

Результати перегляду ОПП «Лабораторна діагностика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 224 технології медичної діагностики та лікування  
галузі знань 22 охорона здоров'я  
кваліфікація лаборант (медицина) у 2023 р.

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Робоча (проектна) група	<p><i>Робоча група:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Сойка Лариса Дмитрівна</b> – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.</li> <li>2. <b>Безкоровайна Уляна Юріївна</b> – декан факультету 1, кандидат наук з державного управління.</li> <li>3. <b>Федорович Уляна Михайлівна</b> – завідувач кафедри лабораторної медицини, Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.</li> <li>4. <b>Нечипор Наталія Олександрівна</b> – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.</li> <li>5. <b>Федечко Йосип Михайлович</b> – кандидат медичних наук, доцент кафедри лабораторної медицини.</li> <li>6. <b>Сидор Оксана Кирилівна</b> – викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри лабораторної медицини</li> <li>7. <b>Древко Ірина Володимирівна</b> – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри лабораторної медицини</li> <li>8. <b>Кость Микола Михайлович</b> – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я.</li> <li>9. <b>Сопнєва Надія Богданівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін.</li> <li>10. <b>Лозинська Світлана Олексіївна</b> – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.</li> <li>11. <b>Неділько Роксолана Володимирівна</b> – завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, кандидат наук з державного управління.</li> <li>12. <b>Лаповець Любов Євгенівна</b> – доктор медичних наук, академік АНВО України, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького».</li> <li>13. <b>Стандричук Олена</b> – здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОПП</li> </ol>	<p>Змінено склад робочої групи з числа НПП, представників роботодавців та здобувачів освіти (Наказ від 31.01.2023 р. №01-06/21Н «Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм), складу робочих (проектних) груп для перегляду освітньо-професійних програм у 2023 році. URL: <a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz.pdf">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz.pdf</a></p>

	<p>«Лабораторна діагностика», група 4 ЛД 21.</p> <p>14. <b>Смілка Юлія</b> – випускниця ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня бакалавр, фельдшер-лаборант КНП «Городоцька ЦРЛ» Городоцької міської ради.</p>	
<b>Рецензія</b>	<b>Блажівська Романа Федорівна</b> – завідувач клініко-діагностичної лабораторії Львівської обласної клінічної лікарні, експертка департаменту ОЗ із лабораторної діагностики.	Представлена рецензія
<b>Оцінювання</b>	<p>Випускова атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту із визначених навчальним планом дисциплін і проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється в закладі вищої освіти та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО, національною шкалою та ЄКТС.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>	Скориговано робочою групою (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.).
<b>Особливості програми</b>	Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту.	Скориговано робочою групою (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.).
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти.</b>	<p>Випускова атестація осіб, котрі здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики, проводиться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», здійснюється Центром тестування при МОЗ України та Екзаменаційною комісією Академії.</p> <p>Здобувач освіти допускається до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту за умови відсутності в нього академічної заборгованості.</p> <p>Випускова атестація здобувачів вищої освіти складається із двох етапів.</p> <p>Перший – у формі відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту(ЄДКІ),</p> <p>У разі, якщо випускник його не склав, то він допускається до здачі практично-орієнтованого іспиту (другий етап), але диплом бакалавра не видається навіть у разі задовільної здачі другого етапу випускної атестації. Здобувачі вищої освіти, котрі не здали ЄДКІ можуть бути поновлені на навчання для однократного повторного його складання. У</p>	Скориговано робочою групою (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.).

	<p>разі повторного неуспішного складання кваліфікаційного іспиту здобувач освіти може бути поновлений на навчання протягом не менше як двох семестрів. За результатами контрольних заходів під час повторного навчання надається допуск до складання ЄДКІ.</p> <p>Другий етап – практично-орієнтований іспит з навчальних дисциплін: клінічної лабораторної діагностики, біологічної та клінічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою, гігієни з гігієнічною експертизою з виставленням середньо арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>																																											
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="389 534 506 608">ВБ1</td> <td data-bbox="506 534 1214 608">Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 608 506 681">ВБ2</td> <td data-bbox="506 608 1214 681">Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька мова)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 681 506 738">ВБ3</td> <td data-bbox="506 681 1214 738">Соціологія</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 738 506 796">ВБ4</td> <td data-bbox="506 738 1214 796">Основи економічної теорії</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 796 506 837">ВБ5</td> <td data-bbox="506 796 1214 837">Біоетика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 837 506 879">ВБ6</td> <td data-bbox="506 837 1214 879">Історія медицини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 879 506 920">ВБ7</td> <td data-bbox="506 879 1214 920">Демократія від теорії до практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 920 506 962">ВБ8</td> <td data-bbox="506 920 1214 962">Лідерство та командна робота</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 962 506 1003">ВБ9</td> <td data-bbox="506 962 1214 1003">Академічне письмо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1003 506 1045">ВБ10</td> <td data-bbox="506 1003 1214 1045">Академічна доброчесність</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1045 506 1086">ВБ11</td> <td data-bbox="506 1045 1214 1086">Історія культури європейських держав</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1086 506 1128">ВБ12</td> <td data-bbox="506 1086 1214 1128">Світова та вітчизняна культура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1128 506 1169">ВБ13</td> <td data-bbox="506 1128 1214 1169">Релігієзнавство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1169 506 1211">ВБ14</td> <td data-bbox="506 1169 1214 1211">Соціологія сім'ї</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1211 506 1252">ВБ15</td> <td data-bbox="506 1211 1214 1252">Політична система України</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1252 506 1294">ВБ16</td> <td data-bbox="506 1252 1214 1294">Конфліктологія</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1294 506 1335">ВБ17</td> <td data-bbox="506 1294 1214 1335">Постравматичні стресові розлади</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1335 506 1377">ВБ18</td> <td data-bbox="506 1335 1214 1377">Психічне здоров'я</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1377 506 1418">ВБ19</td> <td data-bbox="506 1377 1214 1418">Медичний туризм</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1418 506 1460">ВБ20</td> <td data-bbox="506 1418 1214 1460">Оздоровча фізична культура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1460 506 1501">ВБ21</td> <td data-bbox="506 1460 1214 1501">Вікова фізіологія</td> </tr> </table>	ВБ1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова)	ВБ2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька мова)	ВБ3	Соціологія	ВБ4	Основи економічної теорії	ВБ5	Біоетика	ВБ6	Історія медицини	ВБ7	Демократія від теорії до практики	ВБ8	Лідерство та командна робота	ВБ9	Академічне письмо	ВБ10	Академічна доброчесність	ВБ11	Історія культури європейських держав	ВБ12	Світова та вітчизняна культура	ВБ13	Релігієзнавство	ВБ14	Соціологія сім'ї	ВБ15	Політична система України	ВБ16	Конфліктологія	ВБ17	Постравматичні стресові розлади	ВБ18	Психічне здоров'я	ВБ19	Медичний туризм	ВБ20	Оздоровча фізична культура	ВБ21	Вікова фізіологія	<p>Скориговано робочою групою - додано вибіркові дисципліни з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, побажань здобувачів та викладачів (ухвала робочої групи (протокол № 2 від 15 березня 2023 р. та протокол № 3 від 02 квітня 2023 р.).</p>
ВБ1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова)																																											
ВБ2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька мова)																																											
ВБ3	Соціологія																																											
ВБ4	Основи економічної теорії																																											
ВБ5	Біоетика																																											
ВБ6	Історія медицини																																											
ВБ7	Демократія від теорії до практики																																											
ВБ8	Лідерство та командна робота																																											
ВБ9	Академічне письмо																																											
ВБ10	Академічна доброчесність																																											
ВБ11	Історія культури європейських держав																																											
ВБ12	Світова та вітчизняна культура																																											
ВБ13	Релігієзнавство																																											
ВБ14	Соціологія сім'ї																																											
ВБ15	Політична система України																																											
ВБ16	Конфліктологія																																											
ВБ17	Постравматичні стресові розлади																																											
ВБ18	Психічне здоров'я																																											
ВБ19	Медичний туризм																																											
ВБ20	Оздоровча фізична культура																																											
ВБ21	Вікова фізіологія																																											

ВБ22	Клінічна патофізіологія
ВБ23	Медична та біологічна фізика
ВБ24	Акушерство з оцінкою результатів досліджень
ВБ25	Гінекологія з оцінкою результатів досліджень
ВБ26	Медсестринські ін'єкційні техніки
ВБ27	Домедична допомога пацієнту
ВБ28	Професійна патологія
ВБ29	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень
ВБ30	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень
ВБ31	Проектний та ресурсний менеджмент
ВБ32	Перша допомога (First aid) 1 рівень
ВБ33	Базова підтримка життя (BLS) у дорослих
ВБ34	Ріст і розвиток людини
ВБ35	Сучасні тенденції в офтальмології
ВБ36	Онкологія з оцінкою результатів досліджень
ВБ37	Судова медицина
ВБ38	Сучасні методи діагностики
ВБ39	Введення у спеціальність (лабораторна діагностика)
ВБ40	Жестова мова
ВБ41	Сучасні стратегії подолання епідемій
ВБ42	Хвороби цивілізації
ВБ43	Клінічний діагноз – лабораторні основи
ВБ44	Клінічна мікробіологія
ВБ45	Технології одержання та використання моноклональних антитіл для діагностики й лікування
ВБ46	Військова гігієна
ВБ47	Особливості мікробіологічних досліджень у військово-польових умовах
ВБ48	Біологічна роль елементів життя
ВБ49	Біологічно активні харчові добавки (БАД)
ВБ50	Природні отрути довкілля
ВБ51	Сучасні проблеми молекулярної біології

	<table border="1"> <tr> <td>ВБ52</td> <td>Біохімія фізіологічних і патологічних станів</td> </tr> <tr> <td>ВБ53</td> <td>Біохімія екстремальної медицини</td> </tr> <tr> <td>ВБ54</td> <td>Сучасні методи дослідження біологічних систем</td> </tr> <tr> <td>ВБ 55</td> <td>Біохімічні основи косметології</td> </tr> </table>	ВБ52	Біохімія фізіологічних і патологічних станів	ВБ53	Біохімія екстремальної медицини	ВБ54	Сучасні методи дослідження біологічних систем	ВБ 55	Біохімічні основи косметології	
ВБ52	Біохімія фізіологічних і патологічних станів									
ВБ53	Біохімія екстремальної медицини									
ВБ54	Сучасні методи дослідження біологічних систем									
ВБ 55	Біохімічні основи косметології									
<b>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</b>	Скориговано відповідність ЗК, СК освітнім компонентам (ОК) програми	Скориговано робочою групою (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.)								
<b>Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми</b>	Скориговано відповідність ПРН освітнім компонентам (ОК) програми	Скориговано робочою групою (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.)								

Керівник робочої групи



Орися Любінська