатковій зустрічі

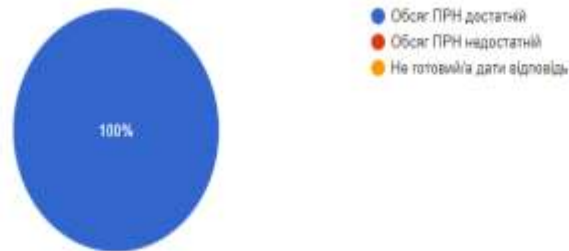
«Не готовими дати відповідь» були студенти 1-року навчання

Рекомендовано – викладачам на перших заняттях дисциплін знайомити студентів ПРН, які формують конкретна ОК



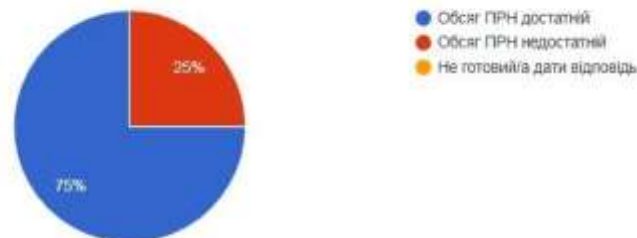
### Викладачі

Всі викладачі, що взяли участь в опитуванні вважають обсяг ПРН достатнім.



### Стейкхолдери

3/4 опитаних стейкхолдерів вважають обсяг ПРН достатнім, і лише 1/4 - недостатнім.



## **Питання 7. Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН**

Здобувачі не висловили побажань щодо корекції ПРН

Викладачі вважають що перелік ПРН є достатнім, побажань не було.

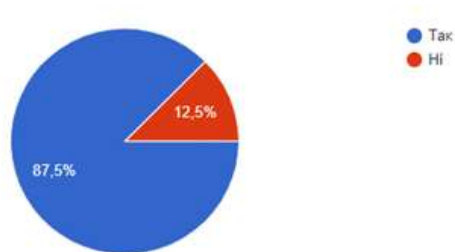
Стейкхолдери висловили побажання дати в ПРН – верифікувати зразки згідно з протоколами

---

Результат обговорення на зустрічі робочої групи - верифікація зразків входить в зміст ПРН 6, ПРН 8-14. У зміст освітніх компонент, які забезпечують формування даних ПРН, вносити питання верифікації зразків згідно з протоколами при певних лабораторних дослідженнях.

## Питання 8. Чи ознайомлені ви з переліком освітніх компонент даної ОПП

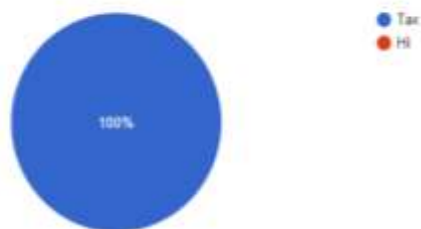
### Здобувачі



Більшість здобувачів ознайомлені з переліком освітніх компонент, лише незначна частка (12.5%) вказали, що не ознайомлені.

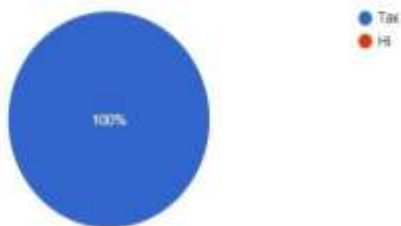
Обговорено на додатковій зустрічі зі здобувачами. Відповіді «ні» писала мала частка здобувачів через те, що не розуміли, що освітні компоненти це ті самі дисципліни.

### Викладачі



Всі викладачі ознайомлені з переліком освітніх компонент.

### Стейкхолдери



Стейкхолдери, що брали участь в опитуванні ознайомлені з переліком освітніх компонент.



## **Питання 9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонент з цієї ОПП**

**Здобувачі** - більшість здобувачів не бачать потреби у змінах в переліку освітніх компонент. Один зі здобувачів висловив побажання не до самого переліку освітніх компонент, а щодо перегляду програми з латинської мови (зокрема її спрощення)

Результат обговорення: Обговорено на засіданні робочої групи, зокрема із завідувачем кафедри соціально-гуманітарних дисциплін про подальше обговорення даного питання з відповідними викладачами кафедри.

**Викладачі** – не висловили побажань щодо змін у ОК даної ОПП

**Стейкхолдери** - висловили побажання виділити аудиторні години на вивчення основ статистичного аналізу, наприклад, в ОК8 «Інформаційні технології в медицині».

Дане питання обговорено на засіданні робочої групи. Члени робочої групи підтримали таку пропозицію. Рекомендовано внести дане питання у зміст ОК 8. Інформаційні технології в медицині.

## **Питання 10. Напишіть, які вибіркові компоненти бажано вивчати на цій ОПП?**

### **Здобувачі**

Найбільш пропоновані вибіркові компоненти - Психічне здоров'я, Фізичне виховання, Сучасні методи діагностики Іноземна мова, Основи патоморфології та патофізіології, Медсестринські ін'єкційні техніки, Основи медичного права

Одноразово/ дворазово пропоновані вибіркові компоненти - Основи філософських знань, Маніпуляційна техніка, Основи косметології, Соціологія, Епідеміологія, Перша медична допомога з загальним доглядом, Хвороби цивілізації, Лідерство та командна робота, Ріст і розвиток людини, Біологічні активні харчові добавки, Жестова мова, Основи цитологічної діагностики, Конфліктологія.

### **Викладачі**

Більшість погодились з тими вибірковими компонентами, які є у даній ОПП. Але одночасно виділили ті, які справді бажано вивчати на цій ОПП, а саме: Введення у спеціальність (лабораторна діагностика), Основи цитологічної діагностики, Перша медична допомога з загальним доглядом, Дерматологія, Сучасні стратегії подолання епідемій

### **Стейкхолдери**

Більшість стейкхолдерів вказали, що представлені вибіркові компоненти є достатніми; відмітили цікаві і актуальні на їх думку ВК у представленій ОПП: Хвороби цивілізації, Сучасні методи діагностики, Психічне здоров'я, Основи медичного права. Одночасно стейкхолдерами рекомендовано внести в перелік ВК наступні: - Введення у внутрішньолабораторний контроль якості, - Основи стандарту ISO 15189.

---

### **Результат**

Робочою групою погоджено дані пропозиції, оновлено перелік вибіркових компонент даної ОПП з врахуванням побажань та пропозицій здобувачів, викладачів, стейкхолдерів.